

## 不能忽略的课程资源

闫自龙

前不久，到一所寄宿制学校听课，教师讲授的是高一英语以“中国宇航员返回地球”为主题的阅读课。当时正值中国神舟十一号宇航员景海鹏、陈冬返回地球不久，教师借机提问学生：“你知道前几天中国神舟十一号返回地球的具体时间吗？神舟十一号宇航员是谁？”结果举手的学生寥寥无几。刚开始课堂导入环节，学生就“卡壳”了，教师不免感到尴尬。此时，我扫视一下黑板两旁，发现班上有小广播，上课铃声就是从那里传出来的。但为什么这么重大的事件却少有学生知道呢？

下课后，我问授课教师：“学生在学校有收听收看新闻的时间吗？”该教师答道：“没有，学校从来不组织学生听广播、看电视。”这位教师介绍说，这些学生每两周回一次家，回家后大都在享受父母做的大鱼大肉，或者大睡特睡——恶补在学校时的睡眠不足。我心想，家里家外都不看新闻，有关神舟十一号返回地球的时间和上面宇航员的名字，一问三不知，似乎也不能怪学生。

这使我想起了我曾任职的学校，那两所寄宿制高中在教室里安装了大屏幕电视，每逢国家重大事件都组织学生收看直播，在学生餐厅也有电视，让学生在三餐时都能收看新闻。

现在各地学校的办学条件都有所改善，大部分学校操场上都有高分贝的广播，班上有小广播和能接入互联网的大屏幕，餐厅一般也有电视。然而，很多学校的这些设施都成了摆设，重大事件发生时没人组织收看直播，就连学校的重要宣传阵地电子屏幕上也有少有时事新闻，学生真正成了“两耳不闻窗外事、一心只读高考书”的考试机器。

神舟十一号载人飞船的发射是中国的重大事件，广播电视以及网上对其都有直播和系列跟踪报道。这个事件蕴含着丰富多样的信息，比如，它能为天宫二号空间实验室在轨运营提供人员和物资，它与天宫二号空间实验室对接形成组合体，还能开展有人参与的航天医学实验、空间科学实验、在轨维修等技术试验，等等。11月17日航天员景海鹏、陈冬与地面上的航天员王亚平一起为全国青少年录制了“太空科普课”，也是非常珍贵的教育资源，如果组织学生及时收听收看，可以让学生学到很多课本上学不到的知识，而且也可以增强学生爱国、爱科学的情怀和对航天精神的感悟，激发学生对科学的兴趣，促使学生成为关心国家大事、有社会责任感的人。

中国学生发展核心素养指出，学校要培养“全面发展的人”，社会参与是学生核心素养的一个重要方面。社会参与包括责任担当与实践创新两部分。社会参与主要是指学生在处理与社会、国家、国际等关系方面所形成的情感态度、价值取向和行为方式。具体包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。各个学校与教师只有注意利用现代化手段，引导学生关注各种新闻，才能促进这一目标的达成。

学校的时事政治教育应该融入到学生的日常生活中。教师完全可以想出办法让学生收听或者收看新闻，将之消化后入脑入心。比如，教师可以促进新闻事件与学科的联系，在政治课上或班会上开展新闻播报竞赛，也可以让学生收集自己认为最重要的本周新闻事件；学校还可以组织开展新闻事件述评演讲或者“新闻事件怎么看”作文活动，让学生用课本知识分析新闻事件，分析新闻事件背后的社会及学科问题。

教师应充分利用新闻这个教育资源潜移默化地教育学生，而不是非要等到政治课、历史课或者高考时事政治复习之时，才让学生去死记硬背。“世事洞明皆学问”，更需要学生平时的眼观耳闻，更需要学校管理者的重视与教师的引导。

（摘自《中国教育报》2017年1月11日第12版）

本期主编 程明进

# 教科研简报



## JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年3月3日 星期五 2016—2017 第22期（总第181期） 滕州市教学研究室主办

### 全市初中教科研工作推进暨初中教学质量提升会议在滕南中学召开



为全面落实2017全市中小学教科研工作会议精神，进一步提高初中学校管理水平和教学质量，3月2日，全市初中教科研工作推进暨初中教学质量提升会议在滕南中学多功能会议室成功召开。来自各镇街教委办、初中学校业务干部共计260余人参加了本次会议。

会议由滕州市教研室义务段主任朱邦伟同志主持，共包含三项议程：一是《17届学生成绩分析》报告。针对全市37所初中，物理教研员刘念殿老师分别从全市初中考试模拟量化、尖子生、优秀生、平均分、学科组和学生等不同层面做了详细的比较分析。二是学校发展共同体情况通报。教研室初中部副主任程明进同志结合2016-20

