

线上线下教学衔接三问

练至高

伴随着学校复课，教学从“云”端到线下，一时又会暴露不少问题。一方面，不同学生心理上的适应程度不一，另一方面居家线上学习效果参差不齐。那么，学生复学后会出现哪些问题，教师如何做好线上线下的教学衔接呢？

一问：学生返校后如何做好心理调适

长期居家在线学习突然转换成学校线下学习，学生心理难免不适，主要表现在三方面：一是长期居家线上“盯屏幕”，缺乏同学、师生间的交流，不少学生产生“焦虑情绪”，进入正常线下学习后心态不稳。二是返校后突然脱离手机等电子产品，不少学生会感到不适。三是自律性差的学生因居家学习落下了课程，返校前后会焦虑，影响新知识学习。

针对这些心理状况，可以采取有效的心理应对之策来调试。如返校第一周在安全条件下多组织学生间的合作学习和各类活动；借助抗疫过程中的学习、奋斗故事激发学生的学习动机；通过加强日常行为规范的管理和引导，促进学生尽快进入正常的校园学习状态。

二问：返校后的学情诊断如何做更有效

学生居家学习的效果如何，需要有效的评测。复课后一般有三种应对情况：

一是不进行“返校教学诊断”，直接进入新课教学。这类教师缺乏“因材施教”意识，注意力在“教书”而不是“育人”，教学效果一般不好。

二是抽取在线学习期间的“必备知识、关键能力”进行诊断检测，但内容未必是学生所学。这类教师有“生本意识”，但存在学考分离问题，学情诊断和有效促进学生巩固复习的目的会打折扣。

三是由学生提供题目，教师组卷，这是完全的“以生为本”。学生返校前后梳理居家学习的“难题”或“易错题”并推荐给学习小组；学习小组集中讨论后精选案例作为题源推荐给科任教师；科任教师与命题教师根据学科“必备知识、关键能力”从题源中选题组卷，当然也可以进行“变式”或“再创作”。整个过程是从学生中来再到学生去，可以较好地实现“以考促学”和“学业诊断”目的。

三问：“必备知识”学生没“学会”怎么办

学情调查发现，不少学生居家学习期间，一些“必备知识、关键能力”没有学会，怎么办？一般有三种应对做法：

一是教师做“压缩饼干”，重新把“必备知识、关键能力”梳理一遍。这种做法可以在“进度”要求不严的学段和学科进行，小学低年级甚至要实施零起点教学。对于初高中毕业班和教学进度紧的学科，这种做法可能存在一些缺陷，比如沦为“教师讲一遍”的灌输教学，后期线下教学赶进度，整体内容学不好等。

二是教师按进度教学，把居家学习期间的“必备知识、关键能力”融入正常教学之中，这更适合进度紧的学科与学段。教师可根据知识和能力的关联性，以大单元为基本形式做到线下课堂关联“串讲”、整体学习；同时在教学过程中不断发现问题并经过“学生研讨、教师讲评”的循环方式，不断学新补差。这种做法适合教学进度相对紧的学段和学科。

三是打破教材编排，以大概念、任务群等形式进行学科整合，突出基础、主干和核心课程内容；打破学科边界，跨学科整合内容，实施项目化学习，确保学科核心素养的落实。这种教学方法不仅对教师提出了更高要求，对于学生的学习力也是一种考验，对提高学习效率、促进学生综合能力发展有重要作用。

总之，只要把上述三个问题回答好了，线上线下教学衔接就顺利了。

（摘自《中国教师报》2020年4月22日第6版）

本期主编 朱述进

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2020年4月30日 星期四 2019—2020第17期（总第275期） 滕州市教学研究室主

坚定信念

敢打必胜

全力夺取疫情防控和提升质量双胜利

——全市中小学“空中课堂”教学管理推进视频会议成功召开



为全面贯彻教育部、省教育厅和市教育局有关文件和市委、市政府会议精神，落实疫情防控及“停课不停教、不停学”要求，进一步规范全市中小学“空中课堂”教学行为，确保教育教学效果，2月27日全市中小学疫情防控暨“空中课堂”教学管理推进视频会议召开。

