

线上教学快报

(小学部·第十期)

滕州市教育事业发展改革研究中心

2022年11月22日

按：青山一道，共担云雨。面对疫情，全市教育战线的同仁们闻令而动，齐心协力，共克时艰。广大一线教师以实际行动诠释师者担当，践行师者大爱，全力保障线上教学工作平稳顺利进行。为了进一步总结、梳理、推广线上教学的有效经验做法，市教研室小学部在全市小学发布的宣传报道中遴选出一批先进典型，《线上教学快报》开辟了“疫”中生花、“疫”线快讯、“疫”堂锦囊、“疫”起成长、“疫”路有你等栏目进行推广，希望各学校结合实际，积极推广这些创新举措和典型经验，助力提升线上教学的质量。

【快报栏目设置导航】

- 👉 “疫”中生花：一线学校和学区线上教学好经验好做法；
- 👉 “疫”线快讯：学校在线上教学上亮点做法，如云端教研、云端学科研讨、线上教学优秀教师评比等，字数200字以内；
- 👉 “疫”堂锦囊：一线教师线上教学策略；
- 👉 “疫”起成长：校长观点、教师云端教学感悟、学生作文等；
- 👉 “疫”路有你：推介线上教学优秀教师的先进事迹等。

【“疫”中生花】

按：10月20日线上教学启动以来，全市各小学迅速行动，以“打造高质量云端课堂，确保教育教学高质量”为目标，各学校结合自身实际，按照“一校一案”“一班一案”的原则，坚持点面结合，面上抓督导，落实开起来，点上抓调研，落实开好课，科学有序推进线上教学工作。下面转发几篇教研室、镇街和学校好做法，好经验，供大家参考和借鉴。

线上教学落实处 作业反馈有温度

实验小学大同校区

北风潜入悄无声，未品浓秋已立冬。自线上教学启动以来，滕州市实验小学大同校区英语组的老师们进行集体线上教研，在课后作业反馈方面，以多种形式保收获，齐头并进得共赢。从而巩固语言知识与技能，提高疫情期间线上教学的效率。

勤反馈：我们每天都会会在班级群反馈学生不同方面的问题，因为时间有限不可能面面俱到，所以会抽一样进行反馈。比如课堂情况、作业情况。课堂情况包括缺勤，迟到，早退，其它情况（中途是否退出，是否开摄像头等），反馈之后情况会有好转。作业情况我们会在检查后有问题的找家长，方便家长了解孩子的作业情况。也会在班级微信群分享优秀作业供大家参考学习。

巧督促：利用跟线下一样的学生量化考核，我们会在作业和课堂两个方面进行表扬并加星。两周统计一次，根据学生的星数制作电子奖状。特别要关注中等生后进生的动态，只要他们有一点好的风向，就大力的表扬和夸奖，让他们感受到被表扬的快乐。

善交流：网课期间不能见面，但也要时刻注意与学生之间的

交流，我们与学生之间的交流主要包括私聊学生或者在班级小管家里批改作业时给学生评论，在班级微信群里给学生加油、打气……与学生真诚交心，有助于深化教学的顺利开展。

乐分享：我们会利用课堂上的某个重点知识或者练习册的某一页作为通关密语，让学生分享自己的笔记或者重点句型等。这既能表扬到优秀的学生，也能激励其它的学生。相互促进，共同进步吧！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”如约而至的不止是冬天，还有疫情后平安的我们。疫情之下，虽条件有所限制，但是实验小学大同校区的师生笃定心智，专注踏实，勤勉学习。我们虽然守在云端，但依然相信疫情很快就会过去，我们期待灿阳当空，共赏漫山桃李芬芳。

（褚福霖）

云端教学聚合力 不忘初心绽芳华

北辛街道北关小学

在“线上教学”期间，我校全体教师坚持“离校不离教、离生不离岗、停课不停学”，以实际行动诠释师者担当，践行仁者大爱，全力保障线上教学工作平稳顺利进行。

一、端态度，用心教

1. 努力创设活跃的学习氛围。线上教学已有5周，老师们已有了更多的从容与有序，智慧与高效，但他们依然用心备课，反复练习设备操作，根据课型特点，选取最适合自己的教学方式，直播、在线课堂、视频会议，还有的采用直播+视频双师授课，

