中高考延期带来的不仅是考试时间的改变，还会给备考工作带来很多挑战——

谋定后动 精准护航

王延军

2020年中高考延期是党中央、国务院在疫情防控取得阶段性成效的关键时刻，审时度势做出的正确决策，充分体现了人民利益至上的执政理念，符合广大考生预期和人民群众期待，作为基层教育工作者我们坚决拥护。

中高考延期带来的不仅是考试时间的改变，还给备考工作带来很多挑战。面对繁杂的准备工作，我们要科学研判，抓住关键，打好“组合拳”，实现疫情防控和质量提升的双胜。

教育行政部门：疫情防控与考试备战两不误

地方教育行政部门可充分利用这多出来的一个月时间，总体谋划从现在到7月初的疫情防控、教育教学和考试组织等工作。

加强招考宣传，及时公告中高考各项工作时间安排和相关要求，并做好提醒工作。要组织开展形式多样的考试防疫教育，向考生讲解考点防疫措施、安检程序、个人防护注意事项等，确保考生充分知晓、掌握考试及有关防疫要求。

充分发挥好教研业务指导力量，深入调研，提前谋划，解决好从复学到中高考这段时间的规划问题，进一步优化备考策略，指导学校科学教学，精准指导学生复习。

主动协调卫生健康部门做好考试防疫工作，认真研判7月初疫情情况，制定疫情防控工作标准及考点、考场、餐厅、宿舍等场所的防疫措施。做好对考生和工作人员健康监测、登记和新冠肺炎排查工作。

完善突发事件应急处置预案，针对中高考期间部分地区可能发生的疫情传播以及高温、台风、雷电、洪水等自然灾害，组织开展应急模拟演练。

对考试招生场所逐一进行消毒，保证环境卫生和通风良好。指导考点配备充足防疫物资，设置具备防护隔离措施的特殊通道、专用隔离考场和备用考场。对考务人员开展新冠肺炎疫情防控和考试安全培训，确保各项措施落实到位。

学校：抓好重建、评估、调节奏三件事

学生重返校园，学校要抓防疫、抓教学、抓管理，工作压力大，头绪繁多，要重点抓好以下三项工作：

重建正常的校园生活。学校要严守防疫规范，打造与疫情防控相适应的教育教学秩序“新常态”，做到标准严格、程序细致，确保学校教学秩序正常、师生身心健康，以及中高考各项工作安全平稳有序。重建正常的校园生活，创设良好的学习生态环境，营造学生学习的安全感和归属感，让学生尽快适应校园紧张、高效的学习状态。

准确评估线上教学效果。通过质量监测、问卷调查、座谈家访等，全面了解学情教情，准确评估线上教学成效，排查问题和不足，研制解决方案。学校要精准把握教学起点，科学安排教学进度，切实做好线上教学与开学线下复课的有效衔接；要促进考生掌握重点、破解难点、扫除盲点，努力提升复学备考的精准度。

调整好师生备考节奏。中高考延期一个月，要对原有的备考轮次、专题板块、实战演练、仿真模拟，以及不同选科组合的复习做进一步的丰富拓展、适度优化。要调节好师生的生活节奏，保持身心健康、张弛有度。特别是要将战“疫”课程纳入备考的重要内容，不断提高学生运用学科知识解决实际问题的能力，并让考生们从中感受到中国人民在这场疫情面前表现出的勇敢坚强，深刻认识到社会主义制度的优越性。

（下转本期第二版）

本期主编　齐国艳

滕州教科研
TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN
2020年4月24日　星期五 2019—2020第16期（总第274期）　滕州市教学研究室主

众志成城防疫情　　砥砺前行开新篇

——2020年全市中小学教科研工作视频会议召开

为总结回顾2019年教科研工作，研究部署2020年教育科研工作主要目标和任务，推动教育教学质量进一步提升，2月7日上午全市中小学教科研工作会议使用“钉钉”平台，在教体局南四楼会议室设立主会场，采取远程视频、独立观看的方式进行。

参加及观看视频会议的人员有各高中学校（校区）校长、书记、业务校长、教导主任、教科室主任；各镇街学区（联区）主任、书记、业务主任（教学指导员）、小学教研室主任；各初中学校校长、书记、常务副校长、业务校长；各镇街中心小学校长、业务校长；市直及民办小学校长、书记、业务校长，其他小学校长；市教研室全体教研员。滕州市政协副主席、教体局局长杜孝玺同志出席会议。　会议由市教研室副主任朱邦伟同志主持。

