

## 先把自己换到学生“座位”上

宋志强

“以学定教”的原则大部分人耳熟能详，然而在实际教学过程中，很多教师难以贯彻落实。最近我听过一节数学示范课，教师讲的是苏教版二年级上册《观察物体》一课，本课教学目标就是让学生通过实际的观察、比较，初步体会从不同的位置观察物体所看到的形状差异，从而初步发展学生的空间观念和数学思维，提高解决实际问题的能力。

任课老师先将一个作为教具的玩具狗，放在教室左前方的桌子上，让学生观察，自己在黑板上画了两幅简笔画，接下来向学生提问，请说出哪一幅画的观察角度是玩具狗的左侧，哪一幅画是玩具狗的右侧？此时学生座位都在玩具狗的右后侧，为了帮助学生正确观察和验证从左边观察玩具狗的情形，教师问学生：“谁到黑板前来，从玩具狗的左侧观察一下。”这时，学生纷纷举手，争先恐后，跃跃欲试，考虑到教学时间有限和教学秩序容易混乱等因素，教师象征性地安排了三个学生代表来到黑板前从左边观察玩具狗，并让孩子尝试用语言描述所看到的形象与老师在黑板上出示的哪幅图片相吻合。

在紧随其后的议课中，有的老师指出，只让两三个学生去黑板前从玩具狗左侧观察，不能很好贯彻“教学面向全体学生”的原则，如果想让更多学生观察到这个物体的左侧，不妨把玩具狗在原来位置“旋转”一下，也就是把玩具狗的首尾调换一下位置，这样就可以让学生看到玩具狗的左侧了。这种提议听起来好像很有建设性，可是细究之下，却仍有偏颇。因为学生坐在原来位置上，所以从学生视角而言，学生仍然是从物体右侧观察物体。

当时我提出一个问题，如果学生都跑到教室前面去，小学二年级学生好奇心强，行为控制能力差，两者叠加，势必会造成班级纪律的混乱，那么如何才能找到既避免学生“大动干戈”，又能实现全体学生都有效从左侧观察物体这样一个双赢的目标呢？我想，可以采用“平移”的方式，把玩具狗“平移”到教室后方的桌子上，学生只要轻轻一转身，就可以从玩具狗的左侧进行观察了。

这次听课使我认识到，教学智慧不会凭空而生，教师只要多从学生视角观察事物，多站在学生的立场考虑问题，就不难找到适合的教学方式和方法。这种“转身”对于学生来说，是很容易实现的方式，但前提是教师观察视角的转换和教育意识的转变，真正贯彻“以学定教”的教育思想。小学数学新课标中明确要求“数学教学要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。”因此，教师在设计教学活动时要本着“以学生为本”的原则，尽可能考虑所有学生的情况，尽量让全体学生都参与到数学活动中去，让孩子在数学活动的体验中有效实现知识的生成和思维的生长。

# 教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年11月4日 星期五 2016—2017 第8期 (总第167期) 滕州市教学研究室主办

## 市教研室组织第四实验小学与柴胡店中心小学发展共同体调研活动



11月1日上午，市教研室小学部副主任仇光伟带领第四实验小学孙维宝校长、田雁领副校长等一行六人，到柴胡店中心小学送课调研。本次活动中共送课三节，分别是数学、英语、美术学科。其中田雁领副校长亲自授课，向老师们展示了快乐课堂的教育理念，同时渗透了第四实验小学以快乐探究为主线的数学课堂教学模式。英语学科刘磊老师展示了一节英语绘本教学课，很好的促进了两校英语教师对于绘本教学的研究与探索。李阳老师的美术课生动活泼的情境，充分调动了学生的学习兴趣，提高了孩子们的审美情趣。仇光伟主任对三节教学展示课进行了点评，同时，对两校在共同体交流上所取得的成绩给予了肯定和赞扬。

