夯实教学基本功 老话还需重提

朱德民

这几年，语文教学改革，在扭转过去知识碎片化、“只见树木不见森林”的问题上，取得了一定的成果。强调学习的过程与方法、学生习惯养成，强调课堂互动与生成，这没有错，但是很多教师在实际操作中，又走入另一个误区，那就是忽视教材内容，忽视知识教育，忽视教学基本功。

作为母语教育的语文学科，应把正确、熟练、有效地运用祖国的语言文字，促进学生语言和思维的发展放在最根本的位置，高度重视学生的语言积累和运用。学习语文，只有通过咀嚼、品味具体的文本、语言文字，才能进而深入感受作品的丰富内涵，领悟作者的感情和旨趣。课堂上，渲染氛围、创设情境、整体感知、超越教材、迁移拓展，都需要建立在对课文字词句篇仔细分析研读的基础上。现在有的学生初中毕业了，仍然字迹潦草，错别字满篇，连常用的“通知”“借条”都不会写，这怎么能行？

有的语文教师课堂上滥用多媒体，以视觉或听觉形象代替学生对文本的解读，淡化“语文味”；有的过分凸显学生“主体”，弱化教师“主导”作用，跟着学生走，教师变成“召集人”；有的过分追求教学形式的花样，“唱念做打”十八般武艺轮番上场，语文课成了“星光大道”“开心辞典”。这样的课堂确实热闹非凡，受学生欢迎。但是，这样的课一定就是好课吗？一堂课，学生乐意学，教学目标、任务完成得好，才是好课；设若不顾及教学的目标与任务，课堂再活跃生动，再群情激昂，那也不是好课！

从这样的课堂上，也很难看到教师的教学功力。教语文，能写一笔好字，说一口纯正的普通话，敢写下水文，腹有诗书的教师越来越少。教学研究，探讨方法的多，增进知识学问的少；强调怎么教的多，注重教什么、为什么教的少。教师基本功和讲课能力的欠缺，绝非通过多媒体辅助教学、教师退居“后台”等就能遮掩、藏拙的。久而久之，语文教师身教、示范作用缺失，将从根本上消解学生学习语文的兴趣。

加强语文教师的教学基本功训练，已成为当务之急。赶时髦、图新鲜、找捷径，只会“乱花渐欲迷人眼”，课堂教学质量和学生的语文素养反而难以提高。

广播、电视节目主持人是相应栏目的灵魂，主持人的专业功底决定着栏目的水准，不靠功底，单凭媚俗，是走不远的。要想把语文课上好，就必须夯实教学功底，在吃透教材、精讲多练、板书设计、语言表达、课堂掌控以及博览群书、勤于写作等诸多方面，再下一些苦功夫。而教学方法的摆布、运筹，则基于此，自然而然，水到渠成。

非独语文教师如此，其他学科教师亦然。

（摘自《中国教育报》2017 年 9 月 27 日第 10 版）

本期主编　朱述进

教科研工作简报

JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

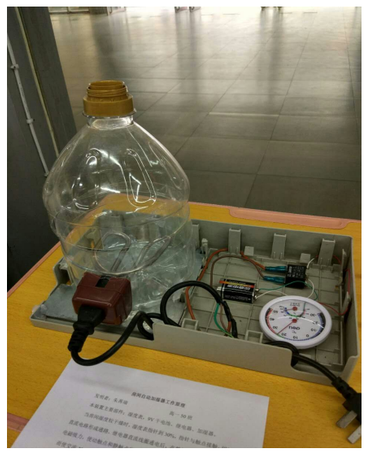
2017 年 9 月 29 日 星期五 2017—2018 第 5 期（总第 202 期） 滕州市教学研究室主办

全市 2017 级高一新生暑期综合实践活动成果评选圆满结束

为深化课程改革，进一步推进素质教育，全面开发学生潜能，张扬学生的个性特长，提高学生的创新精神和实践能力，增强学生的动手意识，培养科技创新的兴趣爱好，提升学生的人文精神和科学素养，9 月 26 日，全体高中教研员在马培函主任的带领下，赴实验高中，圆满完成了全市 2017 级高一新生暑期综合实践活动成果的评选工作。

这次评选坚持公正、公开、公平、客观的原则，严格按照个人申报、学校进行初评，市教研室组织专家组对上报选手作品进行终评。最后评选出学生“小发明、小创作、小制作”46 件、“小课题”20 件“创新设计”30 件，推荐参加枣庄市 2017 级高一新生暑期综合实践活动成果的评选。

