

线上教学快报

(初中部·第四期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年11月8日

按：隔空不隔爱，停课不停学；停课是生命的保护，不停学是梦想的追求。疫情挡不住我们学习的热情和师生间的距离，博学而不穷，笃行而不倦。全市初中学校根据疫情防控要求，平稳有序地继续推进线上教学。一场疫情让每位教育者体验了别样的教育方式，特殊的日子，让我们拥有不一样的课堂，采撷别样的收获。

“疫”守初心 相约云端共成长

——全市初中学校线上教学综述（四）

疾风之劲草，云端守初心。当三尺讲台压缩为一方屏幕，广大初中教师迎难而上，各显身手。用我们的坚持和执着守护好我们的教育阵地，用我们的智慧和行动守护好我们的课堂，用我们的爱与奉献守护好每一个学生。线上教学进行到第四周，正是大家的辛勤付出，有力保障了全市初中线上教学工作稳步推进，现将有关情况具体总结如下：

优点

一、常规管理

1. 积极参与省级新课标培训。11月2—4日，为更好地

领会和贯彻《义务教育课程方案和课程标准(2022 年版)》，全面、准确地把握新课标的变化，切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中，扎实推进新课标的落地实施，至善学校初中部、善国中学初中部、滕西中学、龙阳中学、望重中学、六合学校、滕南中学、羊庄中学、柴胡店中学等学校积极组织教师参加为期三天的第四期《义务教育课程方案和课程标准》教研员系列培训活动。本次培训使老师们对新课改有了更加深入的认识，思维碰撞、相互研讨和交流，加深对教材的认识，也为老师们践行大单元教学模式提供了具体可行的操作范例。

2. 创新开展教学校本活动。北辛中学红荷路校区举行《青年教师论坛》活动。学校教师发展中心会同青年教师成长营，举行以“疫线有我，赢在青年”为主题的青年教师线上教学云论坛活动；六合学校举办了“线上教学班主任论坛”活动；滕西中学充分发挥领导干部和教学名师引领作用，指导教师提升现代教育水平，评选出6名“最美云指导”。此类活动既锻炼了教师队伍，又促进了青年教师的健康成长。

3. 适时召开各类推进会。墨子中学为更好的开展教学活动，分层面召开校委会、级部、班主任推进会，总结梳理工作，破解线上教学问题。为推广线上好的学习经验和做法，进一步提升线上教学成效，引导学生正确对待网上学习倦怠期，确保优生线上学习效率和质量，界河中学、大坞中学、滨湖中学、官桥中学、峰庄中学召开线上教学家校视频交流会。蒋庄矿区学校、柴里矿区学校召开线上家长会，家校携手共育，积蓄学生成长力量。羊庄中学九年级学生卢冠宇的家长在交流会发言：“自律者自重，懒散者出局；”发言催人

奋进，鼓人干劲，充满了斗志。龙阳中学开展云家访暖心行动，深入了解学生居家学习状况，及时解决线上教学存在问题，疏导学生不良情绪和思想，引导家长正确的教育方式，滨湖中学、六合学校、善国中学初中部、洪绪中学利用家长会，及时梳理工作、对表现突出的同学提出了表扬和表彰，争取家长更大的支持。

4. 扎实开展巡课活动。学校继续实行领导干部分包巡课制度，坚持每天巡课、听课，关注学生的到位率、听课率、作业完成率，关注老师的上课状态，级部每天汇总巡查情况并通过教学简报中反馈给老师。滕东中学、界河中学、西岗中学、张汪中学、蒋庄中学、鲍沟中学、柴胡店中学等领导干部巡课、听课实现了对线上教学的有效监管和科学指导，为线上教学提质增效提供了有效保障。

5. 加强线上教研。教什么、怎么教，如何提高线上教学质量是研讨最多的问题。姜屯中学、滕西中学、洪绪中学、级索中学、滕东中学、尚贤中学等学校各学科组、备课组继续定期开展线上教研，深入学习前沿教学理论，研究教材，吃透课标，认真备课，问题一起协商，经验一起分享。除了定期教研之外，老师们还会随时在备课组微信群内讨论交流教学心得，谋划教学进度，研磨习题作业，针对课堂教学重点、学生作业布置优化设计、教学内容辅导、练习、延展等方面进行研讨，力求做到备课日常化，微信教研常态化。至善学校在学科教研方面精耕细作，积累丰富经验，活动记录详实，值得大家学习。（附件3）

6. 精心组织备课。只有课前的精心预设，才能成就课堂上的精彩生成。荆泉学校、滕南中学、南沙河中学等学校老

师们的优秀备课，环节齐全，书写工整，设计精心，突出了学生活动设计，内容详实，图文并茂，对接新课标要求，有利于培养学生良好的学习品质。一字一句都体现了老师们严谨治学、求真务实的工作作风。

