

怎样帮助学生尽快收心

张学兵

一个多月的暑假结束了。由于暑假生活相对自由轻松，许多学生特别是自制力较差的小学生很容易养成一些坏习惯。比如，有的学生每天看电视到晚上十二点，第二天睡到中午才起床；有的学生迷恋网络游戏，课堂上疲倦焦躁无法静心投入学习；有的学生精神状态还处在自由散漫之中，纪律意识明显减退，等等。所以，开学初班主任进行“收心”教育非常必要。

那么，具体该如何帮助小学生尽快收心呢？下面谈谈我个人的一些做法与体会——学生由假期向新学期的过渡，班主任需要进行哪些学校没有硬性要求但却势在必行的专题教育。

首先，要使学生尽快收心，班主任自己先要收心。班主任要成为引导学生“收心”的榜样，用自己爱岗敬业的精神去感染学生，要尽快将工作状态调到最佳，按时上岗，认真工作。对于教学及班主任工作要点，比如备课，还有教具、学具的准备和发放等，最好在开学之前进行安排，使学生一到学校就能从教师的言行中感受到自由松散的假期已经结束，紧张而有秩序的新学期开始了。

其次，要使学生尽快收心，班主任可以因势利导，给学生创造“宣泄”的机会和时间。隔着一个假期，学生好长时间没有见面了，好友再相见时必然有些激动和兴奋，自然要聊一聊，说一说。班主任与其明令禁止，不如因势利导，一开学就安排时间，让学生交流假期中遇到的开心的事、难忘的事，或者谈一谈读了哪些有趣的书，有过怎样新奇的经历或令人难忘的出游，等等。班会上让学生尽情地说，尽情地释放，在畅谈和分享中学生能快乐地进入到新学期的学习中来。

同时，在开学初班主任还可以协同任课教师，安排一些学科的小测验，测试内容主要包括上学期所学的知识，试题难度应以简单适中者为主，且测试后教师要及时判卷及时讲评。学生在完成测试的过程中，既可以复习和巩固上学期所学的知识，还可以把思维状态转换到学习模式中来，这种以复习为导向的测试对学生的收心教育十分有益。

总之，收心教育是一项必要的教育活动，能为新的学期打造一个良好的开端。班主任只有因地制宜，积极引导，学生才能尽快回到正常的学习轨道上来。

（摘自《中国教师报》2018年9月5日第9版）



本期主编 程明进

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年9月7日 星期五 2018—2019 第2期 (总第229期) 滕州市教学研究室主办

紧握时代脉搏 助力学校发展

——市教研室初中部到东沙河镇六合学校开学视导



9月6日，市教育局教研室副主任朱邦伟一行七人，到东沙河镇六合学校开学视导，这是落实市局教育教学工作会议精神，做好新学期各校开学工作督查指导的一项重要举措。

调研组认真听取朱绍龙校长关于开学整体工作的汇报，查看了学校及相关处室、年级、备课组新学期工作计划；检查了学校及各相关处室贯彻市教研室有关要求的落实情况；推门听课，了解课堂教学实际情况，并与学科教师进行交流座谈。

在反馈会上，市教研室初中部王立亭主任充分肯定了学校的工作成效：一是班子团结协作、乐于奉献，凝聚力、战斗力不断增强；二是教学质量稳中求进，在管理上、教学上都取得了良好成绩；三是开学准备充分有序，校园环境干净整洁；四是学校工作制度完善，保障了各项工作的高效运行。特别是学校实行扁平化的级部管理体制，在管控与放权上，充分调动了级部工作的积极性、主动性和实效性。

王立亭主任在肯定学校成绩的同时，也提出了下一步工作的具体要求：**一要增强忧患意识、质量意识。**随着城市化不断深入，教育竞争日趋激烈，只有质量提升了，教师才有存在感、获得感和幸福感。**二要增强教研意识。**学校要进一步丰富教研活动内容和形式，强化集体备课，确保集体备课有实效。**三要增强改革意识。**扎实做好课程、教法学法、作业三项改革，进一步提高教学质量。**四是增强问题意识。**从管理、课堂两个方面深挖问题，进一步提升教育教学的有效性。

最后，朱邦伟主任为学校指明了今后发展的路径——管理立校，质量强校。学校必须把质量放在更加突出的位置，旗帜鲜明地抓质量：一要提高认识抓质量；二要突出重点抓质量；三是强化责任抓质量。新学年，开好头，起好步，学校要不断打造自己的品牌，办出有情怀、有温度、有活力的教育。



按：北辛中学以培养“全面发展、自信有为的阳光学子”为目标，实行全员育人战略，稳步推进教学改革，在2018年学业水平考试中取得优异成绩。8月22日，孔凡海校长在全市中小学教学工作会议上做了典型发言，现将其发言稿转载至此，供大家借鉴学习。

凝神聚力抓质量 砥砺奋进谱新篇

北辛中学 孔凡海

一、抓实教学，向科学管理要质量

1. 夯实常规管理。各项业务坚持周检查，周反馈，月总结。构建教学案库、试题库、课件库、错题库，实现优质资源共享。精心制定复习计划，具体到每一天、每一节课，并张贴到各班。充分利用《枣庄复习丛书》、五套模拟试卷和骨干教师设计的仿真试卷，强化模拟训练，全批全改，试卷批改不过夜，讲评反馈不过天。

2. 健全管理体系。一是实行“一级二部制”管理体制。两部在确保统一教研活动、统一教学进度、统一单元检测的前提下，独立进行各项教育教学管理工作。两部之间既竞争又合作，优势互补，提高了效率。二是增设成绩提升奖。学年初依据上学年学生情况确定合格率基数和提升目标，然后层层分解到班级、学科组、教师，将合格率及变化情况纳入年度考核。三是开好教学质量分析会。每次考试后都召开班级教导会、学科质量分析会、年级教学质量分析会，形成学科组有目标、班级有指标、人人有任务的质量管理责任制。

