

从学习共同体到生长共同体

吕庆生 吕志高

随着课改的不断深入,小组合作学习成为一个重要的探索方向,但是随着时间推移,人们渐渐发现,课堂教学中的小组合作学习存在注重形式、看起来热闹却缺乏实效的现象。比如在合作学习时,小组成员间不具备合作的能力基础和倾向,无法进行有效的互动交流,小组合作学习最终沦为少数优秀学生的独奏。再比如,有些小组缺乏必要的准备就匆忙展开讨论,导致小组合作次序混乱,没有中心。

近年来,日本教育理论家佐藤学教授所提倡的学习共同体构想在国内开始受到重视。

学习共同体是为了更好的学习而形成的相互联系、休戚与共的整体。学习共同体强调学习者与学习者之间的密切关系、共同的目标、归属感和认同感。学习共同体的两个核心理念就是平等和倾听,这也是它区别于传统小组合作式学习的根本点。在共同体中,人与人是平等的,人们团结互助、互相信任、互相尊重,为了共同的学习目标而努力。

学习共同体的组建和学习小组有相同之处,但是更强调学习这个共同体联系纽带和共同目的,即共同体中的人必须具有持续的类似的学习意愿。此外,共同体的活动内容也得到了进一步拓展,其活动内容除成员之间的学习之外,更多涉及成员的内心世界和精神状态。每个人都能看到其他人的优势,并能通过各种方法向其他人学习,同时,成员自身也处于开放状态,成为其他人学习的参照。

学习共同体的构建是对学习小组的优化和创新。它更充分地落实了学生的主体地位。与学习小组的异质和分层相比,学习共同体的每个成员之间是平等的关系,是互学的关系。与小组合作学习的一体性学习相比,学习共同体追求的是差异性学习,共同体学习中已不存在绝对的领导者,因为它需要的是每一个人的多样学习的相互碰撞。

学习共同体的构建虽极大释放了学习者的学习潜能,为每一个成员健康成长提供了坚实的保障,但我们都知道,学习并不是孩子成长和生活的全部。全面落实立德树人根本任务,除了要提高学生们的科学文化水平之外,还要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。孩子需要的不仅仅是学习,更需要健康快乐全方位地生长。学习共同体理论虽然也部分关注到了学生的精神世界,但是仍然显得十分琐碎和杂乱,缺乏系统性和全盘性的思考。

生长主义哲学认为,人性就是自由,人应该有道德、有效率地自由生长。教育的目标应该是人的生长,应该是人的知识、能力、智慧、文化、体质、品格、人格的全面生长。生长知识、生长能力、生长智慧、生长文化、生长体质、生长品格、生长人格的教育,才是好的教育,才是真正的教育。

当前小组建设更多着眼于学习知识、培养能力,却忽视了生长人性和人格,而这正是当前教育最大的弊病。所以,我们在学习共同体的基础之上提出了生长共同体的概念。所谓生长共同体,就是指一个所有成员都能够有道德、有效率地自由生长的紧密联系的整体组织。生长共同体强调回归人本、回归真实、回归生活、回归常识。生长共同体强调真实的生长、生活经验中的健康生长以及在生活中常识和知识常识基础上的生长,因为这些生长才是有效率的生长,才是真正的生长。

生长共同体的活动内容非常丰富,除了最基本的学业发展之外,身体锻炼、兴趣爱好、思想认知、道德发展、理想信念、爱国情怀等都可以成为生长共同体的活动内容。生长共同体的活动形式更加丰富多样,像民主生活会、学习互助会、问题研讨会、组内生活餐、社会调研组、项目实施组、畅谈理想会、任务协调组、助弱帮扶组、游学活动组、目标制定组、心理疏导会、研学旅行组……都可以成为生长共同体的活动形式。

