

## 希望牵引孩子从潜能走向现实

陈光文

我是一名小学数学教师，经历了应试教育、全面实施素质教育以及把全面实施素质教育推向纵深的新一轮课程改革等改革开放以来教育改革的全过程。在这个不断学习、探索、蜕变的过程中，一直有一双错愕的眼睛挥之不去，让我寝食难安。

那是十多年前，我因工作需要临时去给另一个班上两周课。刚上两天课，我就发现有个叫李君的孩子，他虽然书写较差、上课不遵守纪律，但反应机灵、思维活跃。一次下课时，我找到他，摸着他的小脑瓜说：“你很聪明，只要努力，你完全可以成为班上最棒的孩子。”没想到他满脸疑惑，一双错愕的眼睛直盯着我：“陈老师，你没搞错吧？就我？拼得过闫梦吗？”（闫梦，班上一直受原来老师表扬的乖乖女）我被那双错愕的眼睛震住了，一时不知所措。也正是那双错愕的眼睛让我陷入沉思：是什么让一个本该无所畏惧的少年变得如此沮丧？是谁剥夺这个天真烂漫少年的无限遐想？

学生无限的潜能要实现向现实性的转化，老师的信任发挥着不可替代的作用。爱迪生曾说“教育的秘诀是尊重学生”。信任是尊重、关心、理解的集中体现。教师的信任，就是对每个孩子一次次的微笑，就是对每个孩子一次次伸出的大拇指。这一次次微笑与赞美就能让孩子们对自己充满希望。这种希望与向往是一种强大的心理动力。

怎样在孩子们的心中播下希望的种子，而且这颗种子还能生根发芽呢？

一要学会欣赏学生，因人而异：“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”。漫无目的地撒播，希望的种子不会成活。这就要求教师学会欣赏每一个学生，发现他们各自的特长和潜质，弄清他们心中的愿景，因人而异地播撒希望的种子。

二要循序渐进，润物无声。“十年树木，百年树人”，希望的种子生根发芽是一个漫长的循序渐进的过程。这就需要我们具备足够的耐心：要容忍他们的胆怯与退缩，要忍耐他们的“蜗牛爬行”，一蹴而就的想法必将招致希望的破灭。不仅如此，还要有充分的爱心，唯有如此才能走进孩子们的情感世界，与孩子一起在奋进中同喜同悲，唯有如此才能及时发现他们在前行中遭受的挫折而施以援手，才能敏锐洞察他们在前行中遭遇的迷茫而校正航向，爱心如春风化雨，润物无声。

三要多元评价，让孩子享受成功。“好孩子是夸出来的”。每一个孩子都有他自身的优点，正所谓尺有所短，寸有所长。我们只有建立起多元的评价体系，才能找到每一个孩子身上的优点。只有在多元的评价体系中，才能让每一个孩子看到自己的希望。只有在多元的评价体系中，才能让每个孩子享受到自己成功的喜悦。这种“眼前的希望”和“成功的喜悦”恰恰是我们每一个人前进的动力，更何况是孩子？

四以点带面，星火燎原。希望不是静止的、单一的。当孩子们一个小小的愿望变成现实时，我们不仅应顺势而为将希望引向纵深，让他们怀揣更大的梦想，而且应因势利导挖掘他们更大的潜力，点燃他们更多的梦想。当星星之火形成燎原之势，何愁“德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”育不成？何忧“人民满意的教育”办不好？

感谢那双错愕的眼睛，是它让我不断检视自己的教育。我也仍将让那双错愕的眼睛紧盯我的教育。于是，我便在自己教育的心田种下一颗希望——“先生之最大的快乐是创造出值得自己崇拜的学生”。

（摘自《中国教育报》2017年3月29日第9版）

本期主编 程明进

# 教科研简报



## JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年4月1日 星期五 2016—2017 第26期（总第185期） 滕州市教学研究室主办

### 凝心聚力抓备考，科学规划铸辉煌

——全市高三教学工作调度会



为进一步做好高三备考工作，交流备考经验，明确思路，强化高三教学与备考的管理，3月28日下午，“全市高三教学工作调会”在滕州一中西校南阶梯教室召开。市直及民办高中学校（高补学校）分管高三的校级领导、高三级部主任，全体高中教研员共四十多人参加了会议。教研室主任王延军同志主持会议，市教育局副局长孙卫志同志出席会议并讲话。

