

## 做学生的学习合作者 李胜东

从师生关系角度来看，教学过程中教师是引导者、组织者和评价者，但“学习合作者”这一重要角色往往容易被忽略。

“学习合作者”是特殊的学习伙伴，汇集多种角色于一身：在学科知识与语言能力学习方面是引导者，在课堂教学活动方面是组织者，在目标达成与测试评价方面是主要评价者（还有自我评价与生生评价），在学生学习与思维过程中是学习合作者，在课外英语活动及拓展阅读方面是参与者与合作者。有时教师忽略“学习合作者”的丰富内涵，只重视教法研究与活动设计，精心梳理文本逻辑，重构知识体系，却把学生当作指挥棒下的乐队成员，未能设身处地从学生角度出发，把握他们的思维起点，了解其学习瓶颈与易错点。于是不少英语阅读课上，教师为赶着完成教学环节及活动，往往“拖着”或“抱着”学生往前走。教师往往提前熟悉文本材料，占据语言知识、文化知识及语言技能的高地，居高临下地俯视初学乍练的学生，却未真正和他们走同样的路，以体会其心里的“疾苦”，也就无法对症下药，难以有效解答学生的疑惑。

所以教师不能只顾走在前面，无视学生的学习起点，任由他们走在教师的影子里。教师必须行走在他们一侧，让他们沐浴在理性思维的阳光下，充分思考、讨论并外显思维过程与成果。教师要与学生并肩同行，做合格的学习伙伴，一起观察、体会思维道路上的坎坷起伏，了解其思维轨迹——从起点、过程到阶段性终点。

教师又是“特殊”的学习伙伴，必要时得“揣着明白装糊涂”，把时间交给学生，让他们充分思考、讨论、总结和表达，既动口动手也动脑动心，发展认知与交际策略，还要通过观察、提问、测试等形式暴露学生思维轨迹与不足，进而有针对性地给予点拨。这样学生锻炼了自学能力，也在需要及时获得及时的帮助，有利于提升其语言能力与学习能力，更能培养其批判性的思维能力。教师不可越俎代庖，包办一切的“好妈妈”，只会培养出懒孩子。

如果教师在讲台上独自讲述自己已经掌握的学科内容，而不关注学生的学习；或在设计教学时，只设计了教学内容，而没有设计学生的学习过程和所需用的学习方法，那么，这样的教师就不够专业。只有眼中有学生，以学生的学习和发展为逻辑起点，进而确定学习目标，设计教与学的过程，并最大程度参与学生学习过程，理解运用学习规律，才能真正发展学生的英语学科核心素养。这样的教师既是英语学科专家，也是教的专家，更是学习专家。

（摘自《中国教育报》2018年9月12日第9版）

本期主编 程明进

# 教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年9月21日 星期五 2018—2019 第4期（总第231期） 滕州市教学研究室主办



## 强化落实重推进 精心谋划起好步

——全市教学工作会议高中推进会召开

为贯彻落实全市中小学教学工作会议精神，教研室创新形式，精心设计，在滕州一中西校召开全市教学工作会议高中推进会。全市高中学校校长、业务校长、教导处主任、教科所主任、年级主任、市教研室高中部全体教研员参加了会议，本次会议由市教研室主任王延军主持。

会议共有三个议程。一是滕州一中西校2018届高三级部郝崇斌主任作高三备考经验介绍，二是高中部副主任朱述进通报2018届高三有关数据、传达了枣庄、滕州两级教学工作会议有关精神，三是高中部主任马培函就新学年重点工作进行部署。

会上，郝崇斌主任主要从四个方面分享交流了教学管理经验：一要超前谋划，未雨绸缪；二要事无巨细，强化管理；三要注重细节，精准备考；四要分类推进，系列培养。郝主任真诚无私的经验分享和自身扎实细致的常规管理工作，给予与会人员极大的触动和收获。朱述进主任分析了全市各高中学校2018年高考成绩，肯定了各学校在2018年高考中所取得的成绩，也指出了备考工作中存在的缺点和不足，他要求各高中学校针对全市高中招生实际，不断强化高考目标管理，狠抓落实，实现突破。马培函主任从新高考改革、教师队伍建设和学业水平考试、阅读与写作衔接育人活动、名师工作室建设和2019年高考备考等方面做了重点工作安排。马主任在讲话中强调，各高中学校要进一步统一认识，明晰工作努力方向，夯实责任，确保各项工作稳步推进。最后，王延军主任就会议的贯彻落实提出了具体要求，并就下一步尖子生培养、阅读与写作、学科竞赛活动等工作做了强调。

