

改革创新扎实推进“双减”工作

邓云锋

山东省坚决落实党中央决策部署，坚持政府和社会共同推动，统筹校内校外，双向发力、综合施策，推进“双减”工作各项任务落实落地，促进学生全面发展和身心健康，切实办好人民满意的教育。

一、着力抓好课堂教育教学，确保“双减”工作有底气

一是改进课堂教学。进一步推进课程改革，丰富与自然、社会和生活密切联系的教学内容，激发学生学习兴趣，提升课堂效率，实现应教尽教，让学生在课内学得好、学得足。

二是改进作业管理。科学设计作业，建立中小学学科作业班级统筹公开和总量控制制度，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业，全面压减学生作业总量，控制好学生作业时间。

三是改进考试制度。发挥考试的指挥棒作用，坚持教、学、考相统一。严控平时考试次数，降低考试难度，每次考试难易程度要与教学要求相当，严禁过度拔高试题难度，考试测验结果采取等第制方式呈现。深化中考制度改革，推行学科等第制与综合素质评价相结合的高中招生录取办法，切实减轻学生应试化、竞技化压力。

二、着力抓好课后服务升级，确保“双减”工作聚人气

中小学课后服务是素质教育的“第二课堂”。中小学课后延时服务的广泛推广，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。要着力深化课后服务供给侧改革，努力推动课后延时服务升级提档、挖潜增效，满足学生和家長多样化、个性化需求。

一是扩大课后服务覆盖面。坚持多措并举，本着家长学生自愿参加的原则，在全面推行小学课后延时服务的基础上，实现初中阶段学校课后服务全覆盖。

二是丰富课后服务内容。指导学校为学有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。

三是拓宽课后服务渠道。积极争取少年宫、青少年活动中心、科技馆、文化馆等人力资源，引进退休教师、社会志愿者和专业人士到校为学生提供专业指导辅导。

三、着力抓好校外培训规范，确保“双减”工作显锐气

一是强化校外培训机构引导。教育引导校外培训机构认真贯彻党的教育方针，坚持教育的公益属性，积极发挥师资、技术等方面优势，将培训重心放在学生兴趣培养拓展上，积极为学生提供特色化、差异化教育培训，努力成为学校教育的有益补充。

二是强化校外培训机构监管。全面推行“黑白名单”、信息公开制度，强化培训机构收费、预收费监管，规范教育广告等营销行为，加强教师资格、培训教材、培训课程、培训秩序等方面的管理。

三是强化校外培训整顿。推动各级党委和政府强化主体责任，严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等问题的校外培训机构，决不能让良心的行业变成逐利的产业。

四、着力抓好配套措施落实，确保“双减”工作顺心气

“双减”工作是一项复杂的系统工程，牵扯面广、工作量大、情况复杂，家庭、学校、政府、社会都有责任，必须坚持协同各方、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

一是建立健全义务教育优质均衡发展机制。坚持把促进教育公平作为“双减”治本之策，建立基础教育结对帮扶机制，推进县域间、城乡间、学校间优质教育资源共享辐射，支持发展集团化办学，加强城乡学校共同体建设，落实“公民同招”政策，确保各类学校公平竞争、良性发展。

二是建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家委会、家长学校为载体，打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

三是建立健全“双减”工作督导考核机制。把“双减”工作纳入各级政府履行教育职责评价，作为责任督学常态化督导内容，定期通报“双减”工作情况，加大追责问责力度，确保见到实效。

（摘自《中国教育报》2021年7月26日第三版）

本期主编 翟文文

滕州教研



TENGZHOU JIAOKEYAN

2021年9月17日 星期五 2021—2022 第3期（总第323期）滕州市教育事业发展研究中心主办

初心如炬同研新方向，实干为帆共谋新发展

——全市教学工作会议高中学段推进会召开



为贯彻落实两级市局教学工作会议精神，积极推动高中学段各项工作，进一步推进全市高中学校教学质量提升，9月17日下午，全市教学工作会议高中学段推进会在一中西校举行。各高中学校业务校长、教导主任、教科室主任、各年级级部主任，全体高中教研员参加会议。会议由高中部朱述进主任主持，滕州市教育事业发展研究中心马培函主任参加会议并讲话。

首先，滕州五中副校长李瑞平同志分享了滕州五中俄语特色教学建设经验。2021年学校首届23名俄语生参加高考，4名学生过特型线，11名学生过一段线，学生杨坤顺利公派公费留学俄罗斯普希金大学。23名学生实现由中考英语平均

28.8分到高考俄语成绩平均107分，最高139分的蜕变，实现了上本科的夙愿。新学年学校将继续创新育人制度，培育俄语特色基地建设，积极争创山东省特色高中，让更多学生升入本科。

其次，高中化学教研员张洪旭老师解读了《枣庄市教育科学研究院关于进一步做好新课堂达标学厉案编写工作的指导意见》。张老师从为什么研讨学厉案、学厉案和旧有学案的区别、学厉案的构成和评估要点及学厉案校本探讨建议四个方面深入解读了编制学厉案的核心思想、共享机制和要求建议。要求各学校结合两级市局新课堂达标要求，深化课堂教学模式改革、提高课堂效率，探讨全员参与活动下的新型教与学模式构建。