课堂中给学生当“主讲”、当“助教”的机会，关注每一个学生。

2. 保证学生上线率。为防止学生上课懈怠情绪，每天下午发布第二天的学习课程，每节课做到提前候课，课前用心准备问题导学单，及时组织学生签到，上线率达100%。

3. 教学评价有保障。作业做到“堂堂清”“日日清”，各教研组做到科学设计、分层布置，讲评采用课上+课下跟踪辅导，不让一个孩子掉队。

4. 三研备教保质量。周前研，研一周学习内容，统一进度；课前研，研课时目标，教学方法；课后研，研作业，研课堂得失，真正做到一课一研。

二、显神通，特色展

坚持“五育并举，融合育人”，各学科组在教研组长的带领下群策群力，结合学生年级、年龄和学科特点，开展了丰富多彩的活动：我是小书虫、我爱诗词、书写小能手、抗疫主题征文等整本书阅读展示活动；云端跳绳比赛、云端抗疫手势舞、“童心抗疫，疫去春来”绘画创作大赛等艺术活动展示；养殖、养护，烹饪、面点，收纳、整理等专题劳动课程纪实。各种特色活动为孩子们创设了展示的舞台。

三、创举措，云端评

1. “云端作业展评”，出题、检测、表彰，全情境让孩子体验学习的乐趣。特别一张纸别出心裁的奖状、表扬信，无不渗透着老师的智慧与爱心。

2. “云端榜样教师”评选，历经几周的考核，各级部推选出线上教学以来表现突出的教师在全校进行表彰。许多感人的教育

故事、教育瞬间，感动了你我他。

3. “云端业务检查”，为夯实线上教学，每周进行作业、备课线上检查，书本上密密麻麻的批注，作业上一个个醒目的红对号，还有老师留下一句句中肯的评语，让人感动，令人敬佩。

四、迎复课，双线学

按照省市教育疫情防控指挥部安排部署，为推动我校疫情防控期间教学工作常态化，精细化统筹抓好疫情防控和教育教学，建立新形势下疫情常态化防控的教育教学新模式，制定我校双线教学工作方案：

1. 制定复学后的各种教学计划。

2. 成立线上教学虚拟班级，每级部选定一个双线教学指定班级，要求全情景同步教学。

3. 准备直播设备、调试网络，利用各级部钉钉虚拟班级进行双线教学试播。

云端教学聚合力，不忘初心绽芳华。北关小学的全体师生不忘初心，坚定信念，用爱与执着坚守好每一天。期待云开“疫”散，再聚校园！

（刘晓琳）

线上教学守初心 共克时艰待花开

大坞镇中心小学

一、明确职责，压实责任

学校严格落实市教体局线上教学工作安排部署和要求，加强线上教育工作管理，成立了以张凯校长为组长的线上教学领导小

组；分工组建了以分管校长为组长的线上教学实施组、线上技术支持组、线上班级管理组、线上教学巡视组、后勤保障组五个工作小组；建立了行政班子挂班指导、各班主任为组织主体、科任教师协调推进、学生自主管理的线上教育工作落实体系，严格落实每日教学常规，确保线上教学质量。

二、夯实常规，提质增效

1. 聚集体智慧，备高效课堂。线上教学期间，为了进一步加强教师备课的针对性和实效性，提高教师专业素养和教学技能，教导处统筹领导，安排各学科教研组长迅速制订线上“教学工作计划”，组织本组成员开展集体备课活动。各教研组“疫”无反顾，躬耕教育，围绕教学进程、作业的设计及批改、课程资源的选择、课堂监督、学困生的帮扶等问题进行深入的讨论，精心设计每一堂课，确保不增加学业负担，创新互动形式，提升线上教学质量。

2. 云端同听课，线上严把关。学校制定统一的课程表，老师们通过钉钉、企业微信等教学平台建立学习的桥梁。学校制定校级及中层干部分包年级、班级、学科、质量的“四包”巡课制度，网络“推门听课”，了解各学科教师线上教学动态，加强指导和督促评价，跟踪在线学习质量，把好线上教学质量关。

