

谁是学校例会主角

郑淑清

例会是教师集中交流的重要平台之一，学校可以利用这一宝贵的集中时间，让教师来做例会主角。

讲讲教育理想。我们可以在教师例会上安排“我有一个教育梦”的主题演讲活动，请教师大声说出自己的教育理想。每个人都有理想，绝大多数教师更是满怀教育激情。宣讲自己的理想，无疑是一次很好的表白，也如同立下铮铮誓言。教育实践中难免有波折与坎坷，理想是帮助教师走出困境、战胜挫折的一剂良药，不时宣讲自己的理想，如同不断给机车加油，让前行充满正能量。每个人的教育梦想都应该得到应有的尊重，聆听他人的梦想，也会使其他教师自身受到不同程度的感召。形成共同的教育愿景，是每一位教育管理者所期盼的。让教师不时说说教育理想，会帮助团队形成热爱教育、甘为人梯的浓厚氛围。

谈谈读书体会。教师例会是开展读书交流活动的好平台，每学期可用多次例会时间，举办“我读一本教育名著”活动，把教师推向自主研究、自我对照、自行反思借鉴的提升轨道。读书交流分三步走，第一步是组内全体教师交流，推选出一名大会交流的教师。第二步是各组教师代表将全组交流概况和个人学习心得带到大会上交流。学校设计“读书交流评价表”，由全体参会教师做评委，共同打分推选出奖项的获得者，并在表中填写“最难忘的一句”“最亮的一点”“可以更好的一处”。第三步是在再次例会时，可将评价表张贴在会议室中，激发教师读书动力。

说说教育经验。教育智慧常常蕴藏在每一位教师周而复始的教育活动中。学校可挖掘本校教师资源，利用每周例会前10分钟，开展“经验共分享”交流活动。有的教师介绍特色专题，有的班主任谈班级管理方略，有的教师介绍听课、学习的心得体会……这项活动可给予教师更多展示自我、增进彼此了解的机会，给予每个教师开阔视野的窗口和提升自我的平台。

评评教学质量。我们可尝试在管理者评价教学成果的同时，让教师做自评。既请他们自我反思，更允许大家自我赞美。在学校量化评价和质性评价的基础上，还可增加教师自评这一环节，将三者整合成学校的学期、学年教师教学评价体系。每次教学质量分析会上，教学管理者与学科组组长、班主任、任课教师，可分别登台做质量分析与评价。丰富的角度会打开视野，多样化的工具会更加充分地诠释教育现象。人人拥有评价权，人人皆可评价，便可激发教师提升教育质量的内驱力。

学校例会让教师做主角，“学校是每一位教师的”就会渐渐成为教师的共识。

(摘自《中国教育报》2017年3月22日第5版)

本期主编 朱述进

教科研简报

JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年3月24日 星期五 2016—2017 第25期 (总第184期) 滕州市教学研究室主办

全市初中教导主任经验交流和培训现场会在北辛中学举行



为增强初中教导主任的责任感和使命感，促进我市初中学校教学和质量管理，3月21日下午，全市初中教导主任经验交流和培训现场会在北辛中学召开。会议由教研室初中部副主任程明进主持。全市初中学校教导主任、教科室主任，教研室全体初中教研员，共70多人参加了会议。教研室副主任王立亭作培训报告，朱邦伟主任作重点强调。

此次会议分两项议程，一是与会人员观摩了北辛中学教育教学管理方面的经验材料。二是教导主任经验和培训。北辛中学李伟、滕东中学李继彦、滕南中学陈勇、滕西中学徐永祥、六合中学相龙贵等五位教导主任分别从实施阅读与写作衔接读写育人和打造优质教研团队、教学共同体建设、课堂教学建模推模、教导主任职责、校本课程开发等五个方面做了经验介绍，内容详实，方法科学，步骤明确，可操作性强。

会上，王立亭主任做了题为《智慧引领，忠诚支撑，努力推动全市教学教研工作再上新台阶》的专题报告。王主任强调教导主任是学校的思想库、智囊团、参谋部，是教学教研工作的引导者、推动者、实施者，要把忠诚敬业作为第一政治品格，把大局至上作为第一工作导向，把执行落实作为第一作风追求，把责任担当作为第一精神特质，要准确定位，进一步认清自己的使命和职责，树立四个理念和六种意识，完成好教导主任的三大工作任务，即教学管理工作、教务管理工作和科研管理工作。

最后，朱邦伟主任强调，作为一名教导主任，立身立命之本是做一名好教师、好班主任，当前的头等大事是谙熟岗位职责、提升工作执行力。要不断加强自身学习、丰富精神世界，增强服务意识，正确对待名利、进步，善于调控自我情绪，低调做人，高调做事，学会欣赏人、理解人、帮衬人。

本次现场会历时三个多小时，效果良好，必将进一步增强初中教导主任的责任感和使命感，促进我市初中学校教学和质量管理。(朱述进、翟文文)



按：近期连续刊发了语言学科部分教师的笔耕作品，反响很好，也带动了更多教师的笔耕热情，佳作纷呈。本期为大家摘要刊发滕州市田陈矿区学校郝文华老师撰写的《读〈小学英语教学关键问题指导〉有感》，希望带给大家更多的启发和灵感。

读《小学英语教学关键问题指导》有感

滕州市田陈矿区学校 郝文华

常言道：开卷有益，诚然。近日学习了上海市教委教研室研发的《小学英语教学关键问题指导》一书，其中“如何通过多途径的听说活动，帮助学生理解语言内容并进行有效的口头反馈”这一关键问题给我的感触最深。