根据疫情防控形势要求，会议采取钉钉APP“视频会议室”直播方式进行，市教育和体育局“空中课堂”教学管理专班成员、各高中学校（校区）校长、书记、业务校长、教导主任、教科室主任、各镇街学区（联区）主任、书记、业务主任（教学指导员）、小学教研室主任、各初中学校校长、书记、常务副校长、业务校长、教导主任、教科室主任、各镇街中心小学校长、业务

校长、教导主任、市直及民办小学校长、书记、业务校长、教导主任、教科室主任，以及其他各小学校长分别收看直播。

会议由市教育和体育局副局长王延军同志主持。会上，市实验小学荆河路校区校长刘伟、滕南中学校长孟楠、滕州一中高三教学一部年级主任陈强，分别针对“空中课堂”的有效实施做了典型发言；市教研室副主任朱邦伟同志传达了《关于进一步加强全市中小学“空中课堂”教学管理的指导意见》；市教研室副主任马培函同志做了全市中小学开展“空中课堂”工作的总结反馈。

马培函主任在总结反馈“空中课堂”教学工作时谈到，我市的“空中课堂”教学工作历经了“高中先行、全面启动、规范实施、深化实施”四个阶段。马主任对前三个阶段中，敢于担当，迎难而上，积累典型新经验的学校提出了特别表扬：实验小学四个校区、第二实验小学、四实小英才校区等小学，在学校整体推进方面走出了新路子，在教学内容选择方面体现新思考，教学监控富有成效；滕南中学、育才中学、滕西中学等初中学校，注重整体设计，推进措施得力，课堂教学管理有实招，空中课堂监控力度大，教研管理有特色；一中、二中、五中等高中学校，提前谋划，突出工作重点，强化反馈，确保学习效果，加强教研，提高教学质量，召开视频会议，有效推进空中课堂教学工作。最后，马主任结合“空中课堂”中存在的问题，围绕下一步如何深化实施，提出了四点建议，一是对标先进抓完善，务求高效抓管理；二是坚持立德树人根本任务，优化课程设置；三是注重资源使用，提高空中课堂成效；四是加强教学教研，加强课堂质量把关。

（下转第三版）

按: 2月7日, 全市中小学教科研工作视频会议设立主会场, 采取远程视频、独立观看的方式进行。滕州一中东校高三一部陈强主任交流了教学部管理的经验及下一步的计划措施。现将其稿件刊发, 供大家学习。

精细管理，在落实上下功夫 精心备考，在创新中求突破

滕州一中 陈 强

一、强化质量意识和目标意识不放松，向管理要成绩，向课堂要效率，向精细要质量。

一是以“创设和谐氛围，打造科研团队”为指导思想，全力打造一支团结合作、敬业奉献、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。教学部及时成立高三备考工作小组，分包班级和学科，每周定时间、定地点深入课堂和办公室指导班级管理与学科教学，大家共同研究，互相学习，齐心协力，步调一致，以饱满的工作热情，齐心协力抓实教学，群策群力抓好管理。二是以文化思想为方向引领，严格学生行为规范，狠抓学生常规管理。从行为规范上下功夫，引导学生遵守学校行为规范。通过班级每周主题班会强化班级凝聚力；通过开展活动，评先树优，发挥传帮带作用，以示范引领，以典型带动，抓好学生思想教育和行为规范。三是以向45分钟要质量、要效率为目标，打造绿色课堂，推进课堂改革。学期之初，我们积极构建高三一轮复习模式课，确定高三一轮复习模式，强化在复习中注重知识唤醒、辨析理解、练习感悟、反馈夯实，倡导使用导学案和多媒体等辅助教学手段，坚持“先学后教”和“三讲三不讲”课堂教学原则，深入开展以“研讨课”、“异课同构”为载体的课堂教学研究，努力打造高效课堂，提高课堂效率。

