

## 自习课应该回归中小学课堂

吴维煊

自习课，即学生自己主导，根据自己的需求自主学习，是培养学生学习自觉性、学习习惯和学习能力的重要课程。自习课的重要性人人皆知，但在课改中，人们都将重点放在教师的课堂教学上，很少有对自习课改革的探索。而今，自习课似乎已经淡出了人们的视野，在许多中小学的课程表里，甚至难觅自习课的踪影。

自习课严重缺失，学生在校的所有时间都被教师占满。没有留白的学习生活，制约了学生学习能力的培养，阻碍了学生个性的发展。在这种情况下，学生的一切学习行为都在教师主导下进行，学生只是被动的知识接受者，没有自我探索的时间与空间。让自习课回归中小学课堂，开足、上好自习课，需要注意以下问题：

**勿将自习课当成“机动课”。**在一些学校，对自习课的重视程度始终不尽如人意：考试临近，很多教师会占用自习课，将其变成考试科目的复习课；有些临时性事务需要处理时，自习课就成了首选；个别老师教学进度滞后，就利用自习课进行集体补课。自习课成为“机动课”，质量自然难以保证。教师应充分认识自习课的重要性，不轻易占用自习课，保证学生上足、上好自习课。不让自习课成为机动课，应成为教师的自觉。

**各科作业要适度适量。**如果各科教师都布置大量作业，自习课就会成为学生做作业的时间。自习课上，抽出部分时间完成作业无可非议，但不能全部被作业占用。各任课老师应从“大教育”的视角出发，控制好作业量，让学生拥有主导自习课的空间。

**开足、上好自习课。**自习课从小学三四年级开始开设较为合适，每周1~2节。学生开始上自习课时，应安排教师跟班，对学生进行必要的引导。随着年级的增高，每周可增加一节，教师慢慢放手，到六年级时，教师应完全放手，由学生自主维护自习课纪律。到了初中阶段，应加大自习课的课时数，每天1~2节，引导学生进行个性化自主学习。

**加强指导，提高自习课质量。**在学生自主学习的过程中，教师应实时指导、实时检查，培养学生的自学能力，提高自习课的学习质量。教师对自习课的指导包括：自习时间的有效利用；课堂纪律的维护；学习计划的制定与实施；自学能力的培养；学习效果的自我检测。指导教师可适当安排专题学习，激发学生学习的自主性、能动性、创造性，综合培养学生设计、操作、分析、评价的能力。

学习是学生自己的事。为此，教师应调动学生的积极性，正视自习课在学生成长及学校教育中的作用，让自习课回归中小学课堂。

（摘自蒲公英评论网站）

本期主编 齐国艳

## 滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2019年10月25日 星期五 2019—2020 第9期（总第267期） 滕州市教学研究室主

## 展课堂新风采 促质量再提升

## ——枣庄市初中化学学科中考教学质量评价会在我市召开



为落实2019年全市教学工作会议精神，进一步深化课堂教学改革，做好“教与学”的策略研究，提升初中学业水平质量，2019年10月17日，枣庄市初中化学学业水平考试质量评价会在滕州市北辛中学通盛路校区举行。枣庄市教科院化学教研员周传昌、滕州市教体局副局长王延军、滕州市教研室副主任朱邦伟、滕州市北辛中学校长孔凡海以及来自枣庄五区一市的化学教研员、化学骨干教师300余人参加了此次活动。

开幕式于8:30开始，大会由滕州市教研室化学教研员张大臣主持。会议伊始，北辛中学通盛路校区课程中心赵志敏主任，对学校的办学思想、学校发展愿景和目标以及七色工程建设向参会的领导老师们进行了推介和解读，让与会者认识并了解了一座正在崛起的新学校。

会议第一阶段：北辛中学“自主探究、互助竞学”模式课例研讨。北辛中学高娟老师提供了一节精彩的课例——《空气的成分》。课例从研究性学习到分组实验探究，从合作竞学到师友互助，从课程教学到立德树人，从导学案到智慧黑板，全方位展示了北辛中学的课堂模式和教学手段。课后，高娟老师对本节课的教学设计思路进行了汇报，北辛中学倪道荣老师、市中区教研员冯永老师、薛城区教研室王吉元主任、台儿庄教研室刘德科主任，先后进行了评课。专家们一致认为高老师的课堂教学理念先进、教学设计巧妙、活动安排合理、教学手段多样，真正做到了以学生为主体，既注重了双基落实，也注重了核心素养的培养，整堂课真正做到了课程目标、内容、实施与评价的高度统一。

会议第二阶段：2019年中考化学试题分析评价和课堂教学建议。北辛中学通盛路校区孙成河主任对2019年中考化学试卷进行了分析与评价。他从试题的突出特点、双向细目对照、教学对策建议三个方面将试题逐题逐空进行了分析与解读，认为2019年的化学试卷具有基础性、实践性、应用性和发展性四大突出特点。通过对双向细目对照，借助近五年和2019年的数值分布占比图，向参会者提供了今后课堂教学的四条建议。

