

校长要经常抬头关注“窗外事”

罗树庚

校长不可“两耳不闻窗外事”，要有“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的格局与观念。是把学校管成一个象牙塔、一座孤岛，还是把学校办成一所具有国际视野、着眼未来的育人乐园，校长起着重要作用。正因为如此，我认为校长要经常抬头关注“窗外事”，除了要具备学校管理能力外，更应该具备对时事尤其是国事的洞察力和分析力。

我们处在一个瞬息万变、日新月异的时代，科技发展的势头一日千里。但令人感到遗憾的是，走进学校，走进课堂，你会发现似乎还是二三十年前的模样。有人说，教育可能是科技改变的最后一个行业。原因当然是多方面的，但我觉得与校长的改革意识息息相关。校长抬头关注“窗外事”首先需要的是与时偕行、与时俱进的进取精神。我们做不到“春江水暖鸭先知”、勇立潮头，至少不能因循守旧，一定要把握时代脉搏、紧跟时代步伐。

校长抬头关注“窗外事”不仅需要紧跟时代步伐，还要有着眼未来、高瞻远瞩的目光。无数事实早已证明应试教育、只重视知识灌输的理念是行不通的，但许多学校至今依然信奉分数至上。许多中小学依然把考取名校作为成功的标志、培养的目标，许多高校把个人的成功作为办学的方向。最近，我有幸赴美国对他们的中小学、幼儿园进行考察学习，走访了十多所学校，聆听了十多场专题报告，从幼儿园园长到大学教授，张口闭口都在和我们谈美国教育的核心取向“21世纪全球胜任力”，可以说，致力于更好地培养全球公民，提升学生的21世纪全球领导力已经成为美国绝大多数学校、老师的共识与自觉行为。教育是通向未来的桥梁，教育更是决定民族复兴伟业的基石。要改变一部分教育人目光短视的弊病，校长首先要目光高远，志向远大，要有家国情怀，教学生三年、五年要想到学生三十年、五十年，要有对国家和民族的命运充满着忧患与责任意识，“以天下为己任”，使自己的教育理想和情操不断得到升华。

校长抬头关注“窗外事”不仅要看得远，还要看得开、看得透。看得开，就是要有开阔的视野，要有“跳出教育看教育”“跳出教育办教育”的视野。人在一个系统里待久了，难免会产生“只缘身在此山中”的局限性。这几年，各级各类组织与机构都在加大校长、教师的培训力度，让校长们走进国内综合性大学进行短期培训，听听大学教授给校长们讲“地缘政治”“一带一路”等。看起来，这些内容与教育教学很远，但它能开阔校长们的视野，提高校长们的站位。看得透，就是要去芜存菁，透过现象看本质。真正教育家型的校长，是具有敏锐洞察力的，能从纷扰的信息中筛选出有价值的内容带进学校、带给师生。看得透，就是要有定力与信心，相信我们当下所经历的一些问题都是发展中的问题，会用一种积极向上、乐观的心态看问题，并把这种情态传递给校园里的每个人。

诚如著名教育家苏霍姆林斯基所说：“校长领导学校首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导。”校长抬头关注“窗外事”是对学校思想领导的重要源泉。只有这样，我们才能变“教材是学生的全部世界”为“世界是学生的教材”。（摘自《中国教育报》2018年11月21日第2版）

本期主编 程明进

教科研工作简报

JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年11月23日 星期五2018—2019第12期（总第239期） 滕州市教学研究室主办

全市初中教学管理调度会在北辛中学成功召开



为贯彻全市教学工作会议精神，进一步总结和改进初中阶段性教学工作，深化教育教学改革，提高学校精细化管理水平，推进初中学校教育教学质量提升，经研究决定，11月21日在北辛中学召开全市初中教学管理调度会。各镇街学区（联区）业务主任（指导员），各初中学校校长、业务校长、教导处主任、教科室主任、各年级级部主任，市教研室初中部全体教研员，共300余人参加会议。会议由市教研室初中部副主任程明进主持，市教研室义务段主任朱邦伟出席会议并发表讲话。

