

线上教学快报

(小学部·第八期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年11月12日

按：青山一道，共担云雨。面对疫情，全市教育战线的同仁们闻令而动，齐心协力，共克时艰。广大一线教师以实际行动诠释师者担当，践行师者大爱，全力保障线上教学工作平稳顺利进行。为了进一步总结、梳理、推广线上教学的有效经验做法，市教研室小学部在全市小学发布的宣传报道中遴选出一批先进典型，《线上教学快报》开辟了“疫”中生花、“疫”线快讯、“疫”路锦囊、“疫”起成长、“疫”路有你等栏目进行推广，希望各学校结合实际，积极推广这些创新举措和典型经验，助力提升线上教学的质量。

【快报栏目设置导航】

- 👉 “疫”中生花：一线学校和学区线上教学好经验好做法；
- 👉 “疫”线快讯：学校在线上教学上亮点做法，如云端教研、云端学科研讨、线上教学优秀教师评比等，字数200字以内；
- 👉 “疫”堂锦囊：一线教师线上教学策略；
- 👉 “疫”起成长：校长观点、教师云端教学感悟、学生作文等；
- 👉 “疫”路有你：推介线上教学优秀教师的先进事迹等。

【“疫”中生花】

按：10月20日线上教学启动以来，全市各小学迅速行动，以“打造高质量云端课堂，确保教育教学高质量”为目标，各学校结合自身实际，按照“一校一案”“一班一案”的原则，坚持点面结合，面上抓督导，落实开起来，点上抓调研，落实开好课，科学有序推进线上教学工作。下面转发几篇学校好做法，好经验，供大家参考和借鉴。

疾风知劲草 云端守初心

龙泉街道中心小学

线上教学以来，龙泉街道中心小学多措并举，遵循“减负、提质、增效”的原则，确保线上教学工作由“保运行”到“重质量”的转变，各项工作持续稳步推进。

一、全面部署，做全做细

学校线上教学做到层层细化，全员落实，通过“134”策略全面科学有序推进。

“1”是一个中心，即以提高线上教育教学质量为中心。有了以往线上教学的经验，这一轮我们的应对更加从容，关注点从1.0版本——怎么开展线上教学，向2022年2.0版本——怎么上好线上教学发起挑战；“3”是建立三个团队，为线上教学保驾护航。即建立技术团队、教研团队、指导团队；“4”是四项措施：一是形成了“线上教学组织架构”，明确相应责任；二是建立了领导班子网格化巡课制度，对于巡课学校采用主动申报和随机巡视相结合的方式，便于发现典型，又能及时发现问题，及时反馈整改；三是建章立制，为线上教学的实施保驾护航；四是家校携手，画

出最美同心圆。学校在公众号上开辟“线上教学爸爸妈妈大讲堂”，与家长交流线上学习期间容易产生的困难及解决的办法；通过召开家长座谈会、“云家访”等缓解家庭教育压力。

二、技术培训，做优做透

针对学校新教师比较多的现状，技术团队进行了二轮线上培训，录制了视频，细化了操作过程和使用技巧，通过全员培训，使老师们明确了企业微信直播课各种模式的特点，解锁了软件中“答题卡”和“考试功能”的使用技巧，也知道了如何用腾讯会议+平板可以实现板书自由方法。同时学校还联系网络部门帮助教师免费升级网速度，解决了老师们的难题，温馨有爱。

三、教研引领，做精做准

基于强课提质，强化线上互动。学校通过网络开展“研讲评思”活动，深入进行一课一研。各学科通过示范课、经验分享等方式使老师们明确上课时不仅要关注结果的互动，更应关注思维过程的互动，不仅要关注互动的次数，更应创新互动的形式。现在我校线上课堂随时可以听到“谁来答？谁补充？谁纠错？同学们坐上火箭加速啦……”这样的原课堂话语，还原课堂氛围，也使孩子们也慢慢的“回归”课堂，时常为了一个个小细节争论、补充、反驳着……

