

教学需要“糖衣炮弹”

罗树庚

盐很重要，但我们不能因为它重要，就直接用勺子舀着吃。同样道理，知识很重要，但我们不能直接灌给孩子们。我们要给知识包上一层甜甜的糖衣，让孩子们喜欢这枚包着糖衣的炮弹。

——题注

有一次，学校举行同课异构数学教研活动，我也去听了。两位教师上的内容是三年级的《蜗牛爬井》。教学例题是这样的：一口井10米深，蜗牛白天向上爬3米，夜晚向下滑2米。请问蜗牛几天才能爬出深井？

甲老师上课时，直接拿出例题，让学生讨论解题方法，然后一步一步教学生如何解决这类问题。乙老师上课时，没有忙着出示例题，而是给学生编了一个故事。说有一只蜗牛不小心掉进一个枯井，哭着想爬出来。长期生活在井里的癞蛤蟆，让蜗牛不要痴心妄想，老老实实和它一起待在井里算了。乙老师创编了一个故事，将数学例题藏在故事里，请孩子们帮帮蜗牛。课堂上，我明显感觉到，孩子们解题的积极性远远高于甲老师执教的班级。课后，老师们让我谈谈听课感受。我围绕“教学需要糖衣炮弹”这个话题，谈了自己的一些看法。

“糖衣炮弹”这个词儿本来是含有贬义的。我这里借它来谈教学，是贬词褒用。“炮弹”是什么？在教学上，说到底就是我们要达成的教学目标。“糖衣”是什么？就是教师在教学中创设的各种情境。在教育教学中，教师善不善于创设情境，直接关系到学生的兴趣激发、情感调动。并且，学生年龄越小、年段越低，情境创设越重要。现在市面上，有许多名特优教师撰写的、面向小学生的情趣书籍。有的教师把数学知识融汇在童话故事里，让孩子们在阅读童话故事时，学习数学知识。有的教师把作文技巧融汇在闯关游戏中，让孩子们在历险闯关中，掌握写作本领。这类书籍很受孩子们欢迎。这是为什么？因为它们都巧妙地创设了一个情境，让孩子们在故事中、情境中不知不觉学到本领。

由“糖衣炮弹”我联想到人对食盐的需求问题。我们都知道，人体每天需要摄入一定量的食盐。盐对我们每个人来说都很重要，但我们从来不会用勺子舀起一勺盐直接吃。我们会把盐放在可口的汤里，放在美味的菜肴中，通过喝汤、吃菜，达到摄入食盐的目的。明白了这个道理，我相信大家对教育教学中创设情境的重要意义就理解了。

除了知识传授时需要“糖衣炮弹”，我觉得作为一名教师，站在学生面前时，应该努力把自己变成一枚“糖衣炮弹”。也就是说，当教师的要努力做一个“有趣”的人。有的教师，满腹经纶，但在学生面前很刻板，说话乏味、做事古板，总是端着师道尊严的架子，了无情趣。而有的老师，说话诙谐幽默，童心未泯，和孩子们在一起，就像个老顽童、活宝，深受孩子们的喜爱。我把这类教师比作一枚枚“糖衣炮弹”。而且，我觉得做个“有趣”的教师，远比某一两次教学中创设情境重要得多。要让自己变得“有趣”，首先要善于修炼自己的言语风格，不断提升自己的表达水平。要让自己的言语表达在清晰明了的基础上，不断朝着幽默风趣提升。其次，要始终永葆童心。童心未泯才能使我们心理年龄始终和孩子们一般大小，永葆童心，才能让我们以自己永不变老的童心去撞击儿童之童心，童心和童心的撞击，才能创造最精彩最神圣的教育。人变得有趣了，才会创造性地创设许多有情趣的情境，推进教学。

教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。让我们的教育教学裹上一层甜甜的糖衣，正是对“教育是艺术”的一种注解。

（摘自《中国教育报》2017年9月20日第9版）

本期主编 程明进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年9月22日 星期五 2017—2018 第4期（总第201期） 滕州市教学研究室主办

滕州市教育科研课题结题鉴定活动

圆满结束

为大力营造以科研助推教师专业化成长的教研氛围，进一步提高课题研究的质量，促进研究成果的推广应用，9月22日，市教科所在滕南中学召开了全市教育科研课题结题鉴定现场会，会议聘请课题鉴定专家15位，全市逾200位教师代表参与本次活动。