3. 线上听评课，“疫”路共成长。为保证线上教学效果，打造高效在线课堂，学校组织开展了每周四网上听评课教研活动。活动由学科教研组长提前公布授课教师，内容，发布上课链接，老师们齐聚云课堂，围绕着教学目标的达成、多媒体的运用、学生高阶思维培养、教学评价等方面进行听评课，交流自己感悟，

反思自己的教学，完善、更新教育理念，逐步提高教育能力和教学质量。

4. 作业巧设计，提质助“双减”。做好线上教学的同时，各学科教研组还积极探索作业设置，更好的为每一位学生提供自主学习、自由探索的空间。老师们分层设置了“基础巩固”“扩展延伸”的书面作业和动手实践作业，在这些作业中，有语文古诗背诵打卡、英语朗读训练、家务劳动小能手、体育锻炼我最棒、音乐抗疫手势舞、科学实验探究等。学生根据自己能力的不同和自己的需要选择作业，在完成作业中巩固知识，提高了能力，减负增效，实现了学生的更好发展。

三、重视活动，五育并举

为丰富学生居家生活，促进学生全面发展，学校精心安排课程表，将音体美劳等课程搬到线上，“五育并举”抓实线上教学。老师们群策群力，为学生设计了一堂堂精彩的课堂活动。学生们在“我是妈妈的小帮手”“厨艺大比拼”劳动实践活动中增强了责任感，收获了别样的成长；美术老师将剪纸、折纸社团课移入空中课堂，在线指导学生美术创作，涵养了孩子们心灵；体育老师通过视频教学和居家指导，带领孩子们一起做广播体操、眼保健操、跳绳等，开展了“运动小达人”活动，锻炼了身体，增强了免疫力；音乐老师们通过微视频将音乐的魅力传递给每一个学生；班主任老师利用班会时间每周为孩子们上一节心理课，帮助学生面对线上学习以来产生的压力和各种不适，以更好的状态投入线上学习中。

四、家校携手，凝聚合力

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话、召开家长会等方式加强与家长的沟通，向家长了解学生居家期间生活和学习状态，指导家长做好孩子居家学习，科学防疫，明确了在疫情居家期间如何更科学的陪伴孩子的一日学习与生活，做好家校共育。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共“疫”起努力下，孩子们都会绽放出自己最美的样子！

（宋冉冉）

【“疫”线快讯】

按：最是担当见初心，敢为砥柱铭使命。我市各小学不断优化线上教学工作策略，创新工作方式方法，不断以全新理念、昂扬斗志、崭新思路提高线上教学质效，现刊发几篇快讯，希望能给大家以启示和借鉴。

最美读书声，出彩读书人：实验小学大同校区开展“我是小小朗读者”的展评活动，让实小学子用最动听的声音朗读最有魅力的文字，让云端的书香润泽每个实小学子的心灵。（杨玉楠）

诗歌诵英雄：实验小学永昌路校区六年级二部学生聚焦疫情期间的最美人物与事迹，用诗歌的方式，致敬最美逆行者，讴歌战“疫”中不平凡的抗疫英雄。（夏倩倩）

居家学习树榜样，不负韶华好少年：实验小学文化路校区二年级持续开展“居家学习生活好少年”评选活动，掀起了居家学习热潮。（赵艳秋）

线上练课，共促成长：红荷路实验小学开展了线上练标课展示活动，进一步提升教师的线上教学水平。（陈亚婷）

居家阅读，书香战“疫”：实验小学荆河路校区三年级二部、杏花村小学、望重学校开展整本书阅读活动，通过丰富多彩的活动激发学生持久的读书热情。（张蒴菡 田广波 杨有志）