二、线上教学

课堂是我们的主阵地。老师们能够更加娴熟地使用直播设备进行线上授课，在“云”上平台各显神通，展现了自己的风采。

1. 注重教学方式。大部分老师都能认真制作课件，充分利用多媒体软件，最大限度提高课堂效率。洪绪中学董洪来、冯桂峰、赵淑娇等老师积极研究，利用屏幕画笔工具进行上课，一边讲解，一边板书，让电脑屏幕变成白板；段静静、龙兴文等老师，同时使用电脑、手机，用手机投屏电脑课件；张怀鹏主任利用钉钉答题卡功能，进行精准学情统计；刘丹丹、马向军等老师对学生实行网格化管理，详细记录学生知识掌握情况。

2. 注意精讲精练。滕西中学、东郭中学、木石中学等学校要求，线上教学要降低教学难度，放慢教学进度，确保教学效果。所有教师每节课不超过 40 分钟，教师讲授时间不超过 30 分钟，要给学生留出记忆，理解和练习的时间。

3. 关注师生互动。多数老师充分发挥点名、讨论区讨论等技术的作用，让更多的学生参与课堂，展示学习的成果和快乐。洪绪中学的张莹、谢桂娟、张芳芳、张静等老师采用视频会议的形式与学生交流互动；柴胡店中学地理学科张维维老师采取多种方式加强课堂互动；党山中学吕玉英和王延君等老师，能熟练运用答题卡小工具，收集学生的学习结果，

进行二次讲解。

4. 激情“云晨读”。“书香浸润心灵，阅读滋养底气”，为营造浓厚的线上读书氛围，滕东中学、至善学校、木石中学等学校的教师按照统一部署，安排开启线上“云晨读”。

“云晨读”离不开老师的指导与检查，指导是引导也是纠错的过程，检查是反馈情况，是对过程的跟踪。班主任和任课老师用视频抽查和在线默写的方式对学生晨读的效果加以落实，对晨读效果好的学生进行表彰，羊庄中学开展“诵读小达人”活动，激发了学生学习的积极性。

5. 强化作业教学。老师们加强了作业教研，大部分老师能够结合线上教学和学科的特点，学生书面作业时间控制在1.5小时之内。精心设计，分层布置，书面作业与手动操作结合，课本作业与实践作业结合。墨子中学、滕西中学等学校的老师们悉心批改每一份“云作业”，并给学生们送去了最暖心的“云鼓励”。北辛中学通盛路校区九年级举行“疫情，我们不怕”线上作文擂台赛。生活即是语文，语文即是生活。在疫情大环境下，学生看到了许多，想到了许多，感受着他们的失去与获得，情动于衷而成千言。此次活动为九年级学生们搭建了一个分享感悟的写作舞台，激发了学生的写作兴趣，锻炼和提高了学生写作能力，彰显疫情防控中师生的家国情怀、责任担当，为抗击疫情注入了正能量。同时，本次活动也进一步激发北辛中学语文教师在作文教学实践中不断更新教学理念，深入把握项目式作文教学的实施方向，提高教师的作文教学水平，以任务驱动学生养成积累与运用的良好习惯，为学生打下坚实的写作基础。

6. 做细课后辅导。上午和下午的自习，滕东中学鼓励老

师们入班辅导，做好培优辅差工作。通过“加餐”，帮助和促进部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，从而培养他们的创新意识和实践能力；而对于部分基础比较薄弱的学生，老师们单独连麦辅导，力争在初中生活伊始，努力做到不让一个孩子掉队。

三、五育并举

1. 高举爱国主义旗帜。11月7日，为了进一步加强疫情期间师生的爱国主义教育，提高师生战胜疫情、上好网课的信心和决心，增强全体师生居家学习消防安全意识，至善学校、东郭中学、级索中学、荆泉学校、龙泉实验学校、滕东中学、北辛中学红荷路校区等学校纷纷相聚云端，举行了以“关注安全 珍爱生命”“同心勇抗疫 线上共成长”等为主题的升旗仪式。伴随着《义勇军进行曲》的响起，全体师生唱国歌，行注目礼。同学们一个个坚定的眼神展示了孩子们良好的精神风貌和战胜疫情坚定的决心，有的学生带着家长和弟弟妹妹参加升旗仪式更有一种庄严肃穆的仪式感，让孩子们的爱国之情油然而生！

