

# 滕州市教育和体育局

## 滕州市教育和体育局 关于进一步优化线上教学工作策略，推动教育 教学质量提升的指导意见

各镇街学区（联区）、市直民办各学校：

从10月20日线上教学正式启动以来，全市教育干部与教师积极担当，全力以赴，创新工作方法，召开专题推进会、研讨会，全市中小学线上教学平稳、有序、有效推进，取得了明显成效，也得到了学生和家长的广泛认可。但随着线上教学时间延长，一些问题也逐渐凸显，主要表现在教师课堂管理难度大、教学方法单一，学生学习兴趣下降等。为解决这些问题，确保教育教学高质量，结合此前各学校线上教学实践成功经验，特提出以下意见，望贯彻落实。

### 一、坚持五育融合，进一步丰富课程内容

坚持立德树人，落实省市线上教学指导意见，整体设计课程，保障音体美、综合实践、劳动等课程开设，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 科学安排教学内容。要坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重普及疫情防控知识，大力开展生命教育、安全教育、心理健康教育。要设计家务劳动清单，明确家务劳动内容和要求，组织开展适当形式的劳动成果展示活动。要组织学生学习防疫阻击战中涌现出的先进人物和事迹，多形式展示师生创作的抗疫的优秀作品，营造学习先进、尊崇英雄的良好氛围，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

2. 优化时间安排。要落实省市课时要求，禁止照搬线下作息时间表、课程表，禁止超时长组织授课，不拖堂，禁止用答疑时间集体授课。各中小学校要适时优化调整节次安排，给学生留出足够的做作业、自主学习、反馈矫正的时间。

3. 创新活动设计。为增强线上学习的趣味性，可以创新设计有意义的活动，比如开展午间“幸福直播间”活动，利用周一至周五每天下午第一节课开始前 15-20 分钟时间，周一新闻直播间，周二欢乐不停、随歌而动，周三创意美术，周四游戏派对，周五手创未来，以此丰富学生线上学习生活、缓解学生心理压力。

4. 设计开展居家体育活动。各学校要根据《关于在全市中小学开展线上教学活动的通知》要求，上、下午两节课后要安排不少于 30 分钟的体育运动时间。学校要推荐适合居家进行的体育活动项目供学生选择，科学安排活动时间，师生居家应遵行安全、科学、适度、多样化的原则，积极进行体育锻炼，并注意避免对邻居学习与生活的影响。

## 二、创新课堂设计，进一步提高课堂效益

必须确立基于线上教学自身特点的新策略，以有效达成学科教学目标。要优化线上教学课堂模式，推行三项策略，让网课变脸，提高质量。

5. 优化线上教学模式。进一步优化课堂教学环节，按照“自学—指导—答疑—作业”的基本思路组织学生学习。采用“点播（直播、录播）教学+作业批改+直播指导”的闭环管理方式，以全面保证线上教育教学质量。强化班级管理，杜绝上课迟到、拖堂、课堂气氛不严肃等现象，切实提高线上课堂效率。

6. 积极推行三项策略。一是改变备课思路，根据教学重点、难点内容提前录制微课，或者精心筛选网上优质资源，适时用以点拨、答疑，帮助学生突破难点，彻底改变采用课件一讲到底的现状，从而优化课堂结构。二是实施“兵教兵”小先生制，鼓励学生当“主播”，发动学生备课、讲解，改变学生被动参与、日渐倦怠的局面。三是强化线上课堂互动，坚持课堂仪式感，课前播放铃声，上课起立、师生问候、下课再见，一个不能少；课堂评价跟进及时，肯定有分寸，否定有依据，当学生回答有误又固执己见时，引导学生进一步思考，线下再单独交流；要善于发现闪光点，提高学生的积极性，培植学习热情；尊重学生个人见解，以个性的眼光欣赏发散性问题。

7. 要加强集体备课。坚持落实好“一课一研”，充分发挥教学名师等骨干力量的作用，放大互联网教育的协作优势，发挥团

队集体教育智慧，实施集体教研、协作教学。

### 三、加强作业和检测设计，进一步提高教学效果

要根据线上教学的特点，注重把教学核心知识、重要内容进行整理、压缩，合理设计作业任务，注重分层作业设计，严格作业量。

8. 加强作业教学管理。一是科学布置作业。继续落实“双减”政策中关于减轻学生作业负担的有关规定，加强作业设计研究，要注重布置具有实践性、体验性、趣味性的小课题、小实验、小制作等作业，确保作业形式和内容更合理更科学。各学校要将作业设计纳入学科网络集备，要求每天同一级部学生的作业原则上应一致，教师不得安排过多、过重和学生无法独立完成的作业。二是优化作业提交与反馈流程。要合理安排作业提交方式、提交时间、检查反馈形式，减少学生与家长反馈拍照上传、打卡任务。三是强化作业批改与辅导。要充分发挥“班小二”“家校本”等功能，对学生提交的作业“一对一批改，一对一辅导”。针对学生容易出现的共性问题，要及时反馈、讲解、完善。