二、坚持立足长远、计划先行的备考思路，在落实上抓好细节，在管理上做好统筹，在教研上做好规范。

一是 一轮复习坚持全面、扎实、系统、灵活的八字备考方针，站在全年备考的不同时间节点上设计教学计划、作业练习计划和质量检测计划，科学筹划，精准施策，扎扎实实完成一轮基础知识的复习任务。二是 深刻理解新高考命题“一核四层四翼”的总体要求，在必备知识、关键能力、学科素养与核心价值考查上下功夫，加强教师对教材、新课标、新高考的研究，建立各学科考点细目表，落实好每一个知识点，重视基础知识、基本方法、基本技能的训练与落实，强化学科核心素养与学科教学关系的动态研究，转变原有教学方式方法，在解决真实情景下的问题上下功夫、想办法。教学立足基础、狠抓规范，确保一轮复习明晰重点难点，不留知识盲点，知识脉络清晰，形成知识网络。三是 精选精练，把握好试题命制的深度和难度，做好省模考后命题方向和规律的研究，增强组题的针对性。从历年高考试题的整体研究中找共性；从近年来高考试题的研究中找趋势；从对相同考点试题的对比研究中找变化；从各地模拟试题的集中研究中找动态和新意，跳出凭经验、走老路，程式化复习的框框，抓好组题的科学性、时效性，增强训练的针对性。

三、强化作业教学，抓好作业落实，发挥作业巩固、强化、反馈、纠错、补弱功能，向习惯养成要质量，向规范落实要质量。

一是在教学中努力落实“八个精心”要求，认真检查和评改学生的作业，做到作业批改不过夜，讲评不隔天。全面掌握每一位学生的作业情况，根据学情科学分析，做好针对性地辅导。二是 用好每一次质量检测，做好每一次考试评价，抓好每一次质量分析，精心落实好考后反思总结的每一个环节，开好教学质量分析会和班级教导会。通过分析，发现问题，有针对性地制定补弱措施，有的放矢，弥补不足。在训练和讲评中，提炼精华，总结规律，力求规范，在训练中逐步做到“答案要点化，要点序号化，结构层次化，表达规范化”。

四、牢固树立名牌意识，努力做到“带一届高三，树一座丰碑”，在特尖生培养上开阔思路，积极作为。

一是在尖子生培养上我们坚持做到三级立体调度，即学校、教学部和班工作组调度，确保尖子生培养步调一致，统筹协调，有条不紊。二是 积极做好八个方面的二维有机结合：集中学习和分散学习相结合；自主学习和教师辅导点拨相结合；学生自测和统一训练相结合（建立双向细目表）；班主任心理疏导和任课教师补弱指导相结合（落实导师制）；班级教导会和工作组调度会相结合（分析问题、解决问题）；文化课和多元培养相结合（学科特长培养、强基计划准备）；横向比较与纵向跟踪相结合（建立尖子生档案）；群体培养和个体培养相结合（适时召开座谈会）。

三是在习题训练上，全力做好四个方面的细节工作，确保细节上无失误：做好特尖生多方面能力的培养，加强训练的指导，训练学生审题能力、综合运用知识的能力、应试能力以及对待考试的心理承受能力，合理分配时间的能力、书面表达能力等。做好学生答题的研究，充分把握学情。批阅后及时做好学生得失分的统计、存在问题统计，共性问题做到心中有数，讲评有针对性。通过讲评进一步巩固基础知识，指导解题方法，加强解题规范性训练。做好训练后的矫正和弥补，引导学生做好课本的回扣，做好改错工作，教师做好补偿性练习安排。引领学生查缺补漏要及时，加强错题本的使用，多思考、不留盲点。做好考后的心理调适，坚持“多关注少干扰，有需求有服务”的原则，密切关注学生的情绪波动和思想动态，发现问题及时跟进，做好沟通交流工作，让学生始终保持积极向上、阳光健康的心态。



市政协副主席、市教育和体育局局长杜孝玺出席会议，并作了重要讲话。杜孝玺指出，这次全市中小学“空中课堂”教学管理工作视频推进会议，一方面是传达学习中央和省市关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议精神；另一方面是对我市教育系统疫情防控和当前教育工作，进行再动员、再部署、再细化、再强调，做到疫情防控与教育工作“两手抓、两手硬”，落实好“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”总要求，统筹做好教育系统疫情防控和有序推进全年教育重点工作。