2. 整合德智体美劳。为了让学生们劳逸结合，体育教师将体能训练融入居家学习之中，鼓励学生们开展课间操、眼保健操以及其他丰富多彩的体育活动。滕西中学、六合学校等学校要求同学们“宅”家抗疫，锻炼先行！尚贤中学的同学们把客厅当舞台，把家人当观众，让老师当评委，尽情歌唱，传递美好。东郭中学刘萍老师几乎每天都在班级群里提醒督促孩子们坚持居家锻炼，跳绳、立定跳远都取得了很好的效果。荆泉学校、党山中学的美术教师教给学生艺术创作的方法，并结合当前防疫形势，布置绘画作业“可爱的大白”，

在绘画中培养学生的感恩意识。大坞中学、南沙河中学尤其重视疫情期间学生心理健康教育及疏导工作，开展居家家务劳动、家庭小实验、学生抗疫作品展，比如书法、绘画、剪纸、歌曲、手势舞等活动，调动学生的积极健康向上的生活学习习惯，同时也缓解学生的一些焦虑心理，构建了“防疫+安全+心理+健身+学习”为一体的线上教学特色课程。

不足与建议

一、教师方面

不足：

1. 部分教师线上教学讲得多，练得少，缺少与学生互动，课堂气氛沉闷。

2. 平行班级中上线人数差距较大。

3. 个别教师不能按时进入或者退出课堂，影响其他教师上课。

4. 学生作业不能及时批改和反馈，作业效果不佳。

建议：

1. 加强“一课一研”，精心备课，合理规划时间，精练语言，设计活动调度学生积极性。

2. 班主任及时调度，有必要的话直接跟家长通电话交流，力争上线率 100%。

3. 级部公布作息时间表，加强巡课，发现迟到和拖堂现象及时电话提醒。

4. 学校和级部定期对每个班的作业完成和批改情况进行集中反馈。

二、学生方面

不足：

1. 个别学生课上互动过度，恶意刷屏，语言不文明。
2. 学生对线上学习重视不够，误认为开学重新讲课。
3. 出现“僵尸”听课，个别学生有挂机打游戏现象。
4. 少数学生只听不答，只听不记，只听不写，只听不做，存在敷衍现象。

建议：

1. 任课教师及时关注学生信息，发现问题及时截屏，课下进行教育。
2. 班主任利用家长会或者班会，强调线上学习的重要性，提醒学生不要掉队。
3. 调动家长对孩子学习做好监控，了解学生真正的学习状态。
4. 对上课不回答不反馈的学生做好记录，课下告知班主任和家长，共同跟进教育。

近期部分地区在线上教学过程中，课堂中突然闯入陌生人谩骂老师、发表不良评论、共享不良视频、制造噪音等行为。还有一些不良分子对老师线上课堂干预，造成教师电脑黑屏、出现杂音、变音甚至无音。这些行为严重扰乱课堂秩序。现将《枣庄市教育局关于做好线上教学安全工作的通知》转发大家，提醒大家做好防范工作。（附件1）

疫情让我们又一次走进“云端”课堂，此次线上教学带给大家更多深层次的思考，线上教学如何从“怎么上”转变成“怎样才能上得好”？滕州市实验小学文化路校区积极探索、努力实践，工作细致、兼顾全体，饱含着我们教育人的理想信念与责任情怀，学段不同经验却相通，值得借鉴。（附件2）

面对疫情，我们坚信这是一场必胜的战“疫”，精准安排教育教学工作，动态合理做好线下教学和线上教学动态有序转换，努力降低疫情对教育教学正常秩序的影响。让我们用担当与责任筑牢教学质量，用努力和坚持书写学生成长！

附件 1：枣庄市教育局关于做好线上教学安全工作的通知

附件 2：务本倡简 臻于常态 提升品质——线上“教与学”
策略的思与行（实验小学文化路校区）

附件 3：至善学校线上教学语文教研活动总结（221106）

附件 4：初中学校领导听课及工作简报统计表 10.31-11.04

2022 年 11 月 8 日

附件 1:

枣庄市教育局关于做好线上教学安全工作的通知

(全文转自枣庄市教育局公众号)

近期部分地区在线上教学过程中，课堂中突然闯入陌生人谩骂老师、发表不良评论、共享不良视频、制造噪音等行为。还有一些不良分子对老师线上课堂干预，造成教师电脑黑屏、出现杂音、变音甚至无音。这些行为严重扰乱课堂秩序。为做好线上教学工作，请学校负责电教的管理员、班主任、直播教师在线上开课前一定做好以下设置：

1、指导教师对使用线上教学的电脑或其他终端进行维护，及时升级系统补丁或版本。使用 Windows 系统的电脑，要求使用 win10 以上操作系统，并开启病毒防护功能。

