

教师当常怀敬畏之心

杜长明

人生在世，存乎一心，心之所系，在于有所敬畏。孔子讲，君子有三畏，一畏天命，二畏大人，三畏圣人之言。西方哲学家康德说有两件事物令他始终敬仰，即头顶的星空和心中的道德律令。这些哲理性的语言无不深刻揭示了敬畏对于人生、对于社会的重要意义。基督教徒的敬畏是人对上帝的敬畏，伊斯兰教徒的敬畏是人对真主的敬畏，佛教徒的敬畏是人对佛祖、佛法的敬畏。教育的敬畏则是对真理的敬畏、对生命的敬畏、对自然的敬畏。

当教师一定要常怀敬畏之心。

教师必须对学生的可持续发展心存敬畏。德国哲学家雅斯贝尔斯说，“教育是极其严肃的伟大事业”。教师要科学教学、民主教学，顺势而为，依规而行；不能今天一个“新招”，明天一个“方案”，后天一个“章程”；不能独断专行，自以为是；更不能有“拍脑袋决定，拍胸口推行，拍巴掌总结，拍屁股走人”式的教学行为。

教师必须对学生这个鲜活的生命体心存敬畏。现在都说“以人为本”，其实很多人并不懂“以人为本”。“以人为本”是文艺复兴时期人们批判宗教神学的核心理念，它标志着人的觉醒和人性的复苏。教师对学生心存敬畏，就是要以开阔的视野，从历史的高度，关注学生一生的幸福，由此关注教育的现实与未来，每时每刻把学生的尊严与权利、学生的自由发展看得高于一切；应该像《雨花石》歌词写的那样——“千年以后繁华落幕，我还在为你守候”。

教师必须对非教育现象保持高度警惕。由于对教育缺乏应有的敬畏和尊重，导致教育领域中出现了许多非教育现象。

比如，借着改革的幌子，可以不备课，可以不改作业；以质量为借口，可以不尊重学生，可以让学生陷入“题海”；以安全为托辞，可以把学生禁锢在教室，可以不组织活动，等等。教师还是要有胆量和气魄，敢于抵制各种“非教育现象”，不能有羊群效应式的随从心理，也不能有因噎废食式的胆怯心虚。

总之，教育是一种隐喻行为。不管是苏格拉底的“产婆术”，卢梭、杜威的“教育即生长”，还是陶行知的“教育是农业”，都充分体现了这一特性。当教师、搞教育，一定要吃着碗里的，看着锅里的，想着地里的，即一定要看着学生的当下成长，关注学生的今后发展，想到学生的未来人生。当教师、搞教育，只有不断摒弃负能量，充盈正能量，才能发挥身上的全能量，而要做到这些，要求教师发挥好自身的潜能。

（摘自《中国教育报》2017年5月10日第9版）

本期主编 程明进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年5月12日 星期五 2016—2017 第31期（总第190期）滕州市教学研究室主办

枣庄市小学英语阅读与写作衔接育人行动现场交流会在我市召开



为进一步深化课程改革，展示英语阅读与写作衔接育人行动的阶段性成果，交流工作经验，提升活动实效，推进阅读与写作衔接育人行动深入开展，5月12日，枣庄市小学英语阅读与写作衔接育人行动现场交流会在滕州市实验小学大同校区隆重召开。山东省教研室校本课程教研员杨璐科长、枣庄市教育局教科所副所长刘珉，滕州市教育局副局长孙卫志、教育局教研室主任王延军等出席了会议；市直各学校分管小学英语教学业务校长或主任及全体英语教师、区直（滕州市直）各学校分管学校小学英语教学业务校长、区（市）

各级小学英语教研员及教师共400余人参加了会议。

本次现场会共分为两个阶段。上午为会议第一阶段，与会领导观摩了来自市中区的情景剧表演，他们艺术再现了在英语阅读与写作育人课程体系方面的有益探索，博得了与会人员的阵阵掌声，枣庄市立新小学采用纪实的手法，给与会者播放了他们在校园、在家庭开展英语阅读与写作育人特色活动的点点滴滴，大会听取了实验小学大同校区加强英语读写课程建设、开展丰富多彩的读写活动、提高学生的阅读素养等方面工作情况介绍，观看了该校英语教师们的成果展演。他们通过诗歌朗诵、影视配音、辩论对抗赛、戏剧表演等形式，展示了英语语言学科的魅力，也体现出了他们较高的学科素养。会上，薛城区英语教研员刘娟对《枣庄市小学英语写作育人方案指导意见》做了精彩的解读。

