

请给孩子的暑假适当“留白”

王凯

暑期将至，每年此时教育部都会就中小学生暑假有关工作进行相关部署，“安全、快乐、有意义”几乎是每年必不可少的关键词。据有关媒体报道，本年度教育部办公厅印发《关于做好2019年中小学生暑假有关工作的通知》，除了像往年一样强调安全工作、合理作业、丰富活动之外，新增了对暑期校外培训的一系列严管举措。

暑假本应让孩子们从繁重的学业中解脱一下，进行适当的休闲、放松、充电，但现实常常是暑假未至、作业先满，满书包的作业、见缝插针的培训班让孩子们暑假失去了应有的意义。

透过今年教育部的暑假工作部署，可以看出对严管暑期校外培训的决心。首先是“严格审核”，以县域为基本单位，由教育行政部门对校外培训机构假期开展的中小学生学科类培训班严格进行审核备案。其次是“严禁超标”，培训需要在课标之内设计与实施，如果发现超标超前培训内容的，要求培训机构立即整改，整改不到位的直接取消培训班次，拒不整改的依法依规进行处罚，直至吊销办学许可。此外，还要求教育行政部门要务必做到学科类培训班全部备案并向社会公示，要求各地教育行政部门联合市场监管、公安、消防、民政、人保等部门以及街道、居委会，在暑假前对行政区域内校外培训机构专门开展一次排查，并在暑假期间不定期进行专项巡查监测。对无证无照经营、存在重大安全隐患的培训机构实行“零容忍”，现场予以取缔或责令其立即停业整改。对拒不整改、屡教不改的机构，要依法依规进行处罚并吊销办学许可，同时提请市场监管等部门吊销执照。

严管是十分必要的，从国家层面为暑假正名，从源头上规范暑期培训，为高涨的培训降温。另一方面还需要家长们的放开，为孩子的暑假既要规划又要留白，这样才能真正实现所倡导的“安全、快乐、有意义”。

暑假就是暑假，不是学校学业的简单延伸，也不是各种培训争夺的阵地。爱玩是孩子的天性，也是孩子优良品质和各种能力的直接来源，作为父母要为孩子的暑假做好注释，要实现暑假的“假期意义”。平时孩子在校时间长，学业压力大，与父母的沟通相对较少，而且大多数沟通与学业疑问解惑有关。暑假有充裕的时间让父母与孩子相处，有更多的机会进行沟通与交流，有更多的话题进行分析和商谈，是增进亲情的大好机会。暑假整块的时间正好用来读平时想读而限于时间没读的书，阅读是一种跨时空的对话，沉浸入文本的孩子因为有了平时的阅读任务，而可以另一种心境轻松自在地去读。阅读形式可以多种多样，既可以孩子自己去读，也可以父母陪读或共读一本书。

暑假对于有学业问题的孩子而言，也是一个很好的查缺补漏的好机会，一些知识漏洞或习惯缺失可以趁此机会弥补。此外，家长还可以带孩子多参与各种活动，增强劳动意识。引导孩子多参与一下家庭劳动或者社区公益活动，感受劳动的辛苦，体会劳动的收获，增强热爱劳动的意识。

暑假是每一个学龄孩子难得的闲暇时间，切忌将繁多的培训班与繁重的作业填满本应留白的休闲。真心希望今年教育主管部门针对暑期培训进行严管与家长的放开能够相得益彰，互相配合，恢复暑假应有之义，真正将假期还给孩子。

（摘自《中国教育报》2019年7月4日第2版）

本期主编 程明进

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2019年7月5日 星期五 2018—2019 第31期（总第258期） 滕州市教学研究室主

