

线上教学快报

(小学部·第十一期)


滕州市教育事业发展研究中心

2022年11月30日

按：青山一道，共担云雨。面对疫情，全市教育战线的同仁们闻令而动，齐心协力，共克时艰。广大一线教师以实际行动诠释师者担当，践行师者大爱，全力保障线上教学工作平稳顺利进行。为了进一步总结、梳理、推广线上教学的有效经验做法，市教研室小学部在全市小学发布的宣传报道中遴选出一批先进典型，《线上教学快报》开辟了“疫”中生花、“疫”线快讯、“疫”堂锦囊、“疫”起成长、“疫”路有你等栏目进行推广，希望各学校结合实际，积极推广这些创新举措和典型经验，助力提升线上教学的质量。

【快报栏目设置导航】

 “疫”中生花：一线学校和学区线上教学好经验好做法；

 “疫”线快讯：学校在线上教学上亮点做法，如云端教研、云端学科研讨、线上教学优秀教师评比等，字数200字以内；

 “疫”堂锦囊：一线教师线上教学策略；

 “疫”起成长：校长观点、教师云端教学感悟、学生作文等；

 “疫”路有你：推介线上教学优秀教师的先进事迹等。

【“疫”中生花】

按：10月20日线上教学启动以来，全市各小学迅速行动，以“打造高质量云端课堂，确保教育教学高质量”为目标，各学校结合自身实际，按照“一校一案”“一班一案”的原则，坚持点面结合，面上抓督导，落实开起来，点上抓调研，落实开好课，科学有序推进线上教学工作。下面转发几篇教研室、镇街和学校好做法，好经验，供大家参考和借鉴。

五育融合 “疫”起助力

市第二实验小学 王苗苗

一、坚持五育融合发展，引领教学新理念

1. 德育为统领，发挥主导地位。为进一步夯实学生线上学习习惯，架起家校沟通的桥梁。学校先后通过线上学习亲子家长会及心理辅导班会，了解学生居家学情，和同学们交流线上学习感受，保证线上学习状态。

2. 智育为基础，打牢知识储备。各学科贯彻学校精备、精讲、勤夯实的线上教学要求。**精备**，做好线上教学资源的整合，充分发挥教研组的力量，开展精确、精准教研。**精讲**，把教师的讲课内容在课堂上转化为学生乐于接受的讲授方式。精讲重难点，坚持书本与体验探究的结合方式。**勤夯实**，做好小练习与日常作业的统筹安排，通过教学工作会议，老师们又进一步开展新探索。力求掌握线上练习的“新科技”，掌握好手中的“新武器”，已达到堂堂清、课课清的目标。

3. 体育为保障，锻炼强健体魄。该校体育老师寻找各种资源，继续线上大课间，有趣的大课间缓解学生学习的强度和视力、心理疲劳。学生居家线上体育指引，也是老师们精心策划的内容之

一，按照级部提供居家锻炼方案，学生们居家不寂寞。

4. 美育为媒介，提升审美素养。音乐组进行的线上防疫手势舞，六年级“守护我的光”优秀音乐视频展播等音乐活动，丰富了同学们的线上生活。一起抗“疫”，我有“画”说的美术画展活动，提高学生抗议的决心和审美的素养。

5. 劳育为特色，真正走进生活。各年级开展相对应的劳动教育课程，各级部精心设计了劳动活动单，开展居家生活的劳动。

二、“四全”助力云端评价，关注教学共同成长

1. 全面准备、高效备课。各教研组及时开展了线上教研活动，根据该校各年级、各学科学生学习情况，制定符合学情的教学计划。在备课、上课、作业布置与批改、个别学生的学习、心理辅导等各方面倾尽其力，尤其注重在线教学过程中各项评价，力争让孩子们能接受与线下同等质量的教学，同时让家长们也安心。

2. 全程在线、互动护航。师生相聚线上课堂，教师们更注重课堂中的评价，与班级同学们实时互动。直播在线课堂，评论交流、抢答环节，争分夺秒小竞赛等及时了解学生学习效果。同时保证每日每学都有质有量，教师们不辞辛劳，实时为同学们解惑，线上守候，为孩子学习保驾护航。

3. 全效发挥作业功能。教师们致力于全方面客观评价课后作业，力争让同学们能够得到及时的作业反馈。当“双减”遇到“云端学习”，该校教师积极开展以学生为中心积极开展各种尝试，将课后作业的效果发挥到最大。不以量取胜，而以质为优。

4. 全力保证评价的温度。全面加强线上教学的温度，从老师们上课的每一句评价语开始，有限的课堂，无限的温暖呵护每个颗童心。一朵手绘的小红花、一颗老师搜集的小星星都是别致的

鼓励。班级圈被很多老师所用，老师的每一句点睛之笔，都是同学们争先恐后的学习动力。评先创优，进行表彰，多角度，多层次，多方面的评价，获得了家长一致的好评，收获的是家长会上的肯定。疫情之下的课堂，彰显冬日暖阳的幸福味道。

线上教学回头看 反思总结再提高

北辛街道北坛小学 王冠 刘成霞

一、强课提质用心教学

接到线上教学通知后，该校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《北坛小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果；班主任跟班上课，实时督促管理学生；领导干部下沉线上课堂，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

