

名师工作室贵在“动”起来

王卫国

各级各类名师工作室时下在国内迅速兴起，有雨后春笋之势。但究竟如何建设名师工作室从而让名师工作室发挥最大效益，恐怕很多工作室的主持人都未必十分清楚。近日，本人聆听了多场讲座并进行了实地考察，对名师工作室的建设有了一些个人感悟。

名师工作室顺畅运转的前提是任务明确，不能只因为有名师就挂牌，而是要针对本地区情况，带领教师开展有的放矢的学科教学研究，提炼课程改革与育人模式成果。应通过工作室成员间的相互学习、交流与合作，使工作室成为优秀教师切磋教育教学艺术的平台，进而带动更多教师的成长。

在我看来，名师工作室的具体运作过程中，“动”是关键。这个“动”包括主动、互动、联动、心动，只有做到这些，才能把名师工作室的作用发挥到极致。

主动。名师工作室主持人一定要主动作为，应不断提升自己的专业水准，与时俱进，专注自己的专业发展。例如，南京市十七中的袁爱国校长去年一年就写了十几篇专业论文，他为了讲好《背影》一课，创设更好的情境，把课堂搬到浦口火车站，还调来旧的绿皮火车厢渲染情景，并且是在下雪后，让学生通过体验环境的冷，与作者一起感受父爱的“暖”。

名师工作室主持人应注意凝练自己的教学主张，构建自己的“教学理论”，进而形成自己的教学风格。同时，也要主动提升自己的人格魅力。德艺双馨，用专业引领，用人格吸引，带领其他教师一起前行！

互动。团队成员要有良好的互动，共同搭建适宜的活动平台。如围绕一个课例，大家从不同角度探究，同课异构；也可以在教育教学中提炼出共同的问题，把问题变成课题，让课题拉动深度探究；或是建一个公众号，分好栏目，大家共同建设。例如，“河北名师田贺书工作室”的微信公众号上，就有及时的答疑和及时推送的团队研究成果。名师工作室主持人应了解相关教师的专业水平、个性特长、优势领域等，促进团队成员的有效分工协作，从而使大家相互启发、相互促进、共同提高。

联动。工作室的活动要注意适当拓宽范围，力争吸引更多同行的参与，让更多的伙伴受益。例如，前段时间我校的“河北名师余念力工作室”针对“自由落体运动”一节的教学，召开了省内名校间的同课异构活动。不同学校教师相互交流，取长补短，效果很好。大家不断围绕共同关心的话题，进行争论交锋，问题越辩越明，难题也在交流中得以解决。名师一个人的智慧与一个团队的智慧以及一群志同道合的同伴的智慧，相互交融，碰撞出智慧的火花，让每个身处其中者都受益匪浅。

心动。工作室主持人、团队成员及其参与者的真情投入、全神贯注，会形成一种场效应，让大家自然而然沉浸在工作的幸福之中，从而减少外在环境对教师的不良影响，让教师充分体验那种超越日常现实生活、发自内心的积极、快乐和主动，体验教育者的获得感、幸福感。

（摘自《中国教育报》2018年3月14日第10版）

本期主编 朱述进

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2018年3月16日 星期五 2017—2018 第20期（总第217期） 滕州市教研室主

全市教科研工作推进暨初中教学质量提升会议召开



为贯彻落实2018全市中小学教科研工作会议精神进一步提高初中学校管理水平和教学质量推进“学在滕州”品牌提升，3月13日下午滕州市教研室在滕南中学召开全市教科研工作推进暨初中教学质量提升会议。市教育局副局长孙卫志、教研室主任王延军莅临大会进行指导，各初中学校校长、业务校长、教导主任、教科室主任、级部主任参加了会议。

会上，滕南中学副校长邢磊、西岗中学副校长陈政天、北辛中学副校长张传友分别就学校教学共同体建设、九年级教学工作管理、学生综合素质提升做了经验介绍。

教研室刘念殿老师对教学共同体毕业年级学生期末成绩进行了细致分析；张帅老师全市对学校发展共同体交流教师工作情况进行了详细梳理。

市教研室副主任王立亭对《滕州市2016国家教育质量监测报告（语文、艺术）》进行了解读，总结监测亮点，指出了存在的问题，分析了原因，并提出合理化的建议，对下一步阅读与写作课程、艺术课程的开设提出了明确要求。王主任还通报了市局对共同体学校交流教师到岗情况、考勤、教学成绩督查情况，并提出加强管理的建议。