作为一名小学英语教师，在日常的课堂设计中，特别是在“听说活动”和“口头反馈检测”中存在一些实践困惑，如：听说活动的形式比较单一，多以“听问题后回答”或“带着问题听，听后回答”，听说活动过程中没能很好地考虑学生学习的真实体验，程度好的学生代替程度差的学生思维，易忽视全体学生的听说和表达的体验，在课后的教学反思中，明知有不足，可又不知如何处理，尤其当班级学生出现两极分化时，甚是苦恼。

通过学习，我明确了自己的不足之因，理解了学习的成效是“教”与“学”的双向活动，学生听说能力的发展没有达到预期，往往和教师在教学过程中忽视了从“听”到“说”的语言学习过程有关，语言学习要经过感知、理解、模仿、初步反馈、直至运用的过程，教师只有通过多途径的听说活动，才能帮助学生理解语言内容并进行有效的口头反馈。在具体的教学过程中，可以尝试以下策略：

一、直观媒体辅助，帮助学生初步感知语言内容

英语教学应尽可能让学生多接触英语，给学生提供可理解的语言输入。小学英语听力的培养宜视听结合。此处的视听结合是指利用实物、图片、简笔画、影像、肢体动作、表情等直观手段创设情境、模拟情境。借助各种直观媒体和手段，将抽象的语言变直观，便于学生观察和认识，促进学生理解和掌握输入的语言内容。

二、声像材料支撑，帮助学生正确模仿语言内容

通过基于各种直观媒体辅助的听说活动后，学生对语言内容有了初步的感知，但这还仅仅停留在“语言的输入”的层面。为了达成听后反馈的目的，还必须有语言材料内化的过程。内化，始于对听说材料的正确模仿。借助标准的录音素材让学生模仿单词的正确发音，是一项重要的策略。通过模仿语音语调，培养良好语感；模仿情绪表达，提升语言色彩。

三、目标语言架构，帮助学生有效反馈语言内容

为了检测学生“听”的成效，在教学中通过“说”来检测学生是否理解了语言内容。有效的听说反馈活动必须建立在学生感悟整体听说材料、学习过程中有模仿练习的基础上。设计要点遵循：口头反馈指向听说活动的语言内容，有可能借助的语言输出框架及能显现学生个体的思维过程。

总之，教师进行活动设计时，要转变观念，即把重成果的重心转移到过程上来，激发学生听的兴趣、养成良好的听的习惯、获得一定的听的技能，才能帮助学生理解内容并有效反馈。不过，任何学习都不可“拿来主义”，需要有借鉴的取舍，选取适合自己学生发展的才是最好的；要做一个学习型、有借鉴力的教师；做一个用“心”和“行”做教学的教师。

把脉问诊 助力发展

——新优质学校创建学校专项调研走进西岗



3月23日，市教研室小学部副主任仇光伟带领小学教研员一行4人，深入西岗镇清泉小学和西岗镇柴里小学两所首批滕州市新优质学校创建学校开展专项调研。

调研组紧紧围绕两所学校的主攻项目或特色展开活动。教研组首先深入课堂分学科推门听课共16节；然后，与各学科教师分别座谈交流课堂模式运用及学生习惯培养等方面的感悟做法；接着，查看了学校的教学计划，教师备课作业等常规落实材料，以及学校在主攻项目或特色方面取得的阶段成果；最后，在听取了两位校长创建进程的汇报后，调研组各成员对学校的创建工作现状提出了针对性建议，并对下一步创建工作指出了明晰的方向。（齐国艳）

王延军主任参加西岗镇 2017 年教科研工作会议

3月21日上午，西岗镇召开了2017年教科研工作会议。市教育局教研室主任王延军同志代表市教育局莅临指导并做了重要讲话。

王主任充分肯定了西岗镇2016年教育工作所取得的突出成绩，并提出殷切希望。王主任指出，要突出重点，强化措施，紧紧抓住质量这根生命线、切实把握管理这个根本环节、努力抓住打造专业化队伍这个关键，实现西岗教育新发展、新跨越。要大兴学习之风、大力倡导实事求是之风、要走创新发展之路，总结经验，乘势而上，再创西岗教育新辉煌。



我市初中教学共同体学校 2014 级学业考试第一次模拟考试顺利举行

3月23—24日，我市初中教学共同体学校组织了2014级学业考试第一次模拟考试。为进一步提高本次模拟考试的信度和效度，市教研室义务段主任朱邦伟带队组成巡查组，到各初中学校对考试情况进行巡查。

大多数学校，都能积极营造诚信应考氛围，考场布置规范，考务工作安排细致，印制了考务安排表，标识齐全，考试清场彻底，考生单人单桌，两位监考员一前一后监考。但是，个别考场仍然存在前黑板板书不规范、地面整洁度不高等现象。巡查发现，考场普遍存在学生将答题纸折叠的现象，希望各学校进一步提高认识，加强整改，从严治考，加强考试的精细化管理。（程明进）

简讯：3月23日下午，市教育局副局长孙卫志、教研室主任王延军、教研室副主任马培函带领我市高中学校校长、业务校长、高三级部主任，参加了枣庄市高三教学工作会议。

下周工作早知道

1. 做好枣庄优秀资源评选活动的推荐上报工作
2. 指导基层学校命制小学春季质量检测试题；高中模块考试校卷
3. 深入级索镇新优质学校创建学校开展专项调研
4. 筹备中小学第八届中小学生“小哥白尼”杯实践与创新技能大赛初赛
5. 指导基层初中学校命制期中考试和九年级第二次模拟考试试题
6. 筹备高中教研组长复习模式优质课；召开初中教研组长复习模式优质课评委会和参赛选手会议
7. 赴东沙河中学调研
8. 参加初中学校教学共同体教学研讨活动
9. 筹备并召开高三成绩分析会