与学习共同体相比,生长共同体强调的是其成员生命整体的发展和成长,其关注的重点是成员全方位的生命状态。从学习共同体到生长共同体,名称的变化,传递的是育人理念的重要变化——由单一的知识文化教育转向追求德智体美劳全面发展的全人教育。我们相信生长共同体一定能成为落实立德树人根本任务的有力抓手。

(摘自《中国教育报》2019年9月18日第9版)

本期主编 齐国艳

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2019年9月20日 星期五 2019—2020 第5期(总第263期) 滕州市教学研究室主

抢抓新课堂达标机遇 练就扎实教学本领

——全市小学各学科教研活动成功举行



9月18日,全市小学数学教学研讨会暨新课堂达标观摩交流活动,在实验小学荆河路校区举行。来自全市的500余名小学数学骨干教师参加了本次活动。活动由教研室小学部副主任仇光伟主持,分三个阶段进行。

第一阶段是观摩新课堂研讨课。木石镇小学教研室数学教研员张晓华执教了《圆的认识》一课,实验小学荆河路校区张真真老师执教了《周长》一课。张晓华老师课堂设计充满灵动,让学生经历了知识的建构过程,学生获得了成功的喜悦;

张真真老师课堂充满智慧,让学生在自主探究中寻找解决问题的策略,为数学模型的建立打下良好的基础。

第二阶段仇光伟主任结合上述两节课例,就“新课堂”新在哪儿进行了深刻的阐释。仇主任指出“会学、乐学、充满人性与享受”的课堂就是新课堂。新课堂是以学生为主体的课堂,是尊重人性的课堂,是学生真正享受的课堂。学生学习的的第一步是相遇,与物相遇、与他人相遇、与自己相遇;第二步是对话,与物对话、与他人对话、与自己对话;第三步是重构,在认知的基础上构建知识网络。教师的教,要教出数学味道,教出数学品味,教出数学境界,教出人文精神。仇老师又对“新课堂”达标评价标准从目标设计、评价任务、学习过程、教学素养、教学特色五个方面进行了细化。通过仇老师的阐释,与会老师对新课堂有了崭新的认识,也为“新课堂”达标活动定好位、打好桩。

第三阶段由龙泉街道教研员孙宜娥老师就如何撰写课程纲要进行了指导。老师们理清了什么是课程?什么是课程纲要?课程纲要与教学计划有怎样的区别?课程纲要的基本结构和内容以及撰写过程中应注意的问题。最后,孙老师展示了由“课程纲要”撰写研发团队所撰写的五篇“课程纲要”样章。

最后,仇主任就新课堂达标活动从参加对象、活动安排、组织形式、实施办法等几个方面进行了部署与安排。他指出全体老师要立足课程,向课堂教学要效益;立足精细,向常规管理要效益;立足研训,向队伍建设要效益;立足落实,向机制创新要效益。

本次活动旨在引领广大教师以新课堂达标活动为契机,练就扎实教学本领,全面提升学科专业素养。活动内容充实,意义深远,必将推动我市教育教学质量再上新台阶。

据悉:为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《枣庄市教育局关于开展新课堂达标活动全面提高课堂教学效益的意见》的精神,深入推进素质教育,全面提升教学质量,尽快启动新课堂达标活动,9月19~20日,小学英语、道德与法治、科学学科教研活动也相继举行。活动传达了《枣庄市新课堂达标活动实施方案》,观摩了新课堂研讨课,部署了新学年工作,进一步提升了各学科课堂教学效益,提高了教师常规落实水平,提升了教师队伍整体素养,活动效果显著。(仇光伟)



按：一年来，西岗教育紧跟全市教育发展的大潮，牢记使命，担当作为，砥砺前行，教育教学质量大幅提升，实现了“让西岗的孩子在家门口就能享受到和城区一样的优质教育”。9月10日，西岗镇学区主任王慎虎在全市庆祝教师节暨教育大会上做了典型发言，其经验值得大家学习借鉴，特转发于此。