学校基于双减政策，关注作业设置。数学组设置了“小老师开讲了”，语文组设置了“小小朗读者”、英语组设置了“模仿秀”等实践作业，引领学生在居家期间主实现自主成长。学校还

开展了跨学科融合展特色活动，探索了语文+美术=文化少年、体育+文化=青春少年、道法+劳动=实践少年等多种形式，丰富了学生的线上学习形式。

开展暖心服务，助力线上教学。学校执行一班一表，打开课表你会发现各班都个性的增加在线答疑这一板块，每天“直播课”结束了，老师们便分工利用这一时间进行答疑、跟踪，关注后进生，不让一个学生掉队，老师在这头，孩子们在那头，一根网线架起了一座知识的桥梁。

四、评价反馈，做活做实

课前学校通过电子奖状对学生前一天的表现进行评价，课中通过多向互动多手段评价，深化学生自主学习习惯。针对在线课堂学生参与积极性不高的问题，学校积极开发并巧用小技术手段还原真实课堂场景，有的老师要求学生居家学习要有仪式感，申请回答问题要举手，回答时要站起来；有的老师利用答题卡功能及时反馈学情；在课堂练习时，让学生不看屏幕，采取我读你算的方式，保护了学生的视力；还有的老师开通了“相约七点半”家校共育时刻，与家长和学生进行真情互动，倾情交流。

龙泉中心小学非常注重亮点工作的推介和存在问题的整改，每天通过工作督查、简报、微信平台等推介学校的亮点工作、教师的感人故事等等，掀起了人人比奉献的热潮。正如王校长致全体教职工一封信中写的那样：点点萤火，汇聚人间星河；节节“线”课，绵延教育力量。在这场看不见硝烟的战斗中，你、我、他，

我们，都是英雄！

（李娜 王洪武）

多措并举提质效，疫路花开促成长

北辛街道北坛小学

2022年10月20日，一场疫情让我们的城市按下了暂停键，北坛小学迅速启动线上教学。学校采取多种措施，确保线上教学有条不紊。

一、用好一个平台，提供线上教学技术支撑

我校提前制定预案，构建钉钉班级群架构，在疫情严峻时第一时间启动线上授课。学校对教师开展了两轮线上教学技术操作培训，加强技术保障，实现了全校教师线上教学有序高效进行。

二、协调两种关系，多方全力共建育人氛围

在线上教学的特殊时期，我校努力协调好家校共育关系和良好师生关系，通过召开家长会，线上教学阶段总结会，切实架起家校友谊的桥梁，形成家校共育共建的育人氛围。

三、落实三个环节，建立长效线上教学规范

课前充分教研，设置预习单，让学生借助任务提前预习；课中给出学习目标，引导学生主动学习，努力做到教学评一致；课后精选习题，进行针对性训练，做到一课一得。

四、做到四个关注，力求线上教学效果最佳

关注每一个学生。学校重视每一个学生的学习状态，要求科任老师提前三分钟进入课堂，利用签到功能，督促学生提前

候课，每节课后导出没听课学生名单，单独沟通交流，确保听课率百分之百。重视线上学习习惯的养成，重视学生互动的多样性，重视学生的互动参与率。

关注每一节课。为提升课堂教学质量，学校强化教学管理，建立领导巡课制度，领导帮包级部制度，线上教学考核量化制度，切实提高线上教学时效。

关注每一天作业。认真抓好每天作业设计，布置作业要求“目标要明确，习题要精选，批改要及时，内容要丰富”，促进双减和五项管理有效落实。教师针对学生作业完成情况颁发电子奖状等，营造温馨高效的线上学习氛围。

关注每一次教研。学校落实一课一研和一周两次集体教研制度，充分发挥骨干教师作用，以教研组为单位，围绕学习目标，优秀教学资源的选择，学习过程及作业设计，深入教研，确保线上教学提质增效。

(宋子忠 刘成霞)