二、多措并举用爱呵护

该校尤为注重学生的常规及养成教育，线上教学期间更是如此。各学科教师利用学习平台，立足学生身心健康发展，坚持五育并举，为学生推送图文、视频及网络直播等相关学习资源。各科老师教育引导学生养成规律的生活作息习惯，坚持体育锻炼，关注用眼卫生，注重劳逸结合，坚持整本书阅读。通过丰富多彩的音乐、美术等活动，提高学生综合素质，用爱与责任守护学生，助力健康成长！

三、家校共建携手共进

线上教学方案启动后，在学校的统筹安排，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，征得家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

四、主题班会保驾护航

线上教学期间，该校坚持开展“1530”安全教育及心理健康疏导教育，学校安全办和教导处每周会针对疫情防控、心理健康居家安全、网络安全、食品安全、用电安全等方面设计安全主题班会，各班级每周将班会内容落到实处，通过班主任的宣传教育，引导学生树立安全防范意识，学习安全防范知识，掌握安全防范措施，提高自我防护能力。

五、及时反思共促成长

线上教学期间，该校不定期召开线上教学工作调度会，了解线上教学工作情况，分析解决问题。各班主任和任课教师利用公众号、美篇等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问题，大家提看法、献良策，相互学习，互相帮助，为更好地进行教育教学而努力。

云端课堂齐努力 聚焦课程提素质

洪绪镇中心小学 张文杰

1. 精“备”课前，赢在课堂。各科教师均能做好上课前的各项准备工作，提前进入课堂，让学生签到、打卡、准备学习用品等，确保每一位学生均能按时上课，出勤率达到100%。考虑到“直

播”“在线课堂”的局限性，教师在备课时做到：教学内容要“少而精”，可以把学习任务分解成多个小任务来完成，像解剖麻雀一样，个个击破。

2.精“研”资源，优化设计。面对网络上丰富的教学资源，教师要付出更多的时间，打破常规课堂来精心准备与设计每一堂课。教师们结合班情和学情，对音频、视频、微课、习题、知识拓展、课后训练等教学资源进行有效的筛选和整合。

3.精“梳”过程，贵在方式。

(1)课堂模式丰富多样。教师可采用直播课堂模式，或是会议模式，或点对点的视频指导模式，或小型微课形式等等。但是要精准，精确。例如：该校孟梅、张严等老师针对早读特点对晨诵采用会议模式、接龙等形式，加大对学生的监管。在教学新课时老师们采用直播模式，同时重视和学生之间的互动交流。数学老师顾冬梅针对不同难度的教学内容，在直播的屏幕展示中，进行了有益的摸索，或是分享摄像头，或是分享 PPT，或是分享电脑屏幕等等。

(2)互动形式扎实有效。线上教学和线下教学不同在于师生之间的互动和教师对于课堂的组织监管。教师们积极行动起来，开展不同的线上教学尝试，或是直接连麦提问，或是打开摄像头，或是在评论区发言，或是借助家长的力量等等。其中张洪英老师根据二年级侧重于朗读背诵的学段目标，采用了直接连麦提问的方式，拉近了学生与老师之间的距离。刘莉老师巧妙的利用一年级有人看管的特点，充分动员家长做好学生的上课监督工作，有力的提升了教育教学效果。

(3)作业反馈丰富、真实、有效。教师们采用了丰富多样的

作业反馈形式，图片、视频、音频等，朗读、书写、背诵、口算等拓宽了学生对于学习的反馈形式，丰富了学生的学习生活，让线上教学有真实感，让线上教育有落实途径。多数教师根据教学内容的实际情况，在屏幕前细致评阅，批阅时除了对错号，还有激励性的评语；同时作好相关的记录，在班级群中作好反馈，特别是李晓莉老师主动与家长取得联系，进行面对面的批改辅导，让学生课后及时做作业，做到作业不过夜，反馈不过夜的作业教学规范，让线上教学落到实处，让提升质量得到体现。

4. 精“抓”教研，把脉课堂。各教研组每周都开展“云”教研活动，所有教师都可以随堂听课，并以线上交流反馈的方式进行教育教学的问诊和研讨，特别是本组成员对授课教师的课堂进行了精准细致的点评，既肯定了老师们认真教学的态度和扎实的教学基本功，同时也对教学的组织和设计等方面提出了宝贵意见，并针对问题进行分析与指导，明确下一步的教学方向。我们在做好本校云教研的同时，随时随地也把精品课堂推送市教研室，通过市镇两级教研室的听课，把脉我们的课堂教学，为该校办学品质的提升添砖加瓦。

5. 精“设”课程，张弛有度。学校每周定期下发“防疫操”“眼保健操”“体育小视频”以及专项体育活动等，供学生锻炼身体；音乐课上，有教师范唱的视频、乐理知识的讲解，还有乐器演奏小技巧等陶冶了学生的情操；美术课上，既锻炼了学生的观察与思考，又让学生学会了美术“云”作业……

6. 精“准”评价，助力成长。为实现精准评价，上周该校进行了“五星一先进”评比活动，“五星”学生是由班主任根据各学科教师反馈的线上情况综合评选得出，同时制作出“五星”光

