

教师是课堂的首席指挥

吕秀君

近日，我重温于永正、王崧舟等语文名家的课堂教学视频，感受颇深。最让我佩服的是名家高超的课堂驾驭能力，他们在全新的环境下，面对几十个陌生的学生，针对不时出现的课堂“险情”，总能应对自如，游刃有余。像舞台上的指挥，用自己高超的教学艺术引领学生演奏一场宏大的交响乐，让整个课堂充满激情和魅力。

当下，新课改进行得如火如荼。在新的理念下，各种新课堂、新模式层出不穷。我们提倡把课堂还给学生，培养学生的自学能力，努力发挥学生的主观能动性，意味着教师的责任更大了，扮演的角色更多了，其中最重要的角色是要当好课堂的总指挥。

做足课前准备工作。首先，教师要对教材烂熟于心。教材犹如一曲曲无声的乐谱，蕴含着丰富的知识。作为教师，如果对所授教材一知半解，就很难引领学生深入学习。授课前，教师必须深入细致地分析教材、理解教材，了解教材的重点，洞悉教材所蕴含的深意，清楚教材所要传递的情感。教师只有全面把握教材，课堂教学才能得心应手。

其次，教师要根据教学内容选择最精准的教法。教法是实现教学目的和任务的重要保证，教学内容不同，教法也不尽相同。教师根据所教内容和学生实际选择行之有效的教学方法，是提高课堂教学效益的关键。

再次，教师要根据学情对学生进行学法指导。学法指导可以侧重四个方面：制订并执行学习计划，科学统筹安排时间，高效准确的记忆方式，积极强烈的求知欲望。这些教法的选择和学法的指导，教师必须在课前做到心中有数。

善于调控教学节奏。一位有经验的教师应该通过对教学进程、问题难度、学生情绪的调控，使教学节奏呈现高低起伏、张弛有度、错落有致的韵律美；使教学要素呈现搭配合理、衔接自然、融洽统一的和谐美；使教学过程呈现动静有序、蜿蜒曲折、百转千回的流动美。如活泼灵动的溪流，如浓淡相宜的水墨，如悠扬婉转的乐曲，紧张中兼有舒缓，严谨中蕴含幽默，平淡中闪现激昂，让学生在轻松愉悦的气氛中学到知识。课堂好比一处处舞台，教材好比一首首乐谱，感受文本、理解文本、领悟文本的过程就是师生共同演奏华美乐章的过程。教师要让学生在授课过程中自己的调控下有条不紊地推进，让重点、难点在启迪学生的过程中顺利突破，让全体学生展现出各自的风采。

引导学生领会文本深意。将乐谱上的音符转化为优美的音乐是指挥家指挥的艺术，将教材的深意内化为学生的素养是教师授课的艺术。语文是工具性与人文性相统一的学科，一节成功的语文课，教师除了让学生学到扎实的基础知识外，还应重视培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，使他们逐步形成正确的人生观和价值观。而这个任务只靠学生自己很难完成，教师必须加强点拨和引领，让教材传递出的正能量深深感染学生。

许多文章蕴含着丰富的思想内涵，如《爱如茉莉》《桃花心木》等，教师恰恰可以借助自身的学养和人生阅历，带领学生更好地感悟、更深刻地理解文本。这就需要教师作出准确提示，及时把握正确的方向，把文本所蕴含的精华传递给学生，发掘内涵，领会深意。

激发学生的潜能。名家的课堂为何异彩纷呈、精彩不断，一个重要原因是他们善于激发学生的潜能。多年前，我曾有幸现场观摩于永正老师的《新型玻璃》一课，于永正老师充分激发学生的想象力，引导学生想象未来可能出现的各种新型玻璃，学生的回答精彩纷呈……学生的潜能是巨大的，需要教师适时、有效地激发。课堂上，教师应营造自由、平等、民主的学习氛围，尊重学生、赏识学生，充分调动学生的思维，激发学生的学习兴趣。

美妙的乐章需要指挥和乐手的配合，精彩的课堂需要教师和学生的默契。教师应当做一名出色的指挥家，让每一篇课文都散发出独特的魅力，让每一个学生都发挥自己的特长，让每一堂课都成为一段华美的乐章。

(摘自《中国教师报》2018年2月28日第5版)

本期主编 程明进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年3月9日 星期五 2017—2018 第19期(总第216期) 滕州市教学研究室主办