云端守望齐聚力 匠心育人践使命

-----界河镇马楼小学线上教学几点探索

1. 平台融合。一切从学生的需要出发，从家长的角度考虑。选择合适的线上教学平台，我校教学上主要依托于小学云平台的名师资源和国家中小学智慧教育平台的课堂内容，师生互动依托于视频连麦和视频会议两种方式；作业批改以班小二和微信群为主，发挥企业微信平台的优势，让网络平台真正发挥作用。

2. 规范作息。模拟在校生，营造学习氛围。每天按时起床，

参加晨读。严格把控时间，丰富课表内容，语文、数学、英语、课间眼保健操、音乐、美术、心理健康教育、体育、特色课程等。注重学生的全面发展，要求学生线上学习劳逸结合，保护视力。

3. **课前预习**。教师前一天会把预习单和微课视频等资源发放到学生手中，让学生预习有目的、有方向。

4. **微课助学**。因为小学生注意力集中时间短，我校的线上授课采用微视频网上授课的方式。微课制作内容少而精，视频形式活泼有趣。

5. **分层导学**。教师根据课程内容的特点有针对性地制作导学案。把导学案分成三个层次：一基础题，二能力题，三提高题。便于学生及时巩固学习成果。

6. **答疑解惑**。教师利用微信群和家校本进行答疑解惑。教育是面向全体学生的，我们尽量让所有学生都有发言的机会，激发学生参与线上学习的积极性。

（赵崇宝）

【“疫”线快讯】

按：最是担当见初心，敢为砥柱铭使命。我市各小学不断优化线上教学工作策略，创新工作方式方法，不断以全新理念、昂扬斗志、崭新思路提高线上教学质效，现刊发几篇快讯，希望能给大家以启示和借鉴。

“疫”起居家探科学：为了激发学生在家中学科学的热情，实验小学荆河路校区举行了“居家科探未来”科学实验活动，采取班级推荐、学校筛选、全校展示等方式，每个年级制作美篇进

行推介，引导学生在家中科学探究。

（梁昱）

“云”相聚 “心”相连：11月5日晚，南沙河镇中心小学邀请家庭教育高级指导师张厚超通过企业微信直播课的方式，从疫情下的情绪认知、习惯养成和有关线上学习的8条建议为全校师生及家长做了“呵护心灵与爱同行”家长心理健康自助讲座，全校共有895位学生家长参与此次活动。

（陈丽兰）

线上标兵提素养：近期，龙阳镇龙山屯小学举行了“写字小能手”线上展评活动，学校制定了实施方案，老师们认真讲解对学生线上写字做精心指导，优秀作品在班级群里进行了展示，学校组织评选出了“写字小能手”“写字小标兵”。

（刘敏）

云端教研相约成长：为提升线上教学课堂水平，木石镇中心小学构建了“六简”线上教学策略，即简捷的技术手段、简约的教学目标、简练的教学内容、简洁的教学流程、简明的教学语言、简要的评价方式，并开展线上示范课活动进行推进。

（邓涛）

暖云相聚，守望盼花开：为进一步加强家校沟通，共同做好疫情防控期间学生“停课不停学”、居家防疫、心理健康等工作，大坞镇中心小学开启了师生云上的相聚。任课教师针对全体同学，特别是对集中隔离、家庭困难、问题学生，进行深入细致云上家

访，去化解他们因疫情产生的心理问题，帮助他们解决困难！

（仇光韪）

书香绵延入云端：为推进落实语文统编教材关于课后阅读教学要求，荆河街道中心小学开展了线上“共读共写共成长”整本书阅读系列活动。活动分为四个阶段：即学生阅读前的“教师推荐读”；阅读中期的“学生分享读”；阅读后的“学生感悟写”；同类阅读的“阅读延伸”。

（徐萌萌）

榜样引领共前行：线上教学启动后，北辛街道崇文小学制定了“线上学习小标兵”评选方案，从学科老师意见、线上课程出勤率、课堂笔记、作业反馈、课中互动等进行多元评价。11月8日对荣获首批“线上学习标兵”“劳动能手”“爱国标兵”等260余名学生进行表扬，并颁发电子奖状。