荣榜公示到家长群，让家长了解学生的线上学习情况；“一先进”是由各级部帮包领导根据平时的巡课、听课等情况评选出来。通过“五星一先进”的评选表彰活动，树立学生身边的典型，助力学生成长。

直播课堂“回头看”提教师素养

华晨实验学校 刘慧

线上教学以来，华晨实验学校开展线上直播课堂“回头看”活动：采用“2+3+N”的模式，“2”指老师每周至少观看自己的两节“”课堂回放“；“3”指“从新的视角审视自己的教学，从课的亮点、不足、困惑，尤其是学生学的落实等几方面进行自我反思，正所谓旁观者清，从旁观者角度审视自己的课堂教学，会有不一样的体会和心得；“N”指中心发言人把“课堂回放”发群里，同学科的老师们云端同时观看，中心发言人先自评，组内老师分别评课，发现亮点，及时推广，发现问题，精准诊断细致指导，力求做到线上教学提质增效。

【“疫”线快讯】

按：最是担当见初心，敢为砥柱铭使命。我市各小学不断优化线上教学工作策略，创新工作方式方法，不断以全新理念、昂扬斗志、崭新思路提高线上教学质效，现刊发几篇快讯，希望能给大家以启示和借鉴。

“童”样绽放，别样精彩：实小大同校区二级部、实小永昌校区开展线上云端故事会，让居家学习生活有别样的色彩。

（贾艳芬 高猛 宋杏杏）

“疫”无情，“艺”有情：实小文化路校区开展“居家面艺”，

其乐无穷”面塑亲子活动，体验劳动的快乐。（商滕滕 刘媛媛）

居家促运动，奥林匹克操：实小大同校区以广播操的形式推广《奥林匹克操》，激发学生的练习兴趣。（郝存才）

云端展技艺，赢在新课堂：第四实验小学开启线上学标练课活动，为线下复课、“双线教学”奠定了基础。（胡敏 司现方）

云端作业展“英”姿：红荷路实验小学开展英语特色作业展评活动，丰富作业形式，夯实线上教学内容。（王红）

居家别样科学展素养：荆河街道中心小学开展线上“超级科学课”展示活动，别开生面的“圭表制作”“雨量器”“斜面的探究”“火柴跳芭蕾”和“当牛奶遇上颜料”等居家小实验，提高学生的科学素养。（孟丹）

云端“朗读者”读出滋味：11月份以来，东沙河街道中心小学在学校公众号推出“朗读者”栏目，让文字温润灵动起来声音，让师生互动起来。（祝莉 孟珊）

多元作业，抗“疫”有我：南沙河镇陡铺小学创新设计“三操”每日达标赛、抗“疫”短视频、“我是劳动小能手”、自绘阅读思维导图等线上特色作业，丰富学生居家生活。（高磊）

巡观评督促质量提升：姜屯镇中心小学以“巡、观、评、督”四结合：每天观一节课，每周一次进行一次回头看，盘点问题和不足，筑牢线上教学生命线。（王开营）

乐学趣评，欣享成长：木石镇中心小学组织2022年秋季线上学业成果展评活动。通过作业展评，了解孩子的学习状况，调整教学策略，对个别学生进行有针对性的辅导。（邓涛）

居家科学实验增能力：柴胡店镇中心小学开展“科学实验小先生”评选活动，培养学生科技能力及科学素养。（纪广）

【“疫”堂锦囊】

按：突如其来的线上教学让我们又一次将厅堂作为课堂，除了掌握简单的直播方法，线上教学方法和策略在摸索中不断改进，努力做到“课”尽职守显担当，“疫”起努力保质量。现分享几位老师自己线上的“小妙招”，这些小妙招实实在在，希望能给大家的线上教学加油助力。

“英”姿焕发 “语”你同行

市实小大同校区 李真

一、集体教研学技术，分组教研定内容

“一个人可以走得很快，一群人才能够走得很远”。停课初始，我们组的老师们就紧急召开了线上会议，集体交流企业微信教学平台的使用方法——如何连麦、如何分享屏幕实现桌面的共享，并在组内试播以确保线上教学顺利开展。解决完技术问题，我们又以同年级为小组集体商讨线上教学内容以确保线上教学的质量。每周一雷打不动的教研，让疫情居家教学的我们不再孤单！

二、化身主播，连麦评论齐上阵

为了让学生们在线上教学中感受到屏幕那边教师的温暖，我们组的老师们上课全程开启摄像头，化身最美主播，以最饱满的精神状态给学生们上课。为了调动学生的学习积极性，发挥他们学习的主动性，课前候课时间提前连麦同学以方便课上提问。同时，增加所有学生之间的互动，每个教学环节都设置互动任务，利用评论区，学生发表自己的看法，尽可能使所有同学都能参与到课堂教学活动中，让网课中的孩子们不再迷茫！

三、课后巩固要做好，作业及时去反馈

为了使课上教学内容真正地在学生心中生根发芽，课后的巩固就需要落到实处。每次英语课后，我们会将课上的重点内容录制成小视频发到班级群内方便学生去复习巩固。同时利用企业微信自带的小程序班小二发布朗读任务以检测学生学习情况。发布的任务老师们都认真及时批改，利用课前时间进行反馈，表扬优秀，鼓励后进，大大提高了学生的学习积极性；让飘忽不定的网课落地生根！

