

从“教堂”转向“学堂”

钟启泉

“核心素养”作为当今国际教育界的潮流，勾勒了未来新人的形象——人格品质与关键能力，规约了学校教育的课程发展与教学实践，倡导基于“核心素养”的课程与教学是新时代教育的诉求，这种诉求说到底就在于实现课堂教学的转型——从“知识传递”的教学转向“知识建构”的教学。

1983年，美国教育家罗杰斯对“教育的政治学”进行了精彩的分析：“传统教育与人性化教育是教育的两种模式。”

罗杰斯接着罗列了两种模式的基本特征：在传统教育领域，教师是知识的掌握者，学生是被动的知识接受者；教师是权威人物，学生是服从者；由权威制定的规则是课堂里通行无阻的政策；教师不信任学生，学生也对教师的真心、诚恳、公平和能力不抱有信赖——在这种教育体制之中全然没有“整体的人”的余地，只关注学生的学业成绩。

而在人性化教育领域，教师从自身的经验、教材以及社区经验出发，准备学习资源；每个学生同他人合作，发展自己的学习计划；提供重建学习的氛围；学生学习的程度与意义的评价主要由学习者自己进行；促进学生成长的主动性，与其说是传统教学中的接受式学习，不如说是更深更快地浸透在学生的生活与行动之中的自律。

两种不同的教育模式秉持不同的教育价值追求，按照罗杰斯的说法，人性化教育模式的前提条件是一——学生真真切切地体验源于教师的充分信任，而这个前提条件在传统教育中是不存在的。这个判断或许可以帮助我们洞察“灌输中心课堂”的本质，同时也凸显了我国中小学“课堂转型”，即从“教堂”（灌输中心课堂）转向“学堂”（对话中心课堂）的紧迫性。

“教堂”原本实现的是三个教育价值：其一，借助教育实现人人平等，所有儿童平等地分享知识，从而阻断由于知识拥有的差异而造成的人际差异；其二，不是强调与生俱来的能力差异，而是注重人们周围环境的影响造成的后天能力的发展；其三，谋求学术与教育的结合，旨在最大限度地提高每一个儿童的认知能力，使他们人人聪慧。

作为理想的“学堂”，首先就在于剔除“教堂”的弊端，在这种课堂上，每个学生不是被动而是能动的学习；不是竞争性，而是合作性学习；不是靠单向传递、孤独地记忆知识的学习，而是基于双向性、多向性对话的学习。以往一线教师的课堂研究仅仅局限于对教学步骤、教学方法的探索，然而不同学科、不同学生、不同教材，教学步骤与教学方法不可能千篇一律，离开了对于课堂本来的教育价值的追求，离开了对于课堂事件的实质性理解，离开了“教”与“学”概念的重建，是谈不上真正意义上的课堂研究的。

“教”与“学”的概念，应作为建构意义与关系的实践重新加以界定。可以说，这是把课堂作为“教”与“学”得以实现的场域重新加以审视的课题。课堂教学的过程是建构客观世界的意义，形成特定的概念与含义的认知性实践；又是借助这种认知性实践，每一个儿童与教师和课堂中的同学形成一定的关系的社会性实践；同时也是通过对自身的认识与态度的反思，重建自己的身份的伦理性实践。所谓教育的实践，就是“建构世界（认知内容的重建，即同客观世界对话）、建构伙伴（人际关系的重建，即同他者对话）、建构自我（自我概念的重建，即同自我对话）三者相互交织的活动。这就是“教学的对话性实践的三位一体论”，也是克服教学异化的一种理论。所以，从根本上说，“课堂研究”的成效取决于每位教师对于课堂世界的洞察，以及他们对于课堂创造的挑战精神与实践智慧。

（摘自《中国教师报》2019年6月19日第5版）

本期主编 朱述进

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2019年6月28日 星期五 2018—2019 第30期（总第257期） 滕州市教学研究室主

全市义务段学校规范考试行为提升教学质量会议召开



为进一步落实《滕州市普通中小学考试管理规定》等文件精神，充分发挥考试的评价、诊断和引领作用，加强对考试工作的管理，严肃考风、考纪，6月26日上午，全市义务段学校规范考试行为、提升教学质量会议在滕南中学学术报告厅举行。市教育和体育局副局长王延军参加会议并讲话。