全市教学工作会议高中推进会是对全市教学工作会议的贯彻和细化，进一步明确了新学年高中学段教学重点，为全市高中教学工作指明了方向，会议的落实必将有力地推进各学校教育教学工作向纵深发展。

## 我市“十三五”规划2018年度申报课题

### 立项暨教科研深化培训会成功召开

9月20日下午，为规范课题的立项及申报工作，指导课题组进一步理清思路，完善研究措施及方案，我市“十三五”规划2018年度申报课题立项暨教科研深化培训会在教育局南四楼会议厅成功召开。本次活动共涉及课题49项，各级课题负责人、课题组成员共计200余人参加会议。

本次活动以评审过程中暴露的问题为基点，以专家讲座为指导，时间节点把握准确，培训内容精准、丰实，对于我市课题科学引领发挥了极大地促进作用，也极大地提升了广大教师的教科研能力。

按：为进一步加强全市中小学教师队伍建设，充分发挥教学名师的示范引领作用，今年教师节期间表彰了32位首届“滕州教学名师”，他们师德高尚、创新能力突出、教学风格独特、社会影响广泛。首届“滕州教学名师”获得者羊庄中学地理教师张恒会老师，在全市初中地理学科培训会上做了典型发言。现摘要刊发，供大家借鉴学习。

### 我是这样成长（摘要）

羊庄中学 张恒会

1999年8月，带着对教育事业的憧憬和热爱，我来到了边远的羊庄中学开始了自己的教学生涯。二十年默默耕耘，爱岗敬业，我先后被评为滕州市明星教师、滕州名师、枣庄市骨干教师、枣庄市教学能手，今年又荣幸被评为首届“滕州教学名师”。

下面让我来分享一下个人的成长经历，希望能给大家点滴启发和帮助。刚参加工作时，我就在市教育局“十百千”工程的指引下，决心三年成为滕州市骨干教师，六年成为滕州市教学能手，九年成为滕州市明星教师。为此，我研课标，钻教材，磨教法，潜心研究课堂教学，力争教好每一名学生。我心中的理想课堂，不是单纯地教给学生知识，也不仅是教给学生方法，而是让学生爱上学习、享受学习！我不断在学生身上找到的他们的强项，发挥他们的优势，帮助他们找到自信的生长点，让学生们享受成功的喜悦，看着他们一张张因成功而欣喜万分的脸，我再一次感受到了成功的巨大力量。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。回首这些年的教学历程，我认为阅读，积累，反思，总结，探索，是一个老师从平凡走向卓越的必经之路。读书，是普通教师专业发展的基础。就像朱熹在《观书有感》一诗中所写：“问渠那得清如许？为有源头活水来”。读书，是教师专业发展的源头活水。学校阅览室里的每一期地理杂志，我都细细品味，与全国各地的教育名家进行心与心的交流。渐渐地，我也将自己的60多篇教学感悟发表于《中学地理教学参考》、《地理教育》、《地理教育》、《中学政史地》等地理杂志，并参加了商务星球版初中地理教材、教学用书、地理助学、中考复习书等的编写工作，获得了省市教研员的好评。

我乐于学习，只要是各级教研部门举办的活动，我都积极踊跃参加。记得我刚参加工作的前几年，正在为提升课堂教学水平一筹莫展之时，当时的张庆坦校长派我到德州观摩了山东省教学能手评选活动，近距离聆听了高水平的课堂，先进的教学理念和巧妙新颖的教学活动设计震撼了我。后来，我只要知道哪里有高水平的课堂评比活动，即使自费也要观摩学习，正是这种学习经历，使我的课堂教学水平逐渐提升，我提出了“五有”地理课堂教学主张：创设地理情境，使地理有趣；联系生活实际，使地理有用；注重问题探究，使地理有理；渗透地理思想，使地理有魂；关注主体发展，使地理有效。经过努力，我也收获了国家级优质课的奖励。

平时，滕州、枣庄和省教研员们也会安排一些学科编写任务，我把这些工作当做自己一次次增长见识、拓展思维的机会，努力去做得更好。这个过程也是自己学习的过程，正是经过一次次教研活动的磨炼，我的视野变得开阔了，我的能力提升了。