本次活动以课题现场答辩方式进行，共包含三个环节：一是课题陈述。课题主持人及相关成员利用课件，阐述、

展示本课题研究的意义、取得成果和应用价值；二是答辩互动。就课题研究的相关情况，评委专家和课题成员进行质疑交流；三是专家建议。围绕课题研究的开展，就材料呈现、课题阐述和质疑交流等呈现的优点和暴露的不足，评委组提出建设性意见和建议，引领和指导教师在教科研道路上进行更专业化的研究和实施。本次结题鉴定采取当场打分和现场亮分，确保本次活动的公平、公开和公正。

为强化活动的实效性，市教育局高度重视，成立了以教育局副局长孙卫志同志任组长，教研室主任王延军同志和教研室副主任、教科所所长满建宇同志为副组长的领导小组，并召开了课题结题鉴定评委专题培训会，完成了对所有上报材料初审工作。

本次活动组织严密，亮点纷呈，很多课题组能够结合区域教学实际开展课题研究，选题准确，研究科学、细致、深入，在结合自身优势的基础上，努力破解教育教学中的困难和问题，能够在学习和实践中形成理性认识，并表现出转化为教育经验的实践智慧。本次现场会是总结回顾一年来课题实验的历程与经验、收获和感受的一次会议，是一次大检阅；同时又是促进学校发展，促进教师专业成长的一次契机，是一次充满智慧碰撞的论坛会唔。（张峰）



按：9月8日，荆河街道在滕南中学隆重召开第33个教师节庆祝大会。会上，滕南中学刚入职的教师付佳惠代表教师发言。今年是新一轮学校发展共同体的启动年，有300余名教师走上支教交流的新岗位，还有一部分新入职的教师。对于他们来说，新的学期也意味着崭新的开始，将要迎接更多的挑战。在新岗位如何做一名合格的人民教师，付老师的发言给了我们响亮的回答。本期摘要刊发付老师的大会发言《不忘初心 砥砺前行》，供大家借鉴学习。

不忘初心 砥砺前行

滕南中学 付佳惠

作为新一名刚入职的教师，我对以后的工作既有期待、憧憬，也难免忐忑、茫然。一年前，我还作为一名学生坐在大学课堂，今天，我迈进滕南中学的校门，成为人民教师。这是我人生的重大转折，是从学生到老师的跨越，也是从被动接受知识到主动传授知识的转变。

人一辈子能遇上几位好老师是最大的幸福。我就很幸福，因为我遇到了许多非常优秀的老师。老师们的关心与爱护让我萌生了强烈的愿望：长大后做一个像他们那样的好老师。今年，我走出大学校门，终于圆了这个教师梦，非常荣幸地成为滕南中学教师队伍中的一员，开始了人生新的征程。记得第一天来报道的时候，内心固然是激动自豪的，但当踏入滕南中学的校门，看到穿着校服的学生，随之而来的则是压力和责任。我的同学们跟我开玩笑说：“你可不要误人子弟呀。”我却不敢一笑置之，更会坚定成为一名合格教师的梦想。

作为一名新教师，我对新的生活、新的责任、新的工作充满热情。但是由于缺乏实践教学经验，我还有太多地方需要成长。俗话说，万事开头难。当我第一次以教师的身份站上讲台，尽管课前已经在心里预演了多次，但当我真正站上讲台，不禁对自己感到失望甚至怀疑。在讲课过程中，学生提出一个新问题或是新思路，很容易就会使我语塞。我虽然站在讲台上，却掌控不了课堂，教室里一片混乱……在这之后，我才真正体会到台上十分钟，台下十年功的含义。所幸的是，滕州市教育局特地对我们进行入职培训。学校领导和老师们也对我们关怀备至，尽可能地给予帮助，让我们更快地适应新角色，融入新集体，在我们学做人师的路上扫清障碍。

著名作家马克·吐温说过：“当一个人把注意力集中到一个焦点上，那就会做出连他自己都感到吃惊的成绩来。”作为新教师，在今后的工作中，我一定不辜负校领导的殷切期望，本着对学生负责的宗旨，宁静为学，宁静为人，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去看待每一位学生。本着对自己负责的态度，严谨务实、勤学多问，学习老教师丰富的教学、管理经验，努力提高自身教学水平，做一名合格的教师。

