

校长的思想从何而来

陈艳萍

校长办学，是需要思想的支撑的。一位有思想的校长与一位没有思想的校长，无论其个人的言行举止与品格修为，还是学校办学的品位与境界，都有质的区别。那么，校长的思想从何而来？

校长的思想来源于认真的学习和深入的思考。勤学深思应成为校长的一种品质，嵌入校长的血脉。校长勤学深思的品性会潜移默化地感染教师，激励教师，打动教师，从根底上改变教师的教育观念和职业认识，促进教师不断地反思自我，完善自我。学校的文化植根于教师，要形成深厚的文化底蕴，首先在于培植教师的精神底蕴，而教师的精神底蕴来源于学习与思考。校长勤学深思便是把握到了改变教师精神气质的实质，也就寻找到了引领教师发展的最佳途径。这种实质与途径便是校长时刻以科学的严谨、专业的眼光与教师共同研究教育、探讨教育的真谛。

校长的思想来源于对教育教学的热爱与执着的追求。爱是寻求一切美好事物的源泉。因为对教育的热爱，才会有对教育狂热的执着。而对教育狂热的执着，才会对教育产生持久的兴趣。一位校长永远保持对教育的兴趣与热爱，学校的教育教学就会充满生机与活力。教育的真正使命就是要塑造人类美好的灵魂与美好的品性，让人类诗意地栖居在大地上。校长最难能可贵的本质是怀着对教育的真诚与挚爱，按照自己对教育的理解，引领教师不断朝自己心目中的理想教育前进。

校长的思想来源于顽强的跋涉与坚忍不拔的努力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”一个人对事情努力的程度决定其在对事物探索上达到的高度与深度。在教育管理上，经验会成为一位校长不可多得的财富，但孜孜不倦地奋斗与努力却可以弥补经验的不足。一位校长应该胸怀理想，胸怀对教育的热爱，以昂扬的姿态行走在教育之路上，创造属于自己的个性风采。校长行走教育的身姿影响学校教育的质量与品位，而校长的引领则体现在校长自身上下求索的精神与品格中。

校长的思想来源于对教育教学深刻的洞见与本质的认识。对教育的深刻洞见与本质认识，不是一朝一夕的，它需要经历教育生活的历练与磨砺。真正好的学校教育，是“千锤万凿”才会出深山的。它包括经验的总结、规律的探讨、精神的沉淀、文化的浸润等诸多要素。教育虽然蕴藏于细节之中，但综合地看，教育却是一个庞大的工程。学校教育具有极强的目的性，在某种程度上来说，还具备一定的功利性，大则利国，小则利人。因此，要真正做好学校教育不是一件易事。一位校长的教育教学思想，需要建立在长期的躬耕于教育教学实践的基础之上。学校文化建设、教师培训、特色创建、课堂研究，每一项对于校长来说，都是一个宏大的命题。每一项，都需校长苦心经营、耐心求索、精益求精。着意于精神，着眼于文化，以课堂为圆心，抓住教师这个关键因素，学校的教育教学便有了巨大的磁场与张力。

一位校长，没有思想便会沦为平庸；拥有思想却缺乏行动，便只能凌空虚蹈；既有高深的思想，又有务实的行动，校长才能成为真正的“教育人”。

（摘自《中国教育报 2017 年 11 月 22 日第 8 版》）

本期主编 朱述进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017 年 12 月 1 日 星期五 2017—2018 第 11 期（总第 208 期）滕州市教学研究室主办

铸阅读之硬弓，造写作之利箭

——市首届高中生作文大赛颁奖大会暨读写指导报告会圆满落幕



11 月 26 日下午，由市教研室主办的我市首届高中生作文大赛颁奖大会暨读写指导报告会在滕州一中东校学术报告厅举行。本次会议旨在激发学生阅读与写作的兴趣和热情，进一步推进全市高中学校阅读与写作活动深入进行，促进学生个性发展，搭建学生写作才能展示平台，同时为组织参加全国创新作文大赛及语文报杯作文大赛遴选参赛人员。参加会议的人员有各高中学校高一、高二语文任课教师，获奖学生和获奖教师，获特等奖学生的家长，各学校文学社团成员及文学爱好者，一中东、西校部分学生等；共 600 余人参加了会议。市教育局副局长朱成民、滕州一中副书记张东瑞、市新华书店经理马力、市教研室主任王延军、市教研室副主任马培函等领导出席了会议。

会议分两个阶段进行。第一阶段是颁奖，大会共表彰奖励特等奖 22 人，一等奖 119 人，二等奖 104 人，他们是从全市 590 名高一、高二的参赛学生中评选出的优胜者；同时还表彰奖励了优秀辅导教师 82 人。

