

当好班主任必须做到三个“三”

丁强国

学校班主任的工作性质，决定了他们和学生接触的时间最长，对学生的影响力最大。班主任对学生负有全面的领导和管理职责，其管理水平的高低直接影响到学校教育质量的提高和办学的成败。为此，要真正地把“以人为本”的思想渗透到班务管理之中，充分体现学生的主体意识，形成优良的班风、学风，使学生愉快地学习、健康地成长，对各种不良倾向能自觉地抵制。笔者结合多年的工作实践认为，只要做到三个“三”，就能当好班主任。

一、“三热爱”是当好班主任的前提条件

俗话说“兴趣是最好的老师”，好的班主任肯定是一个富有爱心的班主任。第一，班主任要热爱本职工作，热爱学生，热爱其他教师的劳动，这种爱心是事业成功的前提条件。班主任工作是一项神圣的工作，也是一项艰苦的工作，非常值得我们去钻研，需要我们全身心地投入到其中，才能搞好它。没有对本职工作的满腔热爱，就不会有干好工作的耐心、克服困难的决心、取得成绩的雄心。因此，热爱本职工作，是当好班主任的首要条件；第二，要热爱学生。因为学生既是班主任工作的对象，也是需要班主任用爱心去服务的对象。没有对学生的爱心，就不会去关心学生想什么、缺什么、要什么，就不会代表学生的利益，维护学生的利益，为学生的利益而工作，就不会当好学生的参谋、服务员、好朋友、大哥大姐，就不会建立师生同喜同乐同进步的融洽关系。第三，要爱护和尊重在学校其他教师的劳动。班主任既要为学生服务，还要为其他教师服务，特别是为任课教师服务。

二、“三清楚”是搞好班主任工作的基本要求

好的班主任还必须三清楚：要清楚学生的情况；要清楚自己的工作目标；还要清楚学校现有的条件是什么。从总体上看，学生来校学习有两大需求，一是增长知识，提高能力；二是加强纪律性，增强自身修养。但是就某个学生来说，由于其年龄、自制力不同，来学校后的具体需求和认识又有所不同。为了摸清学生的需求，班主任从学生报到那天开始，就要注意实际分析掌握学生的家庭情况、学习情况，有针对性地搞好学生的思想政治工作和组织管理工作。

三、“三深入”是搞好班主任工作的根本途径

班主任在工作中还必须做到“三深入”。具体来说，一是班主任要保证充足地和学生深入接触的时间。学生上课、上课、各种活动，班主任要同在，而且要比学生早到晚走，班主任还应做到不迟到早退，只有时间上保证了，才有可能深入细致地搞好班务工作。二是班主任要能够与学生进行深入的思想交流。因为在交流中，掌握学生的第一手资料，才能把常抓不懈的思想政治工作贯穿于班务工作管理的始终。当前大部分学生都有自己的认识能力，有自己的见解，他们对社会、经济、文化、时政都有较强的好奇心和求知欲，当他们遇上许多疑点、难点，不得而知的东西需要他人解答时，作为班主任就必须提高自己的思想理论水平，使自己不仅在思想理论上能和学生展开积极地探讨交流，而且更能对学生思想认识水平的提高起到启发教育作用。三是班主任还必须深入学生中，在行动上与学生密切互动。要求班主任必须积极策划、组织、参与学生的各项文体活动，在实现互动的过程中，和学生打成一片，提高班主任的影响力和班集体的凝聚力。这就要求班主任在工作中要做到脑勤、口勤、眼勤、手勤、腿勤，做到了这五勤，就把“三深入”落到了实处，班主任工作才会有好的效果。

(作者单位：陕西省城固县博望初级中学)

本期主编 程明进

教科研简报

JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年3月17日 星期五 2016—2017 第24期(总第183期) 滕州市教学研究室主办

市教育局教研室王延军主任一行到滨湖镇调研教科研重点工作



为进一步落实市教科研会议精神，促进学校提升管理水平，3月16日，市教育局教研室主任王延军带领程明进、王晓静等同志到滨湖镇调研指导重点工作的推进情况。

本次调研分别到滨湖中学、滨湖镇中心小学、滨湖镇古村小学，实地查看了学校的文化建设，交流了解了学校教研组建设、阅读与写作衔接育人、新优质学校创建等重点工作的方案和实施举措。滨湖镇中心中学深化教研组建设，科学规划实施，实行了三级管理模式，并优化了教研组考核评选细则。滨湖镇中心小学积极开展阅读与写作衔接育人活动，规范了课外阅读课程开设，开展了丰富的读写活动推促读写实践，并积极探索评价策略，以保障读写活动扎实有效。滨湖镇古村小学积极挖潜师资，开设了写字特色课程，在新优质学校的创建活动中初见成效。