反馈交流促提升：近期，东郭联区组织开展线上教学交流会，会上，刘杰主任对线上教学提出具体要求，为东郭今后的教育工作打下坚实基础。（黄晓璐 马政）

教学衔接，全力以“复”：近日，界河镇中心小学开展了线上线下教学衔接有针对性的研讨活动，确保学生以良好的心态投入到校园学习生活中。（吕显振）

线上育少年，爱国同发芽：官桥镇中心小学开展手指舞、规范行为礼仪、劳动之星及以党的二十大为主题的征文、绘画、手抄报并进行评比，培养学生爱国情怀。（赵修恒 彭秋园 梁振）

【“疫”堂锦囊】

按：突如其来的线上教学让我们又一次将厅堂作为课堂，除了掌握简单的直播方法，线上教学方法和策略在摸索中不断改进，努力做到“课”尽职守显担当，“疫”起努力保质量。现分享几位老师自己线上的“小妙招”，这些小妙招实实在在，希望能给大家的线上教学加油助力。

线上教学成长反思录

实验小学荆河路校区 孟娜

不知不觉，线上教学已过去了五周，回顾这三周的教学经历，

我感到非常充实。教育家李镇西说，教育是心灵的术。教育其实是充满人情味的心灵交融。关于线上教学，我想谈谈自己的感受。

一年级的学生第一次接触网课，心中充满了好奇、兴奋与期待。他们的热情很高，每个学生都积极连麦想回答问题，每次连线我都能看到学生端正的坐姿，思考问题时认真的样子。可是，好景不长，我慢慢发现申请连麦的学生少了，提问时有的学生都不知道讲到哪里了，甚至，上课的人数也不齐了。为什么会变成这样呢？我陷入了沉思。是不是课堂枯燥无味，学生对网课失去了兴趣，还是因为没有老师的监管，所以变得放任自流……

为了改变这种现象，首先我从课堂入手，让课堂变得生动、有趣是一件至关重要的事情。在教授新课时，我会以讲故事、提问题的方式导入，从而提高学生对这节课学习的兴趣。比如在学习《十以内的加减混合运算》时，我会播放小猴学钓鱼的故事。在课中我也会适时带着学生做个小游戏或猜个谜语，让学生在感到疲惫的时候能放松一下。比如在学习《认识图形》时，我给学生播放关于球、正方体的儿歌，在休息的同时通过儿歌中形象的描述，让学生进一步加深了对图形的理解。其次，让学生在课堂中发挥主人翁意识，课堂不是老师一个人的独角戏，而是老师和学生们共同的舞台。我经常抛出一个问题，让学生讲解，然后让另一个学生评价一下他回答的怎么样。这样，学生们兴致盎然，希望能表现一下自己，同时也害怕突然被提问。最后我还会注意一些小细节，课件做的再精美一些、上课时语言再生动一些。

最近，我惊喜的发现了学生的变化，上课喜欢连线了，回答问题踊跃了，上课人数也越来越齐了……

线上教学有很多可圈可点的优势，这是毋庸置疑的，但是上网课时的一些“小意外”也时常困扰着我们。也不是说批改作业的不方便，只是每节课面对“设备”的“孤单”身影就足以让人失落感爆棚。现在想想，曾经的每一节课堂教学，每一次与学生的相视一笑，学生的每一次问好…每一件事都是那么的温情！让我们在这个特殊时期共同努力，一起加油！没有一个寒冬不会过去，没有一个春天不会来临，待到胜利时，你我在校园里再相遇。

聊聊“线上”那些事儿

第四实验小学 杨芳芳

对于六年级的学生来说，新冠疫情已经历了三年，“网课”已觉不新鲜。同低年级对上学充满好奇之心的娃儿相比，有不少同学已“暗自窃喜”——线上学习，这可是一段更自由的时光啊！作为毕业班的语文老师，心里很是没底，“天高皇帝远”，做好线上教学的管控可真不容易呀！一节 20 分钟的网课，感觉没说啥就过去了，再遇到网卡，或者发言不积极的同学支支吾吾，那时间浪费得可真让人心疼。如何应对这一群毕业班的娃，调动全员参与的积极性？我们六年级的语文老师绞尽脑汁，一场线上的“师生较量”就这样拉开了序幕。

