

善于“放手”课堂更精彩

赵培敏

教师作为教学活动的组织者和引导者，无论在公开课上还是在常态课上，都应当尽量做到“把时间还给学生”。舍得留大量的时间让学生去思考，放手让学生去发现、去探索。

在教学《长方体的认识》一课时，我改变了以往的教学方法，完全放手让学生自己去探索、去发现。我首先让学生拿出事先准备好的长方体模具，每个人都看一看、摸一摸，说一下长方体上面都有什么？根据学生的回答分别板书：面、棱和顶点。接着让学生自己数一数面、棱和顶点的数量，提醒学生在数的过程中注意掌握方法——按照一定的顺序或者规律去数，学生从而知道了长方体有6个面，12条棱和8个顶点。然后请学生自己动手制作长方体模型及长方体的框架。学生在自己动手操作过程中，可以更清楚地知道必须有12根小棒（也就是12条棱）才能做成长方体框架，这12根小棒分成3组，每4根一组。学生由此就明白了3组小棒的长度分别代表长方体的长、宽、高，并且每一组都有4根，相对应的棱长度相等。同时在制作过程中，学生必须用橡皮泥捏出8个顶点才能制作成功。整节课放手让学生独立动手操作，通过数一数、搭一搭，学生在动眼、动手、动口、动脑过程中自主探索新知，逐步培养起空间观念。

再比如在教学《圆的周长》这节课时，我先给学生出示了水杯、水桶、花盆等不同大小的实物图形，让学生讨论如何测量这些图形的周长，并让学生到讲台上演示测量过程。有的学生兴致勃勃地说，用绳子量，然后去测量绳子的长度；还有的学生说，抱起这些圆形东西在尺子上转一圈。这时，我反问学生：“测量小的物体还可以，再大一点，如果让我们测量一个花坛或者地球，这些方法还可行吗？”学生们都笑了，但也明白了这些方法不是最简便的方法，很自然地导出了本节课的重点及任务。然后以小组为单位，以手中现有的圆形材料为模板，选择一种方法测量圆的周长和圆的直径。学生通过自己的亲手测量和计算，算出圆的周长和直径两者的比值是一个特定的数，总是3倍多一些，接下来进行圆的周长公式推算就容易多了。因为放手让学生自己动手测量计算从而推导出公式，所以学生根据公式解决生活中有关圆的周长问题就轻而易举了。

为了保证每名学生都积极参与到课堂活动中，教师在课堂上不要担心学生出错，也不应只提问优秀学生。只有这样，教师对学生的“放手”才能不流于形式。通过这些教学实践，我深刻体会到，“放手”不仅是一种重要的教学方法，更是一种旨在促进学生思维能力发展的教学思想。有时候课堂上教师应当学会“放手”，给予学生更多的自主思考、展现才能的机会，让学生真正成为课堂的主人、学习的主人。善于“放手”，方能收获更精彩的课堂！

（摘自《中国教育报》2019年3月27日第10版）

本期主编 朱述进

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2019年4月4日 星期四 2018—2019 第22期（总第249期） 滕州市教学研究室主办

全市教科研会议高中学段推进会暨高三工作会议召开



为进一步落实全市教科研工作会议精神，加强高三备考工作，交流备考经验，明确思路，强化高三教学与备考的管理，4月2日下午，全市教科研会议高中学段推进会暨高三工作会议在滕州一中西校南阶梯教室召开。各高中学校（含高补学校）校区校长、分管高三的校级领导、教导主任、高三级部主任，全体高中教研员共七十多人参加了会议。市教体局副局长王延军同志主持会议，市教体局局长刘金山同志出席会议并讲话。

会议共四项议程。

首先是经验介绍。滕州一中西校高三三部丁玉明主任、二中新校高三级部姜云主任分别就高三后期复习备考介绍了自己的经验做法。两位主任的发言中凝结了多年备考智慧，操作性强，给全市高中学校提供了管理

高三后期复习的操作指南，极有借鉴意义。

二是成绩分析。高中物理教研员赵西耕老师对全市高三第二次调研考试的情况，利用图表进行了直观而深入的数据分析。既让与会者看到成绩，也看到了问题；既感到备考压力，也坚定了信心。

