

评课要破更要立

柴双政

评课时下已经是各类教研交流活动中一种最常见的形式。参加过多种评课活动后，我发现，很多教师的评课存在一个共同现象：就是普遍指出问题者多，给出合理化建议者少，换句话说，就是“只破不立”。

出现这种情况或许有各种复杂的原因，在此我关注的是：一线教师或者教研人员以怎样的姿态听课评课，才能提出更多有助于授课教师改进教学的问题或建议？

广读博览

教师平时应关注各类教育教学信息，多读教育名著，同时要多参加各类公开课、示范课，多听各类讲座。广读博览会让我们开阔眼界，提升思维。

例如，一位老教师旁听一位青年教师执教的报告文学《包身工》一课时评价说，课堂上板书设计不够妥当、形式单一，然后展示了自己借鉴数学坐标轴形式的板书设计。这位老教师的板书设计类似思维导图，直观又富有启发性，大家都为之拍手叫好。

显而易见，如果这位老教师没有广读博览，只是将目光简单聚焦在《包身工》这一篇课文上，那么，恐怕无法得到板书的灵感，巧妙的教学设计更是无从谈起。

有备而来

参加教研活动的相关人员，听评课时不能走过场，遇到疑难问题时也不应敷衍了事。但这还不够，听课前还需做足准备工作，如了解学情、重温课文等，以保持“在线”状态。还要站在授课者的角度考虑问题，看到授课者某个问题没有解决好，就要想想，假如轮到自己教这节课，该怎么处理问题，用什么教法，如何指导学生。不只本学科，跨学科评课也可以做到这样，因为尽管听课教师可能对相关学科的专业知识不够熟悉，但有些课堂环节与教学方法则是相通的。

例如，听过历史专题课《中国的古代艺术》有关“青铜器上的文字——金文”一课的内容后，我在评课时说，假如我教这节课，我会用多媒体插入本地城市形象宣传语——“看中国，来宝鸡”，这个宣传语看似狂妄实则贴切，因为“中国”二字首次以词组形式出现，是在出土于宝鸡的国宝重器“何尊”上。历史课如果能充分利用地方历史文化作为课程资源，会给学生留下更深的印象，也有助于培养学生的家国情怀。授课教师说，听了我这个建议很受启发。

不畏献“丑”

公开课后，集体评课有时会出现一些争论。应该说，只要大家是真诚友善的，各抒己见，畅所欲言，见解的碰撞或思想的交锋，对授课者和评课者都会有启迪作用。有很多参加教研活动的教师觉得自己的看法不深刻、不系统，因担心受到他人嘲笑而不敢发言。教研活动组织者要鼓励参会教师畅所欲言：也许你的三言两语或者不太成熟的微小创新，抛砖引玉，都会令授课者茅塞顿开，收获意外之喜。

一次我上完《边城》（节选）公开课后，一位老教师与我一起离开教室，边走边聊：“你这节课三个环节非常分明，如果给每个环节拟个标题，课堂就更有特色了。”说完，他还谦虚地来了句“献丑了”。我顿悟，于是拟了三个小提要，在下一个班的教学中进行了尝试，效果果然不错。

“学无止境”“教无定法”，听课教师可根据自己的教学实践和见闻感悟多方总结。总之，如果参加教研活动时评课能够“破立结合”，不仅对授课者，对参与评课的教师来讲，也是莫大的促进，这是实实在在的“双赢”。

（摘自《中国教育报》2019年5月29日第11版）

本期主编 程明进

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2019年5月31日 星期五 2018—2019 第29期（总第256期） 滕州市教学研究室主

教学视导为引领 交流研讨促提高

——市教研室初中部到鲍沟中学开展教学视导工作

5月29日，市教研室初中教研员一行8人，在教研室初中部主任王立亭的带领下，到鲍沟中学进行为期一天的教学视导工作，为该校教育教学工作“问诊把脉”。

鲍沟中学业务副校长雷金龙向调研组汇报了学校在教学常规、教学管理、课程建设等方面的举措，重点介绍了学校在模式升级、课堂创新、质量创优上的具体做法。随后，调研组成员分学科深入课堂听课，并随堂对学生进行问卷调查，对老师常规材料进行随机抽查。

