

## 做一名有幸福力的教师

郑晓边

近期参加的两次活动，引发我对“教师幸福力”的感慨和深入思考。

一次是接受华中师大人事处邀请，为湖北省高校新进教师作了“高校教师职业压力与心理调适”的报告。500位来自全省各高校的青年教师济济一堂，带着开启教师职业生涯的喜悦，认真思考做一名有幸福力教师的秘诀。报告中，我与青年才俊们做了“提升亲和力”的热身互动，分享了教师的心理资本和要素、喜怒哀乐以及应对职场压力与培养幸福力的五心十法（建立信心、细心、宽心、耐心和知心的办法），得到青年教师们的热赞。看来，采用积极心理学的理念教学，用参与互动、体验分享方式教学和提升幸福力，是智慧地应对职场压力的策略。

另一次是我作为全国特邀专家，参与了深圳2017“年度教师”评选总决赛点评，碰巧遇到华中师大外语专业毕业生、深圳外国语学校教师甘磊。他被推选为2017深圳年度教师之一，从教16年，希望做一个麦田的守望者，用心守护每一个学生。他提出双赢教学理念，从微信语音教学培养学生的英语演讲能力，用QQ提升学生的语言表达能力，线上线下教学相结合，让无边界教学课程取得重大突破。他坚信有好的教师才有好的教学，创造性地以歌励志，将情感教育融入教学。他从未忘记当初为什么出发，不忘初心，只因为三个字：我愿意。从他的教育教学实践中，鲜明体现出了一位优秀教师的幸福力。

何有幸福力的教师？作为国家精品课程学校心理辅导的主讲教授和教育部中小学教育质量综合评估考察专家，我在30多年健康心理学的教学生涯中是这样认识的：

有幸福力的教师就是习近平总书记说的“四有”好老师——有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。他们心理在不断成长，具有对人生和教育的积极心态，有先进的教育理念与价值观，情绪能够自我调控与管理，有解决问题的心理辅导技能；他们是亲和、开放、知道自己局限、边界清晰、善于觉察、正向表达的；他们能够培养出治学、修身和济世（中国学生发展核心素养）的好学生。

有幸福力的教师具备教学能力、教育能力和自我完善与发展能力，有爱心和健康人格。一个富于爱心的教师远比一个知识渊博的教师更具魅力，教师的情操、品行、道德、伦理、气度、胸怀会通过各种途径方式渗透、融合到教学活动过程中。有幸福力的教师爱岗敬业、热情执着、人格独立、富有爱心、公平正直、品行端正；他们应该是在教学实践中取得突出成绩，在理论和实践方面具有创新性学术贡献，具有崇高的人格魅力并赢得学生与社会的真心爱戴。

幸福不仅是感觉，更是一种能力，是一个人内在的心理素养，包括人的情感力、认知力、健康力、意志力、抗挫力、德行力，等等。心理幸福不仅是个体主观的感觉，还是社会康宁的表征。师生与家庭幸福力的培养是教师职业的终身使命！

幸福力建设已成为人类共同追寻的社会目标。国家多部委联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》，提出了满足人民群众心理健康服务需求，形成自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，大力促进心理健康教育的发展，重视心理危机干预和心理援助等心理健康服务，加强职业人群、儿童等重点人群心理健康服务，加强心理健康专业人才培养，促进人才有序发展，这些都是当今教师教育工作的“幸福指南”。

当代教师的心理健康教育和幸福力培养，已经成为教师职业训练的关键内容。有幸福力的教师才能培养出有幸福力的学生，有幸福力的教育才能建设有幸福力的家园！

（摘自《中国教师报》9月6日第15版）

本期主编 朱述进

# 教科研工作简报



## JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年9月15日 星期五 2017—2018 第3期（总第200期） 滕州市教学研究室主办

### 找差距 补短板 定措施 抓落实

#### ——2017全市小学教学质量分析暨教学工作推进会召开



为全面贯彻落实全市中小学工作会议精神，切实加强和规范小学教育教学管理，科学提升教育教学质量，2017全市小学教学质量分析暨教学工作推进会于9月12日上午在实验小学大同校区召开。各镇街教委办业务主任、小学教研室主任、中心小学校长及业务校长，市直及民办小学校长、业务校长，其他各小学校长，市教研室全体小学教研员参加了会议。会议由市教研室义务段主任朱邦伟主持。

