

传统文化进校园亟待提质增效

罗树庚

近日,《人民日报》刊文《优秀传统文化进校园,这样“圈粉”》,又一次阐述了传统文化进校园的重要性、紧迫性。党的十八大以来,优秀传统文化进校园得到广泛关注。2014年3月,教育部印发了《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的通知,全国各中小学如火如荼地开展了丰富多彩的弘扬中华优秀传统文化的活动,探索了许多传承优秀传统文化的路径,涌现了一大批先进典型。今年的全国两会上,教育部部长陈宝生表示优秀传统文化进校园是固本工程、铸魂工程、打底色的工程。传统文化进校园如何走出碎片化、不系统,重活动、轻内涵,重知识、轻力行,迈入更高层次?

要从碎片化走向系统化、课程化。中华优秀传统文化犹如一个巨大的宝库,我们要根据中小学生的年龄特点,把中华优秀传统文化教育融入课程、教材,有系统、螺旋上升地对学生持续进行教育。从传统文化中提取出汉字文化、古代蒙学读物、古代文学作品、历史名人故事、文化艺术、文化常识、民风民俗、非物质文化遗产等的精华部分,编制成教材,或者融合、渗透到各个学科教学中。让碎片化的优秀传统文化教育走向系统化、课程化。据悉,教育部审定的语文教科书,小学六年,古诗词数量将从原先的54首增加至129首,占全部课文总数的近30%。仅此一项,我们就可以真切感受到党和国家对传承优秀传统文化的重视程度。

不久前,清代诗人袁枚写的一首小诗《苔》,经由乡村老师梁俊和一群山里孩子的演唱,一下子传遍神州大地。一首沉睡了300多年的小诗一下子被唤醒,被全国人民所熟知。这其中,最应该感谢的是中央电视台推出的《经典咏流传》节目。这几年,《中国汉字听写大会》《中国诗词大会》等节目,不断刷新收视率,真正实现“传统”与“现代”的完美结合。传统文化进校园要提质增效,就应该多学习这些好的做法,紧跟时代步伐,不断创新传承和弘扬优秀传统文化的形式。

传统文化进校园提质增效,需要全社会的参与与支持。如要抓紧抢救古诗词的吟诵法,不要让古老的吟诵、吟唱失传;要抓紧做好传统民间艺术的传授、传承,不要让一些非物质文化遗产像物种灭绝那样消逝。

传统文化进校园提质增效,还要加强面向全体教师的中华优秀传统文化教育培训。师资队伍建设是传统文化进校园的“牛鼻子”,要让传统文化在中小学焕发生机,教师的能力至关重要。有学者指出,教师自身的文化底蕴不足已成为对传统文化进校园最大的制约。因此,需要从“根”上入手,以中华传统经典为根脉,引导教师在品读经典中提升气质,学会觉察反思。教师传授传统文化,要口传心授,只有用真心传授,学生才能真正体会到老师的用心,才能发自内心地接受。

传统文化进校园提质增效,要从轰轰烈烈、热热闹闹的活动式走向扎扎实实的沉潜涵泳式;要从重知识传授走向身体力行、知行合一并重;要坚持中华优秀传统文化教育与时代精神教育和革命传统教育相结合;要坚持弘扬中华优秀传统文化与学习借鉴国外优秀文化成果相结合。只要思想上重视,师资上加强,内容上系统,形式上紧跟时代步伐,传统文化进校园才能不断升级。

(摘自《中国教师报》2018年4月20日第2版)

本期主编 程明进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年4月27日 星期五 2017—2018 第25期(总第222期) 滕州市教学研究室主

滕州市新优质学校创建现场会在西岗镇召开

4月25日,滕州市新优质学校创建现场会在西岗镇清泉小学召开。各镇街教育学区(联区)业务主任、小学教研室主任和42所新优质学校的校长,共100余人参加了会议,市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军、市教研室副主任朱邦伟、仇光伟等领导出席会议。

此次会议旨在扎实推进全市小学新优质学校创建工作,展示创建初步成效,总结经验,发现问题,培育典型。

现场会共分为两个阶段进行。

第一阶段是学校创建成果活动展示。清泉小学遵循“我运动、我健康、我快乐”的运动理念,按照“尊重兴趣,全员参与”的原则,展示了阳光大课间诗词操以及跳房子、推铁环、花式篮球、韵律跳绳等系列体育健身活动。参观了校园文化和班级文化建设。观摩了学校特色课程《创意手工》和《葫芦文化》。观看了以班级为单位的学生素养展示。清泉小学深厚的文化底蕴,扎实的工作作风,儒雅的师生风貌,深深感染着在场的每一个人。

