

# 线上教学快报

(小学部·第七期)

滕州市教育事业发展中心

2022年11月9日

按：青山一道，共担云雨。面对疫情，全市教育战线的同仁们闻令而动，齐心协力，共克时艰。广大一线教师以实际行动诠释师者担当，践行师者大爱，全力保障线上教学工作平稳顺利进行。为了进一步总结、梳理、推广线上教学的有效经验做法，市教研室小学部在全市小学发布的宣传报道中遴选出一批先进典型，《线上教学快报》开辟了“疫”中生花、“疫”线快讯、“疫”路锦囊、“疫”起成长、“疫”路有你等栏目进行推广，希望各学校结合实际，积极推广这些创新举措和典型经验，助力提升线上教学的质量。

## 【快报栏目设置导航】

- 👉 “疫”中生花：一线学校和学区线上教学好经验好做法；
- 👉 “疫”线快讯：学校在线上教学上亮点做法，如云端教研、云端学科研讨、线上教学优秀教师评比等，字数200字以内；
- 👉 “疫”堂锦囊：一线教师线上教学策略；
- 👉 “疫”起成长：校长观点、教师云端教学感悟、学生作文等；
- 👉 “疫”路有你：推介线上教学优秀教师的先进事迹等。

## 【“疫”中生花】

按：10月20日线上教学启动以来，全市各小学迅速行动，以“打造高质量云端课堂，确保教育教学高质量”为目标，各学校结合自身实际，按照“一案一案”的原则，坚持点面结合，面上抓督导，落实开起来，点上抓调研，落实开好课，科学有序推进线上教学工作。下面转发几篇教研室、镇街和学校好做法，好经验，供大家参考和借鉴。

### “四力”并进 确保线上教学实效

北辛街道通盛路小学

10月20日线上教学启动以来，北辛街道通盛路小学全体教师迅速行动，完善线上教学工作方案，召开教导主任和教研组长会议，以“细、实、活”的举措开展线上教学。为进一步夯实线上教学，促进教学提质增效，学校从四个方面着力，为线上教学工作保驾护航，展现特殊时期教育担当。

#### 一、线上巡课得力，确保教学有效推进

为保障线上教学工作的正常开展，学校对线上教学工作进行提前部署和线上巡课，课后及时反馈教学意见，做到课课有评价，天天有小结。及时发现好的做法和优秀典型全校推广，在教师队伍中形成了示范效应。同时，查漏补缺，进行科学指导，明确改进方向。

#### 二、课程设计给力，不断拓宽教学广度

线上教学临场交互感较差，为课堂管理带来难度，为弥补不足，教师们创新教学方式，建构“线上直播+”的教学模式，将线上授课与家庭项目式学习、劳动教育、美育等内容相结合，开设

了亲子共读、线上升旗、英语秀、健康小达人、“乐厨”新体验、最美居家战“疫”好少年等课程，丰富了居家学习活动，拓宽了教学广度。

### 三、平台互动合力，激发浓厚学习兴趣

为了确保线上教学效果，激发学生学习的自觉性和主动性，老师反复研究实践，充分利用教学平台中的答题器选择作答、小黑板等功能，辅助课堂教学。通过师生全出境，及时了解学生学习动态，不断调整教学方式，满足学生学习需求。激发了学生乐于动手、积极思考的兴趣，提高了参与度，调解了学生疲倦心理，增强了学习趣味性。

### 四、心理疏导助力，促进身心健康成长

为缓解疫情带来的负面心理影响，老师切实关心学生心理健康状态，每周召开线上家长会，积极开设思政课堂、心理辅导，以轻松愉快的互动形式向学生弘扬爱国主义精神、伟大的抗“疫”精神，缓解学生心理焦虑，凝聚正能量，引导学生保持乐观心态，积极应对困难，不断充实自己。