（李国栋）

线上检测知学情：11月8日，界河镇中心小学开展了线上学习成果阶段性展评活动，检验评估学生对知识的掌握情况。各学科教研组开展研讨活动，剖析学生线上学习存在的问题和薄弱环节，探索改进措施。

（吕显振）

记“疫”美好传真情：近日，荆泉学校小学部开展“记‘疫’美好”系列活动，引导学生记下当一次小主厨、给大白写封信等实践活动，用文字记录下生活点滴，并定期编辑制作了《荆彩云

期刊》，发送到“大白”的手里，传递感恩情怀。

（杜传祥 袁星）

【“疫”路锦囊】

按：突如其来的线上教学让我们又一次将厅堂作为课堂，除了掌握简单的直播方法，线上教学方法和策略在摸索中不断改进，努力做到“课”尽职责显担当，“疫”起努力保质量。现分享几位老师自己线上的“小妙招”，这些小妙招实实在在，希望能给大家的线上教学加油助力。

小学体育线上教学的四个出发点

实验小学大同校区 郝存才

线上教学不知不觉间已半月有余，体育学科线上教学的环境和线下教学的授课环境可以说有天壤之别。为了切实解决学生居家锻炼的问题，提升学生居家期间的体质，体育组全体教师进行了多次教研，总结了四个关键的出发点。

一、分情况，重实际

居家期间每个学生的家庭环境不一样，身边可以利用的运动器材不一样，适宜运动的场地条件也不一样。针对这些不一样，我们的出发点是：人尽其才，物尽其用。不做明确的运动项目要求，引导学生学习锻炼的方式和方法，了解不同运动方式的健身价值，鼓励学生结合身边环境，开发运动器材设计运动形式。

二、分板块，重结合

结合学校分配的教学任务，体育线上教学第一板块内容是

眼保健操；第二板块是线上课间操，低年级以室内操《三字经》为主，高年级以《七彩阳光》和啦啦操《我们都是追梦人》为主。第三板块是跳绳，以方法的指导和不同形式的计时跳为主。第四板块是力量和体能，包括上肢力量、下肢力量、腰腹力量、协调性练习、体适能练习等内容。固定的板块方便学生提前做好准备，不同的练习方式和方法为了丰富课堂内容和分层教学。

三、分方法，重实效

为了增加练习效果，老师们拍摄编辑了教学视频，并配以节奏感强、动感欢快的教学音乐，营造浓厚的运动氛围，利用剪映、希沃等软件增加方法教学和要点提醒。科学的设计每天锻炼内容，确保学生得到全面锻炼。通过组间休息时长，调节运动总量和强度。

四、分时段，重反馈

每天上午半小时体育老师上线进行当天的内容教学，在线了解和指导学生的锻炼内容，解答学生的疑问。每天下午二十分钟，学生根据当天的教学内容和老师布置的作业，结合自身的锻炼环境，选取适合自己的练习方式。学生可以将自己的练习内容以文字、图片或视频的方式提交给老师，便于第二天的集中反馈和指导。

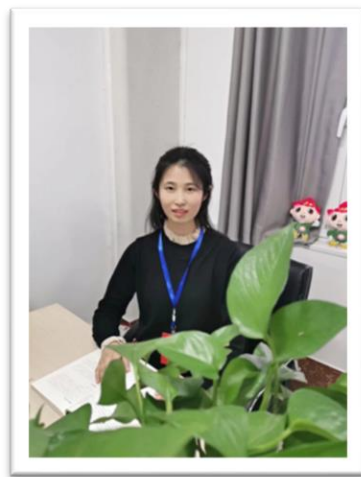
立足这四个出发点，我们将继续优化课堂内容，开发整合更多的资源，总体把控运动强度。力争在保护视力、增强体