做法一：启用学习任务单，力求课堂全参与

新课开授前，老师根据单元的语文要素和教学的重难点，结

合学历案的模式提前设计好本单元的学习单，让学生制作或打印出来。课上学生在老师的引导下针对学习单上的任务进行思考、学习和互动，课下把学习单整理后提交至小管家，这样既避免了听课流于形式，又能做到全员参与，孩子们对本课的重难点进行再次梳理，复习时也有了抓手。

做法二：积极掀起“群聊”，弥补课上发言不足

网课时间短，为了完成教学任务，很多同学不能在课上朗读或发言，时间长了，这些孩子就会没有“参与感”，学习的积极性也会降低。所以我们除了课上和孩子们用“留言”互动外，还可以延伸到课下，给每个孩子展示的机会。比如在布置作业时加上“说”的作业，学生录自己的课文配乐朗读音频在群里展示，读书交流课后孩子们在群里继续“发挥余热”，把自己的阅读感受“不吐不快”，老师再适时进行针对性的点评，语文群里好不热闹。

做法三：定期总结表彰，启动激励机制

每天作业批改后，都会评选出优秀作业在班级群里公示，并分期对作业优秀的同学在群里进行展示和“专场点评”，一句句激励和肯定的话语让被表扬的孩子心花怒放，再接再厉；没有受到表扬的孩子也有了目标和方向。另外，阶段性地对学生的晨读、听课、单元检测、阅读打卡等学习情况也进行及时反馈和总结，颁发电子奖状，并留下激励性话语，为孩子们注入持续努力的动力，帮助他们增强克服困难的勇气，在学习的道路上永远都有老

师的陪伴。

做法四：做好线上追踪，不让“后进生”掉队

总有个别学生在这段时间会表现出特别懈怠的状态，自己不自律，家长管不了。为了不让他们“破罐子破摔”，利用课后与学生及家长视频通话，及时了解孩子的学习状况和心理状态，再“对症下药”，专门成立语文“小分队”（用于专门督促“头疼”作业和学习反馈），提醒他们不要让老师“秋后算账”，及时疏通问题。和家长携手，先降低要求，再让孩子慢慢追赶。

做法五：用好活动支持，调整学生心态

网课因为没有了真实的教学互动，自然少了很多趣味。我们也可以时不时地组织一些活动：线上读书分享会，亲子阅读、硬笔书法打卡，制作《爱的教育》人物颁奖卡，和学生同看《童年》电影，组织学生线上抽奖，师生作文美篇大比拼（其实就是老师写下水文），把学生的故事写进我们的“教学随笔”里，偶尔给学生一个惊喜（不留书面作业）……让一个个小小的活动充实着学生的居家网课时光。

疫起心不浮，课停师不负

实验小学大同校区 侯苗苗

一场疫情，打乱了我们生活的节奏，封闭的城市阻隔了我们踏进校园的脚步，但阻隔不了我们求知的心。疫情虽起，教师不负。我们在学习中摸索，在实践中总结经验、积累方法，不断完善我们的线上教学。

一、“每日教研”成为常态

我们通过微信群、企业微信、腾讯会议等网络平台，对教学进度、学案设计、作业布批、学科活动及教学中出现的问题进行一一交流，不断探索线上教学的最大可能。比如，我们还一起研究线上教学的方式和程序上，组内老师利用空闲时间共同研究企业微信、腾讯会议的功能，了解每个按钮的作用，以便提高课堂效率。为了解决企业微信可以演示课件但不能纸笔范写，而手机直播能纸笔范写但无法演示课件的矛盾，我们下载了幕享 APP，做到了教师范写与课件演示的自由切换，更大程度上发挥了各软件的优势。

二、经验总结成为自觉

我们在线上教学实践中，总结出了一些有效的方法和技巧——三个“坚持”不松懈。

首先，课前坚持发提示。课前十分钟，我们会给学生一个温馨提示，提醒学生上课的具体时间，明确上课学习内容和要求，做好课前准备。

其次，课上坚持提问题。对于课上的问题，通过多次尝试，我们最后选择了“小提问”的方式，具体做法是：课前老师随机点名，让学生打开摄像头，给孩子们创造上课的良好氛围；课中常提问并随机选择学生回答，及时给予学生评价，促使学生主动参与、积极思考。对于学生作业中的问题，我们坚持全批全改、用心批注、反馈到人。为了更有效的解决学生作业中的问题，我们会在布置作业时发起一个小接龙，来搜集学生的疑惑以及需要

