

线上教学快报

(小学部·第一期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年10月24日

按：疫情突变，正显教育担当。受新一波疫情影响，全市中小学按照上级统一部署，按下暂停键，全市千师万生由线下转为线上，停课不停学。为推进线上教学，确保教育教学质量，市教育事业发展研究中心创办《线上教学快报》，更快捷地服务学校、指导学科教学，推介好做法，交流好经验，宣传好典型，彻底打赢线上教学这一硬仗。

战疫情同舟共济 担使命共克时艰

——全市小学线上教学综述（一）

10月20日，根据市教育和体育局统一部署，我市所有小学全面转入线上教学。为保障教育教学工作秩序，最大限度减小疫情对教育教学工作的影响，有效解决学生居家学习的问题，实现“停课不停学”，全市各小学立即启动了线上教学应急预案，各镇街、学区（联区）、市直及民办各学校多级联动、各司其职、迅速转变工作方式，以确保线上教学工作更加规范、高效。

一、启动迅速，安排周密

各学校根据滕州市教育和体育局《关于全市中小学实施线上教学工作的通知》精神，第一时间安排部署，成立了线上教学专班，及时召开线上教学和疫情防控专题会议，传达学习了市局《关于全市中小学实施线上教学工作的通知》精神和《滕州市线上教学中小学教师行为规范》，安排部署线上教学任务要求和教师学生疫情防控等工作。10月19日晚，大部分学校均启动线上教学预案，连夜制订线上教学课程方案和领导班子入班巡课分工表，召开了领导班子和教师会。20日一早，通过发放致家长一封信、召开线上家长会等方式，告知家长疫情防控政策要求、线上教学总体安排、具体组织实施方式等，确保线上教学工作顺利启动，10月21日全面实施线上教学。

第二实验小学在10月19日晚9点对教学路径进行了测试，对学生线上学习工具进行了摸排，对教师从钉钉和企业微信分别进行了培训，确保了10月20日全员按时保质保量开课。10月19日晚，接到停课通知后，**善南学区**领导连夜商讨、严密组织，召开了学区领导干部线上会议，安排线上教学工作。10月20日一早又发放了致家长一封信、召开线上家长会，各学校线上教学在10月20日上午按时进行。**实验小学大同校区**通过级部主任、教研组长针对本组教师线上教学技术，进行直播培训，确保每位老师能正常操作。10月20下午3:00-4:00，全校159个班级利用企业微信平台，开启直播，进行线上教学班队会，向家长及学生发布线上学习、

疫情防控相关要求，对无法正常进行线上学习的学生进行调查统计，实现线上学习全覆盖。

二、科学实施，确保质量

1. 制订详细方案，科学设计教学内容。

各学校根据实际，一校一案，制订了详细的线上教学实施方案，科学设计线上教学内容。按照国家课程方案和教学计划，结合居家学习的特点，统筹规划线上教学内容，科学制订线上教学课程表，分年级、分学科制定线上教学工作计划，适当降低教学难度，放慢教学进度，确保教学效果。

实验小学荆河路校区制订了详细的学生作息时间表，科学安排课程，提前发给学生和家长，指导学生按照时间节点学习相关内容。既重视文化科目的线上教学，也积极开展爱国主义教育、生命教育、公共安全、劳动教育、心理健康教育、艺术教育等内容，统筹各科目教育教学安排，促进学生身心健康成长。**兖矿鲁南化工厂区学校**制定了《滕州市兖矿鲁南化工厂区学校最美云管理评选方案》《滕州市兖矿鲁南化工厂区学校最美云主播评选方案》《滕州市兖矿鲁南化工厂区学校最美云少年评选方案》。**实验小学善南校区**课程安排合理，开设了体育锻炼、家务劳动、早读暮诵时间，老师们能够严格按照学校制定的课程表提前进入直播间上课；线上教研安排具体，有分包领导有具体时间安排。

2. 做好课前准备，确保线上教学质量。

授课教师能够提前进入课堂，课前准备较充分，上课时既关注线上课堂学习的“量”，也关注线上课堂学习的“质”，优化教学策略，突出学科能力和核心素养，设计生动有趣的教学活动，提升课堂趣味，保证师生有效互动，充分调动学生高度参与的积极性与自觉性，多方式鼓励、督促学生完成学习任务，提高线上课堂教学质量。布置的作业符合学生的实际，精心设计实践性、操作性、探究性等创新性作业，弹性作业和分层作业有不同程度的体现，数量适当，批阅及时。