2、班级群要设置进群确认，不让非家长等其他人员随意进入。

3、提醒班级群成员全部补充进入家校通讯录。未进入家校通讯录成员查明后删除。

4、要告知学生和学生家长，严禁邀请、分享直播链接或会议号密码，更不允许将进入线上教学的渠道分享到微信群里。要告知所有家长和学生，违规将这些本属于本班级共享的信息外泄，如果产生不良后果，将承担相关法律责任。

5、线上授课，要设置观看权限、锁定会议室。

6、如遇到以上网课入侵、网暴攻击行为，请正在授课教师第一时间关闭评论，移出不良观看人员。必要时关闭线上课堂。

7、教师如发现网客侵入、网暴或其他扰乱课堂秩序行为，对入侵者进行个人资料尽量进行详细记录，包括入侵时间、入侵者昵称、或用户名，进入课堂渠道等，要力所能及的详细搜集信息，帮助有关执法部门对违法者的查处。要及时报警，也可以拨打市教育局电教信息负责人朱士雪电话举报。联系电话：15263201011。

附件 2:

务本倡简 臻于常态 提升品质

——线上“教与学”策略的思与行

实验小学文化路校区

疫情之下，线上教学给我们提出了新的研究课题。实验小学文化路校区教学团队围绕“融合线上线下课程，有效提升教与学品质”核心目标，且行且思，经过两年多的实践思考，探索出删繁就简、臻于常态的线上“教与学”实践策略。

一、建立了纵横一体的网格化管理，线上教学有“规”可依

一方面制订完善的纵向线上教学制度和计划。如《线上教学应急预案》《线上教学工作方案》《领导听课巡课安排》《教研组线上教学制度》《线上课堂管理制度》《作业布置与批改规定》《学生听课十条要求》等；从严落实任课教师授课制度；加强作业检查、严格学生考勤管理、开展常态化巡课、居家安全与关爱服务。另一方面落实好横向的教学常规。各学科、各教研组结合实际，分年级制定线上教学工作方案；各科室、级部、教研组多级联动，各司其职；制订切实可行的课程表，经过线上实践，课程安排合理有效，保证“教与学”有“规”可依。

二、抓住了“教”和“学”根本，线上教学有“序”开展

1. 务本倡简守“根”本。守住教学的“根”，其本质还是“教”和“学”实施与实践，线上教学依然要重视“如何教”“教的怎么样”“怎样学”“学的效果如何”。认清了这个本质，我们逐步探索有效、扎实的“教”和“学”策略，

及时推广先进经验，线上教学有条不紊，有序开展。但线上教学又不能等同于线下，不能照搬线下模式，为此，我们要求各教研组要形成合力，每周线上大研讨，每日小教研，保证教学进度的相对统一。

2. 高效课堂提升品质。删繁就简优化课堂结构；紧扣课程纲要，突出教学重点、难点；采取线上互动，调动学生上课的积极性；提倡布置前置性作业，发挥学生自主学习优势。化不便为方便，提升课堂教学品质。

3. 落实常规赋能提质。加强线上“教与学”教学常规、学习常规、学习习惯的管理与考核，任课教师严格按照学校线上教学各项规章制度安排学习任务，线上课堂教学效果、学生学习互动、作业布批反馈等纳入线上教学常规量化管理。学生居家上课习惯、作业完成质量、体质锻炼、居家劳动实践等均纳入线上学习量表，充分保障学生的“学”有收获、有质量、有提升。

强化评价反馈，促进常规落实，各级部采用直播或会议的形式规范学生早读、课堂、作业反馈等活动开展，实时关注学生的学习情况，对学习习惯等进行适时地反馈提醒、评价激励，保证学生线上学习效果。

三、关注线上重点群体，形成了师生帮扶台账

1. 校长、业务校长、教导处教科室、级部主任组成专业业务指导团队，下沉到级部、班级，实行线上巡课、听课反馈机制。形成“日反馈，周小结”机制，保障线上教学质量。

2. 实施“线上青蓝工程”帮扶计划，按照教导处统一调配，学校领导、骨干教师每人重点帮扶两位老师，从“课堂教学、作业批阅、家校沟通、技术指导”等方面指导帮扶有教学困难的教师有序进行线上工作。“保姆式”线上帮扶保

障教学质量。

3. 重点关注年龄偏大、支教交流、普通话不好的教师群体，重点培训直播技术，研讨教学的内容和形式，结合听巡课发现的问题，跟进指导，优化改进“教与学”策略，确保师生就“教与学”质量提升。

4. 关注防疫阻击战一线人员子女、建档立卡户学生、农村留守儿童、随迁子女及学习有困难的学生学习帮扶落实工作。对确因特殊原因无法通过网络参与在线学习的学生，学校进行全面精准摸排，建立专项工作台账，精准施策，确保不落下一个学生。