会议共三项议程。首先是经验介绍，滕州一中西校教科室主任、2016届高三级部主任李正银同志作了《高三后期教学管理》的报告。对与高三后期复习备考，他从“计划、管理、研究、考练、课堂”等方面进行了详细的展示，其中包含很多第一手的过程材料，给与会者以启发；同时他又对尖子生培养等工作作了详细阐述，可以说是备考宝典，极有借鉴意义。二是成绩分析，高中部副主任朱述进对我市高三各学校调研考试的情况进行数据分析。从整体来看，尖子生培养、优秀生模拟上线、本科模拟上线比一月份考试、比去年同期，都有增加，与2014年入校情况相比，二中增幅较大，体现出了较强的加工能力。分析报告中朱主任又指出了这次考试存在的不足，对下一步的复习备考提出了科学建议。三是市教育局副局长孙卫志同志发表讲话。孙局长在肯定了高三备考工作所取得成绩的同时，强调了三点意见：一要找准问题，再鼓干劲，增强做好本届高三工作的

准备考；  
的新突  
最  
明确管理  
在会议上  
议精神，  
指挥，高



信心；二要强化责任，落实措施，实现精  
三要优化管理，抓住关键，实现高考成绩  
破。

后，王延军主任进行了全面总结，进一步  
责任、备考目标要求及备考策略建议。他  
提出要求，会后各学校要认真领会这次会  
各分管高三的领导，要做好高三教学的总  
三教学工作要坚持细中求精，做好计划，

按：“担当成就伟业，实干创造未来。”3月28日，为进一步做好高三备考工作，交流备考经验，明确思路，强化高三教学与备考的管理，市教研室在滕州一中西校召开了“全市高三教学工作调会”，市教育局副局长孙卫志同志出席会议并讲话。孙局长的讲话对今后我市高三备考工作具有很强的指导意义，现摘要刊发孙局长的讲话，供大家学习借鉴。

## 孙卫志同志

### 在全市高三教学工作会议上的讲话（摘要）

#### 一、找准问题，再鼓干劲，增强做好本届高三工作的信心

尽管我们取得了有目共睹的成绩，积累了丰富的备考经验，我们也要清醒地看到，制约高三教学的一些瓶颈问题亟待解决：一是质量忧患意识不强。我市高考质量形势严峻，虽然过去高考数据不错，但底子薄弱的问题没有得到根本解决，优秀生群体没有根本增长，特尖生培养缺乏新的有效措施；名校录取、本科录取数量都面临很大的挑战。二是管理粗放。学生管理措施不到位，学生的纪律意识松弛；教学管理措施不到位，教师的教风不严谨，教师工作积极性不高。三是高考研究不深入。高三年级主任和任课老师对高考方向把握不准，试题研究不透，高考备考策略、方法低效，备考资源开发远远不够。四是训练针对性不强，不加选择地盲目做题，疲劳战术、题海战术大行其道，备考水平不高。

各高中学校要依据枣庄、滕州两级成绩分析数据，认真做好此次考试的质量分析，既要分析清楚进步的要素，又要找准自身存在的问题，更要研究好解决问题的对策、措施；要迅速组织查漏补缺，层层召开质量分析和备考会议，逐级分解落实；要利用好此次成绩，开展有效的培优工作，想方设法增加高分段人数，根据实际，加强对不同层次学生的分类指导。

#### 二、强化责任，落实措施，实现精准备考

##### 一要强化目标管理，做到人人有数

各高中学校要旗帜鲜明地推进教学质量目标管理。市教育局已经出台了《2017年高考评价方案》，各高中学校也已经根据本校实际，细化要求，层层分解了质量目标，这是目标管理的第一步。关键的问题是，目标要分解到人，更要分解到肩，让人人都能感受到压力；真正分解到心，让人人都能用心追求目标。

##### 二要实施精准备考，落实分类推进

要研究好考情，明确方向；研究好学情，有的放矢。各校都有自己的特优生、重点生、临界生、艺体生，要强化分类推进，强化“人盯人”措施。挖掘不同层次学生的潜力。

#### 三、优化管理，抓住关键，实现高考成绩的新突破

一是关注状态比关注成绩名次更重要。关注教师的状态，学校、级部要合理调度，既要有刚性约束，也要有人文关怀，在教研组要努力营造分工合作、团结和谐、深入研讨的良好氛围；关注学生的状态，要重视班级的备考氛围营造，关注学生情绪管理，努力提升学生备考的“精气神”。

