

教师专业成长要有三种意识

张忠宝

教师是专业技术人员，专业成长是职业的必需，可很多教师总是把自己的专业成长当作工作负担，看成生活压力。这种心态严重影响了教师的职业幸福感，甚至干扰到了孩子们的健康成长。这样的状况长期存在，于己于学生于社会都是不利的。究其原因，是因为教师缺少专业成长的三种意识，即成长意识、展示意识和作品意识。

成长意识是教师专业成长的出发点。缺少成长意识，教师的一生都将碌碌无为，甚至严重影响学生的健康发展，自己也将煎熬中结束职业生涯。不管起点有多高，只要不学习、不进步、不成长，都将被时代抛弃。有一个北师大的毕业生，到一所初中任教，本以为“手到擒来”，甚至不用备课也可以把书教好，结果不到三个月，就被家长投诉，被学校换掉。这个教训是惨痛的，也给他的职业生涯敲响了警钟。一个知名的高级教师，不仅对学科教学胸有成竹，而且有自己独到的见解，但他因为与校领导间有误解等原因，就放弃了专业成长，不再继续学习，结果在学生评教中被评为最不受欢迎的教师。这些事例说明，起点的高与低都不是决定教学水平高低的关键性因素。只要有教育情怀，不断地学习成长，成长后有反思，实现自己的教育理想是迟早的事。在教育界，有一个“中师生现象”，就是最早毕业的那些中师生，尽管他们的学历水平不高，但却在教育界引起轰动，他们中有学科领袖，也有知名教育专家。他们的成功经验告诉我们，起点学历不重要，不断成长的精气神才是教师文化底蕴的根基。

展示意识是教师专业成长的生长点。没有展示意识，教师的专业成长就会动力不足，进而倦怠，直至被抛弃。我们学校教育教学研讨展示周活动坚持了几十年，教师参与的热情一年高过一年，每个学科组、每个教师都竭尽所能展示，这是学校兴旺发达的不竭动力。在研讨展示周上，总不参加展示的教师，专业成长就会出问题；教育生涯出现过波折，及时觉悟的，曲折后又追了上来；总不觉悟的，就会被历史淘汰，这就是一个学校的教育生态。有一个新教师，教学基本功很好，可就是有家长，不让他上初三任教，怕耽误自家孩子的前程。这个老师不服输，决定在教育教学研讨展示周上露一手，既让几百个同事看看，也邀请家长来观摩，自己的教学功底到底咋样。他精心准备，结果一炮走红，从此，一发而不可收，成为同行中的佼佼者、家长的定心丸。而另一位曾经特别受学生欢迎的教师，由于多年懒惰倦怠，没有展示意识，专业成长几近停滞，学生反映他的问题，他不但不接受，反而尖酸刻薄，鄙视学生，最后酿成自己教育生涯最不光彩的事件，被全体学生家长扫地出门。这样的教训，每个教师都应该引以为戒。

作品意识是教师专业成长的落脚点。没有作品意识，教师专业成长就会遭遇高原反应，进而停滞不前，影响发展。教师的作品意识表现在三个方面：一是在媒介上表达自己的教育思想，并能广泛传播，深刻影响一批有教育情怀的人；二是在专业展示台上生动演绎自己讲的课、管理班级的作品及引领同行的专业原创作品，让作品成为诠释自己教育梦想的标的物；三是在学生成长的漫漫长河中，用爱心、理性和包容的人格魅力成就每一个孩子的幸福人生，这是为师者的终极作品，不求惊天动地，但求润物无声，确保每个学生的成长目标都基于个人的最好发展、都基于社会的稳定和谐、都基于民族的伟大复兴。教师一定要有作品意识，一定要有落脚点，一定要不断地推陈出新，只有这样，才可能适应不断变化的时代要求，才可能给学生一个满意答卷。

有了这三种意识，教师专业成长的状态就会发生根本变化。从出发点 to 生长点，再到落脚点，处处彰显师爱的善意表达、师情的温暖珍重和师魂的不断升华。这便是教师专业成长三种意识的魅力所在。

(摘自《中国教育报》2017年4月13日第11版)

本期主编 朱述进

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年4月14日 星期五 2016—2017 第27期 (总第186期) 滕州市教学研究室主办

孙卫志副局长率队赴浙江考察新高考



为应对山东高考改革，学习借鉴浙江省新高考改革及特色办学实践经验，加快推进全市普通高中优质化、多元化、特色化发展，提升我市普通高中教育质量和育人水平，加快全市普通高中教育改革发展和教育信息化的推进，4月5—9日，枣庄市教育局组织考察团赴浙江学习，孙卫志副局长带领我市高中学校校长（副校长）和教研室有关负责人赴浙江考察学习。

