

谨防集体备课沦为“假备课”

骆健松 周建国

集体备课拓宽了教师信息传输和反馈通道，增加了对话，碰撞了思想，减轻了教师备课负担，因而成为教师抱团专业成长的重要平台。

但我们发现，时下集体备课中也存在许多假备课和备假课问题。譬如，不少学校缺少目标导向和有效引领，致使集体备课碎片化和表面化；备课时有些教师胡侃海聊，检查时突击抄教案、糊教案，导致集体备课走样且无效；有些备课活动变成了名师、骨干的“独角戏”，简单化和“一刀切”地向教师均分备课任务；有些备课形同虚设，上课时教师依然照本宣科……至于教师上课是否能体现集体备课精神，是否能彰显自己的教学思想，缺失有效的跟踪环节，更缺失评价考核和反馈跟进机制。

作为教研和培训部门，有责任和义务去纠正时下教师备课存在的问题，打通壁垒，整合力量，动员专家当好高端智库，下沉到课堂去发现、挖掘、梳理并聚焦问题，帮助教师把问题提炼成集体备课的资源和课题，从优化备课入手改变教师。校长也要转变办学观念，自觉担当集体备课的“第一责任人”，同时也要为保障集体备课质量，提供足够时空。

在集体备课过程中，还要注意下面这些宜与忌。

其一，要注意发挥团队整体力量和智慧。为了凸显集体备课的研究和展示功能，除了名师和骨干要当好“平等中的首席”，除了全体教师“大合唱”，还要搭建交流对话平台。要鼓励教师千方百计与教材对话，鼓励名师、骨干与普通教师对话，鼓励新老教师对话，更要鼓励教师与自己的心灵对话。

要以教研组或备课组为单位，引导教师轮流做东，担当集体备课中心发言人；共同制订集体备课计划，探究教法，研究学法。鼓励教师把所思所想大胆说出来，充分展示自己的思想、智慧和困惑。

其二，要树立互联网思维。可鼓励教师采用网上备课、线下交流的形式，积极举办各类沙龙论坛，让教师敢于发声和质疑，借助微信、微博和QQ群等新媒体和新技术，建设资源库，传播有价值的教学资源和信息。

除了引领教师用心备教材，还要竭力备题目、备学生，研究精讲和点拨方法；思考如何鼓励学生异想天开，如何保障学生的学习自主权，等等。通过挖掘集体备课内涵，提升教师的教学智慧。

同时有些问题要提醒教师警醒。

其一，无论采用什么样的备课形式，毕竟只是上课的预设和准备，只是参考，切不可因此固步自封。

其二，优秀教师或者学科带头人、集体备课组织者也不能自以为是，应先练就跨界备课的真本领。每位教师之间的素养差异，原本就是跨界备课的好资源。不同学科只有交叉、渗透和融合，才能相互弥补，相得益彰，教师跨界备课才能最优化。

（摘自《中国教育报》2017年8月10日第3版）

本期主编 程明进

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年9月8日 星期五 2017—2018 第2期（总第199期） 滕州市教学研究室主办

强化落实重推进 精心谋划起好步

——全市教学工作会议学段推进会召开



为贯彻落实8月22日全市中小学教学工作会议精神，教研室创新形式，精心设计，9月6日、7日，分别召开初中、高中学段教学工作会议推进会。全市各镇街教委办业务主任，全市初、高中学校校长、业务校长、教导处主任、教科所主任、年级主任、市教研室初、高中部全体教研员参加了会议，市教研室主任王延军出席会议。

全市初中段推进会在滕东中学举行。会议由市教研室初中部副主任程明进主持。会议共四项议程。一是刘念殿老师就2017年初中学业水平考试、八年级质量监测结果进行了全面细致的分析，使各校找准了坐标，定准了目标。二是张帅老师以《互学互助谋发展 合作共赢促均衡》为题就学校发展共同体工作做整体梳理；

三是教研室初中部主任王立亭作了题为《凝心聚力抓管理 戮力同心提质量》的专题讲座，王主任从持续优化课程实施、深化教学改革、实施精细化常规管理、推动教师专业化发展、精准推动共同体协同发展五个方面进行了全面部署和深刻阐述。四是义务段主任朱邦伟主任讲话，他在讲话中希望各单位要继续保持三种意识：在困惑中坚定质量意识，在困难中坚定创新意识，在困扰中坚定担当意识。

