

安全应是最严“校规”

郑黎明

开学季，校园安全备受社会关注。有媒体报道，由于企业未按标准生产双层床，校园坠床事故频发；另有媒体报道，开学第二日，四川某中学因为铁质栏杆断裂，发生了一起学生坠楼事故。

学生在校安全，一头系着家长和学生，一头系着教育良心。安全无小事，又是一年开学季，学校全面做好安全防护工作，增强安全知识培养意识，建立全年安全防护机制，才能做到防患于未然，为学生牢牢守住学校安全关口。

校长是学校的第一责任人，必须认真贯彻落实国家有关学校安全工作的法律法规和上级对学校安全工作的部署，建立健全组织机构和防范体系，落实责任制，依法制定学校各项安全管理制度和应急预案。但学校事务繁多，一个人的考量始终会有局限性。有的学校一开学就忙成一团，校长东奔西跑，教师又手忙脚乱。要让开学工作有条不紊，开学前的统筹分工显得尤为必要：召开校委会，拟订工作计划，明确各科室分工，齐抓共管，全员参与，做到学校员工人人有事做，学校事情事事有人做。而校长需要做好监督，做到“谁检查，谁记录，谁反馈”，切不可让工作布置成为“纸上谈兵”。

学校安全防护工作千头万绪，各职能部门必须各司其职，履行好安全防护责任。开学之前，后勤和安全部门应对学校硬件设备全面排查，包括教室、门卫、宿舍、实验室、食堂的设备检查，细化电路、监控、电器、消毒设备、消防、照明、体育教学设施等，及时更换不符合安全要求或已损坏的设备等。

构建校园安全生态，在聚焦校内硬件的同时，也不能忽略校外的安全生态。近年来，学生在校外受到侵害的案例时有发生。学校及周边是否有可疑及行为异常人员；学校是否在学生上学放学时，值日领导、教师在校门口迎送学生和维护交通秩序；学生在校外受侵害，是否可以第一时间得到帮助……相关主体做好学校周边的安全排查工作，方能真正为学生配备一把“安全锁”。

构建校园安全生态，还必须加强对学生的精神关照和对学生的安全知识的普及。关注和了解学生在假期的精神状态，做好对父母离异或空巢留守学生的精神关怀，排查可能的心理隐患，让学生处在一个有安全感的环境中，可以有效减少安全事故的发生。而做好校内安全知识宣传，加强开学初安全演练，增强学生安全意识，也是防范安全事故的重要一环。

安全防护必须做到全天候，除了做好开学初的安全工作，还应制定并贯彻全年安全防护机制，做到权责明确，能及时防范问题、处理问题。只有把安全防护制度化，才有可能尽量规避个体疏忽造成的不良后果。安全应该成为学校的最严“校规”，必须通过校内外安全防护、学生的自我安全意识培养、安全防护机制建设等共同培育良好的校园安全生态。

(摘自《中国教育报》2019年9月4日第2版)

本期主编 齐国艳

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2019年9月6日 星期五 2019—2020 第3期(总第261期) 滕州市教学研究室主办

牢记使命 用心工作 推动初中教育教学质量再上新台阶

——2019年全市教学工作会议初中推进会召开



9月5日，2019年全市教学工作会议初中推进会在北辛中学通盛路校区召开，各镇街学区（联区）业务主任（指导员），初中学校校长、常务副校长、业务校长、教导处主任、教科室主任、年级主任，市教研室初中部全体教研员等三百余人参加了会议。会议由市教研室副主任朱邦伟主持。

会上，市教研室初中部副主任程明进传达《关于推进STEAM教育工作的指导意见》。刘念殿老师对2019届学业水平考试及2020届八年级期末考试成绩进行分析。

市教研室副主任、初中部主任王立亭对2019~2020学年度教学教研重点工作进行安排。王立亭主任在讲话中回顾了上一学年初中教育教学工作取得的成绩，解读了2019~2020《初中教学工作指导意见》，重点安排了新学年全市初中教育教学重点工作。

王主任强调，新学年，全市初中将按照123456的思路开展工作，即一个目标（三提升一打造）：提升学生综合素养，提升初中学业水平考试成绩（合格率、优秀率），提升学校发展水平，打造初中特色品牌学校；双轮驱动：学段推动和学科引领；三项机制：优化教研驱动机制，强化目标引领机制，完善质量监测监控机制；四个抓手：课程、课堂、常规、队伍；五次大型考试：四次学生考试+1次九年级教师考试；六项行动：全科阅读行动，STEAM教育行动，作业建设行动，艺体和劳动素养提升行动，特长生培养行动和城乡优质均衡发展行动。