调研期间，市教研室王延军主任对学校教科研重点工作的开展情况给予了充分肯定，并针对下一步工作提出要求：一是要进一步加强教研组建设。实施三级管理时要重视校级领导分包教研组，率先垂范，参与教研。学校要认真选聘教研组长，并赋予教研组长选聘和管理组员的权限，以利于教研组长的作用发挥。考核评价教研组时要重视该教研组教学质量在全市教学质量体系中的位次，并加大考核权重，引导教研组建设工作扎实有效，增强团队意识。二是要进一步深化阅读与写作衔接育人活动。针对农村现有环境，要积极谋划，循序渐进地积极破解图书配置、师资培训、家庭教育等方面的瓶颈问题，要进一步丰富读写活动，凸显学生是阅读的主体，凸显阅读的本体是读，从激发兴趣、方法引领、培养习惯等多方面关注学生阅读行为，搭建从读到写的桥梁，搭建好读写展示的平台。三是要围绕教学质量这一中心工作，继续大力优化重点工作的实施



按：近期连续刊发了几篇教师笔耕佳作，反响很好，为进一步推进市局《关于实施中小学语文教师笔耕计划的指导意见》，以语文、英语等语言学科教师的读写带动全科教师的读写，带动学生的读写，推进教师笔耕工作，提倡教师写下水文，本期刊发滕州市一中西校张旋老师在指导学生撰写话题作文《守望》时写的下水作文《有感第198次约会》，供大家借鉴学习。

有感第198次约会

滕州市一中西校 张旋

苍茫草野，朔风凛至，日尽垂暮，两条光亮的铁轨笔直地从远方延展而至。一声鸣笛划破天际，列车裹挟着轰鸣飞速驶来。一帧帧车厢阔窗，光亮透明，宛如一串联缀的夜明珠，照亮这荒野外寂寥的空旷。

这是大年三十的傍晚，列车已经奔跑了六天六夜，从鸟语花香的天涯海角到白雪皑皑的白山黑水，9233公里的往返，几乎穿越了四季轮回和大半个中国。已到年关，车内挨肩叠背，乘务员小罗在车厢里穿行，开关车门、换票补票、打扫卫生、整理行李，他忙得不亦乐乎。手头的工作暂时完工，抬手看表，约会的时间就要到了！

他急匆匆地赶赴约会地点——11、12号车厢的连接处。赶忙从口袋里掏出叠放已久的“福”字，把它小心翼翼地贴在车窗上。夜幕悄悄降临，车窗外的黑夜溅出附近城镇里的星星灯火，飞驰的光影流转，他的思绪飞向三年前的那天。那一天，他第一次看到她红扑扑的脸颊，世界一下安静了，心跳也仿佛停止了，他痴痴地对她微笑，欢喜溢出胸膛；而她，羞涩的面庞上也迅速漾出两朵娇美的蔷薇。车厢里那惊鸿的一瞥，至此便终生相许。三年来，从恋爱到结婚，点点滴滴的时光像流星的光辉，照耀他们日复一日的征程。

又一声汽笛鸣起，他从思绪中回过神，急忙扶了扶帽檐，掩了掩制服，紧张地望向窗外。

就在此时，车对面逆向驶来另一辆列车，车轮和钢轨之间轰隆的撞击，撼动着他愈发激动的内心。他目不转睛地数起对面车厢的编号，“1—2—3、4、567……”心跳更快了！终于，11号车厢驶过来了！瞧，那车窗上大大的“福”字，和他的一模一样！他激动地踮起脚，双手扒在车窗上。那“福”字的旁边站着的，是他再熟悉不过的身影，她的脸红扑扑的，一如他们初次相遇那般。就在那一刻，她也看见了他。两节车厢相交汇合的瞬间，他们一齐猛烈地挥动双手，会心微笑，抹去眼角滚烫的泪珠。

四目相对的刹那，时空静止了。他们只相隔两米，他们多想冲出车门拉住对方的手，永远不分开；他们多想，把心底最热烈的思念说给对方听。那望眼欲穿的眷恋，温暖了冬夜凛冽的寒风。那两秒钟的隔窗守望，诉说着亿万次爱你的誓言。两秒钟，已经足够。

短暂的交汇终有一别，列车渐行渐远。他的对讲机又响了起来，列车就要到站，还有很多工作等着他。他哽咽着回复“马上就位！”抹一把眼泪，毅然转身，脚步坚定地走向拥挤的乘客。