二是周密计划比忙忙碌碌更重要。关键在于要心中有数，忙在点子上，解决突出问题，完成重点任务。

三是注重效率比一味地重复训练更重要。要从题海中解放出来，关键在于选准题目，找出代表题型，把握关键节点，科学备考，才能举一反三，以一当十。要充分发挥集体教研的优势，少布置，多研究，发挥备课组长、骨干教师的辐射引领作用，切实提高高三复习课的教学效益。高中学校要加强信息搜集，加强与使用全国卷的友好学校对接，加大信息搜集的力度。

### 市教研室初中部到东沙河镇六合学校调研



3月29日，市教研室副主任朱邦伟带领初中部教研员一行8人到东沙河镇六合学校调研。镇教委办副主任季心忠陪同调研。

调研组首先听取了徐敏校长关于学校工作的汇报，然后采取“查、听、看、问”的形式对学校教学情况进行了全面的检查指导。调研组分组进行了随堂听课。课余时间，实地查看、询问学生作业完成、批阅以及反馈情况；课间又对听课情况与授课教师面对面点评、指导；之后，检查、询问教师的备课、作业教学、辅导等常规落实情况。

在活动的最后环节，调研组对本次调研整体情况进行了集中反馈，对学校领导班子凝聚力、执行力、教师敬业状态、学生学习状态给予了充分肯定；同时，又针对性地给出了整改意见和建议。最后，朱主任对学校工作提出了更高的期望和要求：一是提振精神，追求学校内涵跟卓越；二是敢于担当，追求学校发展方式再创新；三是精益求精，追求学校管理更规范。

### 交流合作 共同提高

——市教研室参加初中部分学校教学共同体活动

为更好发挥教学共同体的纽带作用，促进学科间交流合作，逐步提升课堂教学水平，3月30日，墨子中学—东郭四中教学共同体语、数、英六位老师在东郭四中举行了同课异构教研活动。活动分为集体备课、讲课、说课、评课、交流等五个环节，取得了良好的效果。3月30日上午，滕东中学、张汪中学、鲍沟中学、南沙河中学、蒋庄中学五校发展共同体成绩分析会在滕东中学举行。五校发展共同体各校相关学科的备课组长以及部分业务领导共计60余人参加了本次会议，本次成绩分析是基于本月23日、24日举行的共同体第一次质量检测考试而进行的分析。市教研室初中部张大臣、邱平、刘念殿等相关学科教研员分别参加了上述教学共同体的活动。

通过共同体学校开展的一系列活动，进一步加强了教学教研协作，实现了资源共享、抱团发展，促进了共同体学校教育教学质量不断攀升。

### 全市小学英语阅读与写作衔接育人行动座谈会在龙泉小学召开

为进一步推进我市小学英语阅读与写作衔接育人行动，交流各单位在读写育人行动中的经验做法、集思广益破解实施中的难题，3月24日“小学英语读写育人行动座谈会”在龙泉小学南二楼小会议室召开。市教研室小学英语教研员谢清、部分镇（街）小学英语教研员、部分市直和民办小学英语教研组长等16人参加了会议。

座谈会中，谢老师首先总结了前一阶段小学英语阅读与写作衔接育人工作，然后深入细致的分析了当前阅读与写作育人计划实施过程中的阻力，并为大家破解工作中的难题进行支招。会议中，大家出谋划策，畅所欲言，分享了许多英语阅读与写作工作中的金点子，好做法；进一步明确了各年级的阅读内容和六年级的复习重点。座谈会的召开，大大有利于我们把握今后小学英语教书育人工作努力的方向。

### 下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 小学校对春季质量检测试题
3. 初中校对期中考试和九年级第二次模拟考试试题
4. 参加学校教学共同体教学研讨活动
5. 义务教育段筹备第八届学生“小哥白尼”杯实践与创新技能大赛初赛
6. 高中部参加枣庄市组织的新高考改革考察
7. 筹备并组织教研组长复习模式优质课