二、锤炼队伍，向优质团队要质量

1. 打造专业教学团队。制定了《北辛中学“名师”、“骨干”、“教学新秀”评选办法》，构建优秀教师培养长效机制。实行“青蓝工程”师徒结对，每学期举行“过六关”赛课活动，使一大批优秀教师脱颖而出，成为枣庄名师、滕州名师。

2. 铸造高素质管理团队。班主任和教研组长竞聘上岗，领导干部率先垂范，形成“甘于奉献、积极向上、勇于担当、协同作战”的团队精神。

三、搭建平台，向特色课程要质量

1. 完善读写课程。学校编印了阅读教材，每个年级设立一个阅览室，确保每班每周到阅览室上两节阅读课，每个班级设有两个图书架。邀请全国著名作家来校作专题报告，学校定期举办图书推介活动和成果分享活动。

2. 强化艺体课程。一是打造艺体生定向培养模式。制定教师帮扶艺体生一览表，艺体教师辅导专业知识，文化课老师设计配餐作业，班主任跟踪协调。二是强化体育训练和模拟考试。制定详细的训练计划和体育教师考核细则，统一安排进行多次体育模拟考试，设计阶段性中考模拟榜。

3. 开发研学课程。暑期成功组织了七个批次的研学旅行活动，开发了《走进百年名校，感悟大学之道》、《探幽美国》等研学课程，培养学生的国家认同感、文化自信感、人文积淀感、社会责任感。

4. 探索国际理解教育课程。北辛中学与摩根公园学校、圣德力天主教学校建立了友好学校关系。学校以培养学生核心素养为中心，立足课程建设培养国际视野，立足学生成长培育生命自觉，校本化地进行顶层设计；通过文化浸润、活动推进、课程教学、国际交往四大途径充分挖掘育人价值，使国际理解之树在校园内焕发勃勃生机。

四、创新形式，向多彩活动要质量

1. 创设竞学氛围。举行冲刺中考百日誓师大会；各班每天进集体宣誓；班级之间互下挑战书和应战书；开学初每个学生都设计自己的“升学目标卡”；学校邀请上一届考入一中的北辛学子拍摄励志片——《2018我在一中等你》，激发全体学生的斗志。

2. 深化“三创”活动。根据《北辛中学学生多元化评价方案》，在学生中开展“学业创A”、“校园创星”、“品德创优”的“三创”活动，为每个学生成长搭建展示平台。

3. 设立特色班级。各教学部根据不同学生特点，设计英才班、超越班等特色虚拟班，由分管领导和优秀教师担任班主任，定时召开学情调研会，进行学法指导、理想教育、励志教育等。

市教研室积极助推市级名师工作室主持人专业化成长

9月7日下午，为落实8月22日全市教学工作会议和8月30日名师工作室建设推进会精神，经研究决定在市教师进修学校举行市级名师工作室主持人业务培训会，32位滕州市首届教学名师参加了此次会议。

市教研室副主任马培函作了题为《经营好5%，成为最理想的自己——漫谈教师专业化发展》的精彩报告。马培函主任从“多一点教育情怀——追求要高远”、“多一点敬畏之心——尊重教育规律”、“多一点不懈追求——淡泊与坚持铸就高度”等三个方面进行阐释，并结合教育案例对教师的专业化成长作了深入剖析。最后马主任强调名师工作室是一项政府工程，名师工作室的主持人任重而道远。此次培训与会教师收获满满、受益匪浅，会议取得圆满成功。

传经送宝到基层 强基固本促发展

——市教研室到基层学校引领教师专业成长

为了进一步落实立德树人的根本任务，促进教师更新教学理念，引领课堂教学改革，培育学生核心素养，丰富“学在滕州”品牌内涵，8月29—31日，市教研室义务段主任朱邦伟带队参加在北辛中学、滕南中学组织开展的暑期教师培训活动。

会上，朱邦伟主任作了题为《新时代、新征程、再出发——学校课程建设的思考》的报告，为学校课程建设提出了建议性的意见；初中语文教研员邱平老师依据去年全市初中学生综合素质监测的有关数据，为学校下一步提高学生核心素养出谋划策。本次专家报告内容丰富、前瞻性强，切实转变了教师的思想观念，增强了广大教职工的进取心、责任心和事业心，进一步激发了广大教职工的创造力和工作热情。

我市小学英语教研员率队参加枣庄市小学英语教科研工作会议

9月6日上午，在枣庄市教育局421室召开了小学英语教科研工作会议。五区一市教研室小学英语教研员、枣庄市直各小学英语教研组长以及中心教研团队成员十余人参加了此次会议。

会上，枣庄小学英语教研员刘珉老师总结了上学年取得的成绩，梳理了在教师专业化发展以及读写育人工作方面进行地有益探索。刘珉老师最后勉励大家要加强区域教研，形成区域教研共同体，实现资源共享，共同提升教研水平。全体与会者认为，本次会议明确了新学期的英语教研重点工作，也为今后的工作提供了思路和经验。会议为全市英语教研交流搭建了学习与交流的平台，形成了相互学习、共同进步的良好氛围，提高了认识，开拓了视野，激发了积极参与教研、教改的热情。

下周工作早知道

1. 分学段筹备并召开全市教学质量会议推进会
2. 分学段召开学科备课研讨会
3. 小学赴龙泉中心小学听课调研
4. 初中下发九年级教师业务考试通知
5. 初中部指导共同体学校开展教学研讨活动
6. 高中物理教研员赴北京参加“国培计划（2018）”中小学一线优秀教师和教研员培训项目