朱邦伟主任最后总结时强调：一要提高政治站位，正确认识提高教育质量的新形势。二要尊重教育规律，准确把握新学年教学教研的关键和重点。要坚持全面发展，进一步优化课程体系；要坚持推进课堂改革，全面提高课堂教学质量；要坚持名师引领，推进教师素质再提升；要扎实推进六大行动，推动教学转型升级。

本次教学工作会议初中推进会召开于开学之初，内容充实，议程紧凑，极富价值，必将激励全市初中学校干部职工牢记使命，砥砺前行，以更加优异的成绩庆祝中华人民共和国成立70





副局长王延军参加滕南中学峰庄校区揭牌典礼

在滕州市教体局城区-乡村学校融合发展理念的指导下，首批城乡融合发展体成立了。9月6日上午，滕南中学峰庄校区揭牌仪式隆重举行。滕州市教体局副局长王延军、大坞镇杨镇长、教研室副主任朱邦伟、荆河街道教育联区主任颜拓、大坞镇教育联区主任王兴涛、滕南中学校长孟楠，共同为滕南中学峰庄校区揭牌。揭牌仪式上，王局长提出以下几点要求和希望：一是希望滕南中学峰庄校区以新校区成立为契机，抓住机遇，积极有效地整合教育教学资源，突出特色，突出优势，立足峰庄，辐射周边，以战略的眼光、开阔的胸襟、创名校树品牌的能力办好峰庄校区。二是希望峰庄校区领导班子精诚团结、真抓实干，努力办人民满意的学校，以一流的业绩回报社会。三是希望峰庄校区全体教师忠诚教育事业，恪尽职责，为人师表，无私奉献，努力做人民满意的教师，为国家培养更多的优秀人才。四是希望峰庄校区全体同志志存高远，刻苦学习，努力成为祖国和家乡建设的栋梁之才。

另，8月29日上午，教研室副主任程明进参加了滕东中学党山校区揭牌仪式。（谢清）

我市试点小学英语“互联网+中外教双师课堂”

为进一步变革我市小学英语听说教学模式，重构学习环境，优化资源供给，进一步提高我市小学生的英语听说能力，让学生接受更高水平、更地道的英语教育，在市教体局王延军副局长的关心、支持下，我市实验小学大同校区、第二实验小学和第四实验小学率先引进苏州宜格思英语，打造互联网+中外教双师课堂，外籍教师线上远程教学，本校老师互动线下教学，网络课堂打破了时间和空间限制，为每个学校提供了享受优质教学资源的可能。本周各校已经完成设备安装，陆续进行设备调试，为双师课堂提供技术保障。各校也已完成《双师英语课堂活动方案》的制定，明确了活动目标、启动时间、实验班级、人员分工等。实验教师提前和在线的教学研发团队进行沟通，帮助教学研发团队了解学生层次、班级状况等学情，协助设计教学内容和课件，并与外教相互磨课，为英语双师课堂的顺利开展做好了准备。（谢清）

全市小学语文和道德与法治教师参加统编教材网络培训

8月28日至9月6日，人民教育出版社举办了统编小学语文和小学道德与法治教材的网络培训。为保障网络培训效果，市教研室专门下发了有关通知，要求镇街学区（联区）各小学以镇街学区（联区）为单位，市直及民办小学以学校为单位设立集中培训点，严格按照网络培训时间，组织全市小学语文和小学道德与法治教师参加网络培训。通知下发后，各单位迅速行动，设立集中培训点40个，严格组织相应学科相应年级的教师集体观看学习，并做好学习记录，学习后进行深入的讨论交流。

此次网络培训实现了统编教材教师全员培训的目标，使广大教师进一步理解、把握了统编教材的编写思路，为新教材的正常使用奠定了基础。（齐国艳）

市教研员深入学校开展秋季开学专项督导活动

为贯彻落实全市干部作风建设大会精神和市教体局安排部署，确保全市中小学、幼儿园开学初期各项工作扎实推进，9月2日至6日，市教研员对各自分包学校进行了督导，围绕秋季开学工作进行了全面细致的检查。各教研员通过实地查看、查阅资料、座谈等形式，针对学校在干部作风集中整治、校园卫生安全稳定工作、交流轮岗、工作纪律、开学保障、教育扶贫等方面存在的问题提出了整改性意见。本次督导有力促进了全市各学校做好秋季开学工作，为新学期开好头、起好步打下了坚实的基础。（耿欣）