本次考察主要分三种形式。一是专家讲座，先后聆听了上海交大附中教务主任曾国光老师的《新高考、新课程、新课堂》、浙江师范大学夏洪文教授的《沪、浙新高考方案解读与教学对策》、铭师堂教育市场部总经理郭庆伦的《互联网在教学的应用与融合》等专家报告，各位专家介绍了浙江“7选3”，上海“6选3”等基本情况以及由新高考引发的高中教育模式和高中教育格局的变化，介绍了浙江、上海在学生生涯规划、选课选科选师、“走班”教学、综合素质评价等方面的大量实践经验，为新高考改革全面推广奠定了坚实的基础。二是名校观摩，先后实地观摩了浙江富阳新登中学、绍兴鲁迅中学，新登中学校长周喜军、鲁迅中学校长沈为民分别向考察团介绍了各自学校的发展概况，着重分享了面对新高考改革学校在选课选科选师、“走班”教学、综合素质评价等方面所做的实践探索，交流了新高考改革学校及师生需要避免的问题及教训。三是专题研讨，结合专家讲座及对学校的观摩，孙卫志副局长组织与会的校长、副校长和教研室有关负责人分组研讨，围绕选课选科选师、“走班”教学、综合素质评价等方面，结合滕州高中实际，研讨规划新高考改革形势下，学校在选课选科选师、“走班”教学、综合素质评价等方面的实践操作。

本次考察学习，从理论上进一步深化了新高考方案的理解，从实践操作上学习了浙江名校先进经验，为学校谋划新高考改革奠定了良好基础。（朱述进）



按：近期，我们刊发了语言学科教师的部分优秀笔耕作品，反响很好，也带动了更多教师的笔耕热情，佳作纷呈。本期为大家摘要刊发张汪中心小学颜博老师撰写的《读满建宇老师的〈心灵的救赎〉有感》，希望给大家更多的启发和灵感。

读满建宇老师的《心灵的救赎》有感

滕州市张汪中心小学 颜博

读完满建宇校长的《心灵的救赎》这本书，深有感触。我看到了满校长由一个勤奋刻苦、满腹才华、激情洋溢的青年到敢于创新的老师，再到充满人文情怀的校长这一辉煌的过程。他成长路上所有的经历可以制作成闪光的、饱含时光烙印的相册，每翻开一页，都带着原汁原味的醇香，即便是艰难、困苦、失败，也是可以带着骄傲去述说，每一种经历都润泽了生命，丰盈了人生。

满校长对人生理想的追求、对教育理性的思考，给我感触很深。他以感激、感恩的心态来对待和处理与他人的关系，并不断反思自己的教育教学方法。回想自己的成长经历，需要感恩的人很多，首先要感谢我的父母，由于他们的辛苦培养，即使日子过得艰难，仍支持我顺利完成学业，跳出了农门，捧上了所谓的“铁饭碗”，拥有了让人羡慕的职业。所以，我决心一定要做一位好老师，把工作放在第一位，我也铭记父母和老师的教导，对工作不敢有任何懈怠。

从教近20年，我也总是在不断地反思、总结自己在教学中的经验和存在的问题，为自己初出茅庐的急躁而忏悔，为可能伤了孩子的自尊而内疚。记得刚参加工作不久，有一次一个学生在课上捣乱，年轻气盛的我口不择言劈头盖脸的把他批评了一顿，这个学生众目睽睽之下被我批评的体无完肤，处境可想而知，他的脸一阵红一阵白。第二天上课他没有抬头，我虽然觉得自己做的有些过分，但拉不下脸给他道歉。一周后，他让同学交给我一张纸条，上面写着：“敬爱的老师，感谢您对我的管教，我不会让您失望的。您的学生吴文博。”其实，每个学生都是一棵会开花的树，只是我们太急躁，没有等到花期就把他扼杀了。所以，在教学中我们要善于抓住学生的闪光点，增强他们的自信心。还有一次，我忽然收到一封来自法国的信，拿着信，我感到有些疑惑：是谁来的信呢？亲戚朋友家的孩子也没有听说在那读书的，会是谁呢？打开信：“尊敬的老师，您好。可能你不知道我是谁，更不记得我，但我要对您真诚的说一声‘谢谢’，我是一个不起眼的学生，语文成绩并不好，您可能不记得了，有一次您在作文课上表扬了我，还把我的文章当范文读了，就是您的这一次表扬，增强了我的自信心，激发了我学习语文的热情。现在，我已留学法国。在这里，我真诚地对您说一声‘谢谢您，老师！’……您的学生：宗明峰。”读过信，我的眼前浮现出了这个学生的身影，为我的学生学有所成而深感欣慰。其实，每个学生都渴望得到老师的关注，得到老师的鼓励，在教学中我们应该多和学生接触，发掘他们的闪光点，也许我们不经意的一个微笑、无意中一个眼神、不经意的一句评语……都给了他们奋进的勇气。