齐聚云端，携手抗“疫”。突如其来的疫情不会阻挡学子求知的脚步，不会阻隔老师奉献的爱心。道阻且长，行则将至，让我们期待云开“疫”散之时，师生共聚和美校园。

（马兵）

## “研”在线上 “展”到云端

### ——鲍沟镇中心小学线上“作业教学”纪实

线上教学以来，鲍沟镇中心小学在狠抓“小课精品”的基础上，越来越认识到“线上作业”是检验“学的怎么样”的重要

抓手，于是提出了：教师“研”作业教学，学生“展”作业成果的周工作重点，经过一周实践，成效显著。

## 一、基于“问题”，落在“实处”的作业教研

一是“六定”制度确保教研实效。学校按语数同级同科，其他学科跨级同科共设立 16 个教研组，每个教研组实行“定人员”“定带头人”“定帮包干部”“定时间”“定内容”“定人人发言”。“六定”制度明确了谁组织，谁监督，谁参与，怎么参与的问题，实践证明是有效的。二是“研讨问题”重“有备而来”。学科组带头人积极汇集大家在作业教学中的问题，并进行梳理凝练，提前下发给小组成员思考准备，为人人发言做准备。三是拓宽线上作业教学研究视野。教导处收集了市局及兄弟学校在作业教学上经验做法，进行分享学习，把作业教学研究，从内容形式体现个性化、层次化拓展到上交率、批改评价、交流展示、与家长沟通等多个领域，并把指向实效的趣味性、内驱力作为研究重点。四是重研讨成果的实践与反刍。注重研而后用，在实践中不断发现新问题，再一次进行反刍教研，不断破解问题。作业教研一周来，从各组的教研总结来看，涉及共性和学科问题总计 20 余个，多数得到较好化解，取得一定成效。

## 二、“评展”结合，“多方”参与的成果展示

一是师生共同参与评价。当前所有的“作业成果”都融入评价的影子。有的“懒”老师，让学生来推荐优秀作品(让学生去欣赏他人)，自己去找差的和没交的同学，私下连线家长。推行分级展示，即展示优秀的和进步的，让多数孩子感受评价的温暖。二是制作漂亮的美篇分享给学生及家长。内容涵盖“听听谁的声音最美？”“看看谁的书写最棒？”“看看哪位小老师讲的最明

白？”等导语，然后分享语音、视频、图片等不同形式的成果，有的还附上“光荣榜”“电子奖状”等。三是调动家长参与“展”的积极性。有的教师发动家长推荐自己孩子的作业，这激发了家长监督、帮扶的积极性；有的还颁发“最佳家长陪伴奖”，激发家长积极参与。

### 三、搭建级部“互晒”的交流共进平台

我们学校推行的是级部负责制，专门建立了“线上教学级部分享群”，主体是干部和级部主任。工作安排和级部的成果都在这里安排分享，这无疑成了“互晒”的舞台，教导处会把优秀做法分享到工作大群，这无形中触发了各级部“比学赶帮超”的激情，截止目前，各级部累计作业教学小教研(加反刍)达40余次，发表教研及作业展示美篇近30篇，有力的推进了作业交流和提升！

线上教学，有“难点”，亦有“优势”，线上连麦讨论，隔屏对话教研，多元参与，“秀在”云端，我们一样会收获教学之美！

(张西芳)

## 三查三评保质量 线上教学重实效

近期，界河镇学区按照“提前谋划、提前准备”的思路，迅速行动，联合讨论，线上谋划，注重实效，通过开展“三查三评”活动，扎实做好线上教研教学工作，有力促进线上教育教学质量提质增效。

**三查：**一查学校整体教研活动情况、二查教师课堂教学及领

导干部巡课情况、三查学生上课及课后学习反馈情况；每周一通报，用表格、数据、满意度监督线上教学活动情况。

**三评：**一评学校教研团队之星（教研活动的组织及落实情况）、二评教师线上教学之星（从教学手段、教学方法、对学生的关注度、教学评价等方面）、三评学生线上学习之星（从课堂准备、课中学习、课后作业、家务劳动、体育锻炼等方面）；每周一总评，激励广大师生线上教学的动力。

通过“三查三评”促进线上教研教学活动扎实开展，教师课堂提质增效，学生居家学有所得，努力打造社会满意，家长放心，学生成长的界河线上教育新亮点。

（界河镇小学教研室 陈许）

## 凝聚榜样力量 助推课堂质量

线上教学启动以来，东沙河学区实行“分层巡课督导、制度规范引领、活动助推提升”的策略，开展小学线上教育教学案例评选系列活动，树立先进典型，提高线上课堂质量。

**一是线上精品课展播活动。**教师按照授课计划，随堂录制线上教学视频，经逐层择优筛选目标明确，思路清晰，方法可操作性强的精品课例，通过学区公众号展播推广引领。

**二是案例征集评选活动。**包括“线上教育教学管理与教研案例评选”“线上心理案例评选”“抗疫情”项目式学习案例征集”等，活动旨在鼓励教师立足发现问题、解决问题，将“接地气”的做法征集并做一推广。

活动将持续推进，确保将教师交流提升的“平台”做扎实，做出成效。

（东沙河街道小学教研室 于洋）

## 【“疫”线快讯】

按：最是担当见初心，敢为砥柱铭使命。我市各小学不断优化线上教学工作策略，创新工作方式方法，不断以全新理念、昂扬斗志、崭新思路提高线上教学质效，现刊发几篇快讯，希望能给大家以启示和借鉴。