9. 积极推行作业好做法。学习借鉴学校的数学学科“说”作业的做法，让学生说一说当日上课重要内容，发音频上传，从而达到巩固内化的作用，各学段根据学科特点、教学内容开展好说语文、说数学、说物理、说化学等活动。

10. 创新阶段性检测。使用问卷星、麦客表单等小程序，适时开展好课清、周清、单元清，及时反馈、矫正教学，级部、学

科组选择合适的节点和时间点（不得用周末时间）组织开展好阶段性检测，精心设计试题，合理设计程序，做好讲评，引导好学生自我诊断。同时，各学科还要注重将学生综合素质评价内容分项目、分步骤随堂进行检测。

#### **四、优化教研活动形式，进一步增强教学指导力**

有高质量的教研，才会有高质量的课堂教学。线上教学就是非常规教学，务必打破照搬线下教研的思维模式开展教研活动。

11. 创新设计集体教研活动。充分利用网络优势，打破城乡、学校界限，吸纳各级教研员、兼职教研员和其他学校教学名师参与本单位教研活动，分享经验，突破困境，实现“一研一得”，保障课堂教学质量。

12. 创新开展课例研究。要充分运用巡课机会发现、选择典型的线上教学课例，开展好“每日一评”活动，以案例研究把教学引向深入。

13. 坚持问题导向。围绕枣庄、滕州两级教育局反馈的重要问题和巡课中发现的突出问题，诸如“20分钟的教学时长如何精选教学内容”“如何开展线上小组共学”“如何加强线上教学的互动性”“线上教学的前置性学习设计、预习设计”“信息技术平台使用”等，开展有效教研，以实际问题的破解推进工作。积极借鉴小学语文针对教学问题开发专题课堂设计的有效做法，充分挖掘、提炼各科教师实践中的小妙招，并及时在学科组、学校、全市推广，以破解共性问题。

## **五、落实管理即服务的理念，进一步营造和谐奋进的教与学氛围**

14. 坚定务实服务的工作理念。一是学校要坚持并落实务求实效的工作理念，活动安排须按需而为，始终围绕解决师生教与学存在的实际困难和问题，多想办法，多出实效，切实提高教师幸福感，赋予学生成就感。二是师徒结对、课堂评比等业务检查，教师常规量化原则上都在线上完成，以减轻教师负担。三是学校领导、级部主任、教研组长、备课组长在巡课时要发现、表彰典型，形成合作共创、共赢共荣的良好氛围。针对学生晨读、课堂、作业、笔记等管理各环节，设计开展评比活动，对学生进行表彰奖励，激发调动学习积极性。

15. 规范学生学习常规的管理。各班级要健全在线考勤管理制度，让学生明确学习规则，包括作息时间、听课要求、笔记要求、回放操作、互动答疑、作业完成等时间安排，严格执行眼保健操、文体活动和自修阅读等活动安排。倡导诚信和自主教育，提升学生自我管理能力和。

## **六、创新活动载体，进一步强化学生向上向善的阳光心态**

16. 开展好班级集会。精心选择资源，设计开展好班会，大力营造好好学习、天天向上的良好氛围；初高中要开好晚会，每天课程结束后，班主任要对本班同学一天的听课情况进行总结。

17. 优化家校交流平台。开好线上家长会，给家长正确的思想引导和网课配合指导。加强师生交流，对线上学习相对薄弱等

重点学生，情感上鼓励，辅导上关爱，基于个体差异实行“一生一策”个别化帮扶；科任教师坚持因事而访、因问题而访，与班主任一起做好家访工作，形成家校合力，确保每一位学生不掉队。

18. 精心设计升旗活动。学习借鉴先进学校好做法，开展好线上升旗活动，加强爱国主义教育，激发学生奋斗热情，鼓舞士气。

19. 推进大思政课建设。把生活中共同抗疫、众志成城的人物、事迹和各种文艺作品适当融入思政、道法、音乐、美术、综合实践等课程，实现课内外有机融合。学习借鉴先进经验，引领中小学生学习唱《疫情之后》等歌曲，设计开展“疫情之后，我想……”等主题征文活动，以唤起学生笑迎挑战、真诚感恩、心向未来的健康乐观心态。围绕全民抗疫、线上教学等，市教体局将适时组织征文大赛。

滕州市教育和体育局  
二〇二二年十一月九日