杜局长强调，要毫不松懈抓好疫情防控工作，各学校务必以极强的政治敏锐性和政治责任感，认识疫情、防控疫情。作为学校第一责任人，校长要切实提高政治站位，增强疫情防控工作的紧迫感

责任感，将此次防疫工作作为当前重大政治任务，在其位谋其政，在其职尽其责，主动担当、积极作为。学校党组织要认真履行领导责任，特别是抓落实的职责，党员干部要发挥先锋模范作用，冲在一线、靠在前线，确保防控工作有力有序、科学周密推进。要以战时状态为要求，严格落实刘家义书记“学校是疫情防控重点，工作中宁可十防九空、不可失防万一，宁可严十分、不可松一毫”的工作要求。以对师生极端负责的态度，把最严措施、最严作风、最严纪律落到实处。把消毒消杀、摸排调度等各项工作要求严格落实到工作中的各个环节、各个细节。在全市教育系统再来一轮全面、深入、细致的摸排核实，以“零死角、零盲区、零疏漏”为目标，全面排查风险隐患，堵漏洞、补短板、强弱项，精准施策，务必做到“三清”（底数、动向、状况要清楚）“三台账”（班级、级部、学校建立动态台账），切实把疫情防控工作抓实抓细，坚决阻断疫情向学校传播蔓延的渠道。

杜局长要求，要全力以赴做好“空中课堂”教学管理工作，优化课程设计、加强教学管理、强化课后辅导、深化家校互动、关爱特殊群体。要统筹谋划好春季开学准备工作，切实做到全省教育系统疫情防控工作视频会议要求的“八个到位”，全面制定工作预案、确保防控物资充足储备、进行全员岗位培训、加强校园管理、开展校园应急演练。要有序推进年度教育重点工作，努力实现中考高考既定目标、推动课程实施升级、提升课堂教学效益、完善教学管理机制、促进教师专业发展，努力形成优秀人才争相从教、人人尽展其才的良好局面，创造“学在滕州”新辉煌！

副局长王延军同志在总结会议时要求大家做好六问，对标工作，及时整改，狠抓落实。一问，正月十四全市的教科研会召开以后，我们学区学校召开教学教研工作视频部署会了吗？有过召开这个会的打算吗？二问，我们学区学校成立“空中课堂”教学管理专班了吗？运转如何？调度几次？课程表优化了吗？上课时间合乎小学20分钟、中学30分钟的要求吗？三问，为保证“空中课堂”的效果，争取学生的认可、家长的支持，我们召开了几次视频班会、家长会？学校的班主任会还正常开吗？四问，“空中课堂”开课前我们还下发导学案吗？若运用第三方资源，我们的任课老师随堂听课吗？我们什么时候在线答疑解惑、并回应家长关切？课堂回放、微课等资源放在了何处？五问，我们是怎样布置、批阅、反馈作业的？我们是怎样组织单元过关检测的？成绩是怎样发布的？六问，学校、年级为了引领老师、督促学生创新了哪些管理方式？

在当前疫情形势依然严峻复杂，防控工作正处在最吃劲的关键阶段，市教体局召开全市中小学“空中课堂”教学管理推进视频会议，目的就是动员全市教育和体育系统高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，坚定信念，敢打必胜，做到疫情防控与教育工作“两手抓、两手硬”，全力夺取疫情防控和质量提升双胜利。

下周工作早知道

1. 确定各学科枣庄兼职教研员并上报枣庄教育局；
2. 调研、指导高三特尖生培养；
3. 研究《2020年枣庄市初中学业水平考试说明》；
4. 指导命制各学段期中考试和初中模拟考试试题；
5. 阅读《月亮和六便士》《人间有至味》，上传阅读笔记。
6. 指导初中学校做好毕业年级开学复课教学；
7. 参加初三、高三、中职开学复课防疫专班工作；
8. 继续指导学校“空中课堂”工作，教研员跟踪听课；
9. 丰富“滕州云平台”学科工作室内容；