**“疫”路歌声，你我同行：**近期，实验小学善南校区开展“唱响嘹亮歌声，致敬抗疫英雄”活动。学生选唱一首歌曲，以歌言志，以乐抒情，用优美嘹亮的歌声致敬抗疫一线的最美逆行者。

（满月芝）

**最美书桌伴我行：**为学生营造良好的读书氛围，实验小学永昌路校区号召二年级整理打扮自己的书桌，改善自己的学习环境，举行云端“最美书桌”评选活动。

（闵凡娥 顾士亭）

**“三优评选”留花香：**近日，柴里矿区学校小学部开展线上教学“优秀学生”“优秀家长”“优秀教师”评选活动，旨在落实“致教师、家长、学生的三十条建议”。

（柴里矿区学校）

**云端教研聚合力：**近期，南沙河镇小学教研室举行了全镇语文、数学、英语等学科线上教学研讨活动，全镇约120余人次参加了活动。通过线上观摩、在线研讨、典型经验分享，广大教师熟练掌握线上教学技能，交流使用希沃白板服务线上教学的手段，

促进了学校线上教学提质增效。

(李雅峰)

**线上也有仪式感：**为让学生带着“仪式感”进入课堂，荆河街道中心小学组织体育组制作了“上课铃声”，每天两次“眼保健操”，以及大家一起来运动的“阳光大课间——七彩阳光操”的视频，让学生时时刻刻都带着和校园上课一样的心情居家学习、运动。

(徐萌萌)

**“疫”路榜样引领：**为学生居家学习中自主自律，保持良好学习习惯，近日，姜屯镇中心小学开展“线上周学习之星”评比活动，并颁发电子奖状。

(王开营)

**以赛促提升：**11月1日—11月4日，善南街道清华园小学开展线上课堂优质课评选活动。老师结合线上教学特点精心制作ppt、希沃白板课件和微课小视频，利用线上教学平台优质教学资源，展示线上课堂教学，评出一、二等奖。

(孙希强 李莉)

## 【“疫”路锦囊】

按：突如其来的线上教学让我们又一次将厅堂作为课堂，除了掌握简单的直播方法，线上教学方法和策略在摸索中不断改进，努力做到“课”尽职守显担当，“疫”起努力保质量。现分享三门峡市教育局教学研究室下发的线上的“十要十不要”，希望能给大家的线上教学带来启发。

# 线上教学“十要十不要”

## 教师篇

- 一要提前上线，不要有迟到和早退。
- 二要设计问题，不要无备课就上课。
- 三要全程出镜，不要关闭教师视频。
- 四要衣着整齐，不要穿戴不修边幅。
- 五要实名签到，不要忽视课堂管理。
- 六要灵活互动，不要连续播放视频。
- 七要关注学情，不要无视学习效果。
- 八要深度引导，不要生硬填鸭到底。
- 九要价值引领，不要发表不当言论。
- 十要总结反思，不要轻视教学效果。

## 学生篇

- 一要提前预习，不要没有准备就上课。
- 二要衣着整齐，不要穿着邋遢太随意。
- 三要按时上线，不要迟到早退假打卡。
- 四要实名签到，不要随意开麦扰教学。
- 五要参与讨论，不要挂在后台假上课。
- 六要掌握知识，不要一知半解蒙自己。
- 七要及时反馈，不要敷衍了事不自知。
- 八要认真作业，不要纸上谈兵不练题。

九要全程在线，不要擅自离线费光阴。

十要全面提升，不要假听假学无长进。

(此文转载“三门峡市教育局教学研究室”公众号)