会议共分两个阶段进行。第一阶段由市教研室小学段副主任仇光伟就2017全市小学教育教学质量进行分析。仇主任依据2017全市各小学课程实施水平评估和六年级质量检测成绩，分五个平台、六个层面对各小学成绩进行比对，让各学校看到差距，找到短板，为下一步努力明确方向。另外仇主任还严肃指出当前小学在管理、教学中存在的问题和不足：一是存在管理层面责任缺失、重点漂移现象；二是教研层面存在氛围不浓、实效不高现象；三是教师层面存在观念落后、行动迟缓现象；四是学科层面存在学科课程落实不到位现象；五是课堂教学存在无效教学、低效教学现象。针对以上现象仇主任要求学校立即整改并围绕提高教育教学质量、提高课堂教学效益和促进城乡均衡发展三个方面对今后工作提出了可操作性极强的意见和建议：一是严格规范管理，二是完善质量评价机制，三是落实质量责任制，四是做好部编教材培训，五是强化学科组团队建设，六是深化“三级建模”活动，七是进一步推进读写育人活动的开展，八是深化发展共同体建设，九是加强新优质学校创建。会议第二阶段由市教研室义务段主任朱邦伟就新学年大力提高全市小学教育教学质量作重点强调。朱主任共提出三点要求：一是大力提高教学质量必须提高认识，坚定认识就要做到：1.坚持育人为本，促进学生全面发展；2.加强特长生培养，促进学生个性发展；3.加强梦想力培养，促进学生持续发展。二是大力提高教学质量必须突出重点，切实做到“六个加强”：1.加强课程计划的实施；2.加强教学常规落实；3.加强对教师的培训；4.加强教学资源的开发与利用；5.加强课堂教学改革，构建高效课堂；6.加强教研方式的创新，提高教研质量。三是大力提高教学质量必须讲究方法：1.做到理“四个引领”：理论引领、专家引领、典型引领、课题引领；2.做到“四个推进”：指导推进、活动推进、评价推进、督导推进。

新学期，新起点，新征程，此次小学段质量分析会已再次将提高我市小学教育教学质量的号角吹响，已再次为各学校点亮了航灯，指明了航向；此次小学段质量分析会亦是全市中小学工作会议的推进大会，势将推进我市小学教育教学质量向更高的层次发展。（翟文文）



## · 2 · 经验推介

责任编辑 谢 清

按：8月22日，全市中小学教学工作会议胜利召开。滕州一中张厚德主任在会上做了典型经验介绍，受到一致好评。2017年滕州一中重点本科过线1416人，较去年增加223人，本科过线2738人，较去年增加214人，名牌生除清华、北大5人外，还有复旦、国科大、上海交大、浙大以及多伦多大学、墨尔本大学等一大批国内外名校。这些成绩的取得是一中人的奋力拼搏的结果。本期摘要刊发滕州滕州一中张厚德主任的大会发言《坚守初心 砥砺前行》，供大家借鉴学习。

### 坚守初心 砥砺前行

滕州一中 张厚德

#### 一、科学规划，充分把握高考备考的关键节点

一是**统筹全局，科学制定各类计划**。教学部提前制定周密的三轮复习计划和进度安排，坚持周计划进教室制度；强化周末学考练计划的落实，力求周周清；精心设计假期计划和每次考试计划；指导学生根据自己的实际情况制定自己的小计划，有效提高学习的针对性。二是**抓住关键节点，开好各种会议**。开学之初，教学部召开全体老师会、教研组长会、班主任会等系列会议，制定学期各类计划；召开全体学生高考动员大会、高考百日誓师大会、十八岁成人仪式及高考壮行大会等；创新开好每周一次的班级协调会。切实通过这些会议统一思想、明确目标、鼓舞干劲。

#### 二、团结协作，打造高效备考团队

一是**强化服务意识，抓好教学部管理团队建设**。教学部成员各司其责、精诚团结、以身示范地开展工作。坚持备考领导小组例会制度，商讨问题，研究工作，协调行动；深入课堂和教研组，加强听课和教研；坚持每周做好教育教学常规检查反馈工作；定期进行学情调查，掌握准确信息，及时调控改进，提高针对性和实效性；加强校际、部际交流，相互借鉴，力求做到决策更科学，管理更高效。二是**强化班风、学风，抓好班主任队伍建设**。坚持班主任例会制度；重视主题班会，为班主任提供适应高三进度的班会主题，提高班会的针对性；召开班级管理经验交流会，充分挖掘先进典型的带动作用；高度重视班级协调会，由班主任引导老师们积极参与班级管理；定期召开班干部交流会。三是**强化研究，抓好教研组建设**。加强教研组长的责任意识和创新意识，以教研组长为主认真研究高考考纲和高考动向，确保备考方向的准确与备考策略的高效。研究试题，重点是对全国卷的研究，广泛收集有关全国卷的研究材料，深入整合，老师跳入题海用心体悟，把握命题思想，同时帮助学生跳出题海，精准进行训练。