“教育是个过程，需要我们学会耐心，学会欣赏，学会等待，需要我们在实施教育的过程中充满人文气息，尊重人，成长人，才会体现人的价值，只有在这个过程中让孩子们感受到自我，才会收获静待花开的硕果。”走在教育的路上，也许我们没有名扬天下的机会，但生日时的一束康乃馨，节日时的一句温馨问候，闲暇时的电话煲粥……都让我们感到幸福。相信在以后的教学路上，幸福会伴我们前行，我们要且行且珍惜。满校长的书就是让我重新认识了教育，让我在教育这块沃土里越走越远。

全市中小学教研组长复习模式课评选活动如火如荼



为全面落实滕州市教研工作会议会议精神，促进教研组建设规范、有序地运行，推动教师专业化发展，切实提高我市中小学教育质量，市教研室积极筹备，严密组织，自4月10日以来，各学科相继开展了以“探索有效教学策略，推进课堂教学建模”为主题的全市中小学教研组长复习模式优质课评选活动。来自全市高中、初中、小学各学段各学科共370余位教师参加了此次评选。

活动过程扎实有序，一是选手说课，解读各校复习教学模式内涵、环节和现状；二是现场授课，着重展示教学模式在复习课中的实际应用；三是即时评课，课后，评委组对每位选手进行客观的点评，肯定优点，指出不足，提出建议；四是评析观摩课例，活动最后，各学科教研员结合赛课案例做总评，组织交流研讨。

本次活动，有力促进了全市教研组长队伍整体素质的提高，切实深化了三级建模活动的开展，为全市各学科复习模式课研究注入了新鲜的力量。（齐国艳）

高中举行高一高二模块考试

4月12—14日，全市高一高二第二学期第一学段模块考试举行。为进一步规范办考行为，提高考试的信度和效度，市教研室副主任马培涵、高中部副主任朱述进带领高中教研员组成巡查小组，对考试情况进行了巡查。巡查发现，本次考试各高中学校都高度重视，能够严格落实考试管理要求，在办考的规范化、精细化方面比以往明显提升，不少学校创新措施强化考风建设。但巡查中也发现个别学校个别考场前后黑板没有擦干净，走廊物品摆放凌乱，巡考不能及时到位。（朱述进）

市教研室参加“北辛中学学校发展共同体”教学研讨活动

4月6日，北辛中学开展了“学校发展共同体”教学研讨活动，来自“学校发展共同体”七所学校的近百名教师参与了本次教学研讨活动。市教研室副主任朱邦伟、王立亭参加活动。

本次研讨活动共分两个阶段。一是“学校发展共同体”七个学科的示范课展示。第二阶段在一层东会议室举行，首先由共同体七个学校的业务校长、分管主任分别进行复习备考经验介绍；然后王立亭主任做复习备考培训，题目是《精细管理，精准指导，精密实施——提高北辛中学共同体2017年中考成绩》；最后，朱邦伟主任要求共同体学校要坚持四个不动摇：一是坚持高举质量旗帜不动摇；二是坚持教师队伍建设不动摇；三是坚持课堂教学改革不动摇；四是坚持共同体学校合作共赢不动摇。（程明进）



简讯：4月14日，枣庄市教育局组织2017“论教枣庄”华东师大教授学术报告会，市教研室主任王延军、副主任马培涵、王立亭带领我市部分中小学校长（副校长）约30人参加会议。

下周工作早知道

1. 做好枣庄优秀资源评选活动的推荐上报工作
2. 小学科学、高中政治教研组长复习模式课展评
3. 指导义务教育基层学校组织好春季阶段性检测及阅卷工作
4. 筹备中小学第八届学生“小哥白尼”杯实践与创新技能大赛初赛
5. 高一高二模块考试试题评价
6. 赴一中东校、西校调研高三尖子生培养工作