再次，高中部朱述进主任安排部署本学年重点工作。一是聚焦课程教学改革，推进特色高中创建。基于核心素养开展教学，提高教学效能。科学定位，以特色学科培育为主要抓手，结合社团建设，打造选择多样、特色鲜明的滕州高中教育新格局。二是聚焦常规教学管理，推进工作落实。以“一课一研”、大数据平台为抓手提高教研水平，扎实构建基于单元的“教、学、评”一体化教学推进模式。三是聚焦特长生培养，夯实滕州底气。强化特长生成长规律和培养策略研究，确保实现名牌生录取新突破。四是聚焦阶段任务目标，统筹规划基础年级教学。五是聚焦高考备考，实施高三科学教学，加强高考备考指导。

最后，对于如何做好新一年工作，马培函主任强调了三个关键词。一是“看见”。要看见五项管理、双减政策、评价方案、新高考、高考评价体系解读、新课堂达标等国家和省市政策要求，准确理解，超前谋划，紧跟时代教育步伐；要看见一线教师的付出和教育教学创造，打造和谐共荣的团队文化，凝聚合力，提高核心竞争力；要看见自己，教育管者要依据自身对教育的思考形成自己的教育思想，用理念和文化锻造技术精湛、教研精准、团队精良的硬核力量。二是“相信”。要通过价值认同打造团队，引领每一位老师内外兼修、德才兼备，成为学生信赖的好老师，从而提高教育质量。教师要引领每一位学生坚信老师的指导，坚信学校的力量，顽强拼搏，以攀登者的姿态实现自我突破。三是“走深”。要坚持问题导向，让常规管理走向精细化，以“你有我精”的工作追求将常规工作做到极致；坚持精心、精细、精准的工作理念，坚持四个原则、四个结合规范推进社团建设，整合学科经验和特色做法，打造特色课程，提高影响力。

此次会议精心谋划，科学指导，既更新教育理念，统一思想，又明确了重点，必将进一步促推全市高中教育教学质量又好又快发展。（翟文文）



按：我们经常谈“教育创新”，教育创新涉及到教育体系、教育结构、教育观念、教育方法、教育手段、课程教材乃至教育的时间和空间等，几乎涉及教育领域的方方面面。作为一所普通学校、一名普通老师，在这些方面，又能有多大的创新空间呢？

把每一件小事做出教育的味道来

王福强 北京外国语大学附属辽海外国语学校校长

在看待教育创新的问题上，我一直坚持一个观点：创新未必是“你无我有”，而更多体现在“你有我精”：将常规工作做到极致就是创新！

我们的学校，都在教育部的统一管理和要求之下，肩负着相似的教育职能，执行着相似的管理制度，设立着相似的课程体系，采取的是相近的队伍构成机制，又能有多少学校可以做到彻底标新立异、推陈出新呢？

但学校与学校之间，的确有着巨大的差异，这种差异，我认为更多体现在“你有我精”，体现在一所学校对常规性的工作所做的超越庸常的风格化处理方式。这种超越，因为带有了更多的教育味道，表现出来的便是“创新”的形态。

在学校中，有太多的工作陷在思维定式里，大家年复一年，日复一日，司空见惯，视而不见，并未觉得不妥。比如，课间操时，学校要求班主任到位，可班主任呢？人是到了，但也仅仅是“点卯”而已，并没有去督促和引导学生高质量的做操，更没有主动跟学生一起运动；

学校请专家来给学生讲课，老师们认为听这些报告“是学生的事情，只要学生听好就行了”，自己不听，事后也不及时组织学生进行讨论分析和升华总结；

升旗仪式，学生队伍整齐而安静，再看老师们，不仅有些人姗姗来迟，还经常在队伍后面不停说话，丝毫没注意到不良的影响；

学生在教室上课，老师们从楼道里走过，大声说笑，却没有觉察到对学生的影响……

或许这些方面，学校都对老师提出了“工作常规”之类的要求，但这些要求，都浮在表面的概念上，并没有真正落地。

学校是育人的场所，学校里的一切事情都与教育有关，当这些常规工作停留在原地，止步不前，其蕴含的价值和意义就会大打折扣。

因此，作为教育人，要有一个观念，“教育是从走进校园就开始了”，不能满足于完成一项工作，而要抱着“再往前多走一步就是优秀”的工作意识，从日常工作中挖掘和彰显教育的价值和意义，把每件事做得更加精致一些，在精致中体现工作态度，也体现工作品质、工作能力。