四、加强沟通，家校合作促发展

网络教学，老师们看不到学生，网课迟到、早退，作业不上交等情况时有发生。为了确保每一位同学都不掉队，老师们及时打电话进行云端家访；了解学生的学习状况，并反馈学习情况。有的学生父母都在抗“疫”一线，独自在家学习，针对这种情况，老师们主动联系孩子身边的老人，鼓励孩子及时上课、按时反馈、积极展示；让守护一方的大白们再无后顾之忧！

“疫”曲同功效，思维不停歇

市实小文化路校区 宋明明

有人说：“居家学习是一场伟大的教育试验”，老师们大胆创新，通过让学生动手操作、说作业、讲题目、听算等多种方式引导学生掌握并理解知识，取得了良好的效果。

一、动手操作展思维——经历知识的形成过程

该校教师从学生的已有知识基础和认知经验出发引发学生思考，进而理解数学概念的本质，亦即是尊重学生最原始的想法，进而抓住问题的本质。例如在教授学生《平均分》一课时，大问

题抛给学生，有 12 个苹果平均分给 3 名同学，可以怎样分？让学生动手分一分。有的学生可能一下子有些茫然不知所措（学生不敢思考或动手少导致）；有的学生可能先每人分 1 个苹果（1 个 1 个的分），还有剩余，继续再每人分 1 个或者 2 个或者 3 个，直至正好分完为止。让学生处于分东西的真实场景中，展现出最应该会有想法，真正经历知识的形成过程。通过这个过程，进而理解平均分的意义——每份分得同样多。

二、听算训练优思维——促进知识的内化整合

计算能力是学习数学的重要基础，听算是借助学生的听力与数学思维来培养学生计算能力的有效途径，让学生在较短的时间内迫使自己集中思考，内化整合所学的知识，让大脑始终处于兴奋的思考状态，学生计算能力提高的同时优化了学生数学思维的发展。我校低年级的教师巧设听算情境，有目的、有意识的开展每日听算训练，取得了良好的效果。平均分的题目，不说平均分，而是强调每人分到的一样多。学生在听到题目之后，首先要快速思考平均分的定义——每份分得同样多，这里既要求学生要听的专注，又引导学生整合信息，内化平均分的意义。老师们精心选择听算训练的内容与形式，结合正在学习的重难点知识、典型的错例分层次融入到听算题目中，可以说是让重难点知识和易错常错的题目和学生天天见，使得难题不再不难、易错题不再错。

三、语言表达提思维——完善知识的体系结构

校数学老师让学生充当小讲师，提高学生的交流能力、学习能力和探索能力，更重要的是通过学生讲题能展现学生真实的思维模式，提升思维的层次，完善所学知识的体系结构。依然是以《平均分》一课的知识为例，老师们给学生布置的题目是这样的：

学生自选 12 件相同的学具或物品可以怎样平均分？边操作边讲解。学生经过反复尝试，反复练习最终呈现出了各自的精彩。虽然是一道单纯的平均分的题目，通过学生讲解视频的录制，经历从不会讲到熟练讲解的过程，真正促进了学生思维的提升和对平均分相关知识体系结构的完善。

引导小学生开展居家科学实验的教法探讨

东沙河街道东沙河小学 李昕宇

从学校分组实验转换成家庭实验，教师从以下方面加以合理地指导，有助于学生科学素养的形成和发展。

1. 保证实验趣味性，力求学生积极参与，家长陪伴式成长。

家庭小实验是学生自主完成的一项学习任务，其学生的主体参与尤为重要。因此，在家庭科学实验的设计上，教师应遵循趣味性和可行性原则，调动学生的实验积极性，培养学生的科学意识。如在学习“自转与公转”这一单元时，学生每天都在感受昼夜交替、常年感受四季更替、也能发现月亮的变化，这是生活常识，为提高学生的实验积极性，拓展学生的认知范围，对此，我结合实际情况，组织学生对“昼夜交替”“四季更替”展开家庭小实验。让学生利用家中球体、手电筒等道具，借助同居人的帮助，发现处在北半球的我们何时是白天或黑夜，何时是春、夏、秋、冬。将宇宙的奥秘缩小到学生的手中，极大的满足了学生的好奇心和求知欲，同时，这一单元的操作，需要借助同居人的帮助，在家长们的陪同下，学生们的表达勇气和能力得到提升，家长也更加了解学生的学习状态。此外，教师还可以鼓励家长成为学生的“助手”，去掉命令式交流，塑造陪伴式的成长。