质、调节心理、锤炼意志等方面为学生提供更多帮助。

看，这满满的仪式感

红荷路实验小学 郝鑫艺

当三尺讲台压缩成一方屏幕，当一方屏幕转化为学习的“阵地”，我们依然需要保持在学校时的“仪式感”，用特殊的仪式开展线上课堂，激发学生的学习积极性。



一、课前准备仪式感

学习计划的仪式感。鼓励学生绘制作息时间表、线上课程表、学习计划表，加强自我管理约束。

学习状态仪式感。学生穿戴整齐，重仪表，进入课堂后，必须打开摄像头、麦克风，坐端正出镜，桌前是上课所用的文具，以饱满的精神状态参与课堂，做到与课堂同频。教师浏览查看并进行考勤量化。对于出镜不合格的学生随时纠正。

二、课堂沉浸仪式感

签到仪式感。每节课前，可根据学科特点或学习内容输入专属口令签到，如语文课，用“AABC”式成语签到、用与“秋”有关的诗词签到。

时刻互动。教师根据教学内容设计面向全体学生的高频率问答式互动，设计课堂活动，让学生多看多记，计时背诵，点名回答，并配合当堂检测，利用在线课堂的答题卡，让学生线上当堂

作答，抓住重难点，同时答题卡可以统计学生的做题情况，直接反馈结果，提高课堂效率，另外答题卡也可以不定时抽查学生上课状态，只有认真听课才能答对老师随机发布的答题卡，让学生做到与教师同频。

课前点歌。每节课上课回答问题最多，与老师互动最积极的学生，可以获得下节课课前的点歌机会，让学生拥有课堂的主人翁意识。

课程结束签退。以回复“谢谢老师！老师辛苦了！”等作为全勤的确认签退，这样的仪式感，既是对老师的尊重，也是更有意义的打卡方式。

三、课后指导仪式感

作业及时批改。线上作业要少而精、要分层，不让每一名学生掉队。利用钉钉家校本灵活布置作业，可以是上课的笔记、默写的知识点等等。教师及时批改作业，给每一位学生独特的批注；当堂反馈，花样表扬，并在班级群表彰优秀作业，记入学生个人档案；也可以设计学生之间互评作业方式，增强网课的存在感、学生课堂参与感、学习成就感。

班主任一日总结。在班级群反馈学生总体考勤与上课状态，制作表扬信、喜报等，给学生加油鼓劲。对考勤、课堂表现、作业完成情况等，可以采用小组合作的模式，量化加分。

满满的仪式感是为了让孩子们更加重视线上的每一节课，快速地融入到“云课堂”的氛围中来，让线上学习更加有序、高效，

富有吸引力。

优化实施 创编资源 多样作业 让音体美课程线上学习精彩纷呈

北辛街道杏花村小学 董伟贞

艺体学科线上教学面临着学科教师所带学生年级班数多，仅靠直播课堂效果不好的现实问题，面临着课堂缺乏互动、难以实时把控学生反馈的突出问题。如果仅仅依靠大量的课程资源，搞“拿来主义”“一推了之”，难免出现“线上病”，最终彻底沦为“形式主义”。北辛街道杏花村小学艺体组充分发挥集体智慧，以“优化实施、创编资源、多样作业”为主线，积极探索符合自身校情学情的艺体学科线上教学实施路径。

一、优化教学方式，保证线上课堂质量

艺体学科在线课堂大班会议模式存在着人员不好管理，问题互动反馈不及时，网络信号不畅等诸多问题。线上教学资源参差不齐，不是教材不统一就是进度不协调，个别资源表演成分多，不符合学情脱离我们现实课堂实际。把这些资源推给我们的学生又不能同步进行反馈。孩子们在观看的时候没有归属感，学习动力不足，并不能很好的完成我们的教学任务。我们主要采取资源共享、自主设计录播课、推送时坚持双师教学的模式进行。我们依据国家教材，根据目前教学进度，结合疫情实际情况将一节课分模块进行校本化实施。音乐课，前半部分学唱歌曲，讲解内容