17年度第一学期中学校发展共同体教师成绩，通过详实的数据，进行了对比分析，并对滕南中学等共同体工作优秀的学校和老师代表提出了表扬。三是教科研工作推进报告。围绕孙卫志副局长、王延军主任在全市教研会议上的要求，教研室初中部主任王立亭同志做了《强化落实、追求卓越，推进初中教学质量再上新台阶》的报告。

本次会议是在全市“振奋精神、抢抓机遇、加快发展”大讨论活动背景下，对全市教研会议精神的大力深化，内容丰富，重点突出，指导精准，措施得力，必将对全市教育教学工作的内涵发展和质量提升发挥有力推进作用。（张峰）

### “小学英语阅读与写作衔接育人”现场会隆重召开

为全面贯彻落实全市教科研工作会议精神，进一步推进小学英语阅读与写作衔接育人工作的有效发展，3月3日在滕州市实验小学大同校区隆重召开了“小学英语阅读与写作衔接育人”现场会。

现场会分为5个阶段：第一阶段，组织了所有参会人员参观了滕州市实验小学大同校区英语阅读与写作的成果展。第二阶段，滕州市实验小学大同校区学生以及优秀的英语老师们的精彩表演。第三阶段，滕州市实验小学大同校区李真老师为我们现场展示了一堂精彩的绘本阅读课。第四阶段，滕州市实验小学大同校区鲁主任进行本校英语阅读与写作衔接育人活动开展的经验介绍以及主题为“拓宽阅读渠道，提升读写能力”的报告。第五阶段，枣庄市英语教研员刘珉老师为参会人员做了一场主题为“Reading: the Bridge to the World”的专题报告。

本次活动是对教科研重点工作的一次有力推进，极大地推动了全市阅读与写作衔接育人工作水平再上新台阶！（张峰）



按：近期连续刊发了几篇教师笔耕佳作，反响很好，为进一步推进市局《关于实施中小学语言教师笔耕计划的指导意见》，以语文、英语等语言学科教师的读写带动全科教师的读写，带动学生的读写，推进教师笔耕工作，本期摘要刊发滕州市善南街道善国苑小学王伟老师撰写的《做一个幸福成长的教师》，供大家借鉴学习。

## “爱、赏、容”

### ——后进生转化的点滴体会

善南街道善国苑小学 王伟

每个学校，每个班级都或多或少地存在着所谓的后进生。我们常把学生比作是早晨的太阳，那么后进生可能就是迟升的朝阳。今天的“后进生”，只是暂时的落后，他们更需要老师们的细心呵护，关怀体贴，理解尊重，谆谆诱导……“要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”对待他们不可疏忽大意，我们教师应该倾注更多的爱心，倾注更多的赞美、赏识，倾注更多的宽容。

作为一名教师，我们有责任、有义务、有能力帮助教育好这些后进学生，使他们也能和其他学生一样健康、快乐地成长，同样会成为明日的“栋梁之才”。如何使后进生转化为合格的学生甚至优秀的学生呢？下面我谈谈自己在这方面的一些体会。

#### 一、“爱”

我们教师对后进生要有足够的“爱心”。苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”记得我班有一位名叫刘杰的后进生，他递给我一张纸条，上面写到：“老师，你上课提问我好吗？我很差，可我也很想得到你的爱！”当时我心中一阵酸楚，感到很内疚，这才意识到平时对他关爱甚少。对于这些后进生来讲，哪怕是老师一个关爱的眼神，一个温馨的微笑都足以让他们怀想千年。因此，对待后进生，应该多去关爱他们，关心他们的生活，了解他们的烦恼。只要我们对“后进生”加倍的爱，就会打开孩子的心扉，当爱流入学生心田时，便会化为对知识的渴求和对老师的尊敬、对同学的友爱，这种爱必然会得到美丽的回报，这种爱是转化后进生的灵丹妙药！

#### 二、“赏”

我们教师要善于发现并赏识后进生身上的闪光点，激励其进步。

善于发现：陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”我们教师要学会发现学生的长处，再差的学生也总有某方面的优势，比如体育，美术，或音乐，等等。他们身上也有“闪光点”。我们一定要善于挖掘和发现他们的“闪光点”，及时地给予肯定、表扬，唤起他们的自尊心！