本次活动涉及滕州市高一全体在校学生，参与度高，辐射面广，大大提升了我市中学生在“综合实践”方面的能力，使学生通过自主探究、亲身实践，综合运用已有知识和经验解决实际问题，大大增强了学生的动手意识，培养了他们的兴趣爱好，提升了中学生的人文精神和科学素养，取得了良好的效果。



但是本次活动也凸显出一些问题：部分单位在小课题研究方面所报材料不全，有的没有指导教师，个别的只是走走形式，缺少真正深入的研究；在小发明、小创造、小制作方面科技含量较低，偏重制作，缺乏发明和创造，教师的指导跟进严重不够。

本次高一新生暑期综合实践活动成果评选，筹划细致，措施得力，参与面广，充分展示了我市中小学生的聪明才智。我们相信，通过此次活动的开展，必能有效提升我市中小学生的科学文化素养，激发同学们的求知欲和创新精神，推动我市

按：近日，全市2017级高一新生暑期综合实践活动成果评选圆满结束。一中西校筹划精心、组织得力，共获得一等奖八项。本期摘要刊发滕州一中西校教科室主任韩庆文的活动总结，供大家借鉴学习。

暑期综合实践活动总结

滕州一中西校　韩庆文

一、学校重视，组织得力

我校本着“以人为本”的教育理念，以切实提高学生综合素质为出发点，以开展科技创新活动为载体，培养学生的创新思维、提高学生的创新能力。我校积极多方联系、想方设法开展科技创新活动。为提高我校学生的综合素质，培养他们的科技实践能力、科技创新精神和团队协作精神。成立了由梁校长任组长，教科室主任任和教学部主任为成员的暑期综合实践活动领导小组和辅导教师团队。

二、认识到位，措施过硬，做好过程管理

学校及时召开会议传达了枣庄市教育局相关文件,并强调了全市2017级高一新生暑期综合实践活动的目的、意义和活动的具体时间安排，并要求各负责人向全体同学广泛宣传动员，号召大家加入到综合实践活动中来，积极营造了良好的活动氛围。学校精心编制《科技创新 阅读育人 综合实践活动手册》，下发到高一每一位学生手中。同时制定了奖励措施和可行的活动方案。在假期中，各负责人进行中期调度，开学后，学校继续调度学生完成情况，目前各项活动已圆满完成，并达到了预期的效果。针对实践中的“实”字，我校实践活动为学生提出了“三不空”的要求，一是在综合实践的时空上不留空白；二是在综合实践的阵地上不放空炮;三是在综合实践的进程中不行空路。

三、把综合实践活动的“落脚点”放在研究创新的效益里。

综合实践活动给我校带来了勃勃生机，学生素质得到全面培养，会学习，会探究，会创造，会展现自我的优秀学生不断涌现出来，学生的科技创新精神与实践创新能力在新的大环境中得到熏陶和感染，课堂教学氛围中主观能动性得到发挥，潜能得到释放，聪明才智得以充分展示，学生健康向上，乐观的天性也得到自由发展。本次活动共收到各类科技创新成果近百份。按照市局通知的文件精神，活动评审委员会严格按照作品主要由学生自己选题、自己设计和研究、自己制作或撰写的“三自”原则和优秀项目或作品必须具有较高的科学性、先进性及实用性的“三性”原则进行了公平、公正的评选。并参加了市教育局组织的综合实践成果评选。在活动结束后，学校利用升旗仪式进行表彰，为获奖学生和指导教师颁发了荣誉证书和奖品。并制作光荣榜进行表彰:“创新决定未来”。在知识经济迅速崛起的今天，创新精神和创新能力成为经济和社会发展的决定性因素。提高民族创新能力的关键是人才，基础在教育，时代需要创新教育，创新是教育的希望所在。只有打破传统教育的禁锢，建立全新的教育创新体系，才能为创新教育的发展注入生机和活力，大力实施创新教育又会进一步推动教育创新。从创新教育走向教育创新是时代发展的必然要求。科技创新活动是我校育人工作的一个重要平台，是我校师生积极参与的重点活动。

四、存在的问题和努力方向

1.综合实践活动开展不够平衡。个别班级重视程度不够，作品上报不全，作品数量少，质量低。

2.学生的作品科技含量不高，特别是小发明、小制作有的粗制滥造，学生的创新实践能力亟待提高。

3.小课题的选题角度局限在环境保护、学科问题领域的研究。而在生活与健康、生活中的科技、能源开发、文化艺术、风俗民情等领域研究较少。另外也存在个别小课题的研究无实际意义，过程性材料缺少或应付。