朱成民局长在大会上做了热情洋溢的讲话。朱局长对获奖师生表示热烈祝贺，同时指出：本次大会是深化我市语文教学改革，推进高中“经典诵读、海量阅读”活动的重要举措，是为落实好枣庄市《中小学阅读与写作衔接育人行动方案》（枣教发〔2015〕56 号）文件精神而开展的系列活动之一。朱局长强调，阅读是一个人的精神成长史，它决定了教师教育教学的境界，能改变一个家庭乃至一个城市、一个国家，号召大家热爱阅读与写作，成为“精神明亮的人”。王延军主任结合高考改革、高中课程改革背景，援引改革专家的话，明确指出阅读与写作的关系就是弓与箭的关系，应对高考的唯一出路就是海量阅读。

第二阶段是读写指导报告。先由获特等奖学生代表一中东校高一年级王续同学和一中西校高二年级蔡其彤同学宣读了自己的获奖作品。然后由优秀教师进行了读写专题指导。一中东校王凤新老师、二中魏飞老师、一中西校孙景侠老师，分别进行了阅读与记叙文写作指导、阅读与议论文写作指导、作文大赛指导。三位老师结合自身的教育教学实践和对阅读与写作的深入探索与思考，运用个性化的语言，对与会学生进行了针对性很强的阅读与写作指导。三位老师的指导报告，见解独到，重点突出，内容充实，实例生动丰富，讲解深入浅出，富有启发性与感染力。最后马培函主任做了总结发言，大力倡导读写，启发大家增强悟性，领悟本次活动的意义与精神内涵，把它变为生命成长中的关键事件，努力使自己成长为有见识的“气象万千”的人。

大会取得了圆满的效果。大会发言与指导报告赢得了阵阵掌声，与会者纷纷表示受益匪浅，既开阔了视野，拓宽了思路，又加深了对阅读与写作衔接育人工作意义的理解。二中新校的一位老师说：“听君一席话，胜读十年书！大会上领导的发言与优秀教师的指导报告，让人深受启发，进一步理清了工作思路，明晰了下一步前进的方向。”

我们有理由期待，本次活动，就像读过的书一样，会成为一粒种子，“一个追求善的种子，一个积极向上的种子”，“在未来大家都能收获更丰盈、更有价值的人生”，王延军主任如是说。（马培函）

按：为落实枣庄市《中小学阅读与写作衔接育人行动方案》文件精神，推进“经典诵读、海量阅读”活动，深化我市语文教学改革，市教研室组织举行了首届新华书店杯高中生作文大赛，并于11月26日在一中东校召开了颁奖暨读写指导报告会。市教育局副局长朱成民同志在会上做了重要讲话，现将朱局长讲话内容节选于此，供大家学习。

朱成民同志

在全市首届高中生作文大赛颁奖暨读书报告会上的讲话（节选）

阅读能改变一个家庭乃至一个城市、一个国家。望子成龙，望女成凤，是每个家长的共同愿望，实现这一愿望的根本途径就是家长以身示范，创造书香家庭。家长对孩子的最大的爱，不是给他万贯家产，而是给他忠厚善良的品质，让他读书识礼，这样家族才能久久长长。一个收有许多藏书、父母酷爱读书的家庭，能赋予孩子更大的发展潜力和核心竞争力。而一座城市的美丽固然需要靠它的外表、建筑、规划，但是一座城市真正的美丽，还是靠这座城市的人的品位和气质，而这人的品位和气质靠的就是阅读。同样，一个国家、一个民族的竞争力也不是取决于人口的数量，而是取决于人口的质量，而人口的质量取决于精神力量，精神的力量对于一个国家的软实力、对于一个国家最终的竞争力是起着关键的作用。

阅读是一个人精神成长史。没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，因为人的生命长度有基因、保健等各种元素，但可以改变人生的宽度和厚度。阅读不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气象。有些人相貌普普通通，但是“听君一席话，胜读十年书”，你觉得他很厚重，他可以给你很多智慧。人的相貌基于遗传无法改变，但是人的精神可以通过阅读而从容气象万千，腹有诗书气自华。一个精神世界丰富的人一定是个饱读诗书的人。犹太学校主要学习理念就是“读一百零一遍比读一百遍好”的说法。背诵、记忆是古希伯来教育最通用的教学方法。而在我们国家，凡取得重要成就的大师们往往都有熟读经典、背诵经典的经历：国学大师、史学大师钱穆9岁就熟背“三国”，除把“四书”全部“吃”到肚子里外，还背熟了《朱子章句集》；更令人不敢想象的是，他后来还能背《史记》；茅盾能把《红楼梦》倒背如流，辜鸿铭能把37部《莎士比亚》戏剧全部背诵下来，而杨振宁在初入中学时背读过整本《孟子》。“两弹一星”之父邓稼先，从小学起，就广泛阅读中外经典，创造的理想与人格慢慢浸润了他的人生。同学们要坚信阅读经典能改变我们的生命，那些人类最高的价值，真的、善的、美的东西就会融入我们的血液。通过阅读不同学科不同领域的经典之作，与古今中外大师对话，攀登上不同领域的世界高峰，走出狭隘小我，走向无私大我，让自己有足够的实力和能力为国家、为人类做出更大的贡献，实现自己的远大抱负和人生价值。