牢记使命 担当作为 打造高品质的西岗教育 西岗镇学区 王慎虎

西岗镇党委政府一直高度重视教育，始终把教育作为“民生之首、发展之基”，围绕“做亮教育品牌、打造教育强镇”的工作目标，不断加大教育投入，着力提升办学水平。新建了教学楼、宿舍楼、餐厅、操场，进一步优化了教育资源，促进了教育的均衡发展，让西岗的孩子享受到和城区孩子一样的学习环境。积极为教育事业办实事、解难题，为困难学生献爱心、送温暖，让全体教师安于从教、乐于从教，全镇尊师重教蔚然成风。

一年来，坚持德艺共进，队伍建设不断加强。我们按照总书记“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的要求，通过榜样引领、模范带动，全力打造“不忘初心甘守三尺讲台，牢记使命践行四有教师”的教师队伍。开展了课堂教学模式课达标活动，首批55名教师通过了验收。深化教师笔耕计划，每月评选一次优秀笔耕文章，每学期评选一次笔耕优秀教师。大力实施教师基本功提升行动，浓化教研氛围，加速了教师的专业成长。

一年来，坚持顶层设计，教育管理走向精致。我们按照“整体工作抓短板、校园管理抓常规、常规工作抓精致、各项任务抓落实”的思路，向细节要完美、向规范要习惯、向时间要效率、向落实要质量，让制度从纸面落到地面，让要求从说法变成做法，让管理从规范走向精致。出台了《关于教职工考勤扣款及请假程序的规定》《中小学幼儿园工作目标及量化考核实施细则》，设计了《学校工作督办单》，组织了“诊断式调研校校行”，以问题为导向，全程、全方位督导学校常规管理，从教学、德育、作风建设、安全、食堂等方面排查问题，下达整改意见，并进行回访。坚持每周不定时抽查教师在岗情况、基本功训练、功能教室使用、艺体课程开设等情况，引导学校关注细节，抓实管理。清泉小学、柴里小学被评为首批新优质学校。枣庄市农村数学教学现场会上，柴里小学校长陈修梅执教了示范课，学校做了典型经验介绍。全市教学工作会上，西岗中学和全镇所有小学全部获奖。枣庄市教学工作会上，西岗中学、中心小学被评为基础教育教学工作优秀学校。

一年来，坚持改革创新，教育发展实现突破。2018年，我们在全市率先开展了“全员竞聘、双向选择、择优上岗”的竞聘活动。学区聘校长，校长聘干部和教师，全镇教师自主选择适合自己的学校和岗位，赋予校长选人、用人的权利。针对音体美教师短缺的问题，我们坚持专职专任，全镇音体美教师跨校走教、单独考核，实现了镇域内资源共享，提高了音体美学科教学质量。集中精力抓重点、破难题、补短板，敢于动真碰硬，采取强有力措施向懒散松宣战，做到“调查研究在一线、解决问题在一线、工作创新在一线、狠抓落实在一线”。2019年，我们梳理出40项重点任务，拉出清单，倒排工期，责任到人。对重大决策、重要工作、重点项目的落实情况，及时调度、跟踪问效、重奖重罚。干部教师的精神振奋起来了、力量凝聚起来了、干劲激发出来了，形成了“脚踏实地干事业、群策群力谋发展”的良好氛围。2018年全市综合素质检测中，我镇综合排名居农村首位。中心小学烙画艺术工作坊在全国第六届艺术展演中获奖。庆祝建国70周年艺术实践工作坊展示活动，全市共有41个工作坊参展，我镇有6个。

回首过去，我们豪情满怀；展望未来，我们任重道远。今后，我们将牢记使命，提升站位，对标先进，以更加坚定的信心，更加振奋的精神，更加有力的措施，打造高品质的西岗教育，以更加优异的成绩向新中国70华诞献礼！