2. 开展实验信息化，指导学生操作细节，给予评价引领。

因为居家隔离的特殊时期，充足的时间是基础保障，信息技术的互联互通是渠道优势，及时指导学生的实验细节，纠正其错误的操作行为，保证家庭实验的实效性和科学性。如在学习“简单机械”这一单元时，针对学情特点和实验器材特点，我提前定制了家庭版简易实验，进行生活化改良和设计，分析出更加合理的操作要点，家庭版实验方案在班级钉钉群进行了公布。教师借助信息化工具，指导学生的实验情况，并根据学生的实验视频给予评价，采取师评、自评、全班评的方法，给予学生一些指导性的意见或评价，这不仅能激发学生家庭实验的主体动力，还使学生在不断的实验操作中树立实践自信、理论自信的学习观，保证每一次居家实验活动都能让学生有所收获，逐步提高理论水平与实践能力。

利用居家环境 提升劳动素养

木石镇小学教研室 张瑞霞

疫情居家学习期间，居家环境正是学生劳动体验的天然课堂，学生有充足的劳动时间和劳动资源，我们怎样利用好居家学习环境，提升学生的劳动素养呢？与大家分享以下三点做法：

一、用好劳动任务清单，结合实际确定劳动任务

参照劳动课程标准，在学生和家长中做好调查，针对不同学段学生特点，分学段、分年级系统化地设置劳动任务清单。我们可从课标中列出的十个任务群选择合适的任务内容，将“日常生活劳动-生产劳动-服务性劳动”三项劳动内容的目标依据和任务细化后提供给学生和家长，结合居家环境，建议近期以日常生活

劳动为主要内容。

任务清单的设计应遵循学生的成长规律，强调不同学段课程内容梯次递进，从单一到综合，从简单到复杂，比如：小学一年级设计洗红领巾、剪指甲、整理书包课桌、使用扫把和拖把进行打扫等任务；小学二年级就可以设计清洗内衣裤、穿系鞋带、清洗碗筷水杯等任务……我们可在任务清单中设计：任务内容、任务准备、评价标准、实施要点等项目，任务清单力求表述简单易懂、可操作、可评价。

二、 做好家校沟通，让家长成为劳动教育的助攻

家庭是学校之外最重要的教育场所，是开展日常生活劳动教育的主要阵地。家长是居家学习期间开展劳动教育最有力的助手，居家劳动教育离不开家长的大力支持。我们要充分利用线上家长会、云家访等多种方式和家长取得联系，也可以利用美篇、公众号做好宣传，积极引导家长转变观念，让家长思想上重视劳动教育，认识到家务劳动对孩子心智发展的积极作用，共同指导学生进行劳动实践，逐步构建家校合作开展劳动教育的新机制，实现劳动的综合育人价值。

三、 全程跟进指导，强化劳动与教育的有机统一

1. 给定精细、具体、可操作的劳动任务目标，既关注劳动技能的学习和掌握，也关注劳动价值的引领和劳动精神的培育。

2. 在任务清单中明确实施要点的同时，上好劳动课的“第一课时”，引导学生筹划设计劳动方案，培养筹划能力；全程关注学生的劳动过程，引导学生运用所学知识和技能解决问题，激发学生的主动性和创造性。

3. 鼓励家长根据家庭情况把家庭清洁、植物养护、餐具清洗等劳动中的某一项作为长期任务分配给学生，指导家长对学生的表现进行记录，让学生坚持不懈地完成，养成良好的劳动习惯。

4. 线上线下衔接，组织好展示和反思活动。线上教学期间，在一个任务结束后及时组织学生开展成果展示、讨论、演讲、辩论等活动，引导学生理解劳动实践的价值和意义，帮助学生深入体悟劳动成果的来之不易。恢复线下教学后，我们还可以邀请家长参加劳动成果展示节等活动，让家长欣赏学生的劳动成果，分享学生的劳动成就感和获得感。

让科学学习在线上教育中落地生根

界河镇中心小学 吕显振

一、精心备课，创造良好的学习氛围

科学教师定期开展集体备课研讨活动，研讨适宜网络教学的课程内容，不适合网络教学的内容复学后再讲授。以学生感兴趣的内容为出发点，以科学实验的安全性为底线。实验材料居家易得，实验步骤简易操作。依据课程内容结合本校学生的实际学情科学合理设置预习任务、课前准备、课后作业、周测试内容安排等备课内容，同年级科学教师探讨后统一使用。

二、积极整合，科学引用网络优质资源

积极借鉴网络优秀课例资源，弥补自身课堂的缺陷。比如积极借鉴滕州科学微信公众号中的微课教学资源；科学合理使用其他地域的学习任务单、导学案、课后作业等等。让网络优秀资源成为课堂的辅助资源，以此化解学生学习中的困难，开拓学生的

视野，增强学生的知识面，让孩子实现优质教育资源共享。

三、培养兴趣，搭建做中学、玩中学平台

科学教研组努力挖掘适合学生居家学习的小实验资源，争取做到让孩子每天一个科学小实验，高兴地玩科学。如微信公众号“科学鱼”“大潘科学试验站”“STEAM在线”“滕州科学”等等，这些公众号里就有许多适合孩子的小实验，把这些优秀的资源推送给学生，让学生自己在家动手多做小实验，在玩中学习科学知识，引导和启发学生利用身边器材去探究。

四、立足乡土，培养学生良好的科学素养

根据学生近期所学的科学知识和原理，或者对该原理应用布置研究性和创新性作业，开展以学生为本线上线下互动的教学方式。如小制作、小发明、小课题等等。比如让孩子利用土豆进行种子发芽条件探究的实验；利用小土豆进行土豆搭塔、模型建构，总结出哪些框体最具稳定性，并尝试说明其中的力学原理。