要点，后半部分用于欣赏和个性发展（器乐训练、节奏律动、手势舞等）。美术课，则是共享前期自主设计的优质微课，为孩子搭建学习平台，自主创作。体育课则是学习教材内容和教师整理的适合学段实际的健身技巧和游戏。既完成规定的教学任务，又传递线上人文关怀，鼓励学生学习热情，调节学生身心状态。

二、积极创编资源，保证内容丰富多彩

坚持一课一研，音体美各教研组提前一周对所授课程分组教研，集中智慧明确方向。在此基础上，我们针对学科教师所学专业不同，发挥每位教师的特长，分小组教研、分年级备课录课，教师结合各学科学历案模式，开展任务式学习，把课本学习目标“吃透”“捋清”变成课堂任务，由于录播课没有学生互动，提前做好预设把问题列出来逐一排除。把提问互动变成自问自答，让学生在观看录播课时也能有现场听课的互动感。为了让课堂更生动活泼，各教研组设计了有趣的课前导入小视频激发学生的兴趣，课件则是精心准备收集大量素材，有教师本人讲解录制的原创作品。为增加课件播放质量和录课效果，老师们以参加优质课评选的标准认真备好每周推荐的录播课。除此之外，美术组还设计了每周一创意画报设计活动、音乐组自行录制了每周一歌和手势舞微视频、体育组则录制居家体育课，每天为学生身体锻炼提供专业指导。

三、设置多样作业，提高学生综合素质

艺体学科设计作业的形式和内容，更要注重实践性、体验性、

趣味性，给学有余力的孩子们提供项目式学习作业，培养学生收集处理信息能力和实践探究能力，在减轻学业负担同时提高综合素质。

音乐课堂后，布置让学生利用自己身边的物品如：一次性杯子、铅笔盒等等制作成我们需要的乐器进行敲击，学生们玩的很开心。把口风琴、歌曲等乐谱放到班级群中，让学生们在家中练习，从而丰富居家生活提高音乐素养。美术学科除绘画创作外，还依据教材鼓励孩子们动手制作，在教师录制的微课程微视频的指导下，以项目式方式展开学习，实现学科融合和动手创作紧密结合。体育组则依据国家体质健康标准，以微视频指导，孩子居家锻炼达标展开作业训练。此外，艺体组推出“每日一歌”“每日一锻炼”“每周一创作”等项目引领学习，每周组织评选“小小音乐家”“美术小达人”“体育小健将”进行表彰鼓励，确保艺体学科的线上学习效果。

在疫情居家学习的特殊情况下，艺体学科是落实五育并举、丰富孩子居家学习生活的重要组成部分，同样要和其他学科的老教师们一起冲在线上教学的第一线。克服困难，真正实施好优化课程实施的艺体策略，及时有效的解决线上教学的现实问题。

【“疫”起成长】

按：在这场没有硝烟的战役中，老师们体现了教者大爱，同学们发扬克坚攻难精神，他们用不同的形式记载教与学的得与失，用心用情用爱书写“战役”诗篇。

你要遇事不慌，忙着生长

滕州市第四实验小学 任静

镜头三

周末，在学校组织下，我们进行了“云家访”。通过电话、视频或者微信聊天等方式和家长联系，了解孩子们的居家学习、生活状况。我十分欣喜的发现，所有的家长对老师的工作都十分满意。

家长说：“老师真不容易，天天上课，还得在网上改作业，有时候夜里 11 点多了，你们还在反馈着作业情况，太辛苦了！”

“老师，你上课时候我都陪着孩子听课，天天辅导孩子作业。你天天忙着备课、上课、改作业，还要统计做核酸等工作，你家孩子的学习，你没时间管吧？”

“老师，现在光上课你就操这么多的心，要是在学校里操心更多了吧？孩子之间闹矛盾了，班里收拾卫生了，磕磕碰碰了……你们都得管着，真不容易啊！”