## 【“疫”起成长】

按：在这场没有硝烟的战役中，老师们体现了教者大爱，同学们发扬克坚攻难精神，他们用不同的形式记载教与学的得与失，用心用情用爱书写“战役”诗篇。

### 你要遇事不慌，忙着生长

滕州市第四实验小学 任静

#### 镜头二

当阳光再次照亮大地的时候，我早已以饱满地精神状态坐在桌前准备上课了。

我提前五分钟线上侯课。在这个过程中，我在屏幕上写下一首小诗：

太阳正常升起，

阳光依然灿烂，

今天，我们相聚在“云端”。

孩子们，

我们不要确定自己的境遇，

但我们能确定的是——

不放弃生长，不敷衍时光，

努力成为最好的自己！  
课堂是我们的阵地，  
我们是自己的英雄，  
不懈怠妥协，严格自律，  
一起携手坚守阵地！

见到老师的留言小诗，孩子们很雀跃，纷纷在线上留言：“我要做个坚守自己阵地的小英雄！”

“我现在就想老师和同学了，在线上课堂，天天见。”……

人都是有惰性的，何况是孩子？再说了，家，本来就是放松的地方，孩子们居家线上上课的心态与在学校的心态是断然不同的。因此，我深知要想培养孩子们自律精神，培养他们不受环境影响，做更好自己的意志，老师更要勤勉地“知行合一”。

孩子们本以为，居家上网课洗漱、穿戴无需太整洁，就可以多赖床几分钟吧？可是，不！每天早上七点半，我准时在群里下发晨读任务，通过视频点名，看看哪些“小懒虫”没有穿戴整齐，没有坐在书桌前大声朗读。为了提高朗读质量，我变身播音员，发出朗读音频帮助学生读好书。

孩子们以为，上网课时没有老师面对面监督，不用那么专心听课了吧？可是，不！他一走神，我的一双“千里眼”就看见了他，笑眯眯地连线提问他，耐心地等着他“云游万里”的心神归来。哦，几次之后，孩子们深深地感觉到，嗨！老师神通广大，真的在“云端”看着他呢！从此听课不敢有丝毫的懈怠。

孩子们以为，老师不会每天都检查、批阅作业，我可以偷懒耍滑一回？可是，不！每一次作业，我当天或第二天都会一份一份地归类点评。再说了，老师每周都要发奖状呢，在微信群里，在那一片姹紫嫣红的各式奖状、喜报中，如果没有自己的名字，他们总觉得有些丢脸，况且，爸爸妈妈也在群里呢！于是，孩子们写作业比平日更用心了。

在孩子们的眼里，老师是在“云端”的“齐天大圣”，他们这些小皮猴子们逃不出“齐天大圣”的眼睛。只用几天的时间，我紧张而活泼的课堂教学，严谨而认真的工作态度，就把孩子们心都收在一方屏幕上，孩子们上课、学习的态度认真，完全没有懈怠。

（下期连载）

## 疫情宅在家 文明上网课

——一级索镇中心小学六年级同学倡议书

亲爱的同学们：

大家好！

我是滕州市级索镇中心小学六年级的焦峻熙。金秋十月，本是守候美丽的季节。突然间，我们停课了，病毒来势汹汹。在学校领导和各科老师的精心组织下，同学们居家学习，已有半月之余。因此，网络成了我们学习知识的平台，与老师同学交流的天地。在此，我代表六年级全体同学，向全校同学发出如下倡议：

**专心听讲，文明上课。**进入课堂要及时，上课积极举手发言，

只在评论区讨论和学习相关的知识，同时认真做好笔记。

**作业独立思考，按时完成。**作业是和老师交流的重要渠道，认真书写，拍摄清晰，提交要及时，更正要留心。

**课余时间多读书。**一日不读书，胸臆无佳想。我们每天都有阅读课，早晨诵读要大声，读书要三到：眼到、口到、心到。

是的，书山有路勤为径，学习是辛苦。可是疫情之下，那点亮夜空的不是繁星，而是一群群可敬可爱的大白，正一家一户地做核酸；还有身着红马甲的志愿者们，穿梭在大街小巷正为人民排忧解难。相对他们，我们能够居家认真地学习，是一件多么幸福的事！

同学们，在这特殊的日子，每天和我们云端守望的老师们，不知疲倦地一遍又一遍在班级群里提醒我们注意安全、核酸接龙、数据填报、预约课堂、提交作业等等；直播课上，想尽办法吸引我们的注意力，通过打电话、发微信，唯恐我们缺席。我们还有什么理由学习不专心呢？