下午，调研组一行分学科就听课情况与老师们进行座谈。教研员们细心听取了老师们对课堂设计、教学反思等方面的想法，针对老师们的困惑和不足之处给予了点评指导，从新课程理念、教学设计、高效课堂等多方面给予了具体的、指导性的建议。在良好的教研氛围中，老师们又得到了一次业务的提升，对课堂教学的理解更加的深入。

最后，调研组进行了集中整体反馈。会议由市教研室初中部副主任程明进主持，学校全体领导干部参加会议。会上，各科教研员分别就本学科的调研情况进行了反馈，对鲍沟中学老师们的工作热情、业务素质、学生的精神状态给予积极肯定，并根据听课调研情况指出了学科教学中发现的问题，提出了下一步工作建议。王立亭主任对鲍沟中学教育教学工作进行了总体反馈。他首先对鲍沟中学在新学期以来所取得的进步表示祝贺，肯定了鲍沟中学进行课堂模式升级的做法，对学校每人一节优质课、阅读进课堂、业务三级检查、四清活动等活动的开展给予了较高评价。同时，王主任也剖析了学校教学工作中存在的一些薄弱环节，要求鲍沟中学要做好以下五项工作：一是进一步提升学校领导的专业引领力和执行力，增强教师的凝聚力和向心力；二是进一步优化措施，扎实推进模式升级，打造学校新特色、新品牌；三是进一步强化常规管理，让落实出成绩；四是进一步加强特色课程建设，不断深化教育内涵；五是进一步强化目标意识，努力提高教学质量，实现学校的跨越式发展。

在活动中，鲍沟中学的干部教师虚心接受教研员的指导，认真听取教研室的反馈意见和建议，并作了详细的记录，视导收到了良好的效果。鲍沟中学常务副校长蒋广宏作表态发言，表示将立即行动，针对教育教学存在的问题查找原因，制定切实可行的改进措施，并及时落实，进一步优化教育教学管理，切实促进教师专业发展，努力提升课堂教学水平，为每个学生自我发展打好基础，使鲍沟中学的教育教学水平再上一个新的台阶。



按: 高考在即，考生该做哪些准备，有哪些注意事项呢？中国人民大学附属中学副校长沈献章结合多年经验，针对同学们普遍遇到的问题，为大家提供了详细建议，特转载至此，供广大考生考前阅读。

高考前夕写给考生的 9 条建议

中国人民大学附属中学副校长、特级教师 沈献章

建议 1：考试紧张怎么办？

考场上适度的紧张，适度的焦虑是正常的，此时最能发挥潜能。适当的压力可以转化为动力，促使你的“内部机制”加速运转。正确的心态是：自信而从容，热烈而镇定，紧张而有序。

建议 2：高考前夕如何准备？

第一因素是考前的心态，第二因素是考场的心态，第三因素是知识水平。考生至少要提前两个星期调整作息规律。有些“猫头鹰”型的考生习惯于夜间用功学习，越晚精力越旺盛。这会使考生在白天精力不支。为了解决这个矛盾，必须事先进行作息规律调整，这种调整必须在高考前两个星期开始。在所有改变不良情绪的自助方法之中，运动是最有效的一种。高考前夕，每天进行半个多小时的一般运动，能改善人的不良心境，提高复习效率。高考的前一天晚上，考生准备好必需的文具，按清单逐一划勾。

建议 3：进入考场该如何做？

进入考场，简单地熟悉一下环境，不要过多地东张西望，以免分散精力和受到意外的干扰，争取做到“我的眼里只有你——试卷和考题”。

建议 4：拿到试卷如何浏览？

拿到试卷，浏览一下，对题型的分布与试题的难度有个大略的了解和估计，对时间的分配使用有个初步的打算，对陌生的试题要有充分的思想准备。答题从卷首开始，先易后难，先简后繁，最后攻坚。

建议 5：遇到简单题莫掉以轻心

遇到简单的题，不要“大意失荆州”。有些同学遇到简单的题，不相信高考题有这么简单，往深处想，结果本来会做的题做错了。容易题一定要做一题对一题。

建议 6：遇到难题要淡定

有些考生遇到几个难题不会做，就认为自己不行了。这时不妨这样想：我不会，别人也未必会。也可以做几次深呼吸，全身放松，当记忆恢复正常，情况就会发生转变。正确的做法是：遇到不会做的题，就干脆地放下做其他题，其他题都做完了，再回来做这道题。

