

学习之心“撕”不得

李玉柱

近年来，每到6月高考季，总会有学生集体撕书的新闻曝出，这似乎成了许多高中毕业生离开校园的标配之举。

有人说，现在的学生学业压力太大，考前撕书发泄一下可以理解。因此，每年临考前学生的撕书之举，除个别媒体报道、少数网友评论外，学校、教师、家长都对此表现出极大的宽容，对学生的“疯狂”之举视而不见、充耳不闻，听之任之。

书是什么？它不仅是一个物体，更是知识的载体。它不是一次性物品，读过一遍就可弃之，而是具有“重复利用”价值。一本书一个人读过之后，可借给他人再读，若不借给他人，自己也是“读百遍”才能“见其义”。因此，书无新旧，从不过时。“半部论语治天下”，2000多年前的论语到现在仍然彰显智慧的光芒。但是，书的价值是相对的，价值的大小也因人而异。不同的人对书的价值认识不同，也就有了藏与毁的截然相反之举。

如今，学生为什么撕书？肯定是因为书不是他们的所爱，甚至为他们所恨。从小学到高中，他们困于教室里，伏身于书山中。随着年级的升高，考试越来越多，负担越来越重，学习越来越枯燥，读书也就毫无乐趣可言。

在许多孩子的眼里，除了考试、升学，读书便再无他用，书就是使他们疲惫的工具，可恶至极。更何况，我们的孩子从小接受的教育——读书是为了考大学，在他们的意识里，高考意味着读书的终结。高考结束，从此就不用再读书，书还有何用？因此，高考前“疯狂撕书”便成了必然之举，这不仅是学业压力的一种宣泄，更是学生对书籍、知识、学习厌恶之情的真实表露，是在向教师、学校、家长发表“与学习誓不两立”的宣言书……

高考之前的学习是一种基础教育，是为一个人的一生学习打下基础、铺平道路。这个阶段最重要的不是让孩子学好，而是要激发他们的学习兴趣，培养学习习惯，催生内心强烈的求知欲，带领他们进入学习的大门。从这个意义说，高考不是学习的结束，而是学习的开始，无论升入大学与否，一个人只要活着就要不断学习。学无止境，人生多长，学习之路就会多长。

“六月书雪满天飞”，表面上是学生心理压力的一种宣泄，但其背后却映射出某种程度上的教育缺失！而且，我们要有清醒的认识：撕几本书并不可怕，可怕的是孩子“撕”掉了读书的兴趣、学习的欲望，从此“撕”掉了学习之心。

愿“六月书雪”能够警醒沉迷于应试的校长和教师，让素质教育落到实处，让“减负”落到实处，让孩子莫再为分数而学习，在享受到学习乐趣的同时，懂得书的价值，从而学会珍爱知识的载体——书。

（摘自《中国教师报》6月14日第3版）

本期主编 朱述进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年6月16日 星期五 2016—2017 第35期（总第194期）滕州市教学研究室主办

全市高中学校暑期工作专题研讨会召开

为深化高考试题研究，谋划各校暑期工作安排，6月14日上午，全市高中学校暑期工作专题研讨会在全州市教育局南三楼阅览室召开。全体高中教研员参加会议。会议由教研室王延军主任主持，市教育局孙卫志副局长出席会议并讲话。

会上，孙局长调了数学、物理、化学、生物、英语竞赛及语文创新作文大赛的组织情况，对高中各学科竞赛的方案制订、辅导推进等工作提出了具体要求，并进一步明晰了各科竞赛的时间节点及跟进措施。孙局长提出，要坚持“全面发展，重点培养，关注个性”的特长生培养原则，进一步加强和规范各学科奥赛团队建设、师资配备和条件支持。暑假期间要深入一中等学校督促奥赛工作开展，确保实效。