规范有序 科学高效

有力促进小学教学质量再上新台阶

——2019年教研协作区小学教学质量监测圆满结束



为全面贯彻党的教育方针，加强对教师教学工作过程、学生学习表现结果的监测和调控，促进教学质量的稳步提升，加强校际间交流，促进区域性教育均衡发展，共同提高教育教学质量，在教研协作区各学校共同努力和市教研室协助配合下，7月3日，对我市教研协作区内小学六年级教学质量进行了全面监测。本次监测，组织规范，科学高效，达到了预期效果。主要亮点有：

一、明确责任主体，规范监测实施。

根据《滕州市普通中小学考试管理规定》要求，本次监测主体是各镇街学区（联区）、市直及民办小学。为加强对本次监测工作的管理，严肃考风考纪，6月26日，市教育和体育局召开了义务教育段学校规范考试行为提升教学质量的会议。会上下发了《2019年教研协作区小学教学质量监测实施方案》，对监测具体工作给予全面细致的培训。会后，教研协作区各学校又进行了各自监测点的工作培训，让大家进一步明确了工作职责，熟悉了监测方法，掌握了监测流程，确保了本次监测工作责任更加明确，组织更加规范。

二、统一调配监考，提升监测信度。

为促进此次监测更加公平公正，监测前，市教研室协助完成了16700名学生的信息收集、考号编排工作，完成了38个监测点市派检察员和保密员的派驻工作，完成了572考场的流动监测员和考场监测员的统一调配工作，确保了监测的公开透明。监测前，市教研室组织巡查组实地察看各监测点测试场所的布置、监测实施组织等，指导协作区学校做好各项监测工作；监测时，组织了三个巡查组分赴各监测点，对监测工作的组织实施做进一步指导，并进行深入督查，发现问题责令及时整改，确保监测工作顺利实施。

三、集中批阅试卷，确保监测效果。

“阅卷工作”是监测工作最重要的环节，为确保监测的最终效果，市教研室统一调配了全市六年级各科优秀教师共700人，到实验小学文化路和永昌校区进行集中阅卷。阅卷时，做到了批阅人“回避本单位”，做到了批阅前先“试评试卷”，做到了合分后再复合分，登分后再复查分，确保整个阅卷流程的细致周密，把错误和失误降到最低，给每位学生一个最真实的成绩。

此次监测组织规范，纪律严明，确保了监测工作的万无一失，真正做到了“零差错、零失误、零投诉”，深受学校教师信服，得到家长社会一致认可，进一步提升了我市小学毕业生的学业合格率，促进了教师教学的深入改革。

按：长达两个月之久的暑假，对孩子的学习、生活、生命成长将产生多层重要意义：这是完成课标规定的课外阅读书目的黄金阅读期，是如何过闲暇生活的体验期，是自我管理、自主学习等自我教育实践期，是落实非学科素养及考核自我综合素养成效的实践考核场……暑假怎么过？本期继续连载刊发小学语文教师公众号中的一篇文章《1-6 年级创意暑假作业清单，让孩子收获不一样的假期》，供大家借鉴学习。

1-6 年级创意暑假作业清单，让孩子收获不一样的假期

中年级版

模块一：习惯养成课程

1. 读书：每天坚持阅读同读一本书或自选书目 30 分钟。
2. 日记：每天用心观察生活，一年级的孩子把自己看到的、听到的给父母讲讲，二年级的孩子简单的写一篇日记，记录自己的假期生活。
3. 练字：每天练 5 个字，可以在字帖上试着临摹。
4. 每天坚持 30 分钟健身运动，提倡游泳健身，但必须在家长的陪同下去正规游泳馆进行。
5. 保持在学校养成的早晚刷牙、晚上洗脚、饭前便后洗手、整理床铺等好行为。