深化课堂改革 提高教学效益

——全市初中各学科举行教学研讨会



为落实《枣庄市2019~2020学年度初中教育教学工作指导意见》、《枣庄市教育局关于开展新课堂达标活动全面提高课堂教学效益的意见》及《滕州市教育和体育局关于加强全市初中教学工作指导意见》等文件精神，进一步推动学科教学改革，推进新课堂达标活动，9月17日~20日，滕州市教研室分别在北辛中学、滕南中学等单位组织召开了全市初中各学科教学研讨会，全市初中各学科教师约2000余人参加了会议，研讨会由市教研室各学科教研员主持。

会议共有两项议程：一是各学科骨干教师执教公开课，课后教研员及学科名师从不同角度进行了评课；二是市教研室各教研员进行了专题讲座。教研员首先回顾了2018~2019学年度工作，分析了枣庄市2019年学业考试试题，总结了过去一学年取得的成绩，梳理了存在的问题；然后对2019~2020学年度工作计划进行了传达；接着，对本学期重点工作进行了强调，重点安排部署了2020年的备考工作；最后，解读了《枣庄市中小学新课堂达标活动实施方案》《初中新课堂达标量化评价表》《滕州市教育和体育局关于加强全市初中教学工作指导意见》等相关文件。

本次学科会议的召开是对全市中小学教学工作会议的落实和深化，内容充实，议程紧凑，极富价值，必将激励全市初中学校干部职工牢记使命，砥砺前行，以更加优异的成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。（张帅）

我市小学英语“互联网+中外教双师课堂”顺利开课

经过前期的通力合作，积极筹备，9月12日上午10:30，小学英语双师课堂在第四实验小学五年级五班顺利开课，这是我市试点小学英语“互联网+中外教双师课堂”的第一堂课。双师课即通过在线外教网授课的形式提供给更高水平、更地道的英语教育。宋欣欣老师及钟凯老师带领学生参加了体验课。外教流利地道的口语、夸张幽默的动作和表情、充满趣味的游戏深深吸引着学生，教室里不时传来欢声笑语。许多孩子是第一次和老外对话，兴奋之情溢于言表，积极和外教互动，和小伙伴的对话也异常精彩。小学英语教研员谢清老师和田雁副校长、教导处分管主任及全体英语教师进行了观摩。课后，谢老师带领大家开展了现场研讨活动，对下一步如何提高双师课堂的效益进行了热烈的讨论与交流。听课老师纷纷发言，认为“双师”英语课堂提供了原汁原味的母语学习情境，在师生互动中，学生既感受了语言魅力，又领悟了中西方文化的融合。谢老师也提供了指导性建议一是中教教师要发挥好助教作用，在学生听不懂时，尽可能的为学生做好引导工作；二是在今后的英语教学中，教师们也要给学生们创设全英的语言环境，让孩子们大胆开口讲英语。相信，经过磨合，双师课堂能真正提高学生的英语听说能力，提升学习兴趣，增强语言体验。（谢清）



【简讯】9月16日~26日，高中段组织各学科参加枣庄市2020届高三一轮复习备课会。全市各高中学校高三全体任课教师，高一、高二各学科备课组长及各学科教研员参加了会议。会上对2020届高三一轮复习核心课型进行了观察、研讨，通过交流经验，分析、研讨了2020年高考命题走向，并传达了枣庄市2020届高三学科教学指导意见，为2020年高三一轮复习提供了科学指导。（张小艺）

下周工作早知道

- 1. 小学赴书院小学听课调研
- 2. 筹备小学段名师送教活动
- 3. 小学组织科学教师赴华晨研学基地调研
- 4. 初中召开2020年学校质量提升座谈会
- 5. 初中组织参加枣庄市学科教学研讨会
- 6. 初、高中命制初三、高三教师业务考试试题
- 7. 高中召开高一、高二年级学科研讨会
- 8. 各学段指导基层学校教研组编制课程纲要
- 9. 各学段指导学校启动新课堂达标活动