善于赏识：赏识从本质上说就是一种激励。研究发现，一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3-4倍。因此，赏识教育对后进生的转化非常重要。老师不但要发现后进生身上的闪光点，而且要学会赏识他们每个闪光点，并不断地给他们以表扬和鼓励。平时的一句夸奖或赞美“你真棒”“你聪明”“我为你而自豪”，这对于老师是轻而易举的事情，可对于那些一直受冷眼的后进生，也许是一次心灵的震撼，是照射在他们心灵上的阳光，就像滋润花草树木的雨露。表扬比批评效果更好，它能激发学生的兴趣，让每个学生得到尊重，树立信心。一定要运用好赏识这一有效手段，不惜用“放大镜”来寻找后进生的“闪光点”，要多给后进生创造一些“取胜”的机会。

#### 三、“容”

我们教师对学生尤其是后进生要有一颗宽容之心。一位哲人说过：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。哲人之言无疑是对宽容最生动直观的诠释。对别人的过错能宽容原谅是一种美德，也是一名优秀人民教师必须具备的心理品质。优秀的教师都善于以自己的宽容，走进学生的内心，变成学生心目中可亲可近可以推心置腹的人，从而顺利达到教育学生的目的。我们在对后进生要做到真爱无声，宽容至上。

后进生是“迟升的朝阳”，我们教师要用一颗仁爱之心、赏识之心，宽容之心，想尽一切办法，帮助和指导他们。只有这样，才能使每一朵花都迎风绽放，每一轮朝阳都发出灿烂的光芒！

### 市教研室参加初中部分学校教学共同体教研活动



为落实全市教科研工作会议精神，进一步加强学校发展共同体建设，2月28日上午“墨子中学—东郭四中学校发展共同体”名师观摩课活动在墨子中学举行。市教研室副主任朱邦伟、教研员邱平、张帅，两校业务干部及相关学科教师共50余人参加了当天的观摩、研讨活动。会议由“墨子中学—东郭四中学校发展共同体”联系人张帅主持。

当天的活动主要包括听课、说课、点评、研讨等环节，活动最后，朱邦伟主任就加强学校发展共同体的建设工作提出了三点意见：一是要进一步提高学校和老师对学校发展共同体的认识，统一思想，坚持做到共同发展，共同进步；二是进一步创新学校发展共同体的活动载体，坚持做到物质帮扶和精神帮扶相结合；三是进一步加大学校共同体发展力度，为实现滕州区域教育的健康发展出经验、出成果，为教育均衡发展做出贡献。（张帅）

### 初中部继续举行学业考试复习研讨会

2月27—28日，初中生物、化学、英语学科学业考试复习研讨会分别在滕东中学、北辛中学召开。研讨会内容共分四项：一是学科骨干教师执教复习课，与会教师观摩、研讨；二是九年级学科成绩分析；三是复习经验交流研讨；四是对2016年枣庄市学业考试试题进行分析，并对2017年学业考试复习备考策略进行研讨。枣庄市教研室生物教研员张学军老师参加了生物学科的会议，并对2017年的复习备考提出了建议。（张帅）

### 市教研室深入二实小华晨校区开展调研

3月1日，市教研室仇光伟主任带领小学部全体教研员深入第二实验小学华晨校区开展调研活动。上午，各位教研员深入课堂随机听课，课后分组对执教教师的课堂进行点评。最后，调研组利用一下午的时间，对学校教学工作计划，教学常规管理制度，教师业务周查制的落实，以及教师备课、作业、作业批改记录进行全面细致的检查，并把检查情况向领导班子作了集体反馈，提出了科学的建议和意见。（齐国艳）

### 高中教研员深入基层学校参加年级教研会

为进一步深化教科研工作会议精神，促进教研组建设的规范化运行，大力提升教师专业水平和教育教学质量，2月28日和3月1日，根据高中学段的整体工作部署，生物、物理和政治三个学科教研员积极深入到滕州一中西校，分别参加了学校组织的年级教研会，学校三个学科共计40余位教师与会。

教研会共包含三项议程：一是骨干教师研讨课展示；二是集体研讨点评；三是学科组长讲座。本次活动重在强化教研工作的针对性和实效性，是我市教研植根基层、服务一线的常规活动，也是因材施教，指导学校结合自身实际走特色发展之路的有力举措，极大地推进了全市学校品牌建设和教师队伍素养的整体提升。（张峰）

## 下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 小学学科教研员组团到定点学校调研
3. 小学召开新优质座谈会及外出考察联络工作
4. 修订小学生学习材料
5. 初中参加学校教学共同体教学研讨活动
6. 初中部到学校听课、调研
7. 初中校对毕业年级模拟试题
8. 高中到部分高中学校听课调研
9. 高中继续修订《提分精要》