全市各镇街学区（联区）主任、书记，各初中、小学学校校长和相关业务干部500余人参加了会议。会议由教研室副主任朱邦伟主持。

会上，教研室小学部主任仇光伟安排了小学六年级教学质量监测的事项。教研室副主任王立亭解读了七年级期末考试和八年级教学质量监测工作实施方案。朱邦伟主任传达了《山东省教育厅关于从严治考切实加强教育考试安全工作的通知》的精神，指出要建设诚信考试文化，开展诚信法纪教育，加强诚信考试常规管理，形成诚信考试教育合力。从严从实抓好考试的各个环节，狠抓试卷安全保密，狠抓考试过程管理，狠抓监考员队伍建设。

最后王延军局长讲话。王局长要求要提高认识，端正态度，严密组织，确保考试平稳、顺利、圆满。王局长结合我市教育教学取得的成绩，强调好的质量来自好的考风教风，要发挥考试育人功能，要以好的考风培养好的教风学风。要严格程序，规范办考，确保安全保密万无一失，教师和学生手机不能进考场。要注重细节，责任到人，狠抓落实，高质量完成本次考试。

本次会议进一步明确了期末（阶段性）考试的任务，进一步严肃了考试工作纪律，严格规范了考试行为，为平稳安全有序地做好考试工作，推动全市教育高质量发展提



供了有力保障。

高中英语阅读教学专家报告会在滕州一中东校举行



为进一步推动全市高中英语持续均衡发展,提高广大高中英语教师的综合素质和教育教学能力,引领全市高中英语教师加强国家《课程方案》和《高中英语课程标准》的学习与研究,发展学生学科核心素养,结合一线教师需求,枣庄市高中英语阅读教学专家报告会于6月20日(星期四)下午在滕州一中东校举行。枣庄市教育科学研究院英语教研员杨立新主任,滕州市教育体育局副局长孙卫志同志出席会议,全市各高中学校英语教师,滕州市部分初中骨干教师及各区市初高中英语教研员共计700余人参加了此次培训。

孙卫志副局长致欢迎词。枣庄市高中英语教研员杨立新主任强调英文名著阅读进课堂的重要性。上海外国语大学教授,博士生导师,中国英汉语比较研究会外语教师教育与发展专业委员会常务理事郑新民教授做了题为《英语名著阅读方法探析》的讲座,郑教授以中学英语教学为什么要引领学生阅读这一主线,向老师们细致介绍了阅读中的提问技巧,布鲁姆分类表,寻脉络,抓观点,思道理的英语名著阅读方法。

本次现场会,为全市教师提供了学习交流平台,必会促进全市高中英语教师的自我反思和提升,必将对全市英语教学改革、教学效果的提升起到重要的引领和促进作用。

高中生物理、化学、生物实验比赛圆满完成

为提升青少年科学素养,促进普通高中开好实验课程,根据《山东省教育厅、山东省科学技术协会关于举办普通高中学生科学实验比赛的通知》的精神,6月27日全市高中学生科学实验比赛在一中西校、二中举行,来自全市各高中学校的130位同学参加了角逐。

参赛对象为全市普通高中高一、高二年级在校学生,设立物理、化学、生物三个学科组,每个学生限报一个学科。比赛采用现场操作方式进行,参赛学生从普通高中理化生课程标准实验项目目录随机抽取比赛项目,在规定时间内完成实验操作、提交实验报告,评委现场打分评定。

本次大赛促进了青少年科学素养的培养,促进普通高中开好实验课程,在当前高中新课改的形势下必将产生深远的意义。



下周工作早知道

1. 义务段指导基层学校组织期末考试和阅卷
2. 义务段组织参加枣庄市语文、道法新教材培训
3. 初中组织教学共同体八年级质量监测集体网上阅卷及成绩分析
4. 高中继续完善高考考试研究报告,召开高考研究交流会
5. 高中筹备高一期末考试统一阅卷工作
6. 高中完成干部考核相关工作