全市高中段推进会暨高考专家报告会在滕州一中西校召开。会议由市教研室高中部主任马培函主持。会议共两个阶段。会议第一阶段是邀请枣庄实验高中2017届高三级部李建业主任作高三备考经验介绍。李主任主要从四个方面分享交流了教学管理经验：一要超前谋划，未雨绸缪；二要事无巨细，强化管理；三要注重细节，精准备考；四要分类推进，系列培养。李主任真诚无私的经验分享和自身扎实细致的常规管理工作，给予与会人员极大的触动和收获。会议第二阶段共分两项议程。一是高中部副主任朱述进分析全市及各高中学校2017年高考成绩，肯定了各学校在2017年高考中所取得的成绩，通过与山东其他地区各高中学校的成绩对比，他要求各高中学校针对全市高中招生实际，不断强化高考目标管理，狠抓落实，实现突破。二是马培函主任就新学年重点工作进行部署。他从新高考改革、教师队伍建设、学业水平考试、阅读与写作衔接育人活动和2018年高考备考等五个方面做了重点安排。马主任在讲话中强调，各高中学校要进一步统一认识，明晰工作努力方向，夯实责任，确保各项工作稳步推进。

学段推进会是对全市教学工作会议的贯彻和细化，进一步明确了新学年学段教学工作重点，为各学段的教学工作指明了方向，



按：8月22日，全市中小学教学工作会议在滕南中学学术报告厅举行。滕南中学校长俞廷明在会上做了典型经验介绍，受到一致好评。近年来，滕南中学秉承“师生为本，激发潜能，让每个学生都快乐，让每位教师都幸福”的办学理念，围绕“优化保障体系，打造四支团队”做好教学管理，教学质量又上新台阶。现将俞廷明校长在全市中小学教学工作会议上的经验介绍摘要刊发于此，供大家借鉴学习。

激发团队潜能 再创一流佳绩（摘要）

滕南中学 俞廷明

一、创新制度管理，优化激发管理潜能的保障体系

一是健全制度体系保障。将《教师量化考核方案》《教学共同体交流教师考核量化方案》《非统考学科教师教学成绩考核办法》和常规管理制度一起装订成册，下发给每一位老师，让制度成为每一位员工的工作准则。

二是落实质量责任制。实施以校长为中心的学校目标责任制，强化以级部校长、级部主任、备课组长、班主任为中心的教学质量分层责任制，层层抓落实。

三是建立捆绑评价激励机制。依据市局对学校的教学量化评价、学科组在全市位次、教学资源获奖情况等，对分包领导、学科组长、任课教师、班主任实行捆绑考核，激励教师互帮互助，激发教师凝聚力和集体荣誉感。

二、细化组织管理，打造合作共赢的教学管理团队

一是优化“一级二部制”，组建校长牵头的级部管理团队。校级领导分包级部，成立级部教导处，多数干部满工作量代课，打造管理重心全线下移的管理团队。

二是优化“学科主任负责制”，组建名师牵头的教研管理团队。选拔名师、明星教师担任学科主任和备课组长，实行组长责任制，全力组建专家型学科团队。

三是优化“班级管理责任制”，组建班主任牵头的班级管理团队。适时召开班教导会，进行学情会诊，形成学科管理合力。及时召开分类学生推进会和家长沟通会，共同营造良好学习环境。

三、强化效能管理，打造专业发展的骨干教师团队

一是扎实开展实效性集体备课，提高教师教学研究能力。规范备课形式和内容，定时间、定地点、定主持人；备课有主题、课件要超周、手段要丰富、检测要随堂、周清要反馈。

二是积极推进“问题导学 当堂训练”智慧课堂建模活动，提高教师课堂教学能力。先后开展了三级建模培训活动、校长、主任、教研组长带头讲示范探究课评课活动和学科教师学标练标课赛课活动。

三是深化“361”课程体系建设，提高教师课程开发能力。去年12月开展“十大最受学生喜欢的校本课程”评比活动。今年4月“361”课程体系建设经验在山东省教育电视台网站报道。

四、加强学生自主管理，打造志存高远的优秀学生团队

一是开展自主管理，培养学生自我发展的好习惯。聘任年级政教主任，精心组织年级学生会、团总支、班委会建设，强化学生自主管理。编制一日学习常规，全方位培养规范的好习惯。