建议 7：怎样进行科学检查？

在考试时间特别紧张时，我认为不必特意抽出时间进行检查，争取一遍成功，这样既提高了解题速度，又能加强审题意识。做题时对怀疑的地方，用铅笔做记号，留待检查。检查的重点对象是：曾经怀疑有问题的；可能不会的；没有把握的。要相信自己的第一直觉，千万不要用后来糊涂疲惫的大脑去翻先前清醒的案。

建议 8：考试结束后要注意什么？

考试结束后，不要与别人对答案，不要问考得怎么样。这是因为如果上门科目考得不错，容易产生松懈情绪；如果感觉考得不好，会造成情绪低沉和焦虑。正确的做法是：考过一门丢一门，迅速地把注意力转入后一门科目的复习中。

建议 9：晚上失眠怎么办？

考生为高考作最后的冲刺，内部的神经系统会越来越兴奋，这种兴奋状态会抑制睡眠。所以，考生对自己失眠应顺其自然，不必过于担忧。过于担忧会使自己更加难以入睡。

清风幽草伴麦香 耕耘教研待芬芳

——市教研室深入鲍沟镇中心小学听课调研



5月29日下午，市教研室小学部一行3人在仇光伟主任的带领下，深入鲍沟镇中心小学参与鲍沟镇学区同堂异构活动。鲍沟镇学区主任胡勤庆、副主任卢志泉、中心小学校长李长勇、教研室主任裴宝坡等全程陪同，参与听课活动。

本次活动主要包括课堂教学、课后研讨和专家报告三个阶段。同堂异构活动是根据六年级复习进行的专题教研活动，在语文、数学、英语三科中通过统一课题、不同设计的方式进行，为六年级复习课研讨提供6节鲜活的课例。听课之后，市各学科教研员与相关教师分组进行了评课交流。在评课环节中，市学科教研员就相关学科分别与执教老师进行了面对面交流、研讨。交流中，教研员们听取了授课教师对课程的设计和介绍及对整堂课后的教学反思。教研员们就教学状态和课堂效率开展了点评交流，并围绕如何上好一堂课、如何提高课堂有效性及上课应注意的一些细节问题进行了深入讨论，同时也提出了一些针对性的整改意见和建议。

最后，仇主任在中心小学学术报告厅做了一场精彩的专家报告。报告中，仇主任从教师备课、课堂模式、作业教学、教研活动、课程建设等方面给学校下一步发展提出了指导性建议。

本次调研活动，促进了鲍沟镇学区教学教研的深入交流和探讨，学区领导表示一定做好自己的定位，以目标和问题为导向，勤学苦练，进一步提升学区的人才培养质量。

市教研室助力 2019 年滕州市高中学生辩论赛活动

为进一步适应高考综合改革和普通高中课程改革要求，增强学生综合素质，促进学生全面发展、个性成长，5月28日，2019年滕州市高中学生辩论赛在市教师进修学校举办，大赛组委会邀请市教研室马培函、王立亭、王晓静、齐国艳等同志担任评委工作，有力保障了大赛的顺利进行。

经过初选，滕州一中、滕州二中、滕州三中、滕州二中新校4支辩论队参加了比赛。辩论过程中，同学们唇枪舌战，引经据典，随机应变，团结协作，博得场下观众阵阵掌声。评委们工作认真负责，对每场比赛都进行了精彩点评，点评准确到位、中肯具体，使选手们受益匪浅。随后，滕州市电视台民生频道对马培函等专家评委进行了专访，畅谈大赛感受。

经过激烈比拼，滕州一中、滕州二中力压群雄，最终胜出。滕州一中商以诺、滕州二中王琪瑞获最佳辩手称号。辩论赛的成功举办，展示了滕州高中学子的智慧和风采。通过此次辩论赛，进一步提升了参赛学生的逻辑思维、语言表达、临场应变能力和团队协作精神。



下周工作早知道

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. 三学段参加高考服务 | 2. 指导基层学校命制期末试题 |
| 3. 小学完成新优质学校评估总结 | 4. 小学到书院小学听课调研 |
| 5. 初中指导基层学校组织九年级第三次模拟考试 | 6. 初中起草八年级质量监测方案 |
| 7. 起草下发第二届滕州教学名师评选通知 | 8. 完善学校发展共同体方案 |