孙局长提出，2017年高考已经结束，高中部全体教研员要加强全国各地高考试题研究，深入把握高考走向和命题规律，科学谋划新一届高考备考工作。关于2017年高考备考研究，孙局长提出四点要求：一要做好本学科高考试题研究，把握命题趋势和试卷特点；二要静心研究省实验中学及山师附中打靶题与高考题的契合度，并以此为参照，积极对各地区的模拟试题进行命题质量分析，以提升自身命题质量和精选试题能力；三要积极组织、调度各学科核心备考成员进行高考试题分析评价，引领教师对一年来的备考思路、计划和复习安排进行梳理、总结，反思备考得与失，积累经验，更好的指导新一届高考；四要尽快组织召开全市高考备考总结与反思交流会，组织核心成员和骨干教师与高一高二备课组长进行交流反馈，营造研究氛围，引领高一高二教师尽快熟悉高考命题特点、规律，自觉用高考来指导平时的课堂与教学，实现高考对基础年级学科教学的引领作用。高考成绩公布后，在做好高考成绩统计和指导学生进行高考志愿填报的同时要组织参与高考阅卷的教师分享阅卷心得，为新一届高三提供备考经验和前车之鉴。

关于全市高中暑期工作，孙局长强调要尽快筹备、组织召开全市暑期工作专题会议，既要积极调研兄弟地市的暑期工作安排，又要积累省内外各地区先进学校的暑期工作好措施，引领指导各高中学校科学谋划新高二、高三的暑期培养工作，立足高中三年统筹规划好学习内容，占领先机；对高一新生注册时要提供假期学习指导，明确学习任务；对于高一教学要做好谋划，积极应对新高考提出的新挑战。

最后，王主任对尖子生的培养工作又做了重点强调。引领指导一中进一步调整和优化尖子生培养措施，认真组织、协调、支持、服务好奥赛备考工作。要根据2017年名校自主招生考试试题和录取情况，增强特长生的知识储备，完善对尖子生和临界生实施的个性化帮扶与集中指导相结合的培养责任制，暑期要做到定人员、定时间、定地点、定资料。要重视阅读，拓宽尖子生的视野和知识面，使尖子生扬强补弱，提升综合竞争力。

本次会议历时两个多小时，务求实效，既是对全市暑期工作会议的调度，也是对新学年、新高考提高教育质量的一次动员，必将有力推进全市高中教学与管理工作的精细化。（翟文文）

按：本学期我们连续刊发了语言学科教师的部分优秀笔耕作品，反响很好，也带动了更多教师的笔耕热情，佳作纷呈。为进一步推进市局《关于实施中小学语言教师笔耕计划的指导意见》，本期摘要刊发北辛中学刘士伟老师撰写的《那些年，那些读书的人》，供大家借鉴学习。

那些年，那些读书的人

滕州市北辛中学 刘士伟

美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书，从此书成为胆识和力量的象征。西班牙加泰罗尼亚这个神奇的传说，让一个普通的日子变得特别质感和厚重，4月23日——世界读书日像是丹柯用心化作的炬火，留驻在这个星球的角角落落。

只要与书有关，所有的起点总是那么浪漫；只要与书有关，所有的结局，总是那么动人。

五十八年前，1969年隆冬，延安市文安驿镇梁家河村接到公社通知，上面派来15名北京“知识青年”，要生产队派人接走。当时村上有个名叫“会儿”最壮最精明的后生，给知青扛箱子的时候，他率先挑了一个看起来比较小的棕箱，结果在路上还是远远的落在了后面。终于到了梁家河，“会儿”已经汗流浹背累得不行了，等歇息的时候，他随手掂量了一下别人扛的大箱子，才发现远没有自己的沉，他对箱子的主人说，“你是不是带了金元宝，差点没把我腰背断了！”后来证实，那个箱子是一个最小的知青带的，里面装的全是书。

这个年仅15岁的孩子就是习近平，当年身为国务院副总理的父亲遭受“四人帮”迫害，习近平作为“黑”家属被揪出，差一点被打进大牢。习近平离家千里，本应带着金银细软、绫罗珠玉求生，他却毅然决然的选择带一箱子书下乡！

“那时候不通电，他就在煤油灯下看书，有时候吃饭也拿着书。”在梁家河村人的记忆中，习近平经常在煤油灯下看“砖头一样厚的书”，有《水浒传》，有《钢铁是怎样炼成的》，有《静静的顿河》……在那个阴风肆虐的时代，无论怎样绝望的处境都没有磨灭掉一个15岁孩子的读书与思考，在那个残酷的年月里，一个15岁孩子高贵的选择悄然框定了一个政治家的眼光和格局。