按：长达两个月之久的暑假，对孩子的学习、生活、生命成长将产生多层重要意义：这是完成课标规定的课外阅读书目的黄金阅读期，是如何过闲暇生活的体验期，是自我管理、自主学习等自我教育实践期，是落实非学科素养及考核自我综合素养成效的实践考核场……暑假怎么过？本期开始连载刊发小学语文教师公众号中的一篇文章《1-6 年级创意暑假作业清单，让孩子收获不一样的假期》，供大家借鉴学习。

1-6 年级创意暑假作业清单，让孩子收获不一样的假期

一、低年级版

模块一：习惯养成课程

- 1、读书：每天坚持阅读同读一本书或自选书目 30 分钟。
- 2、日记：每天用心观察生活，一年级的孩子把自己看到的、听到的给父母讲讲，二年级的孩子简单的写一篇日记，记录自己的假期生活。
- 3、练字：每天练 5 个字，可以在字帖上试着临摹。
- 4、每天坚持 30 分钟健身运动，提倡游泳健身，但必须在家长的陪同下去正规游泳馆进行。
- 5、保持在学校养成的早晚刷牙、晚上洗脚、饭前便后洗手、整理床铺等好行为。

模块二：影视赏析课程

- 1、一年级观看影视节目
电影：《大闹天宫》《你看起来很好吃》《三个强盗》《查理和巧克力工厂》《小鹿斑比》
电视节目：《芝麻开门》《汉字英雄》《蚂蚁都大象》《一年级》《漫话天下》
- 2、二年级观看影视节目
电影：《宝葫芦的秘密》《愤怒的小孩》《大鱼海棠》《七个小和尚》《藏獒多吉》《霸王龙》
《精灵鼠》《可爱的蓝精灵》《乌兰其其格》《海绵宝宝》
亲情共赏：与家人一起观看一部电影，在家长的引导下尝试对电影内容进行评价，可以试着写下来。

模块三：“三名”课程

- 1、名书：整本书阅读
必读书目（任选一本）
一年级：《二年级的小蜜瓜》《道理故事》《二年级的小豌豆》《少儿版十万个为什么》
二年级：《狐狸小学的插班生》《小哥俩儿探险记》《中国地理百科》《绿山墙的安妮》
选读书目：
一年级：《小葡萄历险记》《皮皮鲁和鲁西西》《长袜子皮皮》《总有一天会长大》
二年级：《神探猫》《笨狼的故事》《中华上下五千年（彩绘本）》《成语故事》《科学家的故事》
精彩故事分享
（1）认真听父母讲故事，每周至少 1 个。（2）把自己听到的故事叙述给父母听。
（3）选择印象最深的一个故事绘声绘色的讲下来，开学后在班内交流。
- 2、名画
《黄与蓝的构成》蒙德里安、《飞机起飞》马列维奇、《绘图构成主题》库波卡、《金鸡展翅》朱光莲、《耒磨地》常振芳。
- 3、名曲
《天鹅湖》《义勇军进行曲》《金蛇狂舞》《杜鹃圆舞曲》注：在网上搜索，和父母交流。

模块四：实践与体验课程

- 1、清晨，到附近的树林里听一听鸟儿的鸣唱。
 - 2、午间，打开窗户听一听蝉儿的鸣叫。
 - 3、下午，到楼下小花园里听一听雨点打在树叶上发出的沙沙声。
 - 4、雨后，到水塘边听一听青蛙的歌声。
 - 5、夜晚，听一听花圃里或田野里虫儿们开的音乐会。
- 注：以上环节要求借用父母的手机拍下来或者录下来，播放给父母听或分享到班级微信群里。

模块五：观察探究课程

- 1、观赏一次夕阳西下的美景，看一看变幻莫测的火烧云。
- 2、和爸爸妈妈一起数一数星星，比一比谁的眼力强，看到的星星多。
- 3、找一窝搬家的蚂蚁，看一看它们的搬家路线图。
- 4、看一看夏日里的小狗有什么特点，弄清它们为什么老是伸着舌头。
- 5、看看夜晚能否在草地上发现一只萤火虫。

模块六：互联网+生活课程

- 1、学会申请并使用 QQ，微信聊天，并添加亲朋好友进行交流。
- 2、学会使用微信进行视频、语音聊天。
- 3、学会使用在百度上搜查需要的资料。

（下转第 4 期）