我相信，在学校领导的指导下，在老师们的言传身教下，我们一定会迅速成长。我们会做到踏踏实实听好每一节课，认认真真备好每一节课，扎扎实实上好每一节课。

……

滕州市义务段学校发展共同体启动会议相继召开

9月15日至9月22日，经共同体联系人精心策划，义务段各学校发展共同体启动会议相继在滕东中学、四实小、前进小学等牵头学校召开，共同体联系人主持召开会议。参加会议的有共同体发展学校的校长、业务校长、教导主任，学校所在镇街教研室主任，支教教师和跟教教师，共同体联系人、市教研室义务段教研员全程参与了各共同体启动会议。启动会议的成功召开，搭建友谊桥梁，共商育人之道，拉开了共同体活动的序幕，必将进一步促进我市共同体学校间协调发展、均衡发展、内涵发展。（齐国艳）

市教研室初中部到滕西中学调研



9月20日，市教研室初中部主任王立亭带领初中各学科教研员到滕西中学开展为期一天的教学教研常规调研工作。上午第二、三、四节，调研组在学校全体领导干部的陪同下，调研组一行深入班级听课，共听了20位老师的课，课后组织部分学生进行了问卷调查、实地查看了教学常规的落实情况，同时与所有授课教师及时进行了交流，对课堂教学中的问题交换了意见。下午课前，检查了学校的教学教研管理材料，第5、6节课各学科教研员与授课教师分组进行了评课座谈指导，组织了教师问卷调查。

最后，调研组把一天的调研情况进行了集中反馈。集中反馈会上，各学科教研员点评了听课以及检查的相关内容。王立亭主任进行了汇总反馈。王主任肯定了滕西中学近几年取得的成绩，指出了学校在特色品牌创建、课堂教学模式推进、学生综合素质监测、阅读与写作衔接育人以及业务常规的检查与落实等方面存在的不足。王主任要求学校要做课堂教学改革上求突破，要在阅读与写作工作推进上求突破，要在精细化管理上求突破，要在名优教师培养上求突破，要在特色亮点培植上求突破，要在学校发展共同体工作推动上求突破，要在学生全面发展上求突破。通过此次调研，明确了滕西中学新学期教学教研的思路和方向，对今后各项工作的开展起到了有力的推动作用。（张帅）

高中部深入二中开展高三教研

为切实提高高三一轮复习的课堂效率，9月19-20日，高中部全体教研员深入二中参加高三理、文科大教研活动。本次教研活动首先由高三各学科教研组长打造一节复习示范课。然后，组内教师立足课堂实际，从教学内容、课堂效率、教学策略、备考方向等方面进行深入的评课，大家畅所欲言、相互学习，取长补短，实现了有效沟通。最后，由教研组长明确了一轮复习备考的任务和具体备考措施。各学科教研员就复习备考提出了三点要求：一要注意形成有效复习模式，循序渐进，合理安排时间，做到有的放矢；二要切实发挥集体教研在高三复习过程中的引领作用，教研组长要把好试卷质量关，掌握好难易程度，让学生真正受益；三要研讨好全国试卷，了解高考最新动态，各学科要因势而动，顺势而为，要发挥集体的力量，研究好课标、考纲，做到心中有数，切实提高复习效能。本次研讨会，体现了学校领导对高三的重视，必将使今后的复习应考工作更加有效、高效。（翟文文）

高中组督查2017级高一新生暑期综合实践活动评选工作

为落实枣庄市开展的2017级高一新生暑期综合实践活动成果评选，按照工作安排，9月21-22日教研室分三个工作组深入高中学校进行督查，主要内容是：检查学校评比活动方案及开展情况；检查各高中学校对学生作品的收缴情况；督促完善优化作品参评市局组织的高一新生暑期综合实践活动成果评比。督查组对存在的问题进行梳理，并对学校提出了明确的整改要求。（朱述进）

下周工作早知道

1. 小学举办新优质学校创建推进座谈会
2. 小学到共同体牵头学校调研定岗交流情况
3. 初中督促滕西中学完成调研整改报告
4. 初中部指导学校启动共同体工作
5. 义务教育段筹备召开读写育人现场
6. 义务教育段语文、道德与法治、初中历史参加部编教材培训
7. 初中、高中筹备毕业年级教师业务考试
8. 组织枣庄市教学能手评选