五、全科阅读，丰厚学生科学知识的宽度

结合学生的学段实际，提供适合学生认知水平的科普书单，鼓励学生根据自己的喜好列出居家学习读书计划。如为低段学生推荐的书目有《十万个为什么》《昆虫记》《小学生爱看的趣味科学启蒙书》；中学段《地球怎么了》《少儿百科》《海洋世界》高学段《360秒读懂自然科学》《神奇的科学实验》《趣味天文学》等。教师适时组织阶段性读书展评活动，如书写几句阅读感言，或是对书中某一科学知识的理解，或是对某一实验的评价。有话则长，无话则短，但必须做到有感而发、情真意切。通过读写结合，让学生读有所获。

【“疫”起成长】

按：在这场没有硝烟的战役中，老师们体现了教者大爱，同学们发扬克坚攻难精神，他们用不同的形式记载教与学的得与失，用心用情用爱书写“战役”诗篇。

守好线上教学“责任田”

红荷路实验小学 张莹

居家办公的日子里，虽然没有战斗在抗“疫”的第一线，但是老师们始终坚守在“线上”，用责任和担当谱写着疫情下最动人的教育之歌。每个人都有自己的“责任田”，为了耕耘好这块“责任田”，大家使出了自己的十八般武艺。

一、领导干部守好“督查责任田”

领导干部变身“大学生”，每天活跃在各个班级群，和学生一起听课，同师生一起成长，并坚持将巡查听课所得以各种方式传递给老师们，有单独沟通的“悄悄话”，有办公群里的“每日点评”，也有每日简报中的“诚恳建议”，还有教研群里的“智慧锦囊”……

二、班主任老师守好“班级群责任田”

我们常常在网上看到线上教学期间班主任老师操碎了心，疲惫不堪却又坚韧不拔的搞笑段子，然而只有当过班主任才知其中的“酸甜苦辣”。每天班主任老师既要督促家长填报各种数据，定期召开线上家长会，又要组织好本班的线上教学和日常管理工作，还要协助各学科老师督促听课和作业情况。班主任是多么渴望拥有分身术的超能力，可是这个愿望终究无法实现，他们每天拖着疲惫的身躯，将爱与责任践行在点点滴滴的小事上，努力为每一位学生做好线上学习生活的指导，不让一个孩子“掉队”。

三、学科教师守好“线上课堂责任田”

线上教学期间，最让老师委屈和痛苦的事莫过于凌晨四五点钟闹钟响起，睡意朦胧中辛苦抢上了“在线课堂”，却在临近上课时被挤下了线，那时的心情就好像寒冬里被人泼了一盆冷水，真的是“透心凉”。至于网络卡顿等一些小问题对老师们来说如同毛毛雨，早已见怪不怪，应对自如。只是要远程“遥控”一群活泼好动的小学生着实需要老师们下一番功夫。瞧，“你不读书，俺不和你玩了”、“猴哥，师傅和沙师弟都被妖怪抓去读书了。”

“内卷怎么办？读书破万卷。”一句句趣味横生的“晨读唤醒语”让孩子们燃起了读书的欲望，一天的美好学习时光伴随着朗朗的读书声开启了。线上课堂期间老师更是不敢有丝毫懈怠，既要确保重点难点的突破清晰明了，又要时刻关注全班同学的学习状态，时不时就可能发现屏幕那头的孩子又玩起了“捉迷藏”的游戏。线上课堂的结束也意味着线上作业的开启，那千姿百态、五花八门、模糊不清的拍图，真是苦了老师们的眼睛，很多老师出现了眼干、眼涩的反应，但他们依然用心批改每一份作业，哪怕是熬到深夜，也不改初心。

线上教学的尽善尽美就在于每一位老师的守土有责、守土负责、守土尽责，只要大家拧成一股绳，齐下一盘棋，就没有我们过不去的“火焰山”。疫情终于即将远离，冬日的暖阳正期盼着我们在熟悉的校园里与它撞个满怀。

家校携手 “YI”路同行

市实小文化路校区 赵敏

2022年10月，新冠肺炎疫情再次席卷滕州大地，一场不见

硝烟的战争就这样打响，我们又一次开启线上教学，全体教育工作者秉持一颗教育初心，奔赴一场云端之约。

一、健康要防“疫”，让学生思考生命的意义

疫情给了我们鲜活的生命教育教材。因为生命无价！我们每个人都要心存敬畏，我们也要引导孩子心存敬畏，敬畏无穷无尽的宇宙，敬畏万古不息的规律，敬畏与我们共存于这个世界的每一个常识、未知与生命，学会与大自然和谐共处，学会与其它物种长期共存，学会谦卑地倾听不同的声音。以这次疫情的传播为例，如果人人都戴好口罩、自觉隔离；如果人人都高度关注疫情的公开、透明，人人都彼此提醒、支持……那么，我们会更快地打赢这场战“疫”。我们可以利用丰富的科普材料，和孩子一起学习病毒及相关疾病的知识，培养孩子对大自然的敬畏和保护自然生态的意识。同时启发孩子：人类对病毒对自然的认识还很肤浅，尚有待于科学家去进一步探索。以此激发孩子对大自然的好奇心，培养他们对科学的兴趣，给幼小的心田里埋下科学的种子。

