

滕州市教育和体育局

滕州市教育和体育局 关于印发《关于进一步优化全市中小学线上线 下教育教学衔接工作的指导意见》 的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办学校（幼儿园）：

为进一步做好线上教学与线下教学的有序切换，确保完成本
学期教学任务，市教体局制定了《关于进一步优化全市中小学线
上线下教育教学衔接工作的指导意见》，现印发给你们，请结合
工作实际，认真抓好落实。

滕州市教育和体育局
2022年12月6日



滕州市教育和体育局

关于进一步优化全市中小学线上线下 教育教学衔接工作的指导意见

为进一步做好线上教学与线下教学的有序切换，确保完成本学期教学任务，结合我市实际，特制定本意见。

1. 快速切换到线下教学。各学校要切实加强师生居家状态和复学状态的转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。线下教学开始前，要通过全体教师动员会议、骨干教师座谈交流会议、学生班会等形式，全面宣传落实学校及班级各项常规管理制度，强化作息时间要求，强化学生学习生活习惯的养成，明确复学后教师教学和学生行为规范。

2. 上好复学第一课。复学的第一天，各学校利用班会课、团队课等上好复学第一课。在“第一课”上，注意疏导学生不良情绪，减轻疫情影响，重建班级文化，强调纪律观念，提升精神风貌，优化学习习惯，明确教学安排、学习任务，制定学习计划，让学生做到心中有数。

3. 全面摸清教情学情。各学校要根据线上教学的进度，及时开展好线上学习效果检测活动，以便科学拟定学校线下教学方案。学科教师要根据自己的实际教学情况，做好学生学业质量摸底，先通过学习笔记、作业提交、考勤情况，精准把握学情，再通过随堂检测、限时作业等方式，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性问题，为系统规划线下教学提供依据。

4. 科学推进教学工作。要根据各学科线上教学查漏补缺的实际情况和本学期仅有的教学时间，精细编排教学进度，从班级层面、教学内容层面、学习内容层面、学困生层面等通盘考虑，统筹安排分层教学计划，确保国家规定的课程开齐开好，落实到位，高质量完成本学期教学任务。

基于班级层面的教学。班级学生掌握情况较好，可将学习新课与补学巩固讲解并行；两极分化的班级可进行同伴互助式教学，班内统一教学与课后补学同时进行；对于班内学生知识掌握参差不齐的情况，可采取分层教学。

基于教学内容层面的教学。教师要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则，合理控制教学容量，最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下，教师在课堂上应重点加强精讲环节，优化教学设计。

基于学习内容层面的教学。教师要针对出现的问题专题突破，共性问题可以在全班进行详细的解答，重点讲解；个性问题可单独或小范围的利用课余时间或微课的形式进行补充讲解。

基于学困生层面的教学。对基础薄弱学生在教学中要采取“低起点、小步子、多活动、快反馈”举措，确保每个学生都学有所得。若存在学生两极分化严重的，后续课堂教学要及时调整教学计划与教学方式，建议采取小组合作学习方式，以优带差，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足；对部分学习困难、注意力不易持久、独立性自觉性较弱而产生的新学困生，教师应给予特别辅导。对因故延迟复学的学生，要实行混合式教学模式，继续实行线上教学。

5. 优化学生评价方式。复学后，要将开展的线上教学课程学习情况纳入到课程的总体学习评价当中；在评价形式上，可以进行调整，采用形成性评价、学习活动开展、综合性评价等多种方式，增加过程性评价比例，降低期末纸笔考试成绩在课程学习评价中所占比例。期末考试命题，要适当降低难度，以缓解学生的焦虑情绪，帮助学生重树学习信心。

6. 突出抓好备考工作。各学校要切实认识到中高考形势的严峻性和疫情影响下备考过程的特殊性，统筹规划，系统部署。要加强工作调度，督查工作推进和落实情况，加强细节管理，破除低效环节和行为，把各项备考工作做实做细。

7. 提炼运用好线上教学成果。各学校要收集优秀的线上直播课资源，充实线上学习资源库，指导学生结合实际选择性回看，及时巩固所学知识，查漏补缺，温故知新。各学区（联区）、学校要充分运用线上教学经验，组建线上教学协作区，开展云端教研、云端送课活动；组织各级名师开播公益专题课，为青年教师搭建跨区域拜师学艺的平台，推进我市融合信息技术新型教与学模式国家级实验区的建设。