市教研室副主任朱邦伟针对学校教学质量的提升，作了《坚定不移地抓教学质量提升》的报告，他分别从抓质量提升要毫不动摇、抓住关键环节确保质量提升、脚踏实地搞好复习备考冲刺三个方面进行了详细讲解。

本次会议为2018年各学校发展指明了方向，明确了教学质量提升的策略和方法，为下一步初中教科研工作打下了坚实的基础。（翟文文）



按：近年来，滕南中学秉承“师生为本，激发潜能，让每个学生都愉快成长，让每位教师都积极发展”的办学理念，紧紧抓住“聚焦课程发展、守望教师成长”两条主线，教育教学质量一直稳居全市前列。在全市教研工作会议上，孟楠校长对学校下一步的发展做了详尽的规划，现将其发言稿转载于此，方便大家借鉴学习。

聚焦课程发展 守望教师成长

滕南中学 孟楠

一、完善“361”课程体系，打造生机活力魅力校园

滕南中学将进一步丰富和完善现有课程体系，打造“361”课程升级版，确立“三类课程、六项素质、一个目标”。“3类课程”具体为：文化基础课程，主要针对学科类、基础类课程进行精品化打造；自主发展课程，主要针对方法类、健康类课程进行升级与完善；社会参与课程，主要针对德育类、实践类课程进行开发与创新。“6项素质”具体为：人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大核心素养。“1个目标”具体为：所有课程都指向一个育人目标——人人受尊重，个个得提升，每个人找到自己的精彩，每个人实现自己的腾飞梦想。

学校将制定国际理解教育三年规划。一是营造校园氛围。积极发挥校园广播、网站校报、文化长廊作用，宣传普及国际理解教育基本常识。探索开展以国际理解教育为主题的各类校园教育活动，打造以“精承中华文化，和生国际视野”为主题的“精和”校园文化。二是组建高效优质教育团队。邀请国际理解教育专家来我校进行专题讲座，挑选实施国际理解教育的重点学科教师、校本课程负责人进行重点培训。三是发挥好课堂主渠道作用。立足课堂学科教学，强化不同国家文化、政治体制、历史、地理、风土人情等常识渗透教育。定期进行学科渗透专题沙龙研讨，继续印制《阅读成长笔记》。四是积极开发国际理解校本课程。学校计划从民族文化、差异文化、人权教育、和平教育、环境教育五大领域开发与设计国际理解教育校本课程，力争将国际理解教育校本课程打造成学校“361”课程体系的精品课程。五是拓展教育资源，开辟更为广泛的学生体验活动场所。引入多方资源，充分利用社会各界人士的人力资源，丰富学生各方面相关教育的交流。

二、实施名师培养工程，打造一流教学团队

推行学科首席教师制度。学校把教研组建设和教研能力提升、教研活动开展、学科教师成长、教研成果等纳入学科教研组评价，设立“陶行知教师发展基金”，积极组织先进教研组、优秀教研组长备课组长评选。

开展实效性集体备课。所有领导干部全程参与教研活动。做到有计划、有记录、有检查、有落实、有反馈。集体备课研讨内容为：下一周教学课件、随堂检测、单元检测、专题微课等。以年级学科组为单位，主备教师利用多媒体解读，同科教师集体讨论形成共用教学资源。组建学科电子资源库。设立年级、学科专用邮箱，由业务校长和备课组长检查，一周一公示。

完善“问题导向 课堂训练”智慧课堂教学模式。新学期将继续开展建模培训会、校长主任教研组长示范探究课、教师学标练标课，组织同课异构、课堂教学比赛等系列活动。开展“一课一得一反思”活动，扎实推进笔耕计划，编辑出版《教研资讯》。办好“学思为”网校，开辟“名师讲堂”、“名生讲堂”，线上线下为全市初中生服务。

落实名师引领工程，畅通教师发展快车道。“一人卓越，众人提升”，开通名师博客、开展名师周末讲座、组织名师结对帮扶，促使青年教师和名师两个团队的共同发展，带动其他教师整体发展。