最后，枣庄市教育科学研究院化学教研员周传昌老师做工作部署。他先对2019年化学学业水平考试概括进行了分析和解读，依据阅卷分析报告指出了九年级学生的学习困境，同时指明了教师课堂教学的努力方向；传达了《枣庄市教育局关于开展新课堂达标活动全面提高课堂教学效益的意见》，希望全体化学教师把新课堂达标活动落到实处，通过课堂教学达标活动的开展，提高教师课堂教学水平，为全市化学教学质量的再提升贡献力量。

新时代，新课堂，新作为，本次评价会的召开为全市初中化学教学指明了方向，全市化学同仁将凝心聚力，创新发展，再创枣庄教育新辉煌。（张大臣）





按：新高考、新课程给高中教育提出了新要求、新挑战。枣庄三中校长樊兴举在全市高中教学工作会议上就如何应对新高考做了典型发言，特将其发言稿推介于此，供大家参考学习。

## 攻坚克难 勇探新理 积极应对新高考

枣庄市第三中学 樊兴举

### 一、落实“十项措施”，科学布局 2020 年新高考

进入暑期，学校采取“十项措施”，认真布局 2020 年高考。**一是**制定下发了 2020 年高考的三大目标，即北大清华录取力争突破 10 人大关，自主招生和本科上线同比提升 15%以上。目标层层分解到校区、到学科、到班级、到每一个任课教师。**二是**按照优中选优的原则，组建新的高三年级领导小组和管理团队，组建高三教师新的团体。**三是**8 月初，对新高三团队进行了为期 3 天的新高考培训和研修。印发了《中国新高考报告蓝皮书》、《山东省 2020 新高考方案》，统一了思想，鼓足了干劲。**四是**将过去每校区一个北大清华基地班合并成一个班，集中优势，培养精英。**五是**多管齐下，培养名牌。从 20 个组合中发现特优生并加以培养。同时，高度关注奥赛、自主招生、综合评价、清华线上考试、艺体等专业生，扩大北大清华等名牌生源。**六是**认真优化备课、上课、作业、考试四个教学常规环节，让每一分钟的教和学都成为有效劳动，向教师要效益、要质量。**七是**做好“三个临界”的分类推进，开展学法指导，提高学生学的效率。**八是**开展心理服务创造最佳状态。针对新高考带来的紧张、焦虑和恐惧心理，学校有计划地开展教师、家长和学生三个层面的心理疏导系统工程，及时化解不良情绪，取得了良好效果。**九是**对标莱西一中等名校开展新高考联合教学体新高考攻关活动，共同探究新高考的新问题。**十是**坚持全校工作以教学为中心、以高三为重点理念不动摇，全力为教学、为高三保驾护航。

### 二、做好“四个一点”，实现高一新教材的平稳过渡

2019 级新高一，是全国高中教材改革的第一年。开学以来从全省反映来看，高一学生普遍不适应，主要是部分新教材在容量和难度上作了较大调整。比如数学学科在内容上比老教材多得多，而且在结构上把不等式等难度较大的内容提前到了高一第一学期，学生接受很困难。生物、历史学科的难度都有较大的增加。这些问题，对于新高一学生普遍不适应，部分学生甚至出现紧张焦虑、成绩快速下滑、失去信心等问题。对此，学校反应快速，及时发现问题、研究对策，给高一老师提出了“四个一点”的建议。**一是讲得慢一点。**要求老师时间服从质量，以多数学生学会为标准，不能三课时并做两课时赶进度、夹生饭。**二是讲得少一点。**要立足基本知识点，一个一个的攻破，一个知识点不过关不能往下讲，做到知识“点点清”。**三是讲得浅一点。**要求老师，尤其是高三下来的老师，根据多数学生的接受能力，按照新授课的课型平面提升，而不能一步达到高考的要求，导致拔苗助长、欲速不达、事倍功半。**四是关爱多一点。**要求全体高一干部、教师要充分理解新高一孩子初来乍到，感情上的寂寞、孤独等心理问题，关爱每一个高一新生，让他们从容地实现初高中的衔接与过渡。

### 三、优化“四个常规”，在教学质量的全面快速提升上强基固本

万变不离其宗。教学常规永远是质量提升的决定性因素，新高考、新课改更需要从优化常规、生态高效上做起。新学年，学校根据市教科院关于落实教学常规，尤其是全市教师课堂人人达标过关的总要求，出台了《枣庄三中关于优化备课、上课、作业考试四大常规的实施意见》。**一是让每一节课备得都优秀。**要求所有教学人员上课同时持有集体备课和二次备课两个教案，不带齐教案不允许进教室，备课不充分、不合格不允许进课堂。**二是让每一节课上得都高效。**落实新课堂的课堂常规，体现“三维目标”“三为主”、自主合作探究的教学新理念，强化推门听课、全员赛课和远程巡课，在人人必须达标过关的基础上，评选名师优课。**三是让每一次作业布置得都精准。**作业必须由年级和备课组长在质和量上审查把关，做到控量提质。**四是让每一次测试都能达到检测和提升的目标。**减少过程测试，提高命题质量，保证考试效果，减少机械化考试的副作用。