讲解的题目，对于个别学生的题目，会录制一个小视频发到班级群，让有需要的学生进行学习，对于超过三个学生接龙的问题，我们会利用上课的前五分钟进行集中讲解和反馈。

最后，课下坚持做笔记。对于每一个信息窗的知识点，在新授课的时候，我们都会引导学生及时做好笔记，用不同颜色的笔突出重点及易错部分，然后引导学生课下尝试用自己的语言来讲解笔记的内容，并且根据笔记内容和自主练习题目，给自己出 2—3 题，在练习课上进行交流与分享。

线上的教学既是挑战，也是历练。三个“坚持”的适时利用，提高了课堂效率，让学生在有限的时间内获得了更多的知识，较好的解决了上课时间短、教学任务重、线上课堂效率低的问题。相信所有的付出与收获都会成为我们的“疫”路风景。在这云端相约的日子里，愿我们不负时光，遇见最棒的成长，感受教育的幸福！

【“疫”起成长】

按：在这场没有硝烟的战役中，老师们体现了教者大爱，同学们发扬克坚攻难精神，他们用不同的形式记载教与学的得与失，用心用情用爱书写“战役”诗篇。

全民抗疫

实小永昌路校区六（20）班 李悦菡

一场没有硝烟的战争，
涌现出一批最美逆行者，
他们中有医生、护士，

他们中有军人、警察，
他们中也有最平凡的志愿者，
他们是最可爱的人！
一群带着爱的战士，
用他们的血肉之躯，
驱散笼罩在空中的阴霾，
护航千家万户健康安好。
全民齐心抵抗病毒，
肆虐的疫情终将会被我们打败，
经历风雨后的玫瑰，
会更加璀璨夺目！

（辅导老师 夏倩倩）

闲不住的奶奶

大坞镇中心小学六（3）班 许思彤

早晨六点钟，伴随着一阵“咚咚咚”的敲门声，“小懒虫，起床了！等会吃完饭上网课啦！.....”我从睡梦中被奶奶叫醒，揉揉惺忪的双眼，就听到奶奶正在厨房里为我准备可口的早餐，奶奶忙碌的一天就这样开始啦！

奶奶已经七十多岁了，身体还算硬朗。她每天都特别忙，每天似乎都有干不完的活。从早上开始，便一刻也闲不住，一会儿去做饭，一会儿去洗衣服，一会儿又去拖地。还要照顾我那调皮可爱的弟弟，生怕他来打扰我学习，同时还时不时偷偷地来监督

并督促我认真学习。我心里在想：奶奶呀，难道你不累吗？

平常人老了，在家享享清福就好，可奶奶总是里里外外操持着一家人的生活起居。她从不参加广场舞、打麻将、斗地主这类活动，最多只是偶尔下楼和邻居们聊聊天，又火急火燎地干农活去了。

这段时间，由于疫情又一次卷土袭来，为了能及时阻断新冠病毒的蔓延，大家都被封控在家居家隔离。本想着奶奶终于可以好好在家休息了，可是她依旧一刻也不闲着，不是准备一日三餐，就是打扫家里的卫生。这几日封控期间我们鳊山社区里生活物资匮乏，大家在社区群里订购物资的也不少，所以志愿者们要挨家挨户爬楼送物资。奶奶见状就主动骑着家里的电动三轮车，戴上口罩，穿上防护衣，帮着社区志愿者们把物资都放到她的三轮车里，挨栋楼给大家配送，给大家节省配送的时间和效率。邻居们看到她那么大年纪还楼上楼下地跑，都纷纷劝她歇歇吧。我在楼上看着奶奶忙碌的身影，不禁给奶奶竖起了大拇指，弟弟也在欢呼着：“奶奶，加油！”此时夕阳的余晖洒落在奶奶的身上，浑身散发着耀眼的光芒。此时的奶奶成了我心中的“大英雄”。