下午为现场会的第二个阶段——课堂展示。来自滕州实小的杨莉老师、峄城宋强老师的和师范附小的孙腾腾三位老师分别执教了绘本导读阅读课、故事阅读课、影视课，让与会老师见识了他们驾驭文本的神韵和风采，感受到了他们身上所透露出来的知识和力量，令人耳目一新。

近年来，滕州市小学英语读写活动开展地如火如荼，这次枣庄市教研室在我市召开现场会就是对我市小学英语教学和教研工作的肯定和鼓励。与会教师通过观摩课堂、聆听专题报告和经验交流、现场参观等方式，提升了理念，开阔了眼界，丰富了经验。本次活动既是对前段活动开展情况的总结、回顾和交流，更是对未来深入开展读写活动的规划、引领和推动。现场会的举办，进一步明确了小学英语阅读与写作衔接育人行动的方向和目标，为下一步小学英语教学课程实施、推广及提高阅读与写作衔接育人质量打下了坚实的基础。



按：5月12日，枣庄市小学英语阅读与写作育人行动现场交流会在滕州市实验小学大同校区隆重召开。滕州市实验小学大同校区代表我市在大会进行了经验交流，我们欣慰的看到该校的学生已经开始喜欢阅读英文绘本，喜欢把自己读到的内容用简单的英语说出来，喜欢在课上表演，他们行走在阅读与写作的探索之路上。现将他们的经验摘要刊发，供大家借鉴学习。

培植阅读力，涵育读书人（摘要）

滕州市实验小学大同校区 王姝娟

一、高度重视，为英语阅读与写作提供丰厚资源

二、持之以恒，促进英语教学研究常态化

学校成立英语读写育人工作领导小组，由英语学科教研组具体实施，实行教研组长负责制。我们将定期教研和随机教研相结合。为了保证每周一次的集体备课活动开展得行之有效，我校在《教学常规管理实施意见》中对集体备课提出了明确的要求，为了能够更有效的组织集体备课，我们实行每周轮值中心发言人制度，每周一位教师从教学实际出发，以教研组为依托，从内容到形式做好全面细致地规划，每周周三放学前将下周活动计划上报教导处中心发言人提前做好准备，充分收集资料，准备好中心发言稿，以便在集体备课时展开细致的论述，其他教师进行补充，做到人人都参与，人人有话说。

三、多措并举，着力提升教师素质

1. 教师“读书工程”

除了为我们选定的《小学英语教学关键问题指导》和《英语教师学科教学知识的建构》两本书，学校还为我们订购了《常青树英语》、《小学英语教学与研究》《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《21世纪报》等等大量书刊。学校在网站上单独设立了笔耕计划专栏，定期更新教师文章。并以教研组为单位，每月评选1篇优秀文章上报教研室。学期末，学校将对各位教师的文章进行评选，网上公示，并将获奖文章集结成册，编印《笔耕教坛、志致育人》论文集。

2. “名师、骨干教师培养”工程

为发挥名师带动作用，学校成立了名师工作室。以名师工作室为依托，成立了侧重点不同的研究团队。团队成员共同研究阅读专题课例，一人执教，并辅以讲座，把团队的思考与实践梳理完善，呈献给其他老师模仿。再由青年教师执教并进行课例研讨，青年教师在名师的辅导下，逐渐清晰授课理念及模式。

四、创新思路，优化英语读写育人工作的推进措施

1. 用心遴选阅读书目，体现阅读内容的经典化。

学校依据学生的语言能力，按最大班额学生的数量，购置了包括《丽声经典故事屋》、《丽声拼读故事》、《悦读联播》、《书虫》等在内的共一万余册英语绘本，确保每种必读书目均配备给两个平行班同时使用。各班级根据阅读进度，不定期交换图书，确保每学期每位学生读书3本以上。学校先后扩建图书室、教师和学生阅览室，全面为学生营造读书场所，让学生沐浴书香。鼓励学生与学生之间，班级与班级之间建立“绘本交流站”。

2. 确定各年段阅读与写作教学的总体目标

3. 确定课外阅读课时，保证阅读时间。

4. 创新活动，激发阅读写作兴趣

(1) 书写大赛：从基础入手，开展英语写作能手，最美书法等活动，让学生重视自己的书写，为写打好坚实基础。

(2) 个人读书交流分享：如好书推荐会、英语手抄报等，让学生开阔视野，在体验跨文化交际的过程中，逐步提升阅读与写作能力。

(3) 阅读竞赛活动：如朗读比赛、讲故事比赛等，学生根据自己所阅读的绘本故事，声情并茂地讲述出来，师生一起评出“故事大王”等，进一步激发学生地阅读兴趣。

(4) 故事展演：学生把阅读过的内容，自编成小品、课本剧等，在汇报课上表演。老师把学生的展演拍摄下来，制作成影像资源，发送给家长，得到了家长的一致好评。

5. 推动亲子阅读，使读书成为家庭生活的一部分

五、在阅读与写作评价上，实施多元化。

1. 学生层面的多元评价。一方面，结合学生实际，各班级探究自主评价、生生互评、师生互评、家长参评等多种方式相结合的评价体系；另一方面，开展朗读考级、学生素养展示、分项考核等多种评价活动。学期初，教师根据本班级的情况，制定班级考级方案，学期末，根据学校制定的“分项考核方案”，各年级各班级分项开展朗读、写作的考核活动。