会后，仇主任合理分工，对教师们的备课、作业，教学、教研计划等进行了检查与指导并慰问了第四实验小学支教的教师，了解他们的工作情况，并提出了更高的要求，鼓励两校教师相互学习，相互促进，共同发展。

在市教育局的指导下，四实小、柴胡店中心小学发展共同体成立以来，两校联系密切，定期开展联谊活动，双方在资源共享、师资互补、教学改革、常规管理等方面取得了可喜成绩。第四实验小学先后为柴胡店中心小学捐赠桌椅520余套，并提供资金10万元，有效的促进了柴胡店中心小学办学条件的改善。同时在教学方法，教学思想及教学模式的探索上，两校教师积极交流，互通有无，特别是第四实验小学每年都为柴胡店中心小学免费提供各学科单元试卷，使两校的教学成绩都有了显著的提高。在全市六年级教学质量检测中，柴胡店中心小学提高了2个名次，我校提高了4个名次位居统一平台学校前列。

此次调研活动，进一步促进了两校的教学常规管理工



作和教研教改工作，必将推动全市各学校发展共同体进一步发展，促进全市教育教学质量提升。

## · 2 · 经验推介

责任编辑 张峰

按：10月18日，枣庄市中小学语文阅读与写作衔接育人行动现场会在西岗镇隆重举行。会上，滕南中学俞廷明校长作了题为《构建精品校本课程 提升学生核心素养》的经验介绍，他们结合滕州市教育局“经典阅读与海量阅读”文件精神，有效与学校“361”校本课程相融合，推陈出新，探索了一条更适合学校、教师、学生成长与发展的“阅读写作”的新思路，不仅使学校语文、英语教学成绩位居全市前列，更是为提升学生核心素养，为学生终身发展、可持续发展奠定了良好的基础。现将俞校长的发言摘要刊发，供大家学习借鉴。

### 构建精品校本课程 提升学生核心素养（摘要）

滕南中学

俞廷明

#### 一、构建保障体系，全面促进“阅读写作”课程实施

1. 逐级管理，层层推进，扎实有序实施“阅读写作”课程。将“阅读写作”课程建设写入学校三年规划，成立了阅读写作课程实施领导小组和阅读写作课程实施工作小组。适时召开“阅读写作”专项会议，使每个人都有明确的责任，学校将相关教师的工作业绩纳入年度绩效考核。2. 建设高效优质阅读与写作衔接育人行动实施团队，搭建“阅读写作”课程建设的教研平台。以教科研作为课程建设的先导与助推器，为提高课内外阅读写作教学质量提供科技支撑；同时对语文、英语教学团队每年提供近两万元购书款，促进教师阅读写作水平的提高。3. 加强图书室、阅览室建设，执行循环借阅制度，为“阅读写作”提供有力保障。学校图书室占地320平方米，藏书11.8万册，订阅报刊91种。学生阅览室2口，教师阅览室2口，电子图书阅览室2口，建立了图书循环借阅制度，学生阅览室及教师阅览室全天候向学生和教师开放。4. 加强书香校园建设，形成浓厚阅读氛围。结合书香校园建设，设立读书专栏、文化走廊，校园读书角，在教室设立班级图书角。

#### 二、推进“阅读写作”课堂建模，打造精品校本课程

1. 在严格执行国家课程方案和课程标准的前提下，不断拓展课堂时空。保证每周、每班学生语文集中阅读、写作训练时间不少于2课时，英语读写课不少于1课时，以课程表的形式保障课程常态化开设。2. 把语文、英语“阅读写作”纳入我校“361”校本课程体系，全力打造精品课程。阅读指导策略以活动的形式加以实施：荐书会、聊书会、辩论会、诵读会。读书交流采取的形式：主题式读书交流会、专题式读书交流会、游戏式读书交流会、展示式读书交流会等。3. 大力开发读写课程资源，促进全面育人。精选精编，开发的校本教材有：《滕南中学经典古诗文诵读》、《滕南中学七、八、九年级必背古诗文》、《滕南中学精编七、八、九年级海量阅读校本读本》、《古人笔下的滕州》、《今人写滕州》、《天南地北滕州人》等；编写了“跟着作家学写作”系列阅读篇目：《作家笔下的景》、《作家笔下的人》等。4. 让写作走进学生的精神世界，成为立德树人的有效载体。为每名学生印制了中、英版《阅读成长笔记》，内容包括教师寄语、必读书目阅读计划、个性阅读计划，赏析感悟等；为每班印制了《班级成长天天记》，由学生轮流写。