针对以上工作现象，我在学校中加强了管理：

课间操，全体教师要和学生一起出操，一方面加强运动，舒活筋骨，也给学生树立榜样，体育组规定好班主任和任课教师出操的站位等工作标准；

听报告，班主任要坐在学生队伍里，每次活动后，班级要组织专门的主题班会，进行后续的讨论、总结，让教育效果进一步巩固，德育处负责监督、检查落实情况；

升旗仪式，教师全部参加，并严格按照学校规定的位置列队，跟学生一样，保持现场良好的秩序……

同样的常规活动，多了几点清晰的要求，看起来整个工作只往前走了那么一小步，但一下子就豁然开朗起来，师生的平等、和谐、互为影响，都以教育的形态活生生呈现出来了。

为什么学校的工作常常让我们感觉没有“做出教育味来”？这说明，教育理念和教育行为之间还存在落差，我们需要找到理论诠释和行为实践之间的衔接点和承接点。

日本教育家佐藤学曾说“必须读懂看起来单纯的事件背后所隐藏的复杂性。”例如，落实“每天锻炼一小时”，有些学校的确下了很大功夫，不仅开设体育课，还安排了下午的体育课外活动时间，乍看起来似乎情况不错，但一深入了解就露馅了。平时，体育课被挤占的情况严重，课外体育活动，也有大批学生被滞留在教室、办公室，长期不能参与。

为什么呢？因为教师没能摒弃头脑中的功利主义和简单粗暴，也对学校的政策缺乏必要的认同感，这种情况下，所谓“锻炼一小时”就是一个做给人看的表面现象，并没有做出“教育味”来。

全市教学工作会议初中推进会召开



为使新学期工作开好头、起好步，扎实推进初中教学重点工作，推动教育教学质量进一步提升，2021年9月17日，全市教学工作会议初中推进会在滕州市龙泉实验学校召开。

根据疫情防控形势要求，会议采取钉钉APP“视频会议室”直播方式进行，分设主会场和分会场。首先，刘念殿老师对一年来各学校的教学质量各项数据进行了对比分析，表扬亮点，查摆不足，找准位置，高位前行，努力开创滕州市教育教学质量新局面。随后，程明进主任做了题为《守正创新，强化管理，推进全市初中教育再发展》的主题报告，为滕州教育教学再上新台阶指明了方向，提供了方法，实用性

和可操作性极强。最后，朱邦伟主任强调，要坚持五育并举，抓好社团建设，落实实验教学，推动阅读、研学行动，全面发展素质教育。要实施精准教学，优化常规管理，推进新课堂达标。建立区域联研机制，织密优质教研网络。朱邦伟主任要求各学校干部和教师要各尽其能，以扎实行动践行使命，以质量领先体现担当，以特色鲜明见证实力，攻坚克难，乘势而上。

新学期聚焦新目标，新征程承载新梦想。本次推进会，现场精当，经验典型，内容充实，极富价值，明确了新学期发展方向，理清了工作思路，为新学期教学各项工作有序、高效的开展打下了坚实基础，必将有力推动全市新课堂达标活动，促进初中学校各项建设，实现滕州初中教育的高质量发展。（程明进）

精准分析明方向 凝心聚力提质量

——全市教学工作会议推进暨小学教学质量分析会召开

为进一步贯彻落实全市教学工作会议精神，扎实做好新学年小学教学各项工作，推动全市教育教学质量再上新台阶。9月17日下午，全市教学工作会议推进暨小学教学质量分析会在杏花村小学召开。

会上，市教研室教研员耿欣老师以《学文件 悟思想 抓落实 提质量》为题，全面解读了2021年小学教学工作指导意见。市教研室副主任朱邦伟作指导讲话，朱主任以《立足新起点 开启新征程 实现新跨越》为题，对各校提出了明确的要求和期望：一是回顾历程，坚定信心，立足教育发展新起点。二是展望未来，抢抓机遇，开启教育发展新征程。

最后，市教研室副主任仇光伟对会议精神落实和新学年教学工作提出三点要求：一是要进一步统一思想，明确教育教学质量就是学校的核心工作，不动摇；二是要做好两个加强，加强“一课一研”活动的开展，加强和优化综合素质监测；三是抓实三条主线，继续做好新课堂达标工作，做好课堂建模和学历案的撰写，抓实教学常规，提升精准化水平。（齐国艳）

- 简讯：**
1. 9月14—18日，小学各学科组织参加枣庄市义务段新课堂达标学历案编写研讨会。
 2. 9月15—16日，高中各学科组织参加枣庄市高三学科研讨会。
 3. 9月14—18日，全市中小学各学科召开学科教学研讨会议。
 4. 9月14日，全体高中教研员赴五中听课调研。
 5. 9月15日，全体初中教研员赴西岗中学听课调研。

下周工作早知道

1. 高中赴一中调研尖子生培养。
2. 初中组织骨干教师深入农村学校指导校本教研活动。
3. 筹备各类课题结题及认证工作。
4. 筹备并参加枣庄市高中教学工作调度会。
5. 义务段各学科为枣庄强镇筑基现场会打磨示范课。
6. 小学英语配合枣庄教研员调查乡镇学校英语开设情况。
7. 高中赴实验高中高三调研。
8. 初中物理参加枣庄市学历案编写研讨会。
9. 起草下发高三年级、九年级文化科和八年级地理生物课任教师业务考试的预备通知。
10. 组织滕州市中小学思政课改革创新优秀案例评选。
11. 编辑简报第324期。
12. 高中参加济南高考研讨会。