二、学习要防“逸”，让学生适应学习的环境

一场疫情，让我们的教育教学发生了意想不到的变化，此次疫情改变的不仅仅是授课和学习的形式，更多的是传统教学模式的转变与完善。首先，家长必须接受并适应网课教学形式。一是心理上要保持平和，不要表现负面情绪。二是帮助孩子营造安静舒适整洁的学习环境，家长言传身教很重要，居家也要认真办公，多拿书本，少玩手机。其次，就是帮助孩子适应网课模式。保持线下上课的作息时间表，遵守课堂纪律，虽然是居家上网课，但上课期间拒绝拿着电子设备游逛，下课时只能溜达，上厕所，不可以吃水果、零食，与线下上课要求一致。与孩子保持沟通与

互动，可以与孩子聊聊老师的授课风格，陪孩子一起锻炼身体，一起听听音乐，看看新闻等，保持良好的亲子关系。疫情之下，家庭教育与学校教育成了平等的合作者，线上教学更需家长配合。

三、心理要防“抑”，让学生提高应对挑战的能力

在疫情影响下，父母的管束和密集的网课安排导致他们的生活、学习和交往等各方面发生极大的变化，学生可能会出现过度焦虑、紧张、恐惧、烦躁、抑郁等负面情绪。

首先，要营造良好和谐的家庭氛围。父慈子孝，父母做好孝敬父母的典范。父母之间也应该是平等的关系，都有义务和权利去教育呵护孩子，帮助其形成健康全面的人格。亲子之间要加强沟通。父母即使再沉默，也要为了孩子学会多多交流。学会多关心学习以外的事情，学会关心孩子的心理变化和行为变化。

在这个特殊的时期，希望家长们从“陪伴者”转变身份成为“培育者”，做孩子们成长的“合伙人”，少一些控制，学会放手，“少即是多”。抽时间多做些亲子活动，营造积极的家庭氛围。

家长们，让我们携起手来，“YI”路同行。

且教且总结，巧用心思有收获

滨湖镇中心小学 邱玲玲

一、教学重反馈，评价促学习，兴趣为先导

线上教学的关键就是要抓住学生——吸引学生，激发学生的学习积极性。我的做法就是：教学重反馈——有布置就有检查，有检查就有反馈，采取多表扬，少批评的做法，而且表扬要有针对性，让其他学生看到努力的方向。我在班级里采用了“小组捆

绑加星式”评价方式。每天早读、上课连麦，作业，晚读、背诵都有反馈加星。每一项的规则要给学生讲清楚，早读开摄像头、站立大声读加 2 颗星，上课开摄像头连麦一次加一颗星，背诵最多加 3 颗，样板作业加 4 颗，晚读认真课外书上有标化加 3 颗。一天一反馈，晚上九点左右我准时把全班同学的学习得星星数反馈到班级群，让家长和学生知晓，如有错误及时反馈给老师，每周按照每位学生得星星总数进行评优总结，设置了“线上学习标兵”“线上奋进之星”“线上优秀家长”等奖项，后 10 名为“亟需努力”的同学，要私信找其谈话。评选优秀学生免写周一次作业。现在，我班大多数学生都能积极、认真地上课，及时、工整地交作业了！

二、 抓实课外阅读，让学生踏上阅读快车道

苏霍姆林斯基也说对于班级里的后进生，不是没完没了的拉一把，也不是做很多的习题，而是阅读、阅读、再阅读，因为阅读是提高学生成绩的不二法宝。为了保证孩子们的阅读量，我在疫情期间的无间断的让学生在 7:00-8:00 进行晚间阅读，我们师生安心共读，没有噪杂，最后剩 10 分钟交流读书感受，我们爱上了这个晚间阅读，甚至班级的一名同学在日记里写到：“每天的线上学习我最期待的就是每晚的阅读，自由自在，畅游在书海中，全身放松，收获满满。”

三、让家长看到我们的努力和付出，学会换位思考

线上教学让我们的工作完全在家长的监督之中，他们的眼睛是雪亮的。开学初，班级的家长对我不了解，还有一、两个的家长出言不逊。但是，通过这一个月线上教学，班级的家长不仅转变了态度而且变得很信任我，对于线上教学自己管不了的孩子

会主动私信或者打电话给我询问教学方法和策略，我觉得主要因为他们看到了我每天的付出是真心对孩子好的：我每天把孩子在各方面的表现反馈到群里，他们对自己孩子的学习了如指掌！让家长看到我们的付出，他们也会真心的体会到我们的辛苦，提出一些要求才能多担待。现在，家长们都很关注每天晚上我的反馈表，有错误都是第一时间私信反馈给我，而且都很真诚！这也是我在疫情期间，面对繁杂的工作所收获的最大的心灵慰藉。

