

如何建设新优质学校

上海虹口区教育局局长 常生龙

随着现代化教育发展，我们的教育改革要重新思考学校的价值追求是什么？如何打造新优质学校？上海从2010年开始推进新优质学校建设，虹口区的柳营路小学针对外来务工子女所开展的教育改革探索，拉开了全市新优质学校建设的帷幕。从近年来全市新优质学校的建设情况看，大致有如下推进路径：

一是变革组织。

首先，要扩大开放程度。10多年前，我曾在一所相对封闭的学校任校长，为了打破闭塞的局面，我通过把专家请进来和教师送出去，扩大组织的开放程度，让学校在短短两年里发生了巨大变化。其次，要改革管理和结构。学校的一大特点是管理层级非常多，结果是校长发出一个指令，到每一个层级以后，指令层层衰减，最终导致许多事情无法落实。分层是为了分工，但分工却没有分权，我们这些年强调供给侧改革，那么供给和需求之间怎么能有效链接，让组织实现扁平化是非常关键的途径。所以，学校要让副校长、年级主任、教研组长直接承担教学一线的管理任务，使得管理更加高效。再次，要调整组织中的关键人物。一所好学校就会有一个好校长，当一所学校始终没有什么起色时，往往换一个校长或者调整学校里一个关键性人物，就可以使学校产生新的活力。

二是聚焦课程教学改革。

大致有4种不同的方向：其一，推进国家课程的校本化建设，这是所有学校的共同任务。我们需要以学生的需求为中心，看看学生有什么特质、特征、特点，然后据此考量学校课程要做哪些矫正。比如学科分层、课程分类，还有学科整合的主题课程等，形成真正具有学校特点的综合课程。其二，推进课堂教学变革。如何在课程实施环节突出学生个性，促进高水平思维的形成？我们可以有许多实践和探索。比如分解教学目标，把课堂的主要时间放在高级思维的培养方面，这就是我们的一个研究方向。此外，课堂上我们还要关注除了知识学习之外的一些细节。比如在互动交流过程中，要善于观察学生的不同表现，挖掘里面隐含的教育资源，为后续改进教学服务。其三，加强教学质量监控。上海市率先创造了绿色指标质量评价体系，对整个义务教育阶段的推进影响非常大，虹口区在此基础上专门针对其中一个学习动力指数，设计了一套动力指数的质量体系，能够及时把握好学生在学习过程中的点点滴滴。其四，促进教师专业发展。包括教师与自我的对话、教师与同伴互助以及专家引领。我们可以将这些力量更好地整合在一起，有效地推进教学改革。

三是加强学校文化建设。

其一，变革物质文化。学校结构的一种改变，能带来学校文化上的新生态。学校建设要考虑给孩子创设符合他们时代特点的学习空间，并让学习资源就在孩子手边，随时随地可以开展学习。其二，变革制度文化。虹口区经过21年的探索，现在基本形成了自己的治理结构体系和学校章程。比如，由教育专家、社会贤达、教师代表和家长代表组成的学校理事会，建立了学校制度体系，确立了学校的发展规划，形成了办学特色。通过评估，学校形成了闭环管理，健全了促进学校制度化发展的体制机制。当学校完善了自身的制度文化后，即使校长走了，这所学校依然能够保持它的发展状态。其三，打造精神文化。新优质学校建设，需要在核心价值观上取得共识，让整个学校发展通过精神文化的引领，有活力之魂、发展之根。

本期主编 朱述进

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年5月7日 星期一 2017—2018 第26期 (总第223期) 滕州市教学研究室主办

市教研室赴滕州三中专题调研



为进一步提升我市高中教育教学管理水平，推进高考备考，提高高中整体办学质量，5月4日，在滕州市教研室副主任马培函的带领下，全体高中教研员赴滕州三中，针对该校高三后期备考和高一高二实验教学、阅读与写作衔接育人情况及学校教学管理情况进行专题调研，取得良好成效。