三是市教研室高中部主任马培涵同志就本学年高中主要工作及高三后期复习备考提出要求和建议。马主任指出：一是要聚焦核心素养，推动课程改革，发展素质教育；二是要聚焦课堂改革，推动三级建模，提升教学效率；三是要聚焦教学常规，实施精准管理，规范教学行为；四是要聚焦名师引领，实施领航工程，推动教师成长；五是要强化科研引领，注重宣传，创造高质量的教学成果；六是要推动目标管理，抓住关键，推进科学备考。马培涵主任的要求与建议凝结着扎实调研基础上的思考，空话少，干货多，理论少，实招多。

四是市教体局刘金山局长讲话。刘局长要求所有高中学校认清形势，凝心聚力，落实好立德树人的任务目标，尤其是科学分析成绩，积极抓好备考：增强危机感，发现问题，弥补差距，消除危机；增强使命感，勇担责任，迎接挑战，战胜困难；增强紧迫感，抓紧时间，提高效率，创造佳绩；增强成就感，敢于吃苦，敢于创新，取得辉煌。

最后，市教体局王延军副局长进行了全面总结，并针对高考作了两点强调：一是狠抓落实，把握三个层次即突出尖子生、狠抓上线率、提升艺体生；二是严把四道关口：严把课堂教学关（复习、讲评模式）、严把作业落实关（适量，及时，纠错，周训练）、严把强化训练关（真题、模拟题）、严把计划落地关（说了算，定了干）。王局长要求，会后各学校要认真领会这次会议精神，做好高三教学的总指挥，坚持细中求精，做好计划，抓好落实，努力争取2019年高考再创辉煌。

本次会议正值高考关键节点，既是总结分析会，又是再发动再动员的会议，将有力推动高中教育教学尤其是高考工作。



按 高考进入倒计时，在最后这段冲刺的时间内，如何加强高三后期复习管理，提高复习效率，关乎全市 20 年高考能否取得辉煌成绩。本期刊发 4 月 2 日，在全市教科研会议高中学段推进会暨高三工作会议上二中新校高三级部姜云主任的经验介绍，供大家借鉴学习。

科学高效 狠抓落实 努力实现教学质量的新跨越

滕州二中新校 姜云

一、再研考纲重做真题，把握高考动向，体会命题立意、把握高考动态

坚信“方向很重要”。注重 6 个方面：

1. 注重借鉴校内上届资源、信息及材料。
2. 注重其他地市信息交流。
3. 注重各类交流会、备考会的新信息。
4. 注重网络资源最新试题及信息资料的获取。
5. 注重教育政策、教育新闻、教育部专家的信息。
6. 注重阅卷老师的交流。

二、合理设置专题，提升二轮实效

我们将为轮专题复习分为：知识专题、热点专题、题型专题。

知识专题：立足模块、立足单元、立足考点。明确考点，依据考点把相关知识点形成知识体系。检查学生对主干知识的记忆和理解，把关键知识落实到考题上。师生互动，共同探究分析，落实和巩固知识，熟悉高考试题特点，学会审题和答题的方法与技巧，提高审题和答题能力。每专题一练一测一评。

热点专题：和题型专题有机渗透于知识专题中进行。

题型专题：类题训练，重在发展学生同中求异，异中求同能力。让学生抓本质，成规律，出思路，成方法。

三、做实教研细节，务求实效教研

1. 继续坚持集中教研
2. 坚持统一步调、资源共享。

四、打造高效课堂，提高课堂效率

我们提出两避免、两注重、两针对、两注意：

避免上成一轮复习课的重复，避免上成不聚焦、不深不透的流水课；

注重渗透高考基本理念，注重联系高考命题趋向；

针对目标学生讲，针对出错率高的题目讲；

注意避免“满堂灌”，注意变式训练和相关知识的连接；

五、精心组编试题，做好综合周测

1. 试题命制。为了让学生适应不同的命题思路与风格，我们坚持全员参与、合作命题制度，并非只有备课组长才命题。
2. 坚持综合周练制度。科学命题，规范制定评分细则、严格按照高考阅卷的模式从严评卷，通过教师的规范阅卷引导学生的规范答题。。

六、加强辅导，提高边缘成绩

1. 关于模拟优秀学生。 我们对这些有可能过自主招生线的学生就像一、三、八大校培养名牌生一样去关心、关爱他们。班主任、任课老师思想重视，针对学生暴露出来的问题，思想沟通、情绪引导，试卷面批、面对面学法指导、详细分析卷面丢失每一分的原因。