2018年全市中小学教科研工作会议召开



滕州市教育局副局长孙卫志同志主持并做重要讲话。

2月27日，全市中小学教科研工作会议在实验小学大同校区召开。参加会议的有市直、民办高中学校(校区)校长、业务校长、教导主任、教科室主任、教学部(级部)主任，各镇街学区(联区)主任、业务主任(指导员)、小学教研室主任；各初中学校校长(常务副校长)、业务校长、教导主任，各镇街中心小学校长、业务校长，市直及民办小学校长、业务校长，城区其他小学校长，大坞镇峰庄小学校长、东郭镇汉瑞希望小学校长、滨湖镇望重小学校长，农村一般小学校长，市教研室全体教研员，共500余人。会议由市教育局

副局长孙卫志同志主持并做重要讲话。会上，滕州一中高三教学三部主任郝崇斌、滕南中学校长孟楠、东沙河镇中心小学校长白连俊等三位同志先后从不同层面进行了大会发言。市教研室副主任朱邦伟和马培函分别传达了《滕州市教育局关于开展中小学国际理解教育的指导意见》、《滕州市中小学名师培养工程实施方案》。

市教研室主任王延军同志作2018年全市中小学教科研工作报告。王延军主任报告以《聚焦质量提升新目标，打造学在滕州亮品牌》为题，首先回顾了2017年全市教科研工作取得的成绩，客观分析了教学教研工作中存在的问题。然后王主任从七个方面对我市2018年教科研工作做出全面部署：一要聚焦课程改革，以优质课程促质量提升；二要聚焦阅读写作，以读写育人促质量提升；三要聚焦精细管理，以高效教学促质量提升；四要聚焦作业教学，以轻负担促进质量提升；五要聚焦质量管理，以全面发展促质量提升；六要聚焦名师培养，以高素质教师促质量提升；七要聚焦共同体发展，以均衡优质促质量提升。

最后，孙卫志副局长就以内容的落实提出了三点要求：一要高点站位，勇于创新，努力构建教育发展新格局；二要优化机制，加强管理，努力提高教育教学质量；三要突出重点，强化落实，努力开创教科研工作新局面。

教科研工作是教育工作的核心和根本，本次中小学教科研工作会议的召开，必将引领全市教育系统工作者，团结一心，全力以赴，促进我市深入开展“教育质量提升年”活动，实现教科研工作五大发展目标，创造出与我市经济建设相匹配的滕州教育特色、教育品牌！（张帅）



按：2月27日，全市中小学教科研工作会议在实验小学大同校区召开。会上，滕州一中西校高三级部主任郝崇斌就高三备考的主要做法做了经验介绍，现将其发言稿节选于此，供大家参考学习。

不忘初心，砥砺前行，不辱使命铸辉煌

滕州一中 郝崇斌

一、坚持科学布局，夯实基础促拔尖

我们都知道“只抓高三，高三一般；只抓高考，高考不好”。必须把整个高中三年的学习、复习作为一个整体，做好全局谋划，分段计划，定期总结，使得高中三年成为一个有机的整体。高一抓基础，高二抓提高，高三抓发展，对于尖子生要形成系统化、程序化的培训模式，高一抓拓展，高二抓奥赛，高三抓自主招生，只有树立了全局观念，才能做到“紧张、有序、科学、高效”。

二、强化三种意识，向科学管理要成绩

一是特长生培养意识。特尖生、特长生培养是学校工作的重中之重，进一步提高认识，冷静分析，努力解决制约名牌生培养的瓶颈问题。教学部定期召开尖子生座谈会，加强优等生的立志教育，增强其学习动机和竞争意识；定期召开班级协调会，落实人盯人，实行导师制，落实四盯（人、试卷、弱项、题型/基础、规范、细节、心态）策略。

二是暖心的陪伴、服务意识。关心关爱学生，及时了解并帮助他们解决学习和生活中的困难，尤其是做好学生的心理暗示和疏导，帮助他们克服烦躁紧张心理，增强必胜信心；孩子的成长、成才离不开父母的信任和关爱，班主任注意抓住关键时间节点，及时做好和家长的沟通工作，需要特别提醒的是家长要注意关爱的度。

三是激励导向意识。及时发现老师和学生中的典型，肯定老师和学生的付出和成绩。从教学部、班级、教研组等不同侧面进行宣传、表彰、激励。定期召开班主任工作经验交流会，由名班主任做典型发言，就班级管理取得的成效和成功的经验做经验交流；青年班主任汇报班级管理工作存在的困惑，新老班主任共同探讨，积极寻找班级管理的不足和弥补方法，不断提高班主任工作的实效性。