听着家长情真意切的话语，我的眼泪一下子涌了出来。

理解，是建立在彼此了解的基础上的。不经别人难，怎知别人的苦？当家长和孩子在一起，真正走进了老师的工作和生活，理解才真正开始。家长陪同孩子上课时，我们把最真实的、最平凡的工作展现在家长面前，他们见到老师真实的教育生活，无需更多的语言，就能理解老师每天都做了什么，才能“感同身受”。

让我感到幸福的是有了家长的理解和支持，家校就结成最亲

密同盟，我们拉紧了手，可以一起带着孩子栉风沐雨，不停地生长！

窗外，深秋时节的银杏树一片金黄，而远处的树，落叶簌簌，看起来有些萧条。我知道，季节轮回，万物有序，可树木从未停止生长。

我嘴角上扬，心想，这段静默的时光，不过是我们人生中的沧海一粟。我的双脚无论是踏在三尺讲台之上，还是站在“云端”之上，我都以坚定的信念，平常的心态，陪伴着孩子们不停止地成长。

因为，我想用自己实际行动给孩子们再上一堂课，这节课的名字是：

一切不平常，都是平常；逢事不乱，遇事不慌，你要忙着生长！

（完）

一线传真知，方寸觅新路

霜染红枫，晚来秋浓。疫情再次席卷而来，我们开启了特别的教学之旅。三尺讲台压缩进方寸屏幕，一线电波传输真知灼见。网络是把双刃剑，网络教学亦是机遇与挑战并存，如何发挥网络优势，化解劣势，做好网络教学，成了摆在我们面前的难题。没有前人的经验可以借鉴，在方寸屏幕中我们摸索前行，寻找新的教学之路。

近一段时间的线上教学中，感悟颇深。直播课由于缺少老师

的督促，学生很容易产生思维疲劳，注意力分散，因此，课堂互动便必不可少。但是由于网络延时等问题，连麦等互动又很浪费时间，因此，互动又不能太多。我在课堂上一般设计三次，第一次是课前讨论，选择学生感兴趣的热点话题，以此调动学生参与课堂的热情；第二次是课中，主要针对当堂教学重难点设计问题，或借用题目投放或借用连麦功能，以引发学生思考，缓解学生听课疲劳感；第三次是课后，设计小结“本节课你的收获和疑惑”，引导学生养成总结的习惯。其实，三次互动也起到检查学生到课情况的作用。另外，为督促学生按时听课，我还使了一些小手段，比如巧设直播课堂“包袱”（不定时设计），然后就课堂“包袱”布置相关课后作业，学生必须听课后才能顺利完成作业，有一次一学生在提交作业时说“老师，下次一定认真听课，今天做作业时我又听了一遍回放”……

疫情当前，隔空不隔爱。作为一名普通的人民教师，学生在哪里我们的心就在哪里。线上教学道阻且长，但行则将至。这个特殊时期，我们师生相互陪伴、相互促进、共同成长，在教与学的互相磨砺之下，相信我们会有更大的收获！

（龙泉街道龙泉小学 张晓晗）

【“疫”网情深】

按：汹汹疫情，挡住了千万人的脚步，无数抗疫人员用自己的努力和汗水挺在抗疫前线，用生命担起大老百姓人身安全的责任，在困难面前书写着一份精彩的答卷。在这样一个的特殊时刻，让我们认真聆听我们广大师生对他们赞歌。

抗疫志愿者赞歌

近日瘟神猛刁难，滕州无处不核酸。
教育战线的党员，冲锋陷阵走在前。
爬楼入户不偷闲，半夜敲门做核酸。
邻里百事有困难，他们主动靠上前。
不记乡邻唠噪怨，轻言细语春风暖。
但愿疫情早驱散，你我安康共团圆。