会上，北辛中学孔凡海校长、洪绪中学张桂新校长分别介绍了学校围绕质量提升这一核心、狠抓工作落实的具体做法。他们积极推进教学管理改革，不断创新工作方式，思路清晰、措施得力、富有特色，很有借鉴意义。市教研室初中物理教研员刘念殿老师分析了全市初中教学共同体九年级期中监测成绩，对全市各初中学校成绩进行横向对比，并结合各学校历次成绩进行了纵向分析，初步理清学校在教学管理上的现状。刘老师对数据背后所暴露出的问题进行了细致的归因梳理，并针对下一步提升质量提出建设性意见，同时他又通报了九年级文化学科及八年级地理生物学科教师业务考试情况。

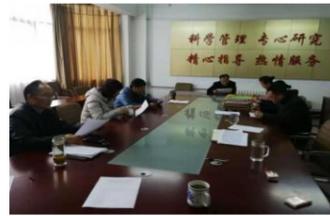
初中部主任王立亭作了“戮力同心谋发展，砥砺前行创辉煌”的主题报告。王主任的报告包括五部分内容：一是认清形势，进一步增强提升质量的紧迫感；二是聚焦五大常规，不断提高教学管理效能；三是抓住关键，推动质量再上新台阶；四是高度重视，精准实施“以城带乡，携手共进”行动；五是以标据本，开齐开全课程，推动综合素质提升。最后，市教研室朱邦伟主任发表讲话。他提醒全体与会人员一定要认清此次会议的重要性，督促大家在促进学校教学质量提升方面努力做好五项工作：一是坚定树立校长的质量意识，向校长要质量；二是坚定树立教学研究

意识，向教研要质量；三是加强教师队伍建设，向教师要质量；四是狠抓教育教学重点，向课堂要质量；五是加大对监测结果的运用，向监测要质量。

本次调度会历时两个多小时，取得良好效果。会议进一步明确了初中教学质量提升的策略和方法，将对全市的初中教学工作起到提纲挈领的引领作用，再次吹响了提高我市初中教育教学质量的号角。

3. 教研动态

责任编辑 耿欣



全市2018年教育科研课题结题和认证工作成功举行

为进一步加强我市教育科研课题管理的规范化、制度化和科学化,提高课题研究整体水平和效益,11月20日,针对我市教育科学“十三五”规划的课题研究,滕州市教科所组织教育教学有关领域专家,对申请研究成果鉴定和认证的教育科学规划课题进行了鉴定和认证工作。本次共有18项课题通过了鉴定验收,有5项课题认证为省级课题,6项课题认证为市级课题,2项课题认证为县级课题。

通过本次成果鉴定和认证活动,很好的总结了市教科所取得的新成绩和新成果,并为下一步的教科研工作的推进和优秀成果的推广提供了依据,也必将对落实“科研兴教”战略目标发挥更加积极地促进作用。

高三特长生培养专题调研活动圆满结束

为进一步了解我市高三特长生的学习状况和备考状态,切实做好学校的高考复习备考指导工作,11月21日—

22日,市教研室全体高中教研员一行7人在马培函主任的带领下,深入到滕州一中东、西校开展了高三特长生培养专题调研活动。活动历时2天,共听课26节次,座谈70余人次,查阅相关材料300余份。

11月22日下午召开了反馈会,针对特长生培养和高三复习备考工作,马培函主任最后强调:一要进一步聚焦,提强和补弱并重;二要增强特别意识,落实因材施教;三要构建一中大格局,实现有效突破;四要优化教学策略,提高课堂效率。本次专题调研,选时准确,方法科学,过程深入,层次丰富,反馈意见和建议科学、中肯,有力推动了滕州一中特长生的培养和高考复习备考工作再上新台阶,也必将对全市高中教育教学质量特色发展发挥极大的促进作用。



王立亭主任率队参加山东省首届好课程研讨会

为全面贯彻党的十九大和2018年全国教育大会精神,深入推进课程改革和人才培养机制创新,为我省课程建设特别是学校课程提供专业示范和典型引领,山东省首届好课程研讨暨青岛市精品学校课程建设与实施现场会于11月22-

23日在青岛市召开,市教研室初中部副主任王立亭率队参加了会议。

会议由山东省教科院主办,青岛市教科院承办。会议邀请了台湾中正大学蔡清田教授和华东师范大学朱伟强教授做大会主旨演讲,设置了分论坛组织省内“好课程”单位或者个人交流经验并邀请专家指导,组织参观了青岛市部分优秀学校课程建设与实施成果。与会教师聆听了先进的课程理念,分享与交流了建设“好课程”的经验,观摩了“好课程”的典范,为今后本校“好课程”的开设奠定了坚实的基础。