这，是他们新婚后的第一个除夕。而这，也是他们三年来的第198次约会。

在聚少离多的日子里，他们坚守着铁路人沉甸甸的使命，迎来送去数以亿计的乘客；在时空相交的瞬息，他们天涯重逢，百余次隔窗相约；在举家团聚的节日里，他们坚守岗位，铸造起铁路运输的钢铁脊梁。而他们守望着的，是千千万万铁路人对爱情的坚贞、对事业的奉献、对旅客的承诺。

此刻，万家灯火、礼花阵阵，除夕的夜晚美不胜收。他望向家的方向，心里唱着永远不变的诺言。

交流共进 实现双赢

——义务段各共同体发展学校研讨活动侧记



小学部 为尽快提升教学共同体学校的办学水平，促进各成员学校的优质发展，3月14日至17日，在市教研室小学部副主任仇光伟、英语教研员谢清的统筹安排与指导下，四实小、柴胡店、南沙河、鲍沟中心小学共同体，实验小学、羊庄、官桥、级索中心小学共同体及前进小学、龙阳顾庙小学界河中心小学共同体分别开展了教学联研活动。参加此次活动的有各共同体学校的业务干部、教研组长和部分骨干教师代表。

本次活动内容丰富，形式多样。四实小以教研组建设为主题，实验小学以名师助我成长为主题，前进小学以加强毕业班管理为主题。“联研”活动，为共同体发展学校搭建了交流互动平台，有力地促进了共同体学校教学管理及教研组建设工作的开展。

初中部 3月14—15日，为深化落实滕州市教科研工作会议精神，进一步加强学校发展共同体建设，滕东中学、张汪中学、鲍沟中学、南沙河中学、蒋庄中学“五校发展共同体”复习研讨活动分别在滕东中学、张汪中学、鲍沟中学、南沙河中学举行。“五校发展共同体”相关学科教师以及山亭育才中学、山亭36中两所友好学校的部分教师共200余人参加了本次活动，市教研室副主任朱邦伟、王立亭带领市教研室初中部全体教研员分别参加了各会场的研讨活动。

3月17日，滕南中学“学校发展共同体”教学管理交流会在滕南中学务本楼三楼会议室举行。来自官桥中学、峰庄中学、羊庄中学、羊庄二中、级索中学、木石中学、滕南中学的教学校长、九年级级部主任、九年级备课组长共计76人参加了会议。会议由滕南中学校长俞廷明主持，教研室初中部主任王立亭参加了会议。

活动期间，市教研室朱邦伟主任、王立亭主任对下一阶段共同体建设工作提出了建设性意见，并希望各共同体学校继续完善和落实共同体建设方案，通过人员交流、教学教研协作、教学资源共享等措施，真正实现合作共赢，抱团发展。此次活动促进了教学共同体学校之间的交流，达到了研讨、分享、提高的目的。

全市2017届高三第二次调研考试顺利进行

3月16—17日，枣庄市2017届高三调研考试顺利进行。为进一步提高本次调研考试的信度和效度，市教研室高中部提前对考务工作进行周密安排和部署，并对考试组织的各个环节提出了细致的要求。考试期间，教研室组成以高中教研员和各校高三分包领导为成员的考试检查组，到各高中学校巡考。



本次巡查，重点对各校调研考试的考务会、考试过程、试卷装订等关键环节进行了有效的督导。滕州一中东、西校实行交换巡考、监考员等形式实现了相互学习、有效监督的目的。二中新校坚持组织师生同考，既浓化了高三“深入研究，科学备考”的氛围，又推动了教师对学情的关注和研究，值得借鉴和学习。一中、二中、三中和五中等高中学校，为进一步发挥本次考试的针对性和模拟性，以高考的标准和要求组织考试，从考试的宣讲动员、考务安排和监考流程等多方面进行了科学组织和有效地安排。考试工作井然有序，为下一步科学复习，高效备考营造了良好的氛围。

简讯：3月17日，全市小学科学备课研讨会在北辛街道中心小学举行，会议由小学部副主任仇光伟主持。活动组织有序，研讨氛围良好，可谓内容丰富，形式新颖，精彩纷呈。

下周工作早知道

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄 | 6. 初中指导基层学校组织九年级第一次模拟考试并巡考 |
| 2. 小学到部分新优质学校调研 | 7. 初中参加学校教学共同体教学研讨活动 |
| 3. 小学与江苏名校联系新优质学校校长考察事宜 | 8. 高中组织参加枣庄市高三备考会 |
| 4. 组织小学语文教师到枣庄实验学校参加会议 | 9. 高中参加高三调研考试阅卷，并筹备高三成绩分析会 |
| 5. 初中部召开全市初中学校教导主任培训会 | 10. 高中教研员命制高中模块考试试题，继续修订提分精要 |