第二阶段是会议交流。首先由西岗镇副镇长王蕾致欢迎辞,然后观看了北关小学东校的《培育核心素养,打造新优质学校》专题介绍,接着由西岗镇清泉小学陈校长做了《追求教育理想,享受教育幸福》学校管理经验,与大家分享了学校的理念文化、物质文化、行动文化和课程文化,介绍了提升质量的具体做法和取得的显著成效。学校连续两年在六年级学业水平和学生素养测试中位居全市同级学校第一名,学校也荣获市素质教育先进单位称号。清泉小学的经验 and 做法给与会领导和老师很大启发和触动。

最后,市教研室副主任仇光伟做了专题讲话。讲话中,仇主任进一步阐释了新优质学校的内涵,明确了新优质学校的创建,要在“新”和“优质”上下功夫。“新”就是要有新的价值理念,新的目标任务,新的创建标准。“优质”首先要表现在教学质量的提升上,再次就是表现在特色课程建设上。仇主任提出,新优质学校的创建,要善于将工作中的点、线、面,用“优质”的主线串起来,用“优质”的观念来统帅,勇于克服困难,瞄准教育的优质均衡,实现学校的全面发展。仇主任还要求镇街教育学区要高度重视新优质学校创建工作,要在领导精力上、组织保证上、力量投放上加大倾斜力度,确保创建工作取得预期效果,早日实现教育均衡和教育公平,让“新优质学校”就在我们家门口,就在我们身边的每一所学校。



按 4月25日，滕州市新优质学校创建现场会在西岗镇清泉小学召开。本次会议此次会议旨在扎实推进全市小学新优质学校创建工作，展示创建初步成效，总结经验，发现问题，培育典型。本期摘要刊发滕州市西岗镇清泉小学陈修梅校长的大会发言《追求教育理想 享受教育幸福》，供大家借鉴学习。

追求教育理想 享受教育幸福（摘要）

滕州市西岗镇清泉小学 陈修梅

理念文化——引领学校整体发展

2016年，申报了滕州市首批新优质学校创建工作，我们提出了“和美养德”、“和美益智”、“和美健体”、“和美艺术”、“和美管理”等和美教育理念。“建成清泉美学校、打造清泉美教师、培养清泉美少年、实现清泉美教育”成为我们的教育追求。

物质文化——追求环境的简约舒适

在校园文化布置上，努力为学生营造良好的读书环境。我们对墙壁、教学楼的走廊、楼道分主题进行精心设计，把学校文化外显于教学楼、教室、墙壁、宣传窗等，形成一种文化氛围，实现经典化引领，从古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。

行动文化——促进师生的素养提升

一. 立足校本，外学内研，提升教师素养

1. 找问题，明方向，分步实施。建校初，老师们普遍缺乏教科研意识和学习精神，习惯散步，不学舞步，习惯于自己纤夫的角色，不敢、不会、不愿当牧者。我们必须先解决教师发展问题，然后才能是学生的发展。
2. 走出去，请进来，提升素养。学校多次组织全体教师到外地学习、邀请教育专家莅临我校指导工作；开设清泉讲坛、建立“教师书库”，每学期为每位老师赠送一本书、投入1万余元为老师购置教育教学专著。
3. 树典型，促提高，领跑课改。2014年10月，在市教研室的具体指导下，修订为“问题导向、自主发展”，用数学学科领跑，其余学科跟进，简称为“三四五教学模式”，已成为语、数、科、英等学科教师的通用模式。
4. 抓常规，练内功，提高技能。学校采用“个人备课—集体磋商—灵活运用”三环节备课模式，根据备课效率计入教师个人量化。开发个性化作业，语文学科设计了阅读卡、诵读卡、写字卡、每周论语等；作文变成活页作文纸，老师择优结集成册，编成班级小小书（学生写作例子）；教导处组织学科组一周一次常规检查，一月一次作业展览，一学期一次教师的闭卷和开卷相结合的教师业务考试。

5. 揽群书，写随笔，培养情怀。学校要求老师每周推荐一篇美文；每月一次读书沙龙；每学期摘抄一本读书笔记、参加一次读书节活动、一次美文诵读或演讲比赛、一篇读书感悟。修建了办公室书吧，实施开放式阅读。开展教育随笔评选，并编辑成《清泉美文》。

二. 立足人本，培养兴趣，提升学生素养

1. 学规范，守规范，养成习惯。每周规定一个主题、每学期一个学生规范养成月。结合《清泉美少年一日常规》和“清泉美少年十四个好习惯”，实施多元评价、评选先进班级和清泉美少年。
2. 搭平台，秀风采，提升素养。小小展牌秀风采：《古韵新篇》、《笔尖风采秀，翰墨飘香远》、《意蕴童年浸，书画妙笔生》、《好书推荐》、《清泉快递》。零星时间巧利用：清泉经典日日诵、清泉美文时时读、清泉美字天天写、清泉小喇叭天天响、清泉誓词周周宣。活动推进展素养：“清泉汉字听写赛”、“清泉成语会”、“清泉诗词会”、“清泉故事会”、“经典诵读”、“主题演讲”等。

