

常态课为何不像公开课一样精彩

王慧先

有一年春天，在欧洲瑞士的一个车站，一列漂亮舒适的空调列车正在准备启程，站台上站满了送行的人。他们送的是一批特殊的客人——燕子。燕子是候鸟，能长途飞行，怎么还用专列送呢？

事情是这样的：这年春天，成千上万的燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了麻烦。当地气温骤降，风雪不止，几乎所有昆虫都被冻死了。燕子经过长途跋涉，已经非常疲劳，加上找不到食物，饥寒交迫，濒临死亡。瑞士政府知道了这个情况，决定用火车把燕子送到温暖的地方。

于是，政府通过电视和广播呼吁人们立即行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。

一个叫贝蒂的小姑娘，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝里，寻找冻僵的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。……

上面是《燕子专列》的部分课文。本学期在我校开展的课堂展示活动中，我听了一位二年级语文老师讲授的《燕子专列》一课。授课教师语言生动，课件精美，精心设计的自主学习环节，师生之间、生生之间的互动交流，让在座的师生如临其境，共同回到了那个寒冷的春天，真切感受到人们对燕子无比挚爱。下课时，坐在我旁边的一个小女孩满面笑容地对我说：“老师，我好喜欢上这样的课，什么时候再上今天这样的语文课呢？”小女孩发自内心的喜悦洋溢在脸上，是那种特别享受的表情。面对纯真的孩子，我心头不禁一震，平时的语文课怎么了？孩子们不喜欢吗？

很久以来小女孩的那句话一直在我的耳边萦绕，让我不禁反问这个见怪不怪的现象：为什么只有公开课的课堂是精彩的，平时的课堂却通常是枯燥乏味的？一直以来，各级教研机构每个学年都会开展各种主题的教研活动，在课堂展示与观摩活动中，我们看到的永远是意气风发的教师和聪明伶俐的孩子，就像是观看一场场的时装T台秀，可是平时走进我们的课堂中，恐怕就不那么光彩夺目了。这种现状也许暂时无法改变，但作为普通教师，如何取公开课之长，补常态课之短，让自己每天的课堂都绽放出生命活力呢？或许下面几点是解决问题的关键。

离学生近一点。课堂教学设计的出发点和课堂教学的立足点，应当体现“以人为本”的理念，教学中教师要知道孩子的需要，理解孩子的感受，把更多自主学习的空间还给孩子。常态课中教师要改变高高在上姿态，避免为了完成教学任务不惜牵着孩子快步走的情况。要想让课堂活起来，教师一定要管住自己的嘴，能让学生说的自己绝对不说，能让学生自学的教师自己绝对不讲，要学会站在学生身后，安静等待，静待花开。

重心下移，做好充分的课前准备。如果说常态课是家常便饭，那么公开课便是盛宴大餐。真正的好厨师，在做饭前必会下足功夫，考虑到色香味俱全的各种要素。如果教师每天都能以一种做大餐的心态来对待常态课，认真做好备课、课件等工作，精心设计每一个教学环节，课堂一定会变得不一样。

重预设更要重生成。课堂中教师面对的是活生生的、独立的个体，往往会出现我们预设不到的状况。教师不应压制学生的“不当”想法，把他们强行拉回到预设的教案中，而是应当随时洞察学生的学习状况，巧妙地利用教学中出现的“意外”现象，动态把握课堂教学的切入点，灵活改变教学预设，为学生创设思考的契机。只有课堂预设与生成达到完美统一，一堂课才会高潮迭起、精彩不断。

打铁还需自身硬。教师应结合自己的学科特点，练就扎实的教学基本功。比如，作为语文教师就要具备：对文本深刻透彻的解读功夫；字正腔圆、声情并茂的诵读功夫；准确生动、引人入胜的表达功夫；规范美观的板书功夫，等等。

苏霍姆林斯基曾说：“世界上没有才能的人是有的，问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。”在这个时代，以“春蚕”或者“蜡烛”精神来要求教师可能有些苛刻，但作为一名园丁，有责任引公开课之水来浇自己的常态课之花，用自己的爱心和激情，打造学生喜爱的灵动课堂。

