

家常课“到家”才是课改之本

唐运东

为了促进课堂改革，目前全国各地都非常重视通过让教师上公开课以提高教学技能。但公开课不等于家常课，公开课上得好，不等于家常课就上得好。目前已有许多专家指出，一些公开课已经成为表演秀，犹如模特们穿着时装走T台，引领服装潮流，但谁也不会穿着高跟鞋与时装逛街。换句话说，公开课不如家常课实在、实用又有实效，但许多家常课因为过于随意、随便，评价通常较低。

在我看来，改变这种状态的根本办法是改进家常课。课改第一步是教师一定要让自己的家常课“到家”，否则，只是把学生关在教室这个“家”里，却没让家常课接地气、聚人气、显才气，这样的家常课只是走过场，无助于课堂教学的改进与教师的专业成长。

从某个角度说，教室就像家庭，教师是家长，学生是孩子。了解每一个孩子的知识基础和心理特点，是每一位身为家长的教师教学设计的起点，但不是每一位教师都能像家长那样，全面、深入地了解学生的兴趣、特长。部分教学设计没有真正贴近学生的实际，或者直接忽略了学生的心理需求，这种脱离学生情况的教学设计只是教师在自说自话，学生难以感受到教师对其关心和关照，师生之间暖心的互动也无法产生。在课堂教学活动中，只有贴心，师生之间才能感受到彼此的温暖。

尽管师生“关上门是一家人”，但教师上课不能太随意，以为学生反正不会介意，这样的家常课会失去应有的魅力。一些教师误以为课堂就是学生的食堂，无论饭菜怎样，学生都会去吃。家人多未必人气旺，某些课堂气氛死气沉沉，教师板着一副冷面孔，学生噤若寒蝉。教师以家长自居，独霸话语权，课堂里没有争论声，没有笑声。这样的教师就像专制的家长，在缺少生气的教室里，坚持把独角戏唱到底。其实在家常课中，教师更应当注重教学技巧，让自己的课有独特的魅力，进而激发师生互动，积极打造磁场效应，深深吸引每一个学生。教师要以独特的优势制造引人注目的磁场，每一位教师最好都能找到一个自己最拿手的“绝活”，不断经营、打磨，让其熠熠闪光，吸引更多学生主动亲近你。只有这样，教师才可能像和蔼可亲的家长一样，平易近人，儿女绕膝。

有才就有气，但某些家长气过重的教师脾气胜过才气。有才气的教师会把家常课作为显示自己才气的好机会，而不会因为家常课，讲话就随随便便。教师在家常课中也要闪亮“登场”，自然过渡，智慧讲解，把多余的废话除净，把平凡的白话擦亮，把陈旧的老话刷新。教师平时还要注意培养自己的文才，文才未必是文科教师或语文教师的专利和特长，每一位上家常课的教师，都可将学生当成自己文章最直接的读者。家常课可作为展示文才最直接的平台，语文教师可以晒自己的下水作文，为学生提供仿写的范文；数学教师可将创造性解决数学问题的思路变成文字晒给学生看。不能因为是家常课，教师就可以穿着随便，不修边幅。教师用得体的、大方、变化的服饰，扮靓自己，学生会感受到教师的魅力和对学生的重视，学生也会在新奇的感觉中，对教师刮目相看。

不参加公开展示的日常课都是家常课，这就需要家常课一定要“到家”。首先，看家要看好自己的门，不能因为家常课管理不严，就随心所欲，要严格按照上课规程，及时到岗，按时下课，既不早到，又不拖堂。其次，看家要管好自己的人，不能因为是家常课，就可以放纵学生或放松课堂管理。纪律是效率的前提，要以严明的纪律规范学生，约束自己。再其次，看家就要做好自己的事，家常课不是花拳绣腿的武术表演，每一堂课都是实战演习。一般教研室同事共同备课，这就需要自己独立思考，不能消极等待外援，以高分、高效、高能的“三高”目标引领家常课进入有效教学的快车道。

“到家”的常态课更接近公开课，是教师改进自己教学技能与成长之路上的扎实脚步。公开课与家常课更高层次上的整合，才真正有助于践行课改理念。

(摘自《中国教育报》2017年11月15日第9版)

本期主编 朱述进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年11月17日 星期五 2017—2018 第9期(总第206期) 滕州市教学研究室主办