四、于常规化教学中开拓创新，丰富了学生居家生活

鼓励各学科老师根据学科特点创造性的创新开展居家学习劳动综合实践活动。自开展线上教学活动以来，各级部设计了丰富多彩的主题活动，如“作业线上积分制”“线上优秀作业展评”“整书阅读活动展示”“讲题小达人”“动起来的数学”“居家劳动实践”等，寓教于乐、寓教于比、寓教于动，真正做到“五育并举”，巩固学生所学知识的同时，大大丰富了学生居家学习的形式和内容。

为全方位展示师生居家学习生活的感人瞬间，我校公众号隆重推出《“在一起”记录线上教学的温暖瞬间》系列活动，现已推出教师篇，学生学习篇、劳动篇、运动篇，即将推出线上“书香教师”“书香少年”的评选，将进一步推进线上“教与学”品质提升。

附件 3:

滕州市至善学校

线上教研活动总结

语文组



2022 年 11 月 2 日

至善学校七年级语文教研记录

11 月 2 日下午，七年级全体语文老师如约通过微信视频会议进行了线上第二次教研活动。本次教研历时两个小时，就一周以来线上教学的情况进行总结，研讨下周教学计划、本周考试内容和范围等，全体老师们全程积极参与，活动扎实有效，现总结如下：

一、吴海燕组织总结本周复习情况

七年级备课组长吴海燕老师首先总结了这周的复习情况，并分享了一部老师制定的复习资料。各位老师按所带班级的顺序，分别汇报自己的复习进度，分享线上教学的得失，交流自己近期复习中遇到的困难和问题，各位老师集思广益，提出对策。

二、集体备课《纪念白求恩》

本次集体备课由夏玉萍老师担任主备人，对《纪念白求恩》一文阐述了自己的教学思路，分享了课件。然后各位老师各抒己见，分别发表自己的看法和理解，提出自己的困惑，然后共同解决。特别是赵曰涛主任高屋建瓴对本课教学的重点和方向提出了宝贵意见，大家受益匪浅。

三、商议本周周清制卷范围

本周周清由一部老师出题，范围为 1--3 单元，依然采用问卷星的形式进行出题。结合上两周考试经验，大家一致认为要根据线上考试的特点，制定既能检测学生学习情况，又方便学生保存的试题。老师们要及时了解学生的考试成绩，认真讲评使学生的复习落到实处。

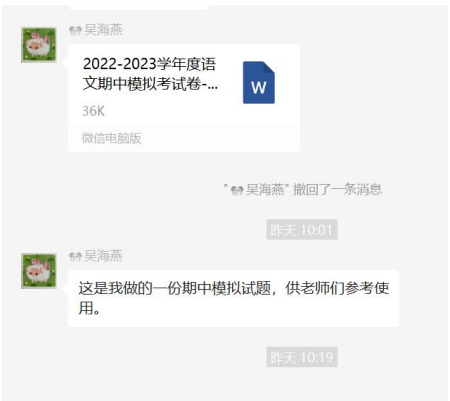
四、作文备课

经过集体讨论本周作文暂不进行，老师们将全力完成期中考前复习。但作文不是不写，赵主任指出课下可以让学生读老师提供的期中考试优秀作文，写出 200 字左右的读后感等，让学生分析心得，对标自己的作文改进提高。

五、赵曰涛主任总结发言

最后，赵曰涛主任对最近的语文教学注意事项和复习思路进行了指导，指明了语文教学的工作方向。本次教研决定下周除了复习还要完成新课的教学。针对新课教学赵主任指出不能光讲，要给学生思考和回答问题的时间，精心设计问题，提炼重点，让学生有效参与到课堂中来。此外赵主任还传达了校长对语文教学工作提出的要求，七年级各位老师一致同意会根据学校和各级领导的要求完善自己的教学工作，确保线上教学顺利完成。