会议共有三项议程:首先，市教研室副主任王立亭同志传达了滕州市教育和体育局《关于推进全市中小学全科阅读工作的指导意见》。其次，市教研室副主任马培函同志作《全市中小学教科研工作报告》：一是全面回顾、总结一年来教学教研取得的成绩，深入分析了教育教学中存在的问题；二是对新一年的工作进行部署安排，围绕全面提高教育教学质量，坚持教学中心，明确了六项工作重点。

最后，市教育和体育局党组成员、副局长王延军同志讲话。王局长对教科研工作从三个方面做了要求和强调：一是总结经验，乘势而上，再创滕州教育新辉煌；二是抓住重点，升级进位，努力实现教育质量新提升；三是勇于担当，精准落实，创造学在滕州新业绩。王局长强调：防疫是当前的阻击战，质量是教育的生命线，全市各级教育管理干部，应当切实领会习近平总书记“谋划打仗”“指挥打仗”“带兵打仗”讲话的内涵和外延，率先垂范，继续同向而行，更加众志成城，决胜“十三五”收官，蓄势“十四五”开篇，为办好学生喜爱、家长放心、人民满意的优质教育作出新的更大贡献。就当前防疫工作，王局长传达了全市两办关于加强疫情防控的紧急通知，要求各单位落实省厅、市局要求，按照市教体局部署，坚决做到疫情防控的“八个到位”：师生状况摸排到位；教育教学安排到位，努力做到“停课不停教、停课不停学”；人员培训到位，要对教职员工开展疫情防护知识、突发事件应急处置演练培训；场所准备到位，改善卫生医疗基础设施和条件，确保随时启用；环境消毒到位，对教室、公寓、卫生间等场所清洁消毒；饮食安全到位，切实加强校内食堂和学生配餐管理；防护物资到位，落实疫情防控所需物资和经费；沟通协调到位，要与当地政府的卫生防疫部门保持顺畅沟通。

本次会议是教体系统春节之后的第一次大会，是在万众防疫、延迟开学背景下召开的教科研工作的部署会、推进会，必将有力促进全市教科研工作再上新台阶，推动教体系统办公信息化，为加快建设美德、富强、文明新滕州贡献更加强劲的教体力量。（翟文文）

以精准应对延期 以诊断促进提升

——全市高考延期复习备考研讨会暨教科研会议高中学段推进会召开

3 月 31 日，教育部公布了 2020 年全国普通高等学校招生统一考试的具体考试时间为 7 月 7 日至 8 日。高考延期一个月，对于高三老师和学生都意味着新的挑战与机遇，如何保障高三学生在疫情期间的学习成为各方关注的问题。4 月 10 日上午 9:00 点，市教研室在滕州一中东校六艺楼一楼报告厅，召开全市高考延期复习备考研讨会暨教科研会议高中学段推进会，针对高考延期后，高三如何高效的进行后期复习，进行安排和布置。参加人员有各高中学校（校区）业务校长、高三分包领导、高三年级教学部主任，市教研室全体高中教研员。

主要内容有四项。

第一项由市教研室赵西耕老师总结分析上学期期末考试高二、高三统考成绩。赵西耕老师用直观形象的图表，从不同维度对我市各学校高二、高三统考成绩进行了比对，即肯定了各学校的成绩，又指出了缺点和不足，对我市教学起到了很好的促进作用。

第二项由市教研室朱述进主任传达 2020 年高考质量评价方案。本评价方案的原则是“尊重基础，分类要求，差异评价”，尊重学校生源基础，注重学校贡献，引领各学校科学定位，积极作为，实现新的发展，从而构建全市高中教育新格局。方案的公布，必将充分调动各高中学校办学积极性，推动全市高中教育教学质量再上新台阶。

第三项是典型发言。滕州一中西校陈至杰主任就高考延期高三备考复习策略和空中课堂教学工作介绍了他们的做法。他们的做法给参会各学校带来了很多启示。

最后由马培函主任讲话。马培函主任就学生返校了，是不是要加大考试频率，增加学习强度？30 人一班授课，一个班变成两个班，如何授课？网课复习过的内容要不要再来一遍？怎么处理才好？高考推迟的一个月该如何安排？等等热点话题逐一进行了解答！对高三后期工作提出了三点意见：一是要科学备考，明确方向；二是要把握节点，突出重点；三是要优化策略，高效训练。