同学们，力学如力耕，勤惰尔自知。但使书种多，会有岁稔时。珍惜网课时光，专心致志地学习。请同学们删掉手机里的娱乐软件，让老师放心。做力所能及的事情，陪爸爸妈妈开心！居家锻炼，科学防范，愿云开“疫”散归来时，校园里迎来一个个阳光、乐学、自信、健康的我们！同学们，加油！

（焦峻熙）

## 【“疫”路有你】

按：自10月20日起，滕州市中小学全部调整为线上教学。我市小学校长用温暖而饱含深情的寄语为师生孩子们开启这段特别的时光：从习惯培养到生命教育；从自主学习到家国情怀；从科学精神到生态文明……对于今天的小学生来说，这次特殊的经历注定将成为他们的人生大课，对老师们来说，这次特殊的经历注定将铭记一生。今天摘录分享三位小学校长给广大师生的暖心寄语，一起来看看！

### “疫”往无前 携手云端

——致疫情中坚守的实小大同全体教师

亲爱的老师们：

展信安！

“叶密千层绿，花开万点黄”，金桂的馨香还没来得及细嗅，美丽的校园再一次被突如其来的疫情按下了暂停键，琅琅书声、欢声笑语，再一次因疫情消失在了校园之内。校园之外，线上学习的实小学子，倾情付出的最美“主播”，再一次于云端相聚，聚微光前行。

从车水马龙到全城静默，从小区管控到封门居家，这次新冠病毒的凶猛超过了所有人的预期；从热闹校园到紧急停课，从三尺讲台到云端课堂，这次的线上教学有了更多的从容与有序，智慧与高效。从早读到班会，从文化课到艺体课，从作业点评到心理健康教育，这背后是实小教师们的群策群力，担当作为。

在此，向你们致以最诚挚的慰问和最崇高的敬意！并向大力支持老师们工作、默默奉献的家属致以最衷心的感谢！老师们辛苦啦！

亲爱的老师们，“停课不停学，隔空不隔爱”。在这特殊的时期，一次别有用心的沟通，就能让家长安心；一句微不足道的鼓励，足以使孩子用心。这场没有硝烟的战斗，继续考验着我们的爱与责任，彰显着我们的情怀与担当！为了追求更加生动有效的“云课堂”，让我们“疫”往无前，共同践行以下倡议：

传道授业、弦歌不辍，疫情防控下的线上教学已成常态化，全体教师要在思想上清醒认识，主动求变，按照学校要求扎实开展线上教育教学工作。线上教学不迟到、不早退，不得随意合班上课或调换上上课时间，提前备课，充分准备，始终以学生的学习成长为根本出发点和落脚点。

全体教师主动钻研线上教学，学习好互联网+信息技术，广泛吸收借鉴线上教学的好经验好做法，学以致用。积极参加各类线上培训和组内教研活动，结合自身和教学实际进行总结反思，提高线上教学业务水平。全体教师充分考虑线上教学的利弊和学生居家学习的实际情况，主动思考如何结合线上教学的特点进行备课、授课、批改与辅导。

教师要提前将上课内容在班级线上学习群公布，提醒学生做好上课准备。合理调整学习进度，整合学习内容，优化直播课和推送资源，向20分钟要质量。所有推送资源，教师必须先学而后教，同时精选教学内容，合理分配时间，探索高效策略，采取多样手段，让学生能学、乐学、学会、学好。坚决杜绝线上教学一推了之，要加大教师直播课的比重，加强教材、师生、生生间多

向互动，提升学生的参与度、学习力。学校也将跟踪进行线上巡课、听课，保证线上教学质量。

病毒将师生隔离，云端让你我再见。线上教学在条件许可的情况下，全体教师必须全程出境，实现可视化教学，给学生营造真实的学习情境。要及时关注学生学习过程和学习效果，通过实时连麦、评论交流，营造良好的互动交流环境，对学生学习情况做到心中有数，跟踪指导。

结合学生居家学习的实际情况，科学合理地设计课后作业，轻数量，重质量，减负增效。要创新作业形式，丰富作业内容，让一些“有趣、有料”的动口、动手类、实践类、阅读类作业充盈学生的居家生活，提升学生的学科素养。作业要做到认真批阅、精准反馈、激励评价，让学生能做、愿做、做好。

主动关心关爱学生，关注学生身心健康，做好心理疏导，做好抗击疫情正能量的“传播者”和学生心理健康的“守护者”。要配合学校搞好各类师生信息排查，同时做好自身防护，关注个人身体健康状况，做到疫情防控与日常教学两不误。