学校将严格科学规范地对备课、上课、作业和考试四大常规环节的过程管理，实行周抽查、月考核、学期总结奖惩，与老师绩效挂钩，促进教师的教学行为标准化、规范化和专业成长，让每一个细节的精细、精致带来教学质量的全面快速提升。

## 市教研员深入龙阳中学进行小专题讲座调研



10 月 21 日，市教研室副主任朱邦伟、王立亭等一行五人到龙阳中学进行小专题讲座调研。调研活动共分两个阶段进行。第一阶段，听评该校司文海、朱述标、丁庆斌三位教师的小专题讲座。随后，滕西中学副校长徐永祥、马田老师，北辛中学刘士伟老师，朱邦伟、王立亭主任分别结合小专题讲座的具体环节，作了深入细致的精彩点评。第二阶段，听取汇报。龙阳中学校长王秀平从小专题的设计理念、预期的效果、活动组织等方面详细介绍了该校“教师专业素养+”系列教研活动，并表示将继续推进教研模式的升级，努力提升教育教学质量。朱邦伟主任代表教研室一行作总体反馈。他首先对龙阳中学在教学教研工作中取得的成绩表示祝贺，对龙阳中学教研模式的创新给予了高度评价。他结合生动的案例提出三点希望，一是希望广大教师要提高认知半径，读万卷书，行万里路；二是希望广大教师要突破自我，进行“二次成长”；三是希望实现共同发展，百花齐放，以小专题、大教研推动龙阳中学全方位跨越式发展。

## 市教研室组织第四实验小学—滨湖中心小学教学联谊活动

10 月 18 日上午，市教研室小学部副主任仇光伟带领第四实验小学孙维宝校长、田雁领校长一行到滨湖区中心小学开展教学联谊活动，滨湖区各小学 60 余名相关学科骨干教师参加了联谊活动。

本次活动共有三项议程，首先，镇联区马加哲主任致欢迎辞，强调了参会纪律，对与会教师提出了听课要求。随后，第四实小呈现了三节“名师课堂”，各位老师以趣促学、以人为本、灵活开放，充分凸显学生的主体地位，引导动手实践操作，宽松愉悦学习氛围，让学生享受到了学习的乐趣。最后仇光伟主任结合三节课作了《好课的标准》业务讲座，强调一节好课要具备“五有”标准，即有意义、有效率、有情趣、有品味、有智慧，让与会老师受益匪浅。

此次联谊活动，为广大教师提供了一个学习和交流的平台，为下一步开展新课堂达标活动打下了坚实基础。



## 小学科学名师到官桥、羊庄送教

10 月 15 日和 17 日，市教研室小学科学教研员耿欣老师带领崔洪卫名师工作室部分成员相继到官桥镇和羊庄镇举行了送教活动。官桥镇和羊庄镇的学区（联区）领导、小学教研室全体人员、辖区学校的教导主任及 1-6 年级科学教师共计 100 余人参加了活动。小学科学教研员首先对本镇的科学教学教研情况作了整体汇报，与会教师先后观摩了工作室成员实小大同校区陈维娟老师执教的《春夏秋冬》和张汪坝陵桥小学邢瑞琪老师执教的《杯子变热了》两节课，接着来自实小大同校区的韩文亮老师和张汪大宗村小学的黄体瑞老师对《空气占据空间》等 10 个科学实验进行现场操作培训。会议最后，市教研室耿欣老师作了活动总结，学区（联区）领导作了表态发言。“名师送教”发挥了名师的带动作用，助推了工作室成员的成长，推动小学科学教学进一步提升。（耿欣）

【简讯】为科学筹备拟定于 2019 年 11 月 5 日举行的枣庄市义务段综合实践活动课程研讨会暨特色课程现场会，10 月 22 日，枣庄教科院综合实践活动教研员刘勇老师莅临我市龙泉街道中心小学龙泉路校区和第二实验小学华晨校区现场指导，我市教学研究室综合实践活动教研员齐国艳老师、耿欣老师陪同。

## 下周工作早知道

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 小学段到东郭中心小学参加民盟送课活动   | 2. 小学段到木石中心小学听课调研        |
| 3. 小学科学辅导老师参加省课比赛       | 4. 筹备枣庄市义务段综实现场会         |
| 5. 收交传统文化主题教育联盟学校申报材料   | 6. 初中下发期中考试通知，指导学校筹备期中考试 |
| 7. 初中筹备九年级期中考试集中网上阅卷    | 8. 初中去大坞中学调研             |
| 9. 初中地理学科参加枣庄市学业考试命题研讨会 | 10. 高中组织参加威海市名师赴枣庄送教活动   |
| 11. 指导基层学校命制高一、高二期中考试试题 | 12. 组织召开高中写作研讨会          |