下周工作早知道

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. 小学、高中筹备并召开全市教学工作会议学段推进会 | 2. 各学段筹备学科研讨会 |
| 3. 协助筹备并参加全市教师节庆祝大会 | 4. 各学段到学校指导学科公开课（立标课） |
| 5. 各学段到学校参加教研活动，指导《课程纲要》编写 | |
| 6. 高中、初中下发高考、中考研究月通知，命制高三、初三教师业务考试试题 | |

按：近年来，西岗镇柴里小学本着“树形象、抓管理、提质量、创特色”的工作思路，努力打造“诗意童年、智慧课堂、内涵发展”的活力校园，学校实现了跨越发展。8月22日，该校校长陈修梅在全市教育体育系统干部作风建设暨中小学教学工作会议上做了典型发言，特刊发其发言稿，供交流学习。

抓内涵 强素质 努力创建新优质学校

西岗镇柴里小学 陈修梅

一、更新理念，引领学校内涵发展

学校遵循“尊重为本，享受教育”的办学理念，提出“深、严、细、实、恒”五字方针，围绕“德润童年、智慧童年、健康童年、艺韵童年、诗意童年”五个板块分项实施，扎实做好“内涵提升”这篇文章。学校先后制定了《教师量化考核方案》《教学评优标准》等制度方案，引领教师踏实中求发展，常规中求创新，精细中求突破。

二、双轮驱动，促进师生素养提升

1. 教师发展，做实五件事情

一是做好价值引领，培养教育情怀。学校要求老师每周推荐一篇美文；每月一次读书沙龙；每学期摘抄一本读书笔记、参加一次读书节活动、一次美文诵读比赛、撰写一篇读书感悟等，提升了教师的阅读能力和业务素养。

二是抓实教学常规，提高教学质量。教师每天必做五件事，即：认真备好每节课、认真上好每堂课、认真批好每一题，认真练好基本功、认真写好每篇反思，提升了教师的工作效率。

三是改变教研模式，助推教师发展。我校与其他学校成立了“教研协作区”，创建了“五位一体”教研模式，即“训—研—讲—议（诊）—思”，让系列教研活动得以扎实进行。

四是科学建模推模，提升课堂效率。为落实市局推模建模的精神，我校确立了“问题导学，促进学生自主发展”教学模式,学校课堂教学水平得以全面提升。

五是强化作业教学，实现减负提质。作业模式实施“必做+选做”“分层+多样”；作业时段上有：课前预习作业、课中训练作业、课后拓展作业；作业形式上有:自选超市、自编测试、延时作业、游戏作业、“阅读+”作业。作业教学的实施，实现了减负提质的良好效果。

2. 学生成长，开展五项活动

一是良习相伴，德润童年。学生每天努力做到“七坚持”，即：读好经典书、写好中国字、说好普通话、上好每节课、做好每一题、行好感恩事、练好强身体。每学期开学第一个月定为习惯养成月，“周周有规范，一周一重点”，自觉养成良好习惯。

二是品读经典，诗意童年。学校实施全学科、全员的海量阅读。每天午饭后开展必读书目中的经典诵读，下午放学后“四点半课堂”时间开展海量阅读，真正实现了全体师生的自由阅读。

三是美育童心，艺韵童年。开设“艺韵童年·文化映像”工作坊，让传统文化走进美术课堂，学生在理解传统文化的基础上，从美术的视角、技法、眼光，赏中华经典、寻文化基因、品生活之美。

四是实践创新，科技童年。开设科技+活动，比如科技+社团、科技+绘画、科技+制作等。

五是阳光运动，健康童年。固定两项活动：全员大课间活动（花式篮球、诗词操、跳绳、韵律体操）+体育节（竞技运动会、趣味运动会）。

三、多彩课程，促进学生个性飞扬

实施“优质+选择”的多样课程。必修校本课程是：仪式课程、活动课程、学科拓展课程和习惯培养课程。选修校本课程上分年级、分时段，自由选课，课程涵盖艺术、体育、综合实践、科技创新、学科延展。

开设“四点半”课堂。具体内容有自主作业、学困生辅导、自由阅读、社团活动。校本课程《葫芦艺术》在山东省第六届中小学生艺术展演中获奖，《艺韵童年·文化映像》工作坊入选滕州市优秀中小学生艺术实践工作坊展示活动。