（作者系滕州市第三实验小学副校长 孙毅）

我多想

——谨以此文献给教师志愿者和孩子们

凌晨 4 点

顶着满天星光，
多想握住你的手，
亲口告诉你哪儿是猎户，哪颗是天狼。
可远道而来已整装待发的医生们在车上，
这美景，我们无暇欣赏。

早 6 点

田野里升起蒙蒙雾霭，
多想叫你起床，一起解密丁达尔现象。
可我去敲你家门时，话到嘴边却又撒了谎。
你裹着被子被抱了出来，一副睡眼惺忪的模样。

早 8 点

朝阳破晓，
多想和你一起沐浴第一缕晨光，追逐腾飞的太阳，
可在你拿出书准备晨读的时候，

却不知在手机的另一端，
打包完最后一支试管的我，
正虚脱的靠在最后一栋楼的楼梯上。

中午 12 点
我们重学了食物的发霉与防腐，
也不再苛求糖类、蛋白质、脂肪的均衡营养。
别只顾着自己大快朵颐，
你可曾听到旁边筷子的辘辘饥肠？

下午 4 点
如果上课时，
出现了卡顿、断线，
请你原谅，
在这个拿着遥控器都不会按的时代，
老师可能比你更焦急，紧张。

晚 8 点
也只有这个时候
翻看你们上传的作业，
脸上才泛起了久违的笑容，
也暂时忘了那种恐惧，
不知何时要与家人分别，天各一方。

晚 10 点
此时的你若还有精力，
多想带你去闰土脚下的那片沙地。
我们彼此作伴，
守护那碧绿的西瓜，
和瓜叶下碎银般的皎洁月光。
可我们只能望着楼下刺眼的霓虹，

还有万家无眠的惆怅。

孩子，
漆黑的夜里，
你是否也会迷茫？
是否也会问，路究竟在何方？
老师也不知道答案。
但我知道，答案就在你们身上，
大鹏一日随风起，为师蜡炬成灰又何妨？

红日初升，其道大光
河出伏流，一泻汪洋
潜龙腾渊，鳞爪飞扬
.....

（作者系张汪镇大宗村小学 秦皓）

致为疫情而奋斗的战士们

尊敬的抗疫战士们：

你们好！

这次的疫情牵动了每一个人的心，但最憔悴的还是冲锋在一线的你们，你们是普通人，但在病毒面前，你们像战士一样各司其职，挑起抗击疫情的重任。你们是医生，护士，社区工作者，物业，志愿者，警察.....此刻，你们拥有一个共同的名字---战士。

黑夜来临，你们就是那一盏盏明灯，在本该做个好梦时，踏着星光为我们做核酸，每次在门口等着做核酸时，我都会想：医护人员每天那么晚才睡觉，却又要那么早起床，真是太

辛苦了！

每到这个时候，我的思绪都会被一连串的敲门声所打断，打开门，映入眼帘的是医护人员和志愿者那双双充满疲倦的眼睛，为了使命，他们有时候整夜不得入睡，身为学生的我们，还有什么理由不好好学习呢？

前段时间，网上出现了一段小视频，讲述了一个老爷爷在封控期间还执意下楼散步，被警察叔叔提醒一次后不知悔改，第二天依然下楼散步，警察叔叔气愤而又无奈地说：“你们有家不想回，而我们有家不能回。”

是呀，社区工作者们，小区物业，志愿者们，警察叔叔们……你们在疫情期间不能回家，在疫情期间选择了舍小家，顾大家，交通管制，核酸检测运送，爬楼送物资，一次次的消杀……你们用自己的无私，勇敢无畏，辛勤付出守护着我们，我们一定会全力配合，齐心协力打败病毒。也希望你们保护好自己，安全归来。

没有一个春天不会如约而至，爱和希望一定会比病毒传播的更快，没有一个寒冬不可逾越，没有一朵花不会绽放，让我们一起打赢这场疫情阻击战！

此致

敬礼！

荆泉学校六（1） 刘皓岩

2022年11月6日

(辅导老师： 杜传祥)

石本无火，相击乃生灵光。温暖的教育，是一群人同频共振的回响。相信在大家的共同努力下，我们将很快会云开“疫”散，一起重逢美丽的校园。

总编：齐国艳

本期主编：李琳琳 杜光

投稿邮箱：tzjys213@163.com