

师德如光，照亮学生的未来

林毅

从幼儿园、小学到中学、大学，我们会遇到很多老师。这一路上，老师似灯，师德如光，灯光多一点，被照亮的孩子就多一点；灯光亮一点，被照亮的路途就远一点。

教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长的重任。回望过去，一代又一代的教师丹心献教育、真情著华章，将教书育人的内涵不断发扬光大。无论岁月如何变迁、环境如何变化，最美最坚固的建筑，在学校中找；最炫最持久的光芒，在教师中找；最甜最清脆的声音，在校园中找；富裕文明、和谐美丽的文化，在教育中找。

教师是人类文明的传播者和建设者，是照亮一代又一代美好心灵的“灯”。夸美纽斯说：“教师应该是道德卓异的优秀人物。”德为师之本，是这盏灯的光芒。到本世纪中叶，我国将建成社会主义现代化强国，现在的青少年将是建设的主力军，教师将是主力军的教导队。习近平总书记强调，要坚持把立德树人作为教育的根本任务。在实现中国梦的进程中，教师应当是一盏盏催人向上的明灯，以更大的亮度，照亮孩子、照亮未来。

教师应当点亮信仰之光。教师要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”，坚定职业信仰；学习领悟社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力。我们有责任把那一个个真理故事、信仰足印转化为接续前行的精神之源，让学生们知道，除了有自己、有家庭，还有社会、有国家、有世界，除了有梦想，还要有实践、有坚持；要让学生们知道，我们从哪里来，将到哪里去，永葆赤子心，追求真善美，不惧风雨雪。

教师应当点亮文明之光。“染于苍则苍，染于黄则黄”，青少年思想活跃，喜欢模仿，可塑性强。学生这种天然的“向师性”要求教师具有高尚的道德、健康的人格、文明的举止、优雅的谈吐。教师是光彩照人的红烛，既要把学生引向知识的殿堂，也要让文明之光耳濡目染、潜移默化地授受文明教育。王阳明说：“知之切美处便是行，行之明察处便是知。”知行合一，以身立教，引导青少年自觉践行社会文明规范，这就是我们所要的教育文明。从“小手牵大手”做起，从“我为人人”做起，从每件小事做起，文明就在身边。

教师应当点亮智慧之光。《师说》“是故弟子不必不如师”。随着人工智能、互联网、物联网等技术的高速发展，未来的世界，必定是充满想象又难以想象的。青少年不能只有考卷和分数，还要有体魄和体能，有诗和远方，有创意和创造。国际竞争日趋激烈，一个民族、一个国家立于不败之地，关键在于创新人才的培养，中小学教育要为国家培养站在世界科学技术前沿的学术带头人和尖子人才打下扎实的基础，力争“青出于蓝而胜于蓝”。古罗马教育家普鲁塔克曾经说过：学生的头脑不是用来填充知识的容器，而是用来点燃的火种。要点燃火种，必须从根本上突破原有的教学方式，要努力培养学生超越性的特质，特别要注重培养支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，强化培养青少年的认知能力、合作能力、创新能力及职业能力，养成创新人格。

教师应当点亮仁爱之光。《老子》有曰：“上仁为之而无以为也。”一个充满大爱的教师，会抓住每一个机会，因势利导，静待花开。教师对学生的爱是没有血缘的爱，没有功利的爱，是理智的爱、非求其报的爱。这种爱是教育成功的基础，是教师用人格启迪人格，用真心换真情，是教师赢得学生信任、尊重之后无往不胜的教育法宝。越来越多的教师成为各种志愿者，奉献爱心，学生也耳濡目染，有样学样。当他们走上社会，仁心友爱的火种必将继续传递。教师就是要用自己崇高的德行去影响学生、感染学生、教育学生，使学生形成高尚的情感和价值观。有爱的教师，一定会带出有爱的学生；有爱的学生，一定会建设出更美的社会。

教师应当点亮时代之光。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，是走在时代前沿的队伍，肩负培养具有创新精神与实践能力的新时代市民的使命。我们培育的是未来的市民，是新时代的建设者，是将来这个社会的新主人。儿童青少年也将成长为具有全球视野的公民，在全球工作、生活。教师要将“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”的问题与学科教学改进的要求融合推进。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，教师要为学生播下更多好思考的种子、不封闭的种子、爱人文的种子、守规则的种子、会分享的种子。