三、提升工作执行能力，敢字当先干在当下

作为一名教育干部，要敢“学”，主动学习会议精神，文件法规，学领导讲话，学专业本领，学管理技能，这样才有干的“底气”。要敢“想”，勤于动脑，勤于思考，认真钻研掌握教育教学规律，找到解决问题的办法，这样才有干的“中气”。要敢“创”，提高自己的主观能动性，敢实践，扛起责任担当，这样才有干的“豪气”。我们将以担当尽责，努力办好老百姓家门口的学校，把老百姓的孩子高高托起。

全市小学、高中学科教学研讨会顺利召开



为贯彻全市教科研工作会议精神，研讨规划新学期学科教学，全面提高全市中小学教学质量，进一步提高教师的业务成长，3月13日—16日，全市小学语文、数学、英语、科学学科教学研讨会，高中基础年级教学研讨会分别在实验小学大同校区、第二实验小学、一中东、西校和二中举行。各学科教研员分别主持了此次活动，来自各学段教研组长、学科骨干教师，全市高一高二全体任课教师参加了本次会议。

小学各学科会议主要以课堂观摩、经验介绍、试卷解析、经典诵读、专题报告等内容展开。每位学科教研员结合活动主题分析当下的教育形式，使广大教师明晰课改已经进入“核心素养时代”，我们的课堂教学当以人为本，尊重孩子的生命个性，

解放孩子的身心，给他们自由发展的空间，实现从注重“学科成绩”到促进“学生成长”，从“知识核心时代”转向“核心素养时代”。

高中基础年级教学研讨会包含三个主题：一是讲评课课例观摩，落实以学生为中心，提高学生参与度，实现课堂效益最大化。在各学科骨干教师精心准备、打磨的优秀课例基础上，与会教师积极探讨有效教学策略，推进教学模式学科化、课型化，优化各学校各学科课堂教学模式。二是进一步深化教研组建设，推动教师专业化发展。教研组作为教师业务发展的重要舞台，要切实引导教师积极探索有效教学策略，开展教学研究。部分优秀教研组长、骨干教师围绕集体备课、学生习惯养成、学情聚焦培优等方面的工作进入了深入的经验交流。三是聚焦新高考、新课标，各学科教研员做专题讲座实现有效引领。针对新的课程方案和课程标准的变化、高考综合改革的实施、各学科核心素养的提升、学业质量要求的重要变化等方面对基础年级教学提出统筹规划，做好衔接的建议和具体的教学目标要求。会议强调为实现教学与课程改革、高考改革的精准衔接，各学科教研组团队要直面基础年级教育教学面临的机遇和挑战，积极应对、全力以赴，利用多方资源服务教学；要瞄准高考，明晰方向，打实基础；要切实从课程整合与开发、学科类竞赛辅导、优生“梯队”建设等方面加强教学研究；要继续全面落实阅读与写作衔接育人工作。

本次研讨活动涉及13个学科，参会教师达2000余人次。会议重在研究规划、提炼经验、放眼未来、借力名师分享教育教学智慧，更新教育教学理念，明确下一步的教育教学目标和方向，必将有力推进全市小学、高中教学的各项工作，提升教育质量。

简讯：●3月15—16日，朱述进整理上传教研室事业单位网上信息公开逐项事宜；朱述进、刘念殿统计《滕州市教育改革发展报告》涉及教育教学质量、各类获奖情况等数据；朱述进制定2018年3月枣庄市高三调研考试工作方案；张洪旭制定下发《滕州市中小学第九届实践与创新大赛通知》；张帅整理回复2017年党风政风行风评议反馈及整改办理文件，共24项。

●3月16日，王延军、马培函、张彬赴枣庄参加2018年3月枣庄市高三调研考试考务工作会议；谢清带领全国小学英语优质课山东赛区选拔赛选手，赴枣庄实验小学参加备课研讨会。

下周工作早知道

1. 小学赴三实小听课调研，小学筹备新优质学校创建交流会
2. 小学深入基层学校学科教研组参与并指导教研活动
3. 小学修订假期时光
4. 初中部分学科继续召开学科研讨会
5. 初中指导基层学校命制三套模拟考试试题
6. 高中筹备召开教科研会议推进会
7. 高中修订提分纲要
8. 高中组织枣庄市高三调研考试工作