附：教研图片

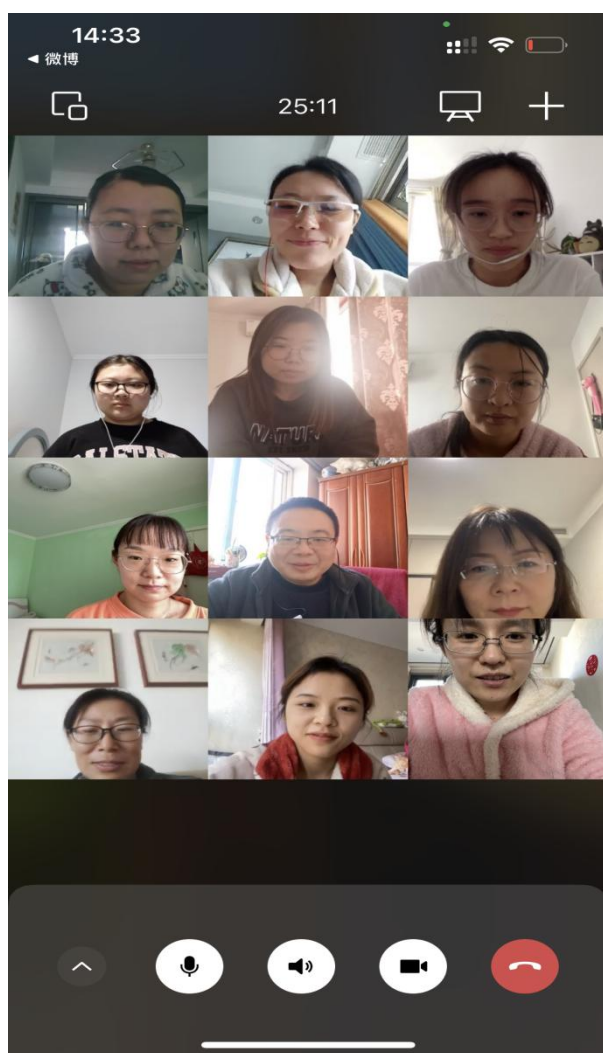


八年级语文组线上教研活动纪实

2022 年 11 月 2 日星期三

参会人员：孔立 耿婷 闵潇慧 杜贺 王焕 郝礼廷 庄茜茜 闫馨语 王晓燕 赵亚军 张雯 刘静茹

11 月 2 日下午，八年级语文组教研组长耿婷老师通过微信视频的方式提前组织集体教研，八年级语文老师全体参与。本次教研的主要任务是了解各班教学进度，确定本周周清范围，制定下周教学计划。



本周各班教学进度

各班都已完成前三单元新授，还有部分习题未讲解，教学总体进度一致。

本周周清范围

本周周清由杜贺老师出题，范围为 1--3 单元，依然采用金山表单进行出题。结合上周金山表单考试经验，大家一致认为要继续研究学习金山表单的使用，进一步研究主观题的出题方式和阅卷方式，让考查更全面；线上出题对老师们提出更严格的要求，必须要更认真仔细的审题，才能经得住机器考试的绝对严格，还要确保每次的试题不出现知识性错误，严格审核。

本周作文

教研确定了本周四的作文题目，本周完成一篇人物传记专项练习，由杜贺老师出题并准备了精美详细的课件，老师们都一致认同对学生写作的指导和练习非常有必要，计划周四两节课讲解并让同学们完成，当堂上交。

1/28

写作 学写传记

人教部编版语文八年级上册第二单元

学习目标

1.了解人物小传的特点。(重点)

2.抓住人物特征和主要经历，运用典型事例进行形象刻画。(难点)

3.要寓情于景，融理于景，情景交融。培养爱家乡爱生活，爱大自然的情怀。(素养)

精读细研

传记是记述人物生平事迹的作品，可以为别人作传，也可以写自传。小传是其中记述较简略、篇幅较短的一种。小传比较简略，因此更要集中写一个人的主要经历，将笔墨着重放在一些典型的特别能体现人物个性特点的事件上。

人物小传的特点:

真实:真实记录人物的生平事迹。

完整:某一人生片断或生平经历,有头有尾。

突出重点:一生中成绩突出,影响较大的详写,次之的略写,平淡的不写。

顺序:一般以时间为线索,记述人物的成长过程。

5/28

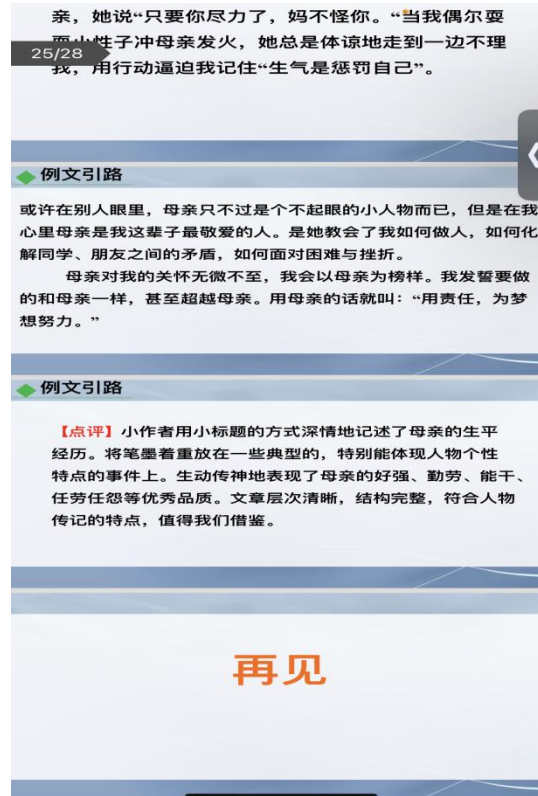
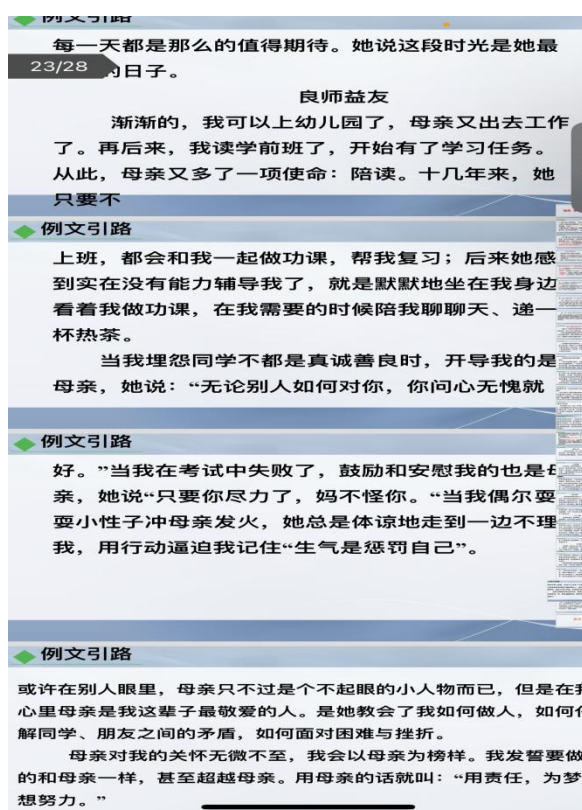
写人物小传? ——让我们来回顾课文

第一，将笔墨着重放在一些典型的特别能体现人物个性特点的事件上。例如鲁迅的《藤野先生》：
修改讲义——正直热忱、工作认真负责、一丝不苟
纠正解剖图——严格要求、循循善诱、尊重科学
关心解剖实习——真诚关怀、正直无私、热情
了解裹脚——认真求实的精神，严谨的治学态度

第二，在记述事件时，要具体表现人物的言行，让人物“自行”展现他们的思想感情、性格特点等。
《美丽的颜色》表现的是居里夫妇对于镭的爱恋，以及由这种爱恋所带来的毫不妥协、极端顽强的工作热忱，以“极端的艰苦”与“极大的快乐”为线索来记叙居里夫妇提取镭的工作时的情景。多次引用居里夫人的日记，来表现人物的思想感情。

第三，通过人物的肖像描写，抓住人物的性格特征，突出人物的精神气质，使传主成为独特的“这一个”，而不是千人一面。
例如，茨威格的《列夫·托尔斯泰》中对托尔斯泰的肖像的描写：他生就一副多毛的脸庞，植被多于空地，浓密的胡髭使人难以看清他的内心世界。长髯覆盖了两颊，遮住了嘴唇，遮住了皱似树皮的黧黑脸膛，一根根迎风飘动，颇有长者风度。宽约一指的眉毛像纠缠不清的树根，朝上倒竖。一络络灰白的鬈发像泡沫一样堆在额头上。

第四，突出人物特征采用恰当的修辞手法。
例如《列夫·托尔斯泰》中，对托尔斯泰眼睛的描写。作者就运用了夸张的修辞手法。形容它“像枪弹穿透了伪装，它像金刚力切开了玻璃——这对珠宝有魔力，有磁性，可以把人灵魂的物质吸进去，然后向我们这个时代放射出精确无误的频波。



下周教学计划

下周计划开始第四单元新授。针对具体的上课问题，老师们各抒己见，分别分享了自己的想法。耿婷老师提出要放慢脚步，适当复习重点单元第三单元，巩固现学的知识很有必要，时间不宜过长，以教授新课为主；孔立主任也特别强调放慢速度，继续讲练结合，可以创新课堂形式，通过与学生连麦增强与学生的互动，利用在线直播的智能选项提高学生的课堂参与度，在上课的过程中结合具体题目检测学生的掌握程度，老师们又学到了一招；庄茜茜老师针对第三单元制作了复习课件辅助复习，可以以作业的形式布置给学生，既不影响教学进度，也让学生得以巩固旧识。



小结

本次教研更加注重线上学习的上课形式的多样性，作业设计的多样性和试题的多样性，老师们倾力出策，倾心聆听，认真笔记，总结经验，博采众长，齐头并进，线上教学越来越得心应手，有条不紊。