写给“大白爸爸”的一封信

市实小永昌校区五（5）班 郭益铭

亲爱的爸爸：

您好！半个多月没见，儿子甚是想念！

2022年10月20日，我们生活的城市“生病”了，一夜之间按下了“暂停键”。当天晚上你就慌慌张张奔赴疫情区。听妈妈说，你需要掌握并汇总整个街道的数据，每天只能休息两三个小时，每天穿着防护服连吃饭都没有时间。

虽然您不是专业的医务人员，不能第一时间为患者诊断医治，但是您的挺身而出，您的果断勇敢，您的“不计报酬”让我发至内心感叹您的伟大！虽然不像钟南山、白晓卉那样家喻户晓，但是您却是“雷锋”，有着“钉子”一样的精神，哪里有需要您就第一时间奔赴哪里！虽然您不是科学家，不能参与新冠病毒的研究，但是您却用尽全身力气将试剂送至科研室，冒着巨大风险为所有人提供核酸结果。正是为您的准确数据才让防疫工作顺利取得进展！

今天，我刚刚上完网课，就听见一阵阵敲门声和门外的吵闹。我去问了妈妈，才得知今天全民检查核酸。“大白”穿着厚重的

防护服，虽然已经入冬虽然不能看清他们的脸，但我还是感觉到了他们额头上的汗珠。他们熟练地将棉签塞到我的嘴中，拿出后就把它小心翼翼地保存在了一个管子里。每次核酸检测后妈妈都会对他们说：“非常感谢辛苦啦。”而他们也只是笑笑，谦虚的把这份辛苦隐藏了起来，说都是应该做的。我想，如果是您应该也如此吧……

爸爸，您在努力为我们隔离病毒，让我们在您争取的“光线”中继续学习，作为一名小学生，虽然暂时无法像往常一样坐在热闹的课堂中，但是网络的另一端，老师们化身“主播”在线为我们授业解惑，这一端，我一定会认真听讲，保质保量完成每门学科的任务，同时也会加强锻炼，提高自身免疫力，放心我绝对不会辜负您对我的期望！希望不久后的将来也能像您一样成为一个有责任有担当的男子汉！

新冠病毒就像远道而来的“客人”在中国干了许多“好人好事”，打乱了人们的生活节奏，挡住了人们前进的脚步，在群众们恐慌时，您却脸上带着微笑毫不畏惧的面对他们，好像再对病毒说：“来吧，此刻我们迎接你们，不久我们也一定会送走你们！”

在这场没有硝烟的战争中，亲爱的爸爸，儿子想对您说：“希望你们在守护我们的路上务必保护好自己，没有一个春天不会到来，没有一个寒冬不会过去！相信我们的共同努力，一定能取得抗击疫情得最终胜利！”

让我们一起祝愿：山河无恙，所遇皆安！

爱你的儿子：郭益铭

2022年11月6日

(指导老师 姜彭)

给姑姑的一封信

荆泉学校五（3）班 郝孟

亲爱的姑姑：

您好！自从疫情开始，我已经十几天没有见到您了。每次想给您打电话，爸爸都说会打扰您工作。我有太多的话想对您说，纸短情长，愿这小小的信笺，能把我的牵挂送到您的身边。

10月20日我们突然接到居家线上学习的通知，一切仿佛按下了暂停键，原本繁华的城市变得冷清起来。猝不及防的疫情使我们万分恐惧，我们囤好物资不敢出门。可是，您却主动申请到疫情最严重的乡镇，加入到了这场没有硝烟的战斗之中。

上个周末，爸爸给您打了五六个电话，您都没有接，一直到晚上十点多您才回电话。视频里您的样子使我惊呆了：您穿着厚重的防护服，体态略显臃肿，额头脸颊处的压痕清晰可见。乌黑的头发也乱糟糟的，额前散落着缕缕白发。我呆呆地看着您，难过得一句话也说不出。

爸爸说从疫情开始，您们单位就开始了闭环，您已经很多天没有回家了，每天晚上表弟睡前都会哭着喊想妈妈了。而我，也只能从微信上、电视上寻找您的身影。您和千千万万个大白一样，不顾自身的安危，每天穿着厚重的防护服，不分昼夜地工作。为了不影响工作，您们不敢多喝水，也不能好好地吃一顿饭。工作结束以后，您们躺在地上都能睡着，这得是疲惫到什么程度。自从上门核酸开始后，您更忙了，每天凌晨拖着疲惫的身体在寒风中穿梭，挨家挨户做核酸检测，从黑夜忙到黑夜……

亲爱的姑姑，疫情给我们带来了灾难，但绝不会把我们打倒。苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。您的精神给了我莫大的希望

和勇气，我会将伤痛视作成长的印记，化作奋发向上的动力。居家的日子，我每天认真听课，按时完成作业，因为我的心中也种下一粒种子：我要向您一样成为一名光荣的白衣战士，守山河无恙，护人间皆安！

亲爱的姑姑，希望您在与疾病做斗争的时候也要照顾好自己。我相信，有了您们的守护，我们的城市定会早日康复！

祝：身体健康，早日凯旋归来！

您的侄女：郝孟

2022年11月19日

石本无火，相击乃生灵光。温暖的教育，是一群人同频共振的回响。相信在大家的共同努力下，我们将很快会云开“疫”散，一起重逢美丽的校园。