针对以上问题，首先要解决老师、家长愿不愿的问题，转变传统教育中的单纯基础知识教学要相信每一个学生都有创新能力。再次要解决学生会不会的问题，课堂教学是创新教育的主渠道，教师在课堂教学中要有目的、有意识地自觉运用创新方法，渗透创新教育原理，鼓励学生多提问，开放学生提问的空间，给学生提问的机会和时间，激发学生思维，鼓励学生质疑、解疑，养成提问题的习惯，从而培养学生的创新意识、创造思维和创新能力。同时加强教师的跟进式指导。

中小学生的科技创新水平再创新高！（张彬）

全市首届高中生作文大赛在一中西校举行

9 月 23 日上午全市首届高中生作文大赛在一中西校学术报告厅“百年讲堂”顺利举行。来自全市 9 所高中（校区）590 名高一、高二的学生参加了本次比赛。比赛采取闭卷、现场作文的形式。赛前准备充分，组织严密,比赛现场秩序井然，学生积极参与。当日下午组织骨干教师进行阅卷，严格标准，实行双评。大部分参赛作品立意准确，材料丰富，语言富有表现力。活动结束将及时进行总结表彰，为参加全国创新作文大赛及语文报杯作文大赛遴选参赛人员，并推动全市高中学校阅读与写作活动深入进行，促进学生个性发展。（马培函）

初中数学、道德与法治学科分别赴省、枣庄参加学科研讨活动

9 月 18 日至 21 日，市教研室初中数学教研员张平参加了由山东省教育科学研究院和北师大出版社联合组织的“正确把握教学重点，发展学生数学素养”的教学观摩研讨会。会议的内容主要有两个方面：一是提供了四节观摩课，二是专家引领。教材编写组的程燕云教授、胡赵云教授、马复教授分别作了精彩的报告。会议以四节课堂依托，内容充实，对教学既有具体的指导，也有理论的支持。（张平）

9 月 27,日枣庄市初中道德与法治教师相聚在美丽的枣庄十五中，参加由市局教研室主办的全市部编初中道德与法治教材培训会。培训会议由市教育局教研员李丽主持。共有三项议程。一是枣庄十五中校长致欢迎词。二是邀请来自武汉教育科学研究院的范莉老师对道德与法治学科编写思路进行了介绍，对教材进行了解读。最后市教研室教研员李丽作总结讲话并提出三点要求:一加强对课程标准、青少年法治教育大纲、教材的研究，帮助学生树立品德教育;二关注学生成长，创新教学方式，打造理性课堂;三基于学科核心素养，提升教师个人品德和专业修养。来自五区一市的老师积极参会，认真听会，收获颇丰。（程明进）

山东省初中地理德育优秀课例观摩及课堂教学研讨会在龙口召开

9 月 20--22 日山东省初中地理学科德育优秀课例观摩及课堂教学研讨会在烟台市龙口市拉开序幕900 多名地理教师齐聚龙口，共享山东省地理教学成果的大餐。滕州市 15 名地理教师与会学习，收获满满。北辛中学的吴景隆老师执教了公开课，获得与会专家教师的一致好评。这次的大会，内容丰富，是地理学科的大餐，有理论支撑的专家讲座，也有草根变大家的经验分享；有 30 年立足农村特级地理教师的成功之路，也有涉足地理教学仅一年的教学新秀的教学感受;有走遍大江南北，寻求地理之理的个人地理践行者，也有组团发展，进行课程整合的名师团队;有八位教师执教体现个人教学理念的鲜活课堂，更有专家有理有据的专业点评。丰富的大餐，满足了与会教师的美食需求。山东省地理教研员甄鸿启老师《回归教育原点》的会议总结，有理论高度，有教育实际。回归，务实，不浮华的教育理念让地理人明确了地理教育的方向。七位省兼职教研员的加入，扩大了山东省服务于地理教师的队伍，在甄老师的带领下，相信山东省地理教育会再上新台阶。（王静）

下周工作早知道

1. 各学段部分学科继续组织枣庄市教学能手评选并完成上报
2. 高中、初中段分别组织高三、九年级教师业务考试
3. 初中段继续指导学校启动共同体工作
4. 各学段段开始命制期中考试试题