2. 教师层面的多元评价。根据“阅读与写作育人”实施方案，学校落实督查反馈功能，由教导处组织巡查小组，通过听教师阅读指导课，与学生座谈了解阅读考级活动的开展、观摩学生素养展示活动等方式，及时了解各班级英语读写课程开设情况。

全市2017届初中学业考试后期复习调度会在墨子中学召开



为推进初中学业考试复习备考切磋交流，总结阶段经验，查找不足，剖析问题，优化复习策略，指明努力方向，进一步提升毕业年级教学工作，5月9日，全市2017届初中学业考试后期复习调度会在墨子中学召开。市教研室主任王延军出席会议，各镇街教委办主任，全市初中学校校长、业务校长、教导主任、教科室主任、八年级和九年级级部主任等240多人参加了会议。

会议议程共四项：第一项由墨子中学、龙阳中学、北辛中学等单位发言，介绍九年级复习备考经验；第二项对本次毕业学科第二次模拟考试成绩进行了分析对比；第三项教研室副主任、初中部主任王立亭作了题为《盯住

目标抓落实，戮力同心提质量，推动初中学业考试创辉煌》的专题讲座，要求各校直面问题，扬长避短，向短板突破要质量；明确思路，精致规范，向科学管理要质量；加强领导，抢抓机遇，向精准落实要质量；第四项教研室副主任朱邦伟就最后一个月复习备考工作，提出了三点意见：一是要高度重视、奋发有为，二是要融合关系、凝心聚力，三是要聚焦课堂、科学备考。本次全市2017年初中学业考试后期复习调度会的召开为各校下一步复习备考指明了方向，为2017届初中学业水平考试奠定了扎实的基础。

高中部赴滕州一中东校、西校进行高三调研

为进一步做好高三后期备考工作，加强高三教学与备考管理，做好对枣庄市第三次调研考试的分析与总结，5月10-11日在市教研室马主任的带领下，高中全体教研员深入一中东校，一中西校对高三年级的教学管理情况进行专题调研。

本次调研主要有三个环节。一是马培函、朱述进主任深入学校教学部，与高三级部主任座谈，了解各个教学部在高考前的具体工作计划、措施，了解各个教学部在备考过程中的困难与问题，并给予有针对性的指导。二是各学科教研员深入高三年级课堂听课，了解高三课堂教学中存在的问题；深入各个教研组，结合发现的问题和了解到的情况，指导学科高考备考。三是各学科教研员与尖子班老师进行深入的交流，总结枣庄市第三次调研考试的相关情况以及调研考试阅卷过程中发现的问题，商讨高三后期尖子生培养工作的计划、措施。本次调研，根据上一次高三调研中了解到的情况，以检查学校的整改落实措施，督促学校做好相关工作的整改落实为主，精准到教研组，尤其是差科、弱项，指导教师分析原因、调整措施、追踪成效。既研讨了关键节点的突破策略，又分享了智慧，给教师们鼓足了干劲，统一了思想，坚定了信念，得到老师们的广泛赞誉。（翟文文）

小学名师“大篷车”开进东郭镇

5月10日，在市教研室小学部副主任仇光伟的带领下，滕州名师“大篷车”开进东郭镇。东郭镇教委办主任刘忠华同志、副主任赵联珠同志及来自全镇各小学的教导主任及100余名数学教师参加了观摩研讨活动。

本次活动围绕“复习研讨”这一主题，首先由两位数学名师执教了两节复习课；然后由仇光伟主任对两节复习课进行点评。评课后，仇主任围绕“缺有所补，才能学有所得”的主题，从复习的意义、复习的要求及复习的策略等角度与老师们展开了专题讨论。本次活动扎实推进了复习课教学工作，提高了复习课的有效性，推动了东郭镇教育教学质量迈向新台阶。（齐国艳）

下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 小学筹备期末复习研讨活动
3. 小学部命制期末试题
4. 初中召开九年级学科后期复习研讨会
5. 初中校对九年级第三次模拟考试试题
6. 高中部指导一中西校新高三复习模式课建模
7. 高中对学科竞赛方案进行通稿并继续修订暑期助学材料