规范考试管理 提升教学效能

——全市中小学阶段性(单元)考试综述

11月15至17日，全市各中小学组织了阶段性(单元)考试，市教研室跟进指导，进一步规范考试管理，提升教学效能。

指导高水平命题。教研室各学段组织命题质量研讨会，对照《滕州市中小学考试试题质量评价表》，审视中小学阶段性(单元)试题，总结推广试题命制经验，研讨存在的问题和不足，为高水平指导命题打下坚实基础。同时，要求指导命题要做到引领性、科学性、规范性、创新性于一体，确保零失误、零差错。教研室进一步完善试题质量反馈机制，考试结束后，各学校将把试题质量评价报告发专用信箱，供提升试题质量研讨使用。

指导高标准考试。结合省市考试管理规范，根据教学共同体学校要求，为做好本次考试，教研室指导教学共同体牵头学校——北辛中学下发了《初中教学共同体2017~2018学年度第一学期期中考试及阅卷工作安排》，就考试的时间、考试组织机构和考场布置、试卷的保存及使用、考试实施、阅卷等工作提出明确要求。各镇街(学区)和学校按照有关规定组织考试。

实施高频度巡查。11月15日，教研室召开考试巡查预备会。会上，出台了《中小学考试巡查标准及记录表》，学习了巡查标准，对考试巡查工作进行规范。教研室王延军主任要求要以更高标准，更严要求，更好作风，更及时的巡查通报督查，提高考试组织水平。考试期间，教研室组成4个巡查组，对中小学阶段性(单元)考试进行巡查。市教育局孙卫志副局长，教研室王延军主任到滕州三中、滕南中学、峰庄中学、峰庄小学等学校巡查。各学校高度重视本次考试，考场、考务室、保密室布置规范，巡考、监考员履职认真，主考、副主考坚守岗位，巡视督促及时，考试氛围浓郁，秩序井然。

指导高质量阅卷。11月17日下午，初中教学共同体学校的九年级580名课任教师，分别到北辛中学、育才中学、尚贤中学参加共同体阅卷。教研室初中学科教研员深入阅卷现场，深度参与阅卷。阅卷前，组织阅卷老师共同学习《滕州一中西校阅卷十条》，确保阅卷标准化、规范化、科学化。教研室高中段教研员参加三中、五中、二中新校的阅卷，小学段教研员参加北辛街道的阅卷。阅卷后，教研员将根据学生答题情况，完成阅卷报告。

指导高精度分析。教研室根据《滕州市考试工作流程菜单》，分头到共同体或学校，指导学校做好成绩分析和运用，上好讲评课，开好成绩分析会、班教导会、表彰会、家长会，完成满分卷，写出试卷分析报告，及时改进教学行为和教学过程。小、初、高三个学段将指导各学校召开教学管理调度会和质量提升推进会，推动教学质量全面提升。

按：教学质量检测是教学工作中的重要一环，也是检验教育教学管理水平、提升教育教学质量的重要方式。滕州二中在教学质量检测工作中制定了严格、明确、细致的工作要求，合理分工、职责明确，便于操作和执行，确保考试环节严密、操作规范、有序开展。本期摘要刊发滕州二中《阅卷十条要求》，供大家借鉴学习。

阅卷十条要求

滕州二中

原则：严谨、务实、公正、客观，高效率、无差错、高质量。

一、组长负责。阅卷实行组长负责制，组长的主要任务是严把质量关，确保阅卷质量。阅卷组长根据试题评阅的难易和阅卷的大小，将试题分配到人，并把分工名单板书在黑板上，阅卷老师要服从组长的分工与安排。

二、阅卷原则。严格掌握评分标准，严格把握得分细则，按照客观、公正、合理的原则，做到给分有理，扣分有据，要让学生服气，让同事认可。阅卷过程中对标准有异议的需经阅卷组长同意方可更改。

三、阅卷办法。教师按照分工集中指定地点流水作业，不得把试卷带走，要妥善保管好试卷。阅卷前由组长组织阅卷老师核对答案，并组织学习评分标准和阅卷要求，然后试评部分试卷，标准统一后方可开始阅卷。

四、阅卷标准。以评分标准为主要依据，注意科学性，灵活性，公平合理。阅同一道题的几位教师要一起研究评分标准，尤其是一题多解或开放性的试题，要从思路清晰、步骤正确、要点切合题意、表述条理规范、结论准确无误等方面统一把握评分尺度。