全市小学科学实验操作培训会圆满落幕

为加强小学科学实验教学研究,提高小学科学的实验教学质量,更好地迎接小学综合素质监测,为期一天的全市小学科学实验操作培训会于11月22日在实小永昌校区顺利召开。各镇街科学教研员、各市直民办小学分管科学的业务主任及部分教研组长、骨干教师近100人参加了会议。会议由市教研室小学科学教研员耿欣老师主持,张猛、崔洪卫两个小学科学名师工作室的主持人及核心教师担任主讲,培训采取现场讲解并演示的形式,对小学科学三至六年级重要的43个实验逐一进行培训。会后与会教师针对个别实验又进行了交流与研讨。本次培训会会场纪律良好,与会教师听会认真、交流充分,纷纷表示收获很大。



下周工作早知道

1. 三学段筹备综合素质监测
2. 三学段辅导枣课参赛选手讲课
3. 小学到北关小学调研、初中到洪绪中学调研
4. 初中组织参加威海名师送教活动
5. 初中组织教师参加互联网+教师培训活动
6. 高中反思总结高三复习教学与备考
7. 高中调研语文、英语阅读教学

按：期中考试结束了，孩子成绩怎么样？无论结果好坏，我们都要让孩子明白，真正的竞争不是为了打败别人，而是为了成就自己。如何利用分析成绩的机会和孩子沟通？如何利用考试帮助孩子甚至帮助家长自我成长？本期继续连载来自《人民教育微信号》上的《不要和问题一起打败孩子！期中考试后，清华附中老师写给家长一封信……》一文，供大家借鉴学习。

不要和问题一起打败孩子！（二）

清华附中 李云

03配合老师做的事情

我想在您和孩子谈成绩之前，先和孩子一起完成下面的亲子作业。

【作业一】

1.

和孩子一起找个飘满落叶的林荫路一起走走，拣些漂亮的落叶，欣赏秋天的美景，看看蓝天，呼吸一下新鲜的空气，接受大自然的恩典，想想生活原来如此美好！聊聊孩子感兴趣的，能让孩子开心的话题，不谈学习。

2.

带着孩子去趟花店，买上一朵太阳花（也叫幸福花），顺便为您的另一伴送上美丽的鲜花，不必多，一朵，两朵，都是好的。告诉他（或她）你有多爱她（或他）。

3.

一家人找个只属于你们的时间和空间坐下来，拿出你捡的叶子，拿出你买的太阳花，共同动手摆出你们心目中最美丽、最有创意、最有浓浓爱意的曼陀罗花。

4. 把你们亲子活动的作品拍成照片，统一发到班级qq群相册里。

在做完这个作业后，您再让孩子拿出试卷，和他一起谈谈关于这次考试。

摆曼陀罗花的意图：家是讲情的地方，家是温馨的港湾，家是心灵的栖息地，家永远是孩子最大和唯一的依靠，我想只有您的亲子关系是和谐的，融洽的，美好的，您对孩子的引导才是有效的。

成绩的问题是和各方面因素都有关的很复杂的问题，它不同于孩子触碰了底线，犯了一个严重的品质或是安全方面的大错，这时不需要家里的刀光剑影。

每次大考之后的刀光剑影除了给孩子留下恐惧考试，增加过分压力的阴影，和发泄我们的怒火外，我没想出有什么其它的好处。

如果，我们对孩子的成绩过于焦虑，那我想首要的问题是解决我们自己的焦虑，再来谈孩子的学习。我们把精力放在引导，督促孩子的过程上，我们用淡定平和的心态坦然面对结果，无条件接纳您的孩子。

【作业二】

在您和孩子谈完话后，我需要孩子们写一份非常认真的期中考试总结，统一A4纸不少于一页，要求态度端正，字迹工整。

最后，我想说：“亲爱的，孩子没有好与不好，差与不差。”每个孩子都是一个独立的个体，都有各自的长处和不足。正如华语作家张德芬所说，每个人心里都有一匹好狼和一匹坏狼。最后，那匹狼能存活下来？这取决于你喂养了哪头狼，哪头狼就会活下来。我们所要做的就是抓住一切机会，给孩子的成长提供养分。不管是对于家长、孩子还是老师，学到，悟到，只有做到才能得到！我们一起共勉！