#### 三、开展“阅读写作”活动，提升学生核心素养

设计了滕南中学“阅读写作”衔接育人活动方案、七、八年级古诗文默写大赛活动方案、书香班级读书明星评选方案、《书香伴我成长》征文比赛活动方案、学生读书成长档案袋、主题演讲方案等。开展英语风采大赛、知名作家进校园、作家签名售书、读书征文、主题演讲、诗文朗诵、经典诵读等活动；还设立“滕南中学读书节”，创办读写报刊，成立不同类型的阅读、写作兴趣小组和文学社团等。同时，鼓励教师率先垂范，爱读书、多读书，为每位教师印制了《阅读成长笔记》，组织开展教师专题读书活动，把“读书论坛”、“读书沙龙”等作为教师读书交流展示的舞台。

#### 四、探索多元评价机制，激发精品课程生命力

构建了师生“读书写作”评价办法，开展“星满校园”评选活动；开展教师读书演讲比赛、“百家讲坛”、“藏书之星”系列活动，激发师生多读书、读好书，读出思想，读出水平。鼓励教师积极撰写教育随笔、教学反思，积极开展课题研究和论文撰写。学校并将教师的“阅读写作”工作纳入绩效考核。

### 枣庄市第八届小学英语德育优秀课例评选活动在实验小学举行



为深入推进课堂教学改革、加强学科课堂模式化建设，进一步推进阅读与写作衔接育人活动，11月2日至3日，枣庄市第八届小学英语德育优秀课例评选活动在滕州市实验小学（大同校区）举行。枣庄市五区一市小学英语教研员、骨干教师共200余人参加了活动。

这次的课例评选活动为期两天，共有15位优秀教师参评。活动最后枣庄市教研室刘岷主任就两节展示课进行了课例点评，并对此次课例评选活动进行了总结。

### 滕州市中小学综合实践优秀课例展评活动顺利举行

10月31日--11月2日，滕州市中小学综合实践优秀课例展评活动分别在至善中学和第四实验小学举行。来自全市中小学校的25位选手分别参加了初中和小学的综合实践优秀课例展评比赛。从本次参赛选手的表现来看，绝大部分老师能够按照综合实践课的教学模式去上课；从选手选取的主题看，老师选取的题材比较新颖，容易激发学生兴趣；从选手的个人素质来看，授课教师课堂感染力强，课堂气氛比较活跃。在比赛过程中，也暴露出个别选手选材比较陈旧，教学理念落后等现象。按市教研室统一要求，每节课后评委都对选手的课堂教学进行了评价，活动最后，相关教研员进行了系统的总评并给出了相应的改进建议。



**简讯：**10月31日--11月3日，山东省初中物理德育优秀课例展评活动在潍坊市举行，市教研室初中物理教研员刘念殿老师带队参加相关活动。

10月31日--11月2日，枣庄市初中历史德育优秀课例展评活动在枣庄市举峰城区举行，市教研室初中历史教研员张帅老师带队参加相关活动。

## 下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 筹备课程实施水平评估工作
3. 指导基层小学组织秋季质量检测
4. 整理特色品牌学校创建材料
5. 指导基层初中学校组织期中考试
6. 组织九年级进行集中阅卷工作
7. 收缴省核心素养子课题材料
8. 组织安排高一、高二模块考试
9. 校对高三模块考试试题
10. 辅导教师参加省市优秀课例评选并组织教师观摩