五、规范赋分。每题均要有要点分、题首分、卷首分，且三分一致，试卷封皮第一份试卷上要有阅卷教师签名。

六、严禁拆封。阅卷过程中，不得随意私自涂改、拆封试卷；发现试卷装订有误等问题及时报阅卷负责人处理。

七、复核登录。所有试卷改完，须经过复核无误后，再进行登分。登分时两人一组，一人唱分，一人登分，要在登录卡上签名。登录完毕后，组长将登录卡送到微机室。

八、严格守时。严格遵守阅卷时间(晚上 7:00-9:00，上午 7:50-12:00，下午 1:30-5:30)，不迟到、不早退，中途请勿随意离开岗位，特殊情况需经分管校长同意，阅卷时间内不做其它无关事情。

九、力求无误。阅卷老师要严肃认真，高质量完成阅卷工作，对阅卷过程中出现的漏批、错批、合分错误、复核不严、登录错误等问题，学校将统计汇总，凡涉及到的人员（阅卷教师、组长、责任人）均予以通报。

十、阅后总结。阅卷结束后，要及时总结分析，阅卷组长将总结、试卷分析电子稿交到教学部和教导处。

仇光伟主任参加学校发展共同体活动

11月3日下午，在东郭镇党山小学，龙泉街道龙泉小学与东郭镇党山小学学校发展共同体活动暨向东郭镇党山小学爱心捐赠仪式隆重举行。龙泉小学出资10万元购置20台格力空调，将安装于党山小学20个教室，为党山小学的孩子们创造“冬暖夏凉”的学习环境。仪式现场由东郭镇党山小学校长韦辉主持，东郭镇副镇长张开强致辞，张镇长对龙泉小学的捐赠表示感谢，龙泉小学班开金校长在现场作了表态发言。滕州市教研室小学部仇光伟主任，龙泉街道教委办颜拓主任，东郭镇教委办刘中华主任参加捐赠仪式。

根据滕州市教育局《关于进一步深化学校共发展共同体，推进老师支教交流的意见》，龙泉街道龙泉小学与东郭镇党山小学结为学校发展共同体，两所学校就共同体发展建设做出了全面部署和周密安排，制订了近期活动计划和三年发展规划，提出了“教学教研为先导，物质帮辅为助推”口号，最终实现两所学校优质均衡发展的目的。

小学科学赴临沂参加德育优秀课例观摩活动



山东省小学科学学科德育优秀课例观摩暨课堂教学研讨活动于11月13日至16日在山东临沂举行，市教研小学科学教研员耿欣带领市实验小学的3名骨干教师参加了本次活动。

本次活动共分四个阶段进行。第一阶段是德育优秀课例观摩与互动交流。第二阶段是基于小学科学新课标的德育纲要解读。第三阶段是基于课程整合背景下的创客教育的典型发言。第四阶段是山东省教科院小学科学教研员卢巍作总结发言。

此次观摩活动必将进一步发挥优秀课例的示范和引领作用，引导小学科学教师结合学科特点开展德育工作，更好地落实立德树人根本任务。

市教研室严格巡查中小学期中考试办考情况

全市中小学秋季教学质量监测于11月15-17日举行。为进一步督促各学校严格办考，严肃考风考纪，市教研室在孙局长带领下，由王延军主任负总责，共组成4个巡查小组，深入各中小学校开展巡查工作。

巡查中发现，绝大多数学校都能按照《考试管理规定》的要求严密组织、科学办考，呈现出各司其责、规范有序的风貌。但是也发现一些问题。如：个别学校人手少，校长一人身兼数职，既是主考，也是保密员、考务员；个别学校无保密室或保密室内保密柜无锁；个别学校考场拥挤，未做到单人单桌；个别学校监考人员到位不及时；个别考场内桌洞没有清理干净；个别考场监考员安排学生收卷等。

希望各中小学校进一步提高认识，针对存在的问题，及时总结改进，加强巡考，从严治考，进一步加强考试的精细化和科学化。

下周工作早知道

1. 三个学段分别对期中考试试卷进行评价调研
2. 小学赴西关、四实小善国校区听课调研
3. 小学对共同体学校的期中考试成绩进行统计和分析
4. 初中继续参加共同体学校的教学研讨活动
5. 初中筹备初中学生综合素质监测
6. 初中召开全市初中学校教学管理调度会即期中考试成绩分析会
7. 高中做好高三的模块考试巡考工作
8. 高中筹备并召开全市高中作文大赛表彰大会