二是开展多元评价，促进学生全面发展。每学期召开一次“星满校园”学生评选活动，每一位学生均可参加星级学生评选，得到发展成长。

三是尝试分类分层教学，最大限度的提升学业水平考试合格率。启发学生关注自己优势学科发展、关注薄弱学科的转化、关注综合成绩提升，最大限度壮大优秀分数段学生队伍。

五、创新协同发展管理，打造合作共赢的学校发展共同体团队

一是加强学校管理融合。本学年先后六次召开共同体学校校长、主任、备课组长座谈会、研讨会，实现校际师资共享、教学管理优势互补、教师合作共同成长的任务目标。

二是加强教师发展培训融合。开展专家引领，加强教学理念培训。市教研室专家4次来校指导共同体建设工作。去年10月，邀请“爸妈在线”董事局主席夏建国先生来校讲座。以教研活动为载体，加强教学技能培训。在“问题导学 当堂训练”智慧课堂教学模式展评活动中，13位支教教师荣获一等奖。

三是加强学生学习成长融合。搭建学生交流平台，激发学生学习内驱力。来自七所学校的600名业务干部、班主任代表、学生代表在滕南中学举行学习方法经验交流会。王立亭主任做励志专题讲座和学法指导。思想的引领、眼界的拓展会让优秀学生飞的更高、走的更远。

教研室小学部协助基层学校开展校本课程开发

为探索自然拼读校本化路径，帮助老师走出误区、认识自然拼读，市教研室小学英语教研员谢清老师到实验小学大同校区进行调研帮扶。

谢老师带领英语组的老师们，认真研读北外刘宝胤老师编著的《英语，爱拼才会赢——聊聊自然拼读那些事儿》，帮助老师们加深对自然拼读的认识，进一步熟悉教学的步骤和方法。同时，依据学校实际和学生的认知特点，决定在二年级开展“英语桥梁工程”校本课程，集中进行自然拼读的学习。调研中，商讨制定了课程目标、课程开设内容及课时安排等相关内容，搜集和筛选出合适的音像资源、明确了下一步教学的评价办法。（谢清）

市教研室初中部召开学科教学研讨会交流会议



9月8日上午，市教研室初中部学科教学研讨会交流会议在市教育局南三楼会议室召开。全体初中教研员参加会议，会议由教研室初中部主任王立亭主持，教研室义务段主任朱邦伟到会指导工作。

会上，各科教研员交流了自己在学科研讨会上的设想，大多共同包含三个方面内容一是对上学年度九年级、八年级的成绩进行比对分析，二是梳理了一学年来学科活动的开展情况和所取得的的成绩，三是通报新学期的重点工作。同时，又结合本学科自身的特点，提出了不同的思路：有的学科以公共课为依托，从提高课堂的实效性和规范性出发，让大家畅所欲言，从不同的维度对课堂进行评价，激发大家思维的火花，规范备课、上课流程，更好的做好课堂设计，提高课堂学生的参与度和教学的达成度；有的学科更换教材，学科教研员从抓好新教材培训入手，提出教学建议，注重了教师的专业成长；有的从分析学业考试试题出发，增强教学工作的针对性和目的性。参会人员各抒己见，诚挚交流，达到了预期的目的，进一步明确了下周学科教学研讨会的方向，真正把全市教育工作会议精神落实到了学科研讨会中。（程明进）

高中部深入一中西校开展高三教研

为切实提高高三一轮复习的针对性和时效性，9月5日至6日，市教研室高中部全体教研员深入一中西校参加高三理科、文科大教研活动。本次教研活动首先由高三各学科教研组推荐一名骨干教师精心准备、打磨一节一轮复习示范课。课后，由示范教师从教学目标、教学过程和课堂效能等方面详细的说明自己的设计思路，并对自己的示范课的目标达成情况进行了深入的分析和反思。其次，各学科备课组长对各授课教师的课堂教学进行了深入、细致的点评，就一轮知识点复习课、习题课和讲评课等课堂教学模式进行了深入的研讨，同时结合各自学科一轮复习的时间和内容，做了整体的安排和汇报。最后，各学科教研员针对2017年高考试题的特点、规律和发展方向进行了深入的解读，并结合学校教学实际，针对高三各备考阶段任务、教研组常规、高效复习课堂建设和学、讲、练的尺度把握进行了细致的要求。

展示不是目的，准备才有提高，评课不是目的，交流才有收获。本次教研以课堂教学为中心，以高考为着眼点，有目的、有针对性的开展问题研究，达到了“引领、研讨、交流、提高”的预期，对高三一轮复习教学质量的提高实现了高效推进。（翟文文）

下周工作早知道

1. 小学开学段教学工作推进会
2. 义务教育段各学科召开教学研讨会
3. 义务教育段督促共同体学校召开工作启动会
4. 义务教育段语文、道德与法治、初中历史等学科调研新教材使用情况
5. 高中部组织参加济南高考研讨会
6. 筹备高三教师业务考试