教师一定要有爱心和耐心，一定要有责任心和诚心。既然选择了教育下一代这个崇高的职业，就应该以神圣的态度去对待这个职业，加强自己的道德修养，为人师表，为生楷模，将师德内化为自己的思想观念和言行举止，扛起立德树人、教书育人的神圣责任，培养一代又一代践行新时代中国特色社会主义思想的自信少年，用教育之光点亮现在、照亮未来。

(摘自《中国教育报》2019年2月13日第4版)

本期主编 朱述进

教科研工作简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2019年2月22日 星期五 2018—2019 第16期 (总第243期) 滕州市教学研究室主

新目标新担当 新作为新辉煌 ——“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论动员暨教研工作会议圆满落幕



为贯彻落实省市“担当作为、狠抓落实”工作动员大会的部署要求，动员全市教育系统凝心聚力、真抓实干，推动各项工作再上新台阶；同时总结回顾2018年教科研工作，安排部署2019年教科研工作，滕州市教育系统“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论动员暨教研工作会议于2月16日上午在实验小学大同校区艺术楼学术报告厅圆满落幕。

各高中学校（校区）校长、书记、业务校长、教导主任、教科室主任；各镇街学区（联区）主任、书记、业务主任（教学指导员）、小学教研室主任；各初中学校校长（常务副校长）、书记、业务校长；各镇街中心小学校长、业务校长，市直及民办小学校长、业务校长，其他小学校长市教育和体育局各科室负责人；市教研室全体教研员参加了会议。

会议由市教育体育局副局长孙卫志主持，共有五项议程：滕州一中张厚德主任、洪绪中学张桂新校长、龙泉中心小学刘继方校长针对过去一年取得的成绩结合本校实际作了典型发言。市纪委正科级检查员王延永同志传达了教育系统“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论活动开展方案。市教育体育局党组成员韩进富同志传达了《滕州市教育和体育局关于进一步规范教研活动的指导意见》。

市教育体育局副局长王延军同志作了2019年全市中小学教科研工作报告。王局长指出2018年我市教科研工作成绩斐然，“学在滕州”品牌进一步突显，但工作中存在的主要问题也不容忽视，2019年全市教科研工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为指导，以立德树人为根本任务，以提高教育教学质量为核心，创新举措，精准落实，推动滕州质量再创新辉煌。王局长的讲话细致入微、慷慨激昂、令人振奋、发人深省。

市教育体育局局长刘金山同志作最后讲话。刘局长结合目前省市教育大会精神和我市教育现状，讲了三点意见：

一、高点定位，把思想和行动迅速统一到“担当作为、狠抓落实、加快发展”的要求上来。全市教育系统要坚持“实打实，硬碰硬，讲实际，重实效”的原则，高处着眼抓学习，实处着手找差距，深处落脚抓整改，深入开展大讨论活动，决不流于形式、走过场。

二、认清形势，以“担当作为、狠抓落实、加快发展”激发办好滕州教育的使命感和责任感。要站在战略全局的高度，认清新形势、新要求、新任务、新目标、新问题、新短板，把握方向、找准定位，找准教育发展的切入点，推动教育公平、高质量发展。

三、追求卓越，以“担当作为、狠抓落实、加快发展”推动教育质量提升的新跨越。教育目标要有高追求，把立德树人的教育任务落实到每一个环节。教育内容要有高定位，把核心素养的培养落实到每一个学生身上。教师队伍要有高境界，把为人师表的形象落实到每一位老师身上。教育管理要有高标准，把打造洁净、书香校园落实到全市每一所学校。

新年伊始，此次会议就“担当作为、狠抓落实、加快发展”工作在我市教育系统做了全面深入动员，全市教育系统将以此次会议为契机，提振信心，焕发干劲，确保2019年教育教学工作再创佳绩。