（摘自《中国教育报》2016年12月21日第10版）

教科研简报

JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年12月23日星期五 2016—2017 第15期（总第174期）滕州市教学研究室主办

2016年度枣庄市中小学教学质量抽测工作在滕州顺利开展



为进一步加强教育教学管理，树立全面、科学的质量观，12月22—23日，枣庄市教育局教研室在滕州市开展中小学教学质量抽测工作。滕州考区由枣庄教研室小学部主任冯佳琳、枣庄教研室初中地理教研员金开迪负责，受测学校为滕州一中西校、北辛中学、市实小大同校区三所学校。市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军等同志高度重视，深入受测学校巡查考试工作，并就抽测组织工作提出要求，确保抽测工作顺利进行。

受测学校严密组织，精心安排，积极配合，认真做好测试的每一项细节工作。抽测试卷由枣庄市教研室统一命题，密封保存，参加抽测的学生实行单人单座，每个考场30人，每个考场安排两名教师监考，确保了本次抽测工作的严肃与公正。

全市2017届高三备课组长会议成功举行

12月20—21日，为进一步加强高三教学，提高高三课堂、训练、讲评的有效性和实效性，利用文理科教研活动时间，全市高三备课组长会议分别在一中东、西校举行。会议由各学科教研员主持。

会议主要内容有三项：一是与会各校教研组长观摩了一中各学科复习课课堂教学及教研活动。二是围绕研讨课，各学校备课组长结合本学校的复习策略进行讨论交流，并研讨前一段复习中出现的问题及困惑。三是各学科教研员结合各学科的高三复习教学提出了符合学科特点、符合学校情况的改进建议。

在新的高考形势下，会议要求各校要进一步发挥教研组在教学复习工作中的重要作用，对下一阶段高三教学工作，学校要增强三种意识、处理好三个关系。具体的说就是，一是增强高考研究意识，坚持以研究定方向，以研促教，分享提高；二是增强高效意识，精打细算，科学用时；三是增强细节意识，使辅导个性化，从学生需要出发抓学生复习备考中的薄弱环节，充分了解学情，以学定教。同时要处理好三个关系：课本与资料的关系，老师教与学生学的关系，课内与课外的关系，真正做到精讲细练，不断优化备考策略。

为进一步加强沟通和信息资源分享，会议要求全市各备课组长统一加入了各教研员微信群。

此次会议为高三高效、有效课堂复习提供了成功的示范，进一步明确了高三教学工作的方向，促进了全市各校高三教研工作的交流与发展，对迎接



按：12月20—21日，全市2017届高三备课组长会议成功举行。教研组活动是校本教研的主要载体，是提高教师教研能力的有效途径，集体备课是教研组活动的一项主要任务，只有搞好集体备课才能整体提高教学质量。在全市高三数学备课组长会上，一中东校高三教学一部数学组倡导的“合作探究，参与反思，同伴互助，共同成长”的集体备课形式，给所有与会人员留下了很深的印象。现把他一中东校高三教学一部数学组们的成功做法摘要刊发，供大家学习借鉴。

规范单元集体备课 促进教师专业成长

——全市高三数学备课组长会议侧记

12月21日，滕州市教研室组织全市高三数学备课组长赴滕州一中高三教学一部，观摩他们的教研活动。集体备课前，数学组组长邢启强老师把要学习的《圆锥曲线》这一单元分成五个章节，安排五位老师分别提前研究这五个章节，形成个人教案。

在这次集体备课活动中，这五位老师针对自己所负责的章节，就五个方面发表了自己的看法：

1、命题分析：认真梳理11年到16年高考对章节的考查内容和方式，从中总结出高考对本章节的考试要求，并对17年高考对本章节的考查作出预测。

2、考点分析：把高考对本章节的考查内容分成若干考点，例如白福厚老师把自己负责的《双曲线》考查内容分为方程问题、渐近线与离心率、直线与双曲线三个考点，达到了把高考对本章节的考查内容进一步细化的目的。