送完物资回到家里，看着奶奶显然有些疲惫，不过她脸上依旧挂着笑容，说：“没事，闲着也是闲着，年轻人都不容易啊，还不如给大家做点贡献呢！而且还可以锻炼身体。”吃过晚饭，她又不自觉地去厨房刷起了碗，嘴里还催促着我们：“赶紧睡觉去，晚上 12 点多还要起床做核酸呢！”奶奶非常配合大白、志愿者们的工作，在他们上门做核酸之前奶奶总是提前拿好二维码

等候在门口。她似乎特别喜欢这种闲不住的感觉。

你们家也有这样一位闲不住的奶奶吗？她可是我们家里最珍贵、最可爱的“宝贝”。

（教师评语：习作写出了奶奶的忙碌，能围绕中心进行选材，特别是疫情中奶奶为邻居们送订购物资一事，描述得具体细致，塑造了一位勤劳、朴实、善良的奶奶形象，读来亲切感人。）

（指导老师 马静）

【“疫”路有你】

按：特殊时期的线上教学成就了每一位教师和学生一段特殊的记忆，在这别样的日子里，我们经历、我们感悟、我们分享，线上教学期间，涌现出一批线上教学典范教师，现刊发一篇线上教学教师背后的风采与大家共勉，让我们从彼此身上汲取前进的力量。

守教育之初心，尽师者之责任

秋日，一场疫情将明媚的秋色蒙上了隐隐乌云。当线上教学的防疫集结号吹响时，每一位河阳教师都用真诚的陪伴，真心的守护，为河阳学子送上深秋料峭里温柔的暖意。

张晨雪老师是五年级二班的语文老师。10月24日张老师接到疾控中心的电话需要和全班学生一起接受隔离。从隔离到结束这漫长的12天里，张老师的心情像坐过山车一样，起起伏伏。面对疫情，她第一时间向学校传达了疫控中心防疫工作的安排，第一时间摸排报送学生的情况，第一时间做好全班学生的心理健康安抚……

在突发疫情的严峻形势下，张老师利用手中方寸大小的手机、电脑屏幕，稳中有有序的进行线上教学工作。在方舱医院，有时候网络信号不稳定，兵来将挡，水来土掩，张老师就做好两手准备，每节课都提前测试网络，早早的发起直播课堂，等候学生。坚持每天利用课下时间，通过语音、视频、电话等方式了解班里每一位学生的学习状态。

网课第三天时，张老师的电脑出现了故障，为了不耽误孩子们上课，她开始用手机直播，孩子们也听的很认真，积极思考，按时完成老师布置的各项作业。为了不让每一个同学掉队，张老师利用线上签到考勤，督促学生上网课。发现没有按时上课的同学与家长及时取得联络，询问原因，不落下每一个孩子的学习，为了保证课堂质量，她坚持每堂课，课前认真备课，采取讲解课件的方式上好每一堂课，课上与学生在评论区积极互动，随时检测听课效果，课下与学生沟通课堂存在的问题和改进的方向，努力调动学生的积极性，争取让学生更高效的获取知识。在方舱，张老师把师爱通过薄薄的房板墙传递到每一个孩子的心中。

不仅仅是传递知识，张老师也是孩子们心灵的“疏导员”。疫情反复，有些孩子不免有些紧张。张老师透过屏幕给他们宣讲自我防护知识，引导孩子们乐观面对，不焦虑，不害怕。与没有家长陪伴的几位孩子积极联系，时刻关心他们的身心变化和隔离状态。在隔离后期，一些被隔离的家长和学生心情有些急躁，张老师耐心安抚，帮助他们调整负面情绪，加强心理辅导。

一点一滴，都是特殊时期成长的见证，一言一行，都彰显河阳教师最美的身影。停课不停学，隔离不隔爱，愿疫情早日散去，期待与孩子们在校园重逢。

（荆河街道河阳路小学 张靖静 颜鹏）

石本无火，相击乃生灵光。温暖的教育，是一群人同频共振的回响。相信在大家的共同努力下，我们将很快会云开“疫”散，一起重逢美丽的校园。