2. 关于模拟本科线上线下临界生。落实“导师制”，坚信：“师生关系就是分数”。亲师信道、和谐的师生关系是关键；针对偏科临界学生，补短提优，谈心、鼓劲，激发积极性和自信心，指导学法，解答疑难；强化争先意识，目标意识，规范意识；

3. 关于专业学生。一定要不嫌弃、不放弃、不抛弃，多鼓励，多包容，引导培养学科兴趣、力争在现有基础上实现新突破。

七、精细管理，科学管理

三分教学，七分管理。备考最关键的是备管理。综观学校大幅提升质量的经验，几乎无一例外都是通过精细化管理和积极性调动。所以接下来，我们将管理更加精细化，科学统筹，狠抓落实。

市教研室初中部到西岗中学调研



为进一步贯彻落实全市教科研工作会议精神，聚焦毕业年级（学科）复习备考工作，进一步推进课堂三级建模、检查教研活动方案落实情况， 4 月 2 日，市教研室初中部教研员对西岗中学进行了深入调研。整个调研活动分四个环节：一是集中听课调研，此次调研共听课二十节次，涵盖了初中所有文化学科；二是对学生和老师分别进行了学情、教情和学校管理状况的问卷调查；三是进行常规业务检查；四是各教研员与学科教师交流研讨；五是集中反馈。在集中反馈环节，市教研室初中部主任王立亭对西岗中学的工作表扬了五大优点，指出了五项不足，提出了六条具体建议。市教研室副主任朱邦伟主任强调了四项内容：一是认清形势，坚定信念，全力以赴进入备战状态；二是强化管理，科学安排，以身作则抓好中考复习；三是深研细究，加强整合，有的放矢搞好教研；四是统一思想，鼓舞士气，尽职尽责抓好落实。

本次调研适逢九年级复习备考的关键时刻，极大的促进了西岗中学毕业年级（学科）复习备考的针对性和实效性。

市教研小学部参加北关小学“三提升”教科研整体推进工作大会

4 月 2 日上午，北关小学“质量全面提升、名师培养提升、品牌创建提升”教科研整体推进工作会议，在五楼多功能厅召开。市教研室仇光伟主任一行 5 人参加了会议。会议由校长杨颖同志主持，副校长王浩同志和张德宝同志分别传达了相关文件。杨校长为市教研室小学五位教研员颁发聘书。北关小学的两位老师在会上做了表态发言。最后，仇主任作重要讲话。仇主任充分肯定了北关小学近年来在教学质量 and 教育科研上取得的成绩。并结合当前的教育形势，就名师培养给学校提了三点建设性的意见，要求学校要提高认识，成就教师，发展教育。同时要求各位名师培养对象努力做到“四要”，要成为职业道德的楷模，教育水平的代表，教学改革的先锋，教学研究的专家。

仇主任的讲话高屋建瓴又立足当下，对做好质量、名师、品牌提升工作提出了明确要求，为今后学校教育改革指明方向，既抓住了关键，又开阔了思路；既明确了目标，又找准了对策，达到了预期的目的。



小学英语教研员参加枣庄名师送课山亭活动



4 月 3 日上午，枣庄名师送课山亭暨理想课堂观摩研讨活动在山亭区实验小学举行。山亭区教育局孙局长、小学英语教研员李慧、山亭区小学及部分中学英语教师一百余人参加活动，滕州市张汪镇 10 位英语老师也随同观摩并参加研讨。本次活动首先观摩了滕州市和市中区的精彩课堂；课后两位名师分别进行了说课，最后一个环节是点评互动，参会教师围绕这两节课进行点评。受枣庄市教研室刘珉老师委托，滕州市教研室谢清老师针对两位老师的不同课例进行了深度的分析和解读，提出改进建议，并分享了当前小学英语课堂教学新理念及最新课堂教学模式。

此次活动让老师们受益匪浅，对于提升教师个人的英语素养和执教水平也起到了很大的推动作用。

下周工作早知道

1. 三学段校对期中考试试卷
2. 小学筹备枣庄农村小学数学教学经验交流会
3. 小学道法教研员陪同枣庄教研员到鲍沟辅导省送课下乡观摩课
4. 初中地理教研员辅导并参加省送课下乡观摩课
5. 高中到二中听课调研