模块二：影视赏析课程

三年级观看电影：《听见天堂》、《疯狂原始人》、《追梦女孩》、《疯狂动物城》、《绿野仙踪》

四年级观看电影：《少女奥萨玛》《亲爱的》《冲出逆境》《冲出亚马逊》《龙猫》

推荐电视栏目：《朗读者》《最强大脑》《百家讲坛》《探索》《中国诗词大会》

亲情共赏：与家人一起观看一部电影，在家长的引导下尝试对电影内容进行评价，可以试着写下来。

模块三：“三名”课程

1. 名书：整本书阅读

必读书目（任选一本）三年级：《彼得番》《吹牛大王历险记》《小公主》《雾都孤儿》《青鸟》

四年级：《中国古代寓言故事》《汤姆索亚历险记》《青鸟》《好兵帅克》《爱心树》

选读书目 三年级：《哈利波特》《狼王梦》《十万个为什么》《昆虫记》《胡小闹日记》

四年级：《阿凡提的故事》《今年你七岁》《我们的母亲叫中国》《中国当代儿童诗歌选》《无尽的追问》《我的野生动物朋友》《巫师的沉船》

精彩故事分享（1）选择自己感兴趣的故事读一读，每周至少读 1 篇。（2）把自己读的故事讲给弟弟妹妹听，至少讲 4 篇，尽量做到有声有色。（3）选择印象最深的 2 篇故事写下来，开学后与同学们分享。

2. 名画 《亚维农的少女》毕加索、《睡莲》莫奈、《艾普特河岸的白杨》莫奈、《蒙娜丽莎》达芬奇、《穿绿色连衣裙的女子》莫奈。

鉴赏提示和方向：①作者的生平经历；②作品的绘画手法；③对比中国画，结合所学知识思考西方绘画作品中色彩是如何使用和进行搭配的。

3. 名曲 ①《春节序曲》鉴赏要点：作曲家李焕之简介；乐曲分几个乐章；感受此曲气氛的欢快、情绪的激昂。②《新疆之春》鉴赏要点：作曲家简介；小提琴的音色；感受乐思的流畅，感情豪爽奔放的新疆维吾尔族音乐的特点。③《蝴蝶》女子十二坊：鉴赏要点：团体背景；表演形式，感受旋律的优美，表演方式的新颖。④《二泉映月》鉴赏要点：阿炳生平简介；二胡的音色；曲子表达的意境。⑤《扬鞭催马运粮忙》鉴赏要点：作品创作背景；乐曲分几个乐段；笛子的音色；感受乐曲的热情明快，以及表达的丰收喜悦之情感。

模块四：实践与体验课程

1. 去看望爷爷奶奶或外公外婆，向他们问声好。
2. 学会下军旗、五子棋等简单的棋类。
3. 和爸爸妈妈去果园摘一次葡萄或其他水果。
4. 约两三个小伙伴痛痛快快地打一次水仗。
5. 到科技馆体验科学的乐趣和魅力。
6. 学会利用废旧物品做一两样小制作。
7. 用橡皮泥捏一个你最喜爱的童话人物。

模块五：观察探究课程

1. 观察月亮是怎么一天天由月牙变成圆盘，又从圆盘变成月牙，画出月相的变化图。
2. 与爸爸妈妈比比谁的耳朵尖，能听到更远或更细微的声响。如外出旅游，注意听一听小溪哗哗流淌的声音，或瀑布巨大的轰鸣声，或海浪拍打礁石发出的声响，制作一个各种声音的视频，播放给同伴听。
3. 观察新村或绿地、公园里夏日的植物，如爬山虎、美人蕉、牵牛花、葵花、翠竹等，选几种拍照查资料编一本《我的植物画报》。
4. 尝试着做一支柳笛，看看能不能吹出曲调，吹出快乐的心情。

模块六：互联网+生活课程

1. 在家长指导下申请一个电子邮箱，并学会发送电子邮件与朋友交流一日生活见闻。
2. 学会用手机淘宝，并尝试在网上购一本图书。
3. 学会利用腾讯地图进行导航定位，并进行位置共享。

市教研室对义务段教学共同体期末考试进行巡查



7 月 1-3 日，滕州市义务教育学段教学共同体举行 2018—2019 学年度第二学期期末考试。为进一步规范办考行为，提高考试的信度和效度，7 月 1-3 日市教研室组成三个巡查组，到部分学校对考试组织情况进行了巡查。