按：2月16日，滕州市教育系统“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论动员暨教科研工作会在实验小学大同校区学术报告厅圆满落幕。本次会议旨在贯彻落实省市“担当作为、狠抓落实”工作动员大会的部署要求，动员全市教育系统凝心聚力、真抓实干，推动各项工作再上新台阶；同时总结回顾2018年教科研工作，安排部署2019年教科研工作。本期摘要刊发滕州市第一中学高三一部主任张厚德同志的大会发言《千淘万漉虽辛苦 吹尽黄沙始见金》，供大家借鉴学习。

千淘万漉虽辛苦 吹尽黄沙始见金

——高三一部特尖生培养情况汇报

滕州市第一中学 张厚德

本学期，我们高三一部全体师生共同努力，全面落实“精细化”管理措施，突出重点，讲求效益，协同作战。本次2019届高三枣庄调研考试取得了较好的成绩。现将我校特尖生培养的主要做法汇报如下：

一、优化策略，积极搭建特尖生成长新平台

1. 强化一盘棋意识，打造特尖生系统培养工程。高一抓基础，积极进行知识拓展，大力拓宽知识储备；高二抓提高，积极进行竞赛培训，努力提升攻坚能力；高三抓发展，在系统复习的基础上，积极应对名校的自主招生。

2. 优化师资配置，采取特尖生实验班培养模式。集中优秀师资和尖子学生进行强化培养。实验班老师们强烈的使命担当、丰富的教学经验以及深入的研究意识更为特尖生的快速发展插上了飞翔的翅膀。

3. 科学分解目标，实施理科700和文科670培养策略。任何学科达不到目标，就要采取导师制进行补弱，而且相应学科老师的“四盯”工作也要适当加强，直到目标达成。

4. 瞄准自招抓培优。引导特尖生课余时间积极涉猎自招相关知识，拓宽知识视野，培养能力。积极组织特尖生参加清北夏令营和冬季学堂以及清华大学的中学生标准化能力测试。

二、细化管理，有效落实特尖生培养措施

1. 坚持“四盯”、“四定”和导师制培养措施。“四盯”是密切关注特尖生的学习状态、存在的问题、情绪的波动，盯课堂、辅导、作业、考试。教学部制定了“定弱科目标、定辅导时间、定辅导地点和定辅导内容”的“四定”培养措施，针对每个特尖生的薄弱学科，进行专项补弱，切实解决特尖生的短板问题。

2. 搭建特尖生深次交流平台，大力营造比学帮超氛围。成立特尖生学习小组，固定时间和地点，提前商定主题，就当前主要问题交流研讨，相互支招，取长补短，共同提高。

3. 汇集高端优质资源，提高特尖生备考效果。积极主动从衡水中学等名校收集优质资源，然后加工整理，为我所用。实现高端对接，有效提高了特尖生备考的效果。

三、精准发力，戮力同心实现清北目标新突破

1. 高点定位，引领特尖生有大胸怀、大抱负、大格局。邀请我校杰出毕业生进行面对面交流，用他们的奋斗历程引导和激励特尖生去追求更高的目标，强化他们的目标意识。

2. 关注心理，及时解决特尖生学习和生活中的困难。做好学生的心理暗示和疏导，帮助他们克服烦躁紧张心理，增强必胜信心。及时和家长进行沟通，共同做好特尖生的心理疏导。

3. 加强高考研究，实现有效备考。加强对教材和考纲的研究，精心备课。围绕提高课堂效益精讲多练，讲练结合，知识讲解一定要透，规律总结一定要全，思路剖析一定要清，方法点拨一定要到位。课堂教学要针对学情，合理确定教学目标和难度，要依据考试说明组织教学，围绕考点梳理知识，围绕重点设计范例、总结方法规律并组织训练，把握重点、讲练难点、突出考点、关注热点。定期召开协调会，任课老师深入交流特尖生的情况，及时发现问题并解决。

4. 聚焦核心素养，立足培养能力，拓宽特尖生阅读视野。教学部无限制开放学生阅览室，配备《文学与人生》系列材料，利用周末时间播放《新闻周刊》、《开讲啦》等央视经典视频材料，来开拓学生的视野。