北辛街道通盛路小学汲取以往线上教学的经验，采取直播+线上教学互动模式，直播后，线上监管学生现场限时完成练习，现场限时提交作业，现场线上批阅，现场线上答疑解惑，现场线上辅导纠错，进一步夯实线上课堂教学质量，达成教、学、评一致性。全体教师使用钉钉授课，便于和学生互动。**龙阳镇中心小学**结合晨读课、新授课等不同课型，使用快速会议或小班课等工具进行授课，借助班小二、班级小管家等工具安排线下练习、作业收发批改。

3. 深度听课巡课，教学指导有力。

各联区（学区）、学校实行线上听课巡课制度，制定线上听评课计划，领导班子成员包级部、中层干部包班级，全部深入线上课堂，分工明确，责任到人，镇教研员和分管领导全部分包学校年级，及时了解线上教学现状和存在问题，研究解决现实问题。**木石镇中心小学**全体领导班子成员认真巡课，加大巡课密度，相

互交流，发现问题，及时指出解决，每日下发巡课指导意见，确保每一堂课的质量。**龙泉小学**及时总结网上学校经验，及时通报线上学习情况，并做成简报，发至学校群。**东沙河中心小学**制定了《2022年秋季关于线上教学督查指导工作的实施方案》，将巡课责任落实到人，要求领导班子每天下午 4:00 前将分包年级的线上教学督查情况在校班子钉钉工作群上报。为了更好的掌握老师们授课和作业的布置、批阅、反馈情况，**柴胡店中心小学**建立“线上班级授课查课表”，要求“每班一档”“每日一档”，就教师的授课情况，作业批改等内容，填写在线电子文档教务处及时向学校反馈。

4. 坚持教研先行，聚力提升线上质量。

各学校在做好线上教学工作的同时，全面组织教师进行在线教研，教研组长做好教研任务安排，统一备课，布置作业，反馈教学中存在的问题及第二天的教学任务。设计下发了线上集体备课单和线上集体教研记录单。

实验小学荆河路校区下发“一课一研”安排表，要求各教研组每周至少开展一次线上教研活动，由教研组长组织本组教师开展，通研教学进度、学历案设计、作业布批、学科活动等情况。**实验小学文化路校区**对年龄偏大、支教交流、普通话不好的教师群体重点关注帮扶，提前培训直播技术，研究讨论教学的内容和形式，听课巡查课堂现状，跟进指导，确保重点群体的线上课堂平稳顺利。

5. 劳逸结合，关注孩子身体健康。

龙泉街道中心小学每天保证1小时体育锻炼，体育教师根据每年级学生特点，安排不同体育锻炼项目；由于学生上网课，面对手机、电脑时间过长，学校每天还安排了眼保健操，保护学生视力。

三、排忧解难，关爱暖心

实施线上教学的过程中，一定会出现不同程度的困难。各学校积极排查，有的放矢。对学困生，耐心辅导，多次连线，与家长沟通，答疑解惑。针对居家学习，学生可能带来的松懈、焦虑、厌倦等问题。学校组织心理辅导教师结合学生情况，主动沟通、排解学生的问题。

木石镇中心小学充分发挥学校辅导站的职能，实行“一人一案”精准帮扶，通过“一对多”“一对一”方式，确保学生全面发展。实验小学大同校区重点做好防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女、独自居家儿童、学困生等特殊群体学生的关爱和指导，及时解决线上教学设备、网络等保障问题，确保不让一个学生掉队。第二实验小学在10月21日晚组织召开线上家长会，各位班主任将从当前疫情防控形式严峻、线上教学期间做好各种数据的填报、对学生进行心理疏导、加强满意度的宣传等方面，做好宣传教育。

四、分析问题，寻找对策

1. 部分老师网课使用不熟练，画面不清晰，课堂画面有时卡顿等。建议各学校成立技术指导小组，及时向老师推荐解决办法。

2. 部分老教师对线上教学使用不熟练，选用推送资源，教学过程中缺少和学生的互动交流。教师要根据学情，适时和学生连线互动，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够坚守课堂。

3. 相对学校的课堂教学，线上教学是人机面对面学习，老师无法监管，不能及时掌握学生学习动态，学生学习任务无法保质保量完成。线上教学对学生要求较高，学生必须要高度自律和良好的学习习惯。这给教师进行有效的线上教学提出了挑战，教师应注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，多给学生展示机会，关注过程监督，指导家长配合，做好思想工作，务求提高实效。

本期主编：李琳琳

校稿：杜光

滕州市教育事业发展研究中心

二〇二二年十月二十四日