#### 三、精致管理，优化高考备考环节

一是**注重实效，狠抓教学常规落实**。加强劳动纪律，同时注意方式方法，坚持严明纪律与人文关怀相结合。向课堂要质量，科学处理讲和练的关系，围绕提高课堂效益做到精讲多练，讲练结合。课堂教学针对学情，合理确定教学目标和难度，依据考试说明组织教学，把握重点，讲练难点，突出考点，关注热点。坚持周研讨课制度，加强三轮复习模式课的研究和引导，坚持巡课制，强化实验课教学。二是**科学训练，充分发挥考试的评价和激励作用**。教学部严格控制试题质量，充分发挥考试的指导及检验作用。加强学生考试习惯的培养，尽一切可能去加强考试的正规性，让学生认真对待每一次考试；加强对学生应试心理的研究和指导，通过成绩的变化去了解和解决学生的非知识性问题；严格阅卷标准，尤其对答题规范性，高标准，严要求，自始至终，决不放松，极大提高了学生的答题规范。三是**强化基础，做好作业教学的补偿作用**。作业布置既保证量，更注重质。坚持作业试卷化、周练习和单元达标过关制，全批全改，及时反馈，强化作业的面批。有错必究，及时补偿，强化规范，注重细节，提高成绩从减少失误开始。加强对学生错题本的检查和管理，发现问题及时解决，让学生不背包袱学习，轻装前行。

#### 四、因材施教，努力寻求尖子生培养新突破

在培养措施方面则主要是依托理科实验班的平台加强尖子生之间的交流；定期召开尖子生座谈会，加强优等生的励志教育，强化学习动机和竞争意识；定期召开班级协调会，落实盯人、盯卷、盯规范、盯弱项的“四盯”措施；实行导师制，全程关注尖子生的学习状态；加强自主招生、竞赛培训和指导；关心关爱学生，及时了解并帮助他们解决学习和生活中的困难，尤其是做好学生的心理暗示和疏导，帮助他们克服烦躁紧张心理，增强必胜信心；及时做好和家长的沟通工作，有效杜绝家长过度关注导致的负面效应。

## · 3 · 教研动态

责任编辑 耿 欣

### 全市小学部分学科教研活动如期举行

为深入推进课堂教学改革、加强学科课堂模式化建设，进一步推进“阅读与写作衔接育人”活动，安排部署新学年学科主要工作，9月13-15日全市小学数学、英语、科学、综实、学科教研活动分别在实小荆河路校区、龙泉中心小学、龙泉小学和二实小如期举行。

本次学科教研活动基本呈现两大亮点一是各学科都有目的明确的观摩课，都由教学经验丰富、能起到典型带动作用的骨干教师执教，执教教师备课充分，课堂模式明显，课堂师生互动、生生互动明显，课堂氛围活跃，探究活动充分。二是各学科教研员都有自己的学术报告，内容充实，专业性强，引领性强，实用性强，让与会教师受益匪浅。



### 全市初中各学科学科教研活动圆满完成

为全面落实全市中小学教学工作会议精神，深入推进学科教学改革，促进学科课堂教学效率提高，推动我市初中教育教学质量提升，9月12-15日全市初中各学科学科教研活动先后圆满完成，承办学校有北辛中学、滕南中学、至善中学等。

此次研讨活动主要有三个特点：一是内容丰富，有课堂观摩，有集体备课，有初中学业水平试题分析，有学科教学指导，有教学教研计划等。二是学术水平高，各学科从各不同角度进行学术讲座，有问题导入，学科建模，错例分析研究等，且试题研究有深度和广度。三是参与面广，9个学科所有老师参加，语数英三大科各达400人，小科也有近200人，总计3000余人受益。

### 全市高中基础年级研讨会召开

为贯彻落实全市教学工作会议精神，准确把握《山东省普通高中2017级学生课程实施指导意见》，进一步加强高中基础年级教学，实现教学与课程改革、高考改革的精准衔接，9月12日-13日，全市高中九个学科基础年级研讨会分别在滕州一中东校、西校、滕州二中召开。



会议包含三个主题：一是聚焦高效课堂模式建设，实现课堂效益最大化。二是聚焦教研组建设，推动教师专业化发展。三是聚焦新形势、新改革，各学科教研员做专题讲座有效引领。在深入传达和解读新的高考制度改革和《山东省普通高中2017级学生课程实施指导意见》的基础上，就重要变化提出了课程改革建议和具体的教学目标要求：各学科教研团队要直面基础年级教育教学面临的机遇和挑战，因势而谋，应势而动，全力以赴，利用多方资源服务教学，提升质量；要瞄准高考，明晰方向，打牢基础；要切实从课程整合与开发、学科类竞赛辅导、优生“梯队”建设等方面加强教学研究。

本次研讨活动涉及9个学科，参会教师达900余人次。会议重在梳理问题、提炼经验、放眼未来、科学谋划，与会教师分享了教育教学智慧，更新了教育教学理念，明确了下一步的教育教学目标和方向，必将有力推进全市高中基础年级教学的各项工作，提升教育质量。（翟文文）

## 下周工作早知道

1. 义务段指导学校启动共同体工作
2. 义务段继续筹备阅读与写作现场会
3. 组织小学科学教师赴省培训，小学语文、道德与法制教师赴枣庄培训
4. 初中段继续筹备九年级教师业务考试
5. 初中段组织教师参加省学科教研活动
6. 筹备高三教师业务考试
7. 高中组赴二中指导高三教研
8. 整理报送山东省基础教育教学成果重点培育项目