三、优化备考策略，坚持向科学备考要成绩

一是立足于高考目标，凝聚各方智慧成合力。利用班会、广播以及各种途径，强化学生的目标意识，心无旁骛，志在必得。广大教师“依纲靠本”，重点跟踪“特尖生”与“临界生”，切实做好下一步复习。

二是立足于有效和实效，狠抓教学常规落实。课堂上要处理好讲和练的关系，特别是要提高习题讲评课的效率，知识讲解一定要透，规律总结一定要全，思路剖析一定要清，方法点拨一定要到位；每节课要围绕中心整理知识、设计范例、总结方法和规律、组织训练，把握重点，讲练难点，突出考点，关注热点；教研活动要充分准备，严查教研提纲，确保针对性；坚持周研讨课制度，关注常态课，精心安排研讨课，加强复习模式课的研究和引导；强化实验课教学；落实规范月活动，明确各学科的规范要求；定期召开教学部教师会，发挥会议指导作用；做好问卷调查，实行学情调研员制度，定期召集会议，了解教师教学的基本情况，及时发现问题并加以解决。

三是立足于科学训练，充分发挥考试的评价和激励作用。重视考试，特别是考试分析，充分利用考试的诊断功能，强调绝对分数，淡化名次，让老师和学生静下心来，认真进行成绩分析和试卷分析，携起手来发现问题、解决问题。首先让学生自主分析，知道自己在哪里。其次让学生自己讲出错的题目，暴露知识上及思维上的问题，老师在学生讲解的过程中去发现真问题。

市教研室“走基层”进行专题宣讲活动



小学部 新春伊始，万象更新。2月28日下午和2月29日上午，市教研室小学部副主任仇光伟率领小学综合素质监测的各学科组组长一行7人，分别赴北辛街道和大坞镇进行专题培训。首先，分学科进行专题剖析。围绕去年测评的内容、要求、评价标准、检查中反映出的工作成绩和问题等方面进行细致讲解。随后，仇主任进行了主题宣讲。他提出在新的教学理念下，一份好试题的标准应该包括四个维度：一是基于课程标准，二是学科知识准确无误，三是有正确的价值取向，四是命题灵活多样、合理；他用直观的例题解读了小学数学今后命题的六大发展走向。

精彩的培训，开阔了教师们的教育视野、提升了教学专业水平，更让老师们明白了教育是一项事业、是一项责任，更是一种幸福。

初中部 2月28日和29日，市教育局教研室初中部全体教研员在教研室副主任朱邦伟的带领下，分别到东郭中学、墨子中学进行专题宣讲。针对去年学生综合素质监测情况，教研室的教研员们分别从语文、英语、实验操作等几个方面进行悉心指导。

朱邦伟主任以《综合素质监测任务驱动下的学校发展》为题做了主题宣讲，他在发言中提出了两点要求：一是充分认识综合素质监测的重要意义，总结固化综合素质监测好的做法和经验；二是精准推进关键环节和重点工作，进一步推动初中教育教学绿色协调可持续发展。在新的学期里，希望大家要树立学习意识、大局意识、责任意识、合作意识，在工作中追求一流，既要立足“常态”，又要追求“常新”，更要突破“常规”。



市教研室初中部到北辛中学善国校区开展调研

3月7日，市教研室副主任朱邦伟等一行10人到北辛中学善国校区进行教学调研，对北辛中学善国校区的教学教研工作进行全面督查。

此次调研为期一天。上午集中听课，并进行问卷调查；下午开展座谈和查阅学校教学常规，最后进行集中反馈。在反馈会上，王立亭主任对学校整体情况做了全面细致的梳理，对学校班子建设、教师队伍培养、班级文化建设、学校常规管理、课堂建模等方面工作给与了较高评价；同时也指出了存在的问题，给出了合理化建议。朱邦伟主任在最后的发言中提出了三点要求：一要认清形势，提高政治站位，打好学校发展基础；二要遵循规律，抓住重点工作，丰富学校发展内涵；三要规范管理，强化落实，保障学校和谐发展。

此次教研，对于学校优化管理、提高教师教学水平、促进教师专业化发展等方面工作将起到积极地推动作用。

下周工作早知道

1. 小、初、高三学段分别召开学科研讨会
2. 小学筹备新优质学校创建交流会，初、高中筹备召开教科研会议推进会
3. 小学修订假期时光、初中命制九年级学业水平考试模拟题和第一次模拟考试试题、高中修订提分精要
4. 小学筹备召开阅读与写作现场会