课程文化——实现学生的全面发展

发挥教师特长，创新校本课程，按照“尊重兴趣，全员参与”的原则，分年级、分时段，自由选班，内容涵盖艺术、体育、综合实践、科技创新、学科延展五种类别的课程，有画说成语、创意画（线描画、叶之画、石之画）、创意手工（纸艺、布艺粘贴）、拉丁舞、民族舞、毛笔字、趣味数学、美文欣赏、葫芦课程、诵读等。开发竖笛教学、《清泉日日诵》。开展丰富多彩的健身活动，内容有跳房子、丢手绢、推铁环、花式篮球、跳跳球等十几种活动形式。

龙泉小学与党山小学举行共同体学校业务交流活动

4月20日，龙泉街道龙泉小学与东郭镇党山小学举行了共同体教学教研活动，市教研室小学部副主任仇光伟莅临指导。东郭教委办赵联珠主任主持了启动仪式，张开强镇长致欢迎词。随后，进行了课堂观摩和说课评课活动。仇主任对两节课和本次业务交流给予了高度评价，提出了“七有课堂”的先进理念，并为党山小学与龙泉小学共同体发展下一步工作做出了要求。

此次活动有效地促进了龙泉小学与党山小学及整个东郭学区的业务交流，推动了党山小学新课程改革的步伐，给山区学校的课堂教学注入了新的理念，也让山区的孩子们受到了一次精神上的洗礼。

市教研室小学部对木石镇中心小学进行教学工作视导

4月24日，市教研室小学部仇主任带领王晓静、谢清、耿欣等四位教研员到木石镇中心小学进行教学视导。教研员先后进行了听课、评课、常规检查、反馈等活动，反馈会上，仇主任最后总结发言，肯定了木石镇中心小学全体师生团结向上、积极进取的精神风貌，高屋建瓴地提出夯实基础、抓实细节、提高课堂效率的“三有效”建议：一是有效的备课，要三备、两改、一反思；二是有效地上课，必须使用教学模式，在课堂教学中，真正用心、用情、用智；三是有效的作业，要科学使用教辅资料，科学分层布置作业，真正做到“堂堂清”。学校表示将以此次视导为契机，扎实推进各项教学工作，全面提高教学质量，努力办好让家长和社会满意的学校。



市教研室到大坞中学调研督查

4月24日，市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军带领教研室初中部一行12人在大坞中学开展了为期1天的教学工作调研督查。大坞中学所在的共同体牵头学校——北辛中学的孔凡海校长参加了活动。本次教学视导采取“听、看、查、访、谈”等方式展开工作。市教研室副主任王立亭做总结反馈。王主任对大坞中学取得的成绩和经验给予充分肯定，指出了存在的问题和不足。就下一步工作，王主任提出了六点希望及建议：一要坚定信心，凝聚合力，向师生状态要质量；二要深化改革，升级模式，向课堂要质量；三要抓住关键，规范常规，向科学管理要质量；四要化劣为优，化小为优，向小班化教学要质量；五要优化制度，优胜劣汰，向机制要质量；六要压实责任，强化担当，向落实要质量。

本次调研为大坞中学今后的教育教学工作指出了明确的目标和努力的方向，大坞中学领导班子表示将进一步夯实常规，狠抓落实，务求实效，不断提升教育教学质量。

全市特色课堂评选活动顺利举行

为宣传和贯彻十九大精神，将十九大精神融入课堂，市教研室积极组织特色课堂评选活动。活动由市教研室小学部副主任仇光伟牵头，他拟定了详细的评选方案并做出细致的工作安排。评选活动于4月26日一天分学段分学科在北辛中学等学校的录播室分别进行。此次评选活动共分成四个组，主任评委由学段主任或学科教研员担任，其余评委从镇街教研员或学校骨干教师中抽调，整个评选活动严密而有序。

通过课堂观摩，我们欣喜的看到老师们都在积极的进行课堂改革，课堂教学中渗透德育教育，特别是能顺应时代要求将十九大精神融入其中，呈现出较好的课堂效果。

下周工作早知道

1. 义务段举行滕州市第九届中小学生实践与创新技能大赛复评
2. 小学赴鲍沟中心小学、初中赴姜屯中学、高中赴二中听课调研
3. 小学英语教研员继续辅导参加国家级赛课活动的选手
4. 指导初中学校命制九年级三模试题
5. 高中部对高三调考成绩进行分析