这次调研，遵循“发掘亮点，查找问题，整改提高，促进发展”的指导思想，采取深入课堂听课、对学生进行问卷调查、与学科组教师及相关人员访谈、查阅学生试卷和错题本等方式进行。

本次调研上午集中听课，发放学生问卷。下午进行了集中反馈，滕州三中的校级领导、各年级级部主任、所有备课组长出席了反馈会。

反馈会共四项议程：一是各学科教研员反馈各自学科的高三备考及课堂教学情况，教研员们对各自学科的教学进行了点评，并对本学科高三后期复习备考提出了切实可行的具体建议。二是张峰老师、翟文文老师分别反馈了理化生实验教学、英语学科阅读与写作衔接育人调查情况，二位老师充分肯定了三中的成功做法，并针对存在的问题提出了下一步的改进建议。三是朱述进主任对高三学生问卷进行了反馈，依据问卷反映出的问题提出了两点建议：进一步加强高三后期学生心里疏导；进一步加强后期复习方法的指导。最后马培函主任就语文学科阅读与写作衔接育人调查情况及高三教学管理情况做了整体反馈。马主任梳理了学校教学管理的各种案例，对学校阅读与教学工作给予了充分肯定：一是学校认识到位，工作落实好；二是教师很投入，表率作用发挥好；三是措施很得力，效果很好。

马主任对学校高三备考提出了三点建议和要求：一是咬住目标不放松。在关注全体基础上，紧紧抓住目标生和临界生，为全市高考目标做出贡献。二是抓好两条线，深入推进备考工作。抓好班主任管理线，重点抓好学生心理疏导，让所有学生都有奋斗目标；抓好备课组长研讨线，把高考大纲研究、高考题研究坚持到最后。三是抓住四个关键点，提高训练效能。围绕“查缺补漏、强化落实、促成质变”目标，训练要选好题、组织好、讲评好、落实好。

本次调研，工作作风务实深入、反馈总结富有成效，顺利完成了调研任务，同时也得到学校领导和老师的广泛赞誉。



按 4月25日，滕州市新优质学校创建现场会在西岗镇清泉小学召开。本次会议此次会议旨在扎实推进全市小学新优质学校创建工作，展示创建初步成效，总结经验，发现问题，培育典型。本期摘要刊发滕州市教学研究室小学部仇光伟主任的大会发言《深化新优质建设，促进教育均衡发展》，供大家借鉴学习。

深化新优质建设，促进教育均衡发展

滕州市教学研究室 仇光伟

一、高度重视，切实提高对创建工作重要性的认识

为全面促进义务教育均衡发展，抬升底部、凸显特色，努力缩小义务教育的校际差距、区域差距和城乡差距，2017年初，市教育局印发了《滕州市新优质学校创建工作的通知》及其《实施细则》，就为什么要创建、如何创建等进行了安排和部署。可以看出，义务教育优质均衡发展是当前和今后一个时期，我市义务教育改革与发展的总体目标，因此我们要把新优质学校的创建作为突破口和切入点。各镇街学区和创建学校要进一步强化责任意识和大局观念，把新优质学校创建工作，当作一项事关百姓福祉的民生工程，明确任务和责任，扎实推进。

二、强化措施，扎实抓好创建各项重点工作

创建初期，我们明确了“新”和“优质”的内涵，新就是要有新的价值理念，新的目标任务，新的创建标准，优质首先要表现在教学质量的提升上，再次就是表现在特色课程建设上。一所新优质的学校总是与一位有追求的校长紧密相连在一起，一所新优质的学校总是与高品质的学校课程紧密联系在一起。因此这就要求我们的校长要善于将工作中的点、线、面用“优质”的主线串起来，用“优质”的观念来统帅，要勇于克服困难，实现学校的全面发展。创建新优质学校是一个过程，核心在于“创”，关键在于“领”，当然，在创的过程中将面临着不少困难，但“发展才是硬道理”，学校只有在克服困难中才能得以发展。“大发展小困难，小发展大困难，不发展更困难”。