读万卷书，不如行万里路，行万里路，不如贵人相助，贵人相助，不如高人指路，高人指路，不如自己感悟。一路走来，我遇到了好多贵人相助：关心激励我的校长、同事们。一路走来，我遇到了好多高人指路：悉心指导我的省、枣庄、滕州各级教研员们。一路走来，各级教育部门又搭建了各种教师发展平台，让我逐渐成长为一名光荣的“滕州教学名师”。

对于教师来说，专业成长，只有起点，没有终点。成功的秘诀就是：我要，我付出，我愿意。



### 小学科学、语文学科教学研讨会成功举行

为传达全市教学工作会议精神，进一步提高我市教育教学质量，小学科学、语文学科教学研讨会分别于9月18日、9月21日在实小荆河路校区、实小大同校区如期举行。市教研室耿欣老师、王晓静老师各自精心设计了活动内容。耿欣老师邀请了校外科学教育机构的主讲老师以及二实小的张正泽老师、东沙河中心小学的张猛老师分别为与会的科学老师献上了精彩的一课。王晓静老师除了安排实小的刘林老师和李琳琳老师现场授课之外，还邀请了全国特级教师蒋军晶老师为到会的语文老师做了精彩的报告。这两场会议创新了活动形式，开阔了老师视野，丰富了老师的专业知识，受到与会教师一致好评。

### 枣庄市“十三五”规划2018年度课题立项遴选答辩活动隆重举行

9月17日，为深入贯彻落实枣庄市教学研究室《关于组织申报枣庄市教育科学“十三五”规划2018年度课题的通知》文件精神和要求，进一步规范课题的立项和推荐工作，引领课题组成员进一步理清思路，完善研究措施及方案，提高课题研究的质量和水平，在滕东中学隆重举行了枣庄市“十三五”规划2018年度申报课题立项遴选的答辩活动。本次遴选活动秉承公平、公正、公开原则，采取了当场打分、现场亮分的方式进行。

各组专家评委把遴选和指导有机结合，根据课题组的陈述和答辩情况，从选题的实用性、科学性、可行性、创新性、研究价值、研究力量、研究措施等不同维度进行了科学的评判和指导。全市20位专家、500余名教师参与了本次活动，经过严格评审，最终遴选出49组课题推荐到枣庄。

### 市教研室到基层学校指导“名师工作室”启动工作

为落实《滕州市关于加强新形势下教师队伍建设意见》、《滕州市中小学名师培养工程实施方案》、《滕州市教育局关于名师工作室建设的指导意见》等文件精神，滕州名师工作室启动活动相继在各学校举行。

**初中部** 9月18日至20日，墨子中学、滕南中学“名师工作室”启动仪式隆重举行。市教研室初中部教研员程明进、邱平、张大臣、张平等亲临现场指导。启动仪式以课堂观摩拉开序幕，课后围绕课堂教学展开了深入研讨，最后各主持人又给大家介绍了工作室筹备情况及今后工作计划、重要活动安排。此次活动，不仅开启了工作室活动的序幕，同时也为名师工作室、教学共同体发展建设奠定了坚实的基础。

**高中部** 9月18日至19日，滕州三中举行名师工作室暨滕州教学名师示范课观摩研讨活动。邀请首届“滕州教学名师”刚翠萍、魏永奎执教示范课，市教研室副主任、语文教研员马培函，生物教研员张峰作了精彩讲座。马培函主任以“好课，应该是这样的”为题，从“以语文的方式教学生学习语文——语文学科”、“高效富有活力的课堂在哪里——课堂教学规律”、“这是两面镜子——学科之间观照”三个方面做了生动阐述。张峰老师就“如何进行听评课”、“现实课堂教学中存在的问题”、“将来教师怎么做”等方面做了深入指导，使老师们对一堂好课的设计和呈现有了更清晰、更深刻的体悟。

### 下周工作早知道

1. 小、初、高三学段筹备青年教师优质课评选活动
2. 小学组织教师参加枣庄市语文、道法部编教材培训
3. 小学去城区新校教学视导
4. 小学召开全市教学质量会议推进会
5. 初中命制九年级教师业务考试试题
6. 初中组织教师参加语文、道法、历史部编教材培训
7. 初中名师工作室启动及活动
8. 初中去育才中学听课调研
9. 高中去学校听课调研