3、例题选取：本节要安排几个例题，为什么安排这几个题目，要达到什么样的目的，每一个例题的难点在那里，用什么方法来解决最好，有什么变式等。

4、习题选取：本节要安排几个配套练习题，安排那几个题目，分别出自什么地方，要达到什么样的训练目的。

5、课时安排：本章节内容要几个课时，怎样安排课时更为合理。

随后在这五位老师发言的基础上，组内教师各抒己见，相互启发，相互借鉴。通过研讨集各家之长，避个人所短，求同存异，达成基本共识。

观摩结束后，各位备课组长针对这次单元集体备课活动，发表了自己的看法。大家一致认为：这种形式的集体备课为教师的交流、互动、共同提高、共同发展提供了舞台，教师在这种形式的集体备课中，通过心灵的对接、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展，在下一步的工作中一定积极尝试这种教研形式。

最后，教研室高中数学教研员张彬就下一步高三数学教学工作提出五点意见：一是教研结合，以研促教；二是精打细算，提高效率；三是研究课标，研究考纲；四是注重细节，狠抓规范；五是强调基础、提升质量。

整个活动中，教师们集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花，集体备课效果明显，提高了教师们的教研水平，大大促进了学科教师的专业发展。

组织参加枣庄高中教学质量与新高考改革专题会议



12月21日上午，枣庄市教育局组织召开高中教学质量与新高考改革专题会议，会议由枣庄教研室杜宝相主任主持。我市教研室主任王延军、副主任马培函带领全市高中学校校长及分校主管校长参加了这次会议。

会议的主要内容是：滕州一中、枣庄三中等学校交流基础年级教学、高考备考和面对2017年高中教学改革应对策略等方面的经验；杨立新主任总结了前期深入部分学校调研的情况，并针对下一步高考备考、基础年级教学工作提出了指导意见和要求。会上，唐建峰局长针对高考备考，尤其是高考改革作了指

导和强调。

这次会议枣庄市教育局领导精心策划，内容丰富，指导性强，必将有力有效推动各高中学校教育教学工作。

市教研室深入大坞中学开展调研活动

12月22日，市教育局教研室主任王延军带领王立亭等初中教研员到大坞中学开展调研活动。

各位教研员依据课程表随机听取了相关老师的授课，并查阅了教师们的备课、作业批改、听课记录及学校教学教研管理的材料。与一线老师交流后，调研组对全体领导班子进行了集体反馈。在反馈会上，各位教研员对大坞中学的课堂教学、常规落实、教学教研管理等各方面进行了点评，对学校教育教学工作中存在的问题提出了指导性的意见及改进措施。最后，初中部主任王立亭对大坞中学今后的工作提出了四点建议：一是坚定信心不动摇，紧盯目标不放松，实现学校新发展；二是做榜样以身示范，实现学校新发展；三是完善机制，突出重点，实现质量大提升；四是紧跟过程，调动矫正，实现管理工作精细化。



[简讯]●12月20日，市教研室高中物理教研员赵西耕老师赴济南参加了由省教科院组织的全省教科研信息宣传工作会议。会上，九位专家分别讲述了教育信息宣传工作技术、写作、摄影、安全等方面的知识和典型经验做法，揭示了全媒体时代教育宣传的一个重要方法——讲好教育故事。

●12月17~23日，市教研室高中部副主任朱述进参加山东省2016年冬季普通高中学业水平网上阅卷质量检查工作，本次检查工作时间紧、任务重、压力大，朱主任同来自全省各地的学科专家尽职尽责，确保本次学业水平考试阅卷公正公平。

下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 召开义务教育段课程实施水平评估反馈会
3. 指导义务教育段基层学校命题并校卷
4. 召开高三物理、历史备课组长座谈会
5. 深入高中学校调研
6. 参加滕州五中苏鲁四校教研活动
7. 调研提分精要使用情况，修订提分精要
8. 整理完成赴大坞中学调研的调研报告和整改报告