五十一年前，一个11岁的孩子因文革被迫辍学，但和那些不上学闹革命兴高采烈的孩子不同，他在动乱中拜了同一所大杂院里李诚老师为师。李诚给他开了书单，《昭明文选》、《古文辞类纂》、《经史百家钞》、《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《资治通鉴》……

1977年，高考恢复，这个坚持读书的人从570万考生中脱颖而出，走进北京大学，入读法律系，他叫李克强。无论怎样喧嚣的岁月都没有消磨了一个11岁孩子的执着，在那个晦暗的日子里，一个11岁孩子有尊严的选择默默地奠基了一个民族精英的境界和视野。

同学们，你也许觉得这两个故事太遥远了，那么下面我再讲一个从北中校园走出的学子的一段读书经历。

二十四年前，他也是11岁。有一天，我邀他去逛夜市。华灯初上，夜市上琳琅满目的商品让我目眩神迷。我如饥似渴，买这买那，却没有注意那个同来的人在干啥。等我志得意满回去的时候，我左手是拖鞋和小东西，右手是小东西和拖鞋，而他手里只有三本书——《唐诗三百首》、《宋词三百首》、《元曲三百首》。

就这样他开始了让我目瞪口呆的读书之路，后来参加公务员考试的时候我问他怎么复习应对，他说：“‘胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张’。书都在心里呢，有什么好复习的。”于是我看着这个少年骄傲地读着书，走到南开大学，又走到国家的政治中心——中南海。

那些年，那些读书的人，让所有因此而起的开端总是那么浪漫；那些年，那些读书的人，让所有的结局，总是那么动人。

同学们，读书好，读好书，好读书。你看少小须勤学，文章可立身。满朝朱紫贵，尽是读书人。同学们，读书好，好读书，读好书，你看朝为田舍郎，暮登天子堂。将相本无种，男儿当自强。

创建国家卫生城市 共建清洁美丽滕州



为了共同建设美丽滕州，维护美好生活环境，6月13—18日，市教研室全体人员在积极参与高考、中考、会考等众多考试，人疲马倦之时，顾全大局，以主人翁姿态关心、支持、参与国家卫生城市创建，积极参加滕州市教育局组织的创卫活动，主动为创建国家卫生城市献计出力。活动开展以来，市教研室共组织100多人次到市教育局分包负责的王开社

区，为建设宜居美丽家园贡献着自己的一份力量。大家在分管领导带领下，分工合作，主动作为，有的拿着大扫帚认真地清扫路面垃圾，有的捡拾草丛中的落叶、烟蒂，还有的拿着抹布细致地清理垃圾箱、电线杆上的小广告。

本次活动是市委、市政府借创建国家卫生城市，来达到营造良好的发展环境、投资环境、人居环境，加快建设宜居宜业富裕美丽文明新滕州的目的。通过创建活动，我市城乡环卫一体化、城市精细化管理、旧城改造工程和城市基础设施建设得到不断完善，城市空气更加清新、市场更加整洁有序、道路更加平整通畅、饮食更加卫生健康，我们的城市面貌焕然一新，城市功能日臻完善，城市品位明显提升，给广大市民带来了一个干净、卫生、舒适的工作和生活环境。

义务段指导基层学校命制期末试题

2016~2017学年度即将结束，市教研室义务段成两个调研组于本周分别到6处小学、初中学校指导基层学校命制期末试题。调研组到达学校后，首先听取学校业务负责人对期末考试备考情况的汇报，然后深入课堂，听课问卷并与相关教师座谈。最后对基层学校命制期末试题提出了点要求：一要立足课标，突出三维教学目标考查需要；二要设计合理，科学设定难度系数；三要贴近生活，试题情景体现社会和自然实际。通过本次调研和指导，基层学校明确了备考策略，提高了命题能力，为下学期教学工作的开展奠定了基础。

下周工作早知道

1. 做好枣庄优秀资源评选活动的推荐上报工作
2. 小学筹备六年级毕业考试相关工作
3. 初中筹备八年级教学质量监测
4. 收缴汇总第四届教师技能大赛报名材料
5. 高中召开高一高二高三学科备课组长座谈会
6. 部分教研员参加教育系统干部考核