巡查所到的学校，大部分对本次考试高度重视，能认真组织考试，严格按照规范办考，印制了详实的考务细则，考务管理科学规范，分工具体，责任明确，流程严格，操作规范；考场布置符合要求，设有独立的保密室和考务室；学生物品存放有序，学生信息条详细，张贴规范，考试氛围浓厚。但在巡查中也发现个别学校个别考场前后黑板没有擦干净，走廊物品摆放凌乱，巡查不能及时到位，

极个别考场监考人员看手机等现象。

巡查组对学校在办考中出现的问题进行了及时指正，引导整改，进一步提高了我市考试工作的精细化和规范化水平。

市教研室积极组织义务教育道德与法治、语文学科教师赴枣庄参加部编教材培训

为准确把握部编新教材的价值导向、核心思想和主要内容，全面理解部编教材变化的新思路，准确把握教材的编写原则、结构体系与风格特色，提高教师对教材的理解和使用能力，7 月 4 日至 9 日，枣庄市举办义务教育段道德与法治、语文教师培训工作会议。部编新教材培训会在枣庄市实验小学、枣庄市实验高中、枣庄二十九中、枣庄市实验学校分别举行。市教研室接到枣庄通知后，积极安排语文、道德与法治学科教研员合理分配培训名额，认真统计并上报参训教师信息，我市有 700 余名教师参加了这次培训会。



培训内容包括义务教育国家道德与法治、语文教材建设与落实立德树人根本任务的工作考虑介绍；道德与法治、语文教材的编写思路说明、基本体例介绍、教学指导及实施建议、教材重点难点解析、施教建议分享等。培训会上，老师认真聆听专家讲座，做了详细的笔记，并和参会教师进行了愉悦的分享与激烈的讨论。

此次培训，有效帮助广大教师把握新教材的教学理念、编排意图，有助于教师形成学期教学的整体思路，更有助于帮助教师领会教科书内在脉络所体现出的学习规律，合理运用新教材，全面提升教书育人的能力和水平。

我市 2019 年高考实现新突破

2019 年高考成绩揭晓，我市在特长生培养、本科上线方面都实现了新的突破，向全市人民交上了满意答卷。

我市特长生培养成绩突出，令人振奋。滕州一中文科生廖奕凡同学以 659 分、理科生杜星翰同学以 704 分的喜人成绩分别摘取枣庄文理状元。文化课方面出现了较大的尖子生群体，体现出较强的竞争实力：山东省文科前 20 名 1 人，理科前 50 名有 4 人；7 人超过清华、北大录取分数线。美术特长生董哲同学文化课、专业课成绩均超过清华录取分数线。预计今年我市将有 8 名同学考取清华、北大，比 2018 年增加 3 人；另外马恒星同学获得香港大学录取资格。

2019 年全市考生共 10225 人，文化课一本上线 1732 人，比去年增加 69 人。各学校相较往年，本科上线也都实现了自身突破，其中二中、三中、二中新校、实验高中提升幅度较大：二中较去年增加 156 人，三中较去年增加 168 人，二中新校较去年增加 197 人，实验高中较去年增加 105 人。

下周工作早知道

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 小学道德与法治部编教材枣庄培训 | 2. 小学对六年级质量监测成绩进行分析 |
| 3. 小学各学科对期末考试试卷进行评估 | 4. 小学新优质学校评估工作总结 |
| 5. 初中道德与法治组织参加部编教材枣庄级培训 | 6. 初中对八年级质量监测成绩进行分析 |
| 7. 初中对期末考试试卷进行评估 | 8. 高中组织高一高二期末考试及网上阅卷 |
| 9. 高中进一步完善高考研究报告 | 10. 高中组织学生参加枣庄高中科学实验比赛 |