亲爱的老师们，疫情当前，携手云端。从三尺讲台到线上“主播”，改变的是育人平台，不变的是师者仁心。

心中有梦，眼里有爱，微光如炬，星辰大海。

让我们携手并肩，勇担使命，科学规划，精准施策，相聚云端，守护校园。秋风徐来，暖阳香甜，待“疫”散云开，你我齐聚校园，共赏柿子红，银杏黄……

亲爱的老师们，以此共勉！

（作者系实验小学校长 徐承治）

## 致全体教职工的一封信

亲爱的老师们：

这个秋天，本该属于丰收的忙碌，金色的浪漫。但是，一场疯狂而至的新冠病毒，让我们的城市正经历一场严峻的考验。在迅疾实施的“线上教学”中，大家用您的积极行动，履行了一名教育工作者疫情之下教书育人的责任。

在这场看不见硝烟的战斗中，我们不仅需要前方的冲锋勇士，还需要后方的线上英雄——你、我、他，我们！线上的教育教学是一份责任，是一种守护，也是磨难中的历练和提升。

点点萤火，汇聚人间星河；节节“线”课，绵延教育力量。面对屏幕，老师们神采飞扬；借着网络，个个都成了“过海”的“神仙”。一声声讲解，一次次互动，一遍遍叮嘱，一回回批阅，一个个反馈……大家用最博大的爱，筑起了家长和学生心中温暖的围栏，履行着有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的铮铮誓言。

博爱家园群、领导班子群、级部群、班级群常常有管理措施的跟进、有教学方法的分享、有家校教育“直通车”、有网课质量座谈会……每日及时阅读里面的信息，早就成了我的一个习惯，相信也成为了大家的习惯。它就像一抹冬日的暖阳、像一缕

温柔的柳条、像一个朋友的问候，更像寻梦路上的灯塔，抚慰和治愈着被疫情困扰和对未知感到不安的心灵，给疫霾下的我们带来一种坚定的信心和温暖的力量。向心手相牵的大家一一致敬！

亲爱的老师们，有人说，我们的滕州按下了暂停键。我说，不，暂停的，也许只是车轮的飞转。我们奋进的脚步声仍在耳畔，我们为明天蕴蓄的力量正在翻旋。

相信经过疫情的洗礼，从莲青山下到荆河岸边，从繁华的市区到田野阡陌，我们这座城市，会因其刚劲风骨而更加光华璀璨，会因其百折不挠而更加卓越不凡。而我们全体师生，也会绽放出人世间最美丽的容颜！

写到这里，我查阅了滕州疫情最新消息，病例减少，高中风险区也在减少——离胜利不远了。

（作者系龙泉街道中心小学校长 王玮）

## 写给孩子们的信

亲爱的红荷少年，你们好啊！

宅于家中的你，依然是老师们最挂怀的人。担心你面对疫情茫然无措，担心你因困于家中而烦躁。正是因为这些担心，老师谨以一纸笺札，献给孩子们，让我们一起正确面对疫情、实现成长。

这个秋天，我们或许都有许多紧张与不安，因为疫情原因，我们暂停线下学习，但隔着云端，我们依然可以相见。在这特殊

的居家学习期间，你是否收获了别样的感悟，实现了特别的成长？

这场疫情其实就是一堂重新认识生命的现实大课，在这堂课里：当你按要求做好疫情防护时，你就收获了责任；当你面对疫情沉稳应对时，你就收获了勇敢；当你认真上网课，及时提交作业时，你就收获了自律；当你作为班级小先生，为大家答疑解惑时，你就学会了互助；当你看到白衣天使冲锋在前而心怀感激时，你就学会了感恩；当你把紧缺的物资留给更需要的人时，你就学会了分享；当你完成力所能及的家务时，你就学会了担当！

我相信并期待在这样的日子里，能看到的是你们的自信与从容，而不是慵懒与迷茫。这段日子，红荷老师们会陪你们一起走过。待疫散云开之时，我亲爱的红荷少年将朝气蓬勃，意气风发的重返校园，你的样子就是未来中国的样子！加油，红荷少年！

晚安。

（此文转载“大众网滕州”公众号）

（作者系红荷路实验小学校长 田雁领）

**石本无火，相击乃生灵光。温暖的教育，是一群人同频共振的回响。相信在大家的共同努力下，我们将很快会云开“疫”散，一起重逢美丽的校园。**