本次会议为我市高中学校高考延期后的高三备考指明了下一步的努力方向。

下周工作早知道

1. 收缴枣庄兼职教研员申报材料，确定各学段推荐人员名单。
2. 参加高三、初三、中职开学复课复学联防联控工作。
3. 组织并参加枣庄市高三调研考试阅卷工作，做好成绩分析，参加枣庄市高三备考调度会。
4. 指导命制 2020 年初中学业水平第二次模拟考试试题和七八年级春季期中考试试卷。
5. 组织学习、研究《2020 年枣庄市初中学业水平考试说明》。
6. 继续调度一中，抓好高三特尖生的学习。
7. 进一步加强网上听课，继续指导空中课堂教学；推广学校线上教学的好做法、好经验。
8. 丰富“滕州云平台”学科工作室内容。
9. 阅读教体局推荐的《月亮和六便士》《人间有至味》，上传阅读笔记。

（上接本期第四版）

教师：关注学生心理、定制备考计划

及时调整备考方向。学生复学了，教师要避免一个误区，不能以为学生返校了就可以大量做题、高强度训练，把之前的损失补回来。面对新的形势，教师必须有新的应对之举。

今年的备考重点应放在打牢基础上。教师要防止学生一复学就用力过猛、学得过难的补偿心态，要引导学生关注基础知识，不能把功夫都花在难题攻破上。

科学调整学习计划。中高考延长了一个月，并不必然会提高学习成绩。教师要重新制定复习计划，稳扎稳打，查漏补缺，而不是简单地增加一个月的复习时间，特别不能再增加复习的轮次，不炒夹生饭。

要让学生始终保持学习的新鲜感，在复习课上找到上新课的感觉；要保持学生应试临考的手感，以及一定的兴奋度和训练强度。

加大个性化辅导。延期开学、线上教学“造就”三种类型的学生：一类学生自律性强，学习习惯好，考试延期对于他们来说，可以准备得更加充分；一类学生平时在家长的管控下按部就班地完成学习任务，但反思不够；还有一类学生往往学习习惯不好，家长约束不够，学习效率不高。复学前后，教师们要逐个梳理学生的学习状况，并与学生共同制定学习方案，尤其对于第三类学生，要帮助他们找到目标和动力。

重视学生心理疏导。教师个人应加强学习教育学、教育心理学的内容，要观察学生的心理状况，对出现问题的学生予以及时指导；要调整学生的学习节奏，适当将学生的兴奋期延后，将最佳状态调整到7月，增强学生的心理韧性。

中高考延期，学生要面对高温炎热天气、斗志涣散或疲于应战等“情绪病”，教师要积极引导学生保持良好心态。可适时增设心理课程，开展心理健康辅导。有条件的学校要开设心理讲座或心理沙龙，缓解学生的考试焦虑。

考生：调整心态、着力提高学习有效性

考生如何认识延迟中高考多出来的30天，是一个关键问题。梦想不是“未来”的东西，而是“现在”的馈赠。考生要坚信这30天能做的事情很多，并充分运用好。

转变学习方式。从学习方式上，要将“闷头学”变成教别人。从线上学习走出来，与同伴组成学习共同体，把自己学习的小秘诀与同伴分享，通过输出的方式加深自己的理解。

保持心态平衡。复学后，一些同学发现其他同学在疫情期间干了很多自己没干的事，容易产生焦虑，此时一定要有好的心态，告诉自己“我也做了其他同学没有做的事”，然后建立自己的成长进阶表，而不要受到他人节奏的影响。

注重学习的有效性。复学后，要敢于晒出自己的学习短板，比如学科短板、知识短板和考试能力短板等，与教师一起形成“个性化解决方案”。

面对这次特殊的高考，家长也要扮演好三个角色：做“优秀二传手”，成为教师和学生之间的桥梁；做好“保健员”，在饮食起居方面照顾孩子；成为“心理师”，经常给孩子鼓励和支持。

要营造轻松的家庭氛围，让孩子在中高考备战中有韧性；要帮助孩子减压，保证孩子以一种良好的状态迎接迟来的中高考。

（摘自《中国教育报》电子版4月21日第5版，作者系山东省滕州市教体局副局长）