阅读决定了教师教育教学的境界。在新一轮的教育教学改革中，如何重构教师角色，向新的专业方向发展，也许没有固定的模式和思路，但其中至少有一点是可以肯定的：教师一定要认真读书，要大量读书。教师的阅读量决定着教师课堂上每一句话的分量，也决定着学生每一天的成长。也正是基于这一点，我们在全市推行语文、英语教师的笔耕计划，其目的就是推动语文英语教师的阅读与写作，进而推动所有学科教师都要阅读与写作。越是有升学的压力，分数的桎梏，教师越是要读书。只有教师的精神饱满了，胸怀开阔了，才能改革“有教书无育人、有知识无生命”的课堂教学。有一位老师这样反思：“古人读书‘为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平’，我们苦心孤诣地培养出一届届学子，至少他们走向社会时应该是一群精神明亮的人吧？”只有我们教师成为“精神明亮的人”才能培养出“精神明亮的人”。早在1919年陶行知先生就指出：“教育界无限枯寂的生活，那是因为当事的人，封于止步，不能自变所致……必定要学而不厌，然后才能诲人不倦，否则年年照样画葫芦，我却觉得十分枯燥，所以要想得教育英才的快乐，似乎要把教学合而为一。”“教学合而为一”，教师不仅要以“教”为己任，更要以“学”为基础。读书、教书对教师来说是相辅相成的，因为“非学无以裕教，非教无以验学”。不学，没有深厚的知识、技艺，教起来会捉襟见肘，难以游刃有余；不教，就不能检验自己学问的深浅和新旧。可以说，一个优秀的教师一定是善于在学中教，又在教中学的人，可以说是一个深谙“教学相长”之道的人。

科学安排 严密组织 市教研室精心组织全市学生综合素质监测活动



为深入推进素质教育、全面推动课程改革，促进学生全面发展，根据山东省《关于开展中小学教育质量综合评价工作的指导意见》（鲁教基〔2015〕

2号文）和《滕州市义务教育学生综合素质评价方案》（滕教字〔2017〕62号）要求，市教研室本周开始对全市学生进行综合素质监测，为保证工作规范有序进行，市教研室科学安排、严密组织。

首先，制订了《2017学生综合素质监测实施流程》《学生综合素质监测记录表》等文件、模板，做到了有章可循，有据可依。其次，本周各学段相继召开了监测筹备会议，小学于11月27日下午在教育局南楼四楼会议室，

初中于11月27日下午在南三楼会议市，高中于11月30日在教育局南楼二楼会议室召开。会上各学段主任对本次监测的目的、意义、重要性、严肃性、规范性做了重点强调。最后，对抽调评委进行业务培训，各学段分别召开了评委专题会议，各学科组组长针对本次素养监测的流程、监测的形式以及监测中可能遇到的问题做了详细解读，并对评委老师的组织纪律性做了硬性要求。市教研室王延军主任参加了相关会议，并提出了“规范、扎实、客观、保密、友好”的总体要求。各项准备工作的科学安排，严密组织，为本次监测的顺利进行奠定了坚实的基础。（张帅）

王延军主任率队参加第八届明霞教师成长联盟高峰论坛活动

11月24—26日，由北关小学承办的第八届明霞教师成长联盟高峰论坛在滕州市委党校举行，论坛主题为“阅读改变生活 写作引领成长”。滕州市教育局教研室主任王延军带领市教研室小学部副主任仇光伟、小学语文教研员王晓静参加活动。

活动开幕式上，市教研室主任王延军致辞，王主任在致辞中首先对与会的各位专家表示欢迎，然后对滕州的历史文化、经济发展作了简要介绍，最后，重点介绍了滕州教育在学生综合素养监测、“海量阅读与经典诵读”、“语言教师笔耕计划”等活动中取得的丰硕成果，宣传了“学在滕州”城市新名片。论坛的成功举行，进一步推动了我是教师的专业成长，助推了学校的内涵发展。（张帅）



张大臣老师带队参加山东省初中化学教学研讨活动

11月20至24日在烟台龙口举行了山东省初中化学学科德育优秀课例观摩暨课堂教学研讨活动，我市教研员张大臣老师带领市骨干教师参与本次活动。本次活动分为三个部分：一是德育课例展评；二是研讨交流；三是专家讲座。通过本次会议，进一步明确了初中化学学科德育课程一体化的重要意义，有利于提高德育工作的针对性和实效性。（张帅）

下周工作早知道

1. 小学部继续对全市小学生进行综合素质监测
2. 做好小学、初中综合素养监测的总结工作
3. 小学筹备新优质学校校长赴南京学习工作
4. 初中部筹备召开学生综合素质监测反馈会
5. 高中部完善语文、英语、理化生实验检测题目，筹备督导
6. 参与高中学业水平考试工作
7. 参加高中历史教材培训会议

