

线上教学快报

(小学部·第二期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年10月27日

按：守教育之初心，尽师者之责任。线上教学近一周，全市广大教师通过多种方式与学生相聚云课堂，确保停课不停学，彰显教育的智慧。市教研室小学部坚持目标导向、问题导向、结果导向，对全市小线上教学情况进行了问卷调查，以摸查线上教学总体情况，规范线上教学行为，更为指导学校学科教学，确保教学高质量运行，现将问卷调查报告整理发布。希望各学校基于问卷分析，强化线上教学管理与质量监控，努力做到线上线下教学“同质等效”。



滕州市小学线上教学情况调查报告

为了规范小学线上教学行为，确保线上教学质量，同时为了更快捷地服务学校，指导学科教学，10月25-26日，市教育事业发展研究中心利用问卷星对全市172所小学进行了《滕州市小学线上教学情况调查》。

根据数据整理分析我们发现，大多数小学能严格课程教学规范，以《关于当前疫情形势下中小学校线上教学的指导意见》（鲁教疫控组字〔2022〕16号）《枣庄市教育局新冠肺炎疫情防控工作领导小组关于当前疫情形势下学校线上教学的指导意见》（枣教疫控组字〔2022〕2号）为基本遵循，根据国家课程方案和教学计划，结合居家学习的特点，统筹规划线上教学内容，科学安排线上教学课程和教学时间，既重视文化科目的线上教学，还重视学生身心健康，开设了艺术、体育、安全、心理健康教育等课程，积极开展爱国主义教育、生命教育、公共安全、劳动教育、心理健康教育、艺术教育等内容。大多数小学选用钉钉、企业微信等网络平台，以班级为单位，采用网络直播方式，对学生进行课程教学、学业辅导、解惑答疑等教学活动。能做到每日组织学生线上学习时间不超过80分钟，每次教学活动持续时间不超过20分钟。但是部分小学也不同程度地存在着课程教学不规范的问题：

一、三至六年级线上教学存在问题

1. 部分小学每日组织学生线上学习时间超过80分钟。如7所学校，组织学生线上学习时间分别为100分钟、100分钟、120分钟、120分钟、140分钟和180分钟。

2. 部分小学每天网课节数过多。如某小学每天开设7节网课；5所小学每天开设6节网课；6所小学每天开设5节网课。

二、一、二年级线上教学存在的问题

我们对小学一、二年级线上教学不作统一硬性要求，除17所小学外，其余小学均开设了一、二年级网课。经过调查摸底，发现一、二年级线上教学存在以下问题：

1. 部分小学每日组织学生线上学习时间超过80分钟。4所小学每日组织一、二年级学生线上学习时间分别为180分钟、160分钟、140分钟、100分钟。

2. 部分小学每天网课节数过多。某小学一、二年级每天开设6节网课；5所小学一、二年级每天开设5节网课；还有52所小学一、二年级每天开设4节网课。

3. 部分小学一、二年级线上教学单纯开设文化知识类和体育教学，没有艺术、安全、心理健康教育等课程。

三、几点建议

针对以上种种问题，要求各小学优化线上教学实施方案、科学设计线上教学内容、严格线上教学规范。

1. 坚持“五育并举”。既重视文化科目的线上教学，也积极开展爱国主义教育、生命教育、公共安全、劳动教育、心理健康教育、艺术教育等内容，统筹各科目教育教学安排。

2. 特别关注孩子身心健康。适当增加课间休息次数、延长课间休息时间。组织学生做眼保健操，引导小学生注意用眼健康，保护视力。每天上午、下午两节课后要安排不少于30分钟的体育运动时间，根据不同年级学生特点，安排针对性的体育锻炼项目。开设心理健康辅导课程，结合学生情况，主动沟通、积极疏导学生的焦虑、厌倦等负面情绪。努力引导孩子保持身心健康，增强战胜疫情的信心。

3. 严格教学规范。三至六年级每日组织学生线上学习时间不超过80分钟。每次教学活动持续时间原则上15~20分钟。一、二年级不作统一硬性要求，学校应根据学生生理和心理特点，在以上要求下酌情考量。

4. 优化教学方式。要适当降低教学难度，放慢教学进度，确保教学效果。严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。

5. 把控线上作业质量。严格落实“双减”工作要求，科学设计作业的形式和内容，适当布置实践性、操作性、探究性等创新性作业、弹性作业和分层作业。要统筹学生作业总量和时长，切实减轻学生过重的作业负担。小学一、二年级不布置书面作业，三至六年级书面作业平均完成时间每天不超过1小时。规范教师执教行为，不得强行要求学生或家长每天上网“打卡”、上传学

习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业，不得违规对学生实施批评和惩戒。

各单位要对照问题，自查自纠，寻找对策，积极整改。要用专业严谨的治学态度、科学规范的线上教学行为保障教育教学质量，最大限度减小疫情对我市小学教育教学的负面影响，以实际行动为战疫胜利贡献滕州教育人的力量！

滕州市教育事业发展研究中心

二〇二二年十月二十七日