3、精心组织，确保创建工作取得预期效果

新优质学校创建目标就是瞄准教育的优质均衡发展。因此要进一步建立健全组织领导机制，明确责任要求，坚持一级抓一级，层层抓落实。各镇街教育学区要为创建工作提供支持。在领导精力上、组织保证上、力量投放上加大倾斜力度。镇街教育学区分管领导每学期至少要开展两次新优质学校创建工作专题调研，及时发现问题，解决问题。

同志们，新优质学校创建工作关系到我市教育均衡和教育公平的实现。希望第一批试点学校再接再厉，圆满完成试点任务，未来的创建工作，仍需要我们创造性的智慧和实践。让我们共同期待，“新优质学校”将离我们越来越近，就在家门口，就是我们身边的每一所学校！

小学英语教研员精心辅导参加国家级赛课活动的选手



我市木石镇峭村小学英语教师刘华东将代表枣庄市参加全国优质课山东省分赛区的选拔。为了取得更好的成绩，我市成立了备课团队，认真研读文本、研讨交流合作、精心打磨课堂。我们还多次邀请枣庄市英语教研员刘珉老师来滕听课指导，深入探讨阅读课的特点和结构，提出中肯的意见和建议，大大提升了课的人文层次。在刘老师的联系下，我们还积极争取英语课标组专家鲁子问教授的指导，鲁教授细致查看备课详案和教学课件，进行了高屋建瓴的指导，提出真实化语用输出的建议，让我们茅塞顿开，豁然开朗。接下来，我们将再接再厉，积极准备，努力提升课堂教学水平。

初中部分教研员参加共同体学校英语课堂教学提升研讨会



为落实全市教科研工作会议精神，全方位开展国际理解教育，培养有家国情怀、世界眼光的新时代中国公民，5月4日，滕南中学举行共同体学校英语课堂教学提升研讨会。会议首先聆听了北京新东方北美部美高项目经理孙亮老师的“拓宽国际视野，增进国际理解”专题报告，然后观摩了北京新东方优能中学优秀教师、讲师崔玥老师给八年级的学生上的两节别开生面的英语课，课后共同体学校的老师们与崔老师还进行了热烈的研讨与交流。市教研室程明进主任、刘念殿、李亚璞老师参加了本次活动并且李亚璞老师还对共同体学校的英语教学提出了建设性的意见和指导，此次活动对于提升我市初中英语课堂教学将会起到极大的推动作用。



市教研室精心组织第九届中小学生实践与创新技能大赛复赛



5月3日，滕州市第九届中小学生实践与创新技能大赛复赛分学段分别在西关小学、滕南中学、实验高中举行，来自全市各镇街学区（联区）、市直民办学校的老师或学生对小发明、小制作、创意设计、科幻画、小课题等作品一一进行了展示。市教研室张洪旭老师、刘念殿老师、耿欣老师分别负责各学段的具体评选工作。此次复评，除作品质量较初评大大提升之外，还呈现出实用性、创新性、科学性、前沿性、校本性、地域性等特点。市教研室依据复评结果将大赛胜出的作品参照枣庄分配的名额推荐至枣庄参赛。通过本次活动的开展，提高了学生的创新意识，进一步激发了学生勤奋学习、积极探究、乐于实践、敢于创新、勇于担当，用知识去创造美好的未来，努力成为建设创新型国家的生力军。

下周工作早知道

1. 小、初、高三学段分别组织学校参加枣庄市第九届中小学生实践与创新技能大赛
2. 小学赴鲍沟中心小学、初中赴姜屯中学、高中赴滕州五中听课调研
3. 小学指导共同体学校活动并统计共同体交流教师春季质量监测成绩
4. 小学收交新优质学校工作开展情况报告
5. 小学英语教研员继续辅导参加国家级赛课活动的选手
6. 初中筹备八年级地理、生物学业水平考试并组织九年级第二次模拟考试以及组织共同体学校统一阅卷
7. 小学开始命制期末试题、初中命制九年级三模试题、高中教研员赴枣庄参与命题以及修订暑期助学