不忘初心，砥砺前行

——教研室高中部述职报告会综述



人勤春来早，万事日相催。2月21日下午教研室在教育局南三楼会议室召开高中部述职报告会，主要任务是系统梳理过去一年教研室高中学段的工作开展情况，总结成绩，查找问题，探索2019学科教研新思路，谋划学科建设新措施，奋力开创高中教研工作新局面。会议由马培函主任主持，全体高中教研员参加会议并讲话。

会上，首先由朱述进行学段总结，朱主任从深入研究、精心指导、强化管理、靠前服务、敢于担当五个方面对高中部过去一年的工作做了总结盘点，肯定了高中组2019年教研工作的成绩，同时也指出教研工作中的三个问题：一是部分教师上进心不够，工作不够积极主动；二是课堂教学模式推进不顺；三是高考研究还有缺失。之后，各学科教研员分别做述职报告，回顾一年来的工作情况，认真总结，反思不足，并结合自己的学科畅谈了新一年的发展规划，明确了新一年的工作思路。

最后，马培函主任充分肯定了高中部一年来开展的工作和所取得的成绩，认为各位教研员的在工作中大局意识强，专业精神、专业能力突出。并指出一年来高中教研工作的不足之外：一是调研活动开展得较少；二是学科建设不足；三是高考研究不深入；四是工作作风还要强化；五是沟通协调还要加强；六是以学定教，问计与基层做的还不够。随后又对2019年的工作做了重点安排：一是精心打造、培训奥赛辅导团队，加强指导，推动尖子生培养、奥赛、自主招生等工作；二是进一步加强调研力度，有效跟踪，重视学科团队建设和教研组长管理四是增强服务意识，做好信息资料搜集上传，推广名师、名校成功经验；三是优化资源，充分运用微信、邮箱、教学资源网、学科咨询等服务平台，加强交流互动，切实提高服务一线教师的能力；四是努力推进阅读与写作衔接育人活动、语言教师的笔耕计划、实验教学和奥赛辅导等年度重点工作，措施要具体，加强效果跟踪。

会议从下午3:00开始，历时两个半小时，准备充分，富有实效。各学科教研员在交流中分享工作经验，在思维碰撞中启迪教研智慧，让与会者受益匪浅。

面向未来，高中部将勇于担当，狠抓工作落实，不忘初心，砥砺前行，用努力浇筑高中教研工作新辉煌！

牢记教育使命 促进专业发展

——市教研员应邀赴基层学校作专题报告

为贯彻市“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论动员暨教科研工作会议精神，启迪教师教育智慧，提升教师专业素养，引领教师专业成长，不断提高教育教学质量，实现教育科学发展、内涵发展，市教研室马培函主任、朱邦伟主任、王立亭主任分别于2月17日和2月18日上午应邀到滕南中学、姜屯中学、西岗、洪绪、木石学区作了专题报告。

在滕南中学，马培函主任以《教海无涯学为舟——漫谈教师专业化发展》为主题，从多一点教育情怀，多一点敬畏之心，多一点不懈追求展开论述。王立亭主任以《不忘初心，教书育人，让生命与使命同在》为主题，从做爱岗敬业的楷模、教书育人的典范、教学改革的先锋、行为典范的榜样四个方面作了报告。

在西岗中学，朱邦伟主任作了《新时代、新征程、再出发，用忠诚和智慧书写教育人生》的报告。从学校课程建设、高层次课堂的构建和如何做新时代的教师三个方面作了具体的阐述。

在姜屯中学，王立亭主任的报告题目为《不忘初心，牢记使命，让生命与使命同行》，报告深刻阐释了教育的意义，也为今年的教育教学工作指明了方向，明确了本年度提升教育质量的目标、思路和举措。

通过聆听专家们的报告，广大教师经历了一场智慧的洗礼和人生的感悟，纷纷表示要全面提高自身素质，为实现教育的又好又快发展贡献自己的力量。

下周工作早知道

1. 小学筹备学科研讨会
2. 小学去龙泉中心小学新校听课调研
3. 小学参加“担当作为、狠抓落实、加快发展”大讨论演讲活动
4. 初中校对九年级学业水平考试模拟题
5. 初中筹备学科复习研讨会
6. 高中部分学科参加枣庄高三二轮复习研讨会
7. 高中陪同枣庄教研室来二中调研