至善学校九年级语文组教研活动纪实

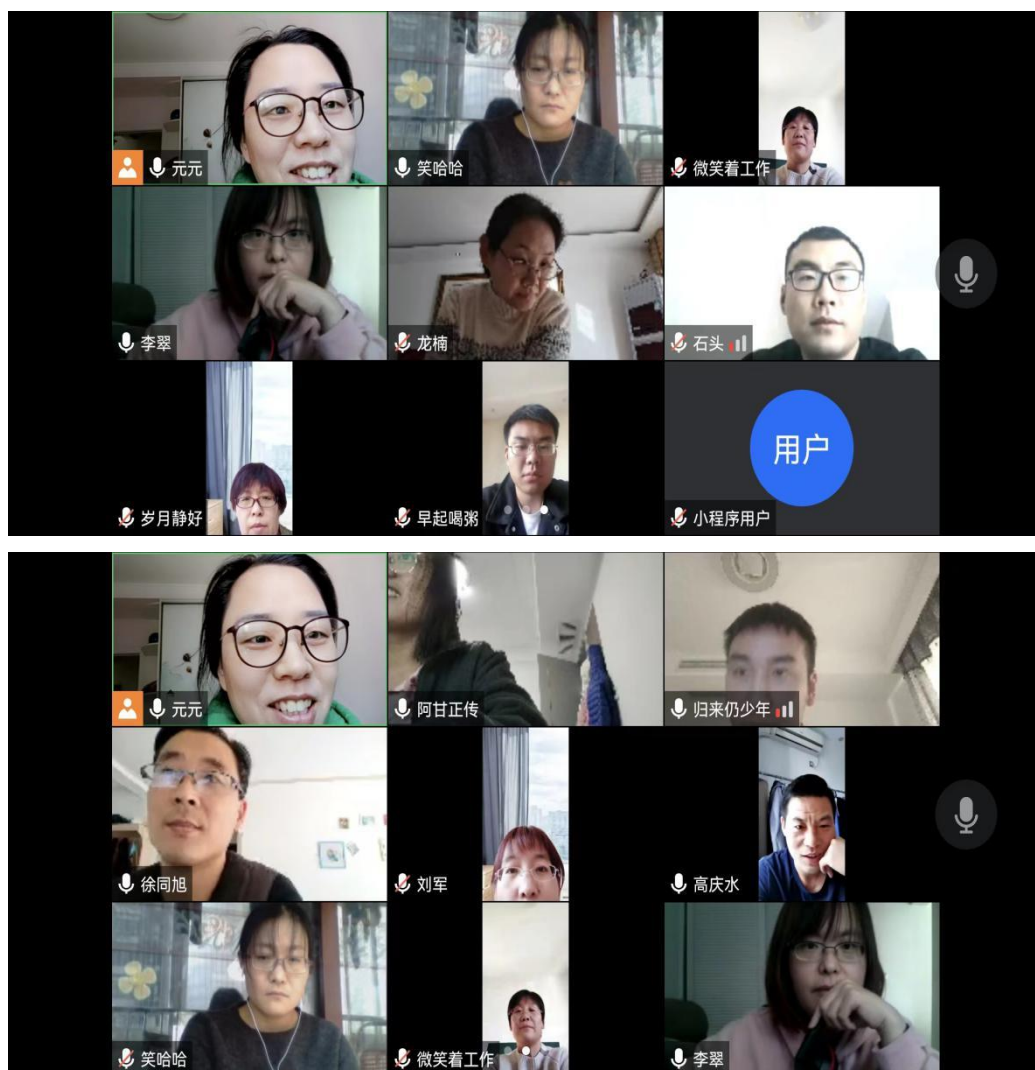
一、准备工作

时间：2022 年 11 月 2 日下午

参会人员：刘军、龙楠、张伟、张士超、崔磊、徐同旭、高庆水、刘元元、李翠、姚凤芹、刘德秀、张康、甘霖

内容：五个议程（见下面的会议流程）

因学生上课期间钉钉视频会议难进入，经老师们商讨决定继续采用腾讯视频会议的方式进行本次集体教研。



二、具体会议流程如下：

1. 甘霖老师进行一课一研《海燕》

附：教学设计

《海燕》教学设计

学习目标：

1. 识记“胆怯”“翡翠”“蜿蜒”等词语，做到会读、会写、会运用；
 2. 在朗读的基础上品味和分析海燕的形象意义；
 3. 理解象征、对比手法在文中的运用；
 4. 感受海燕自信、乐观、勇敢的品质和积极的人生态度，并从中得到启发。
- 重难点：结合作品背景，在朗读中赏析海燕形象，领会作品的象征内涵。

一、新课导入

1. 介绍《海燕》的深远影响，激发学生的求知欲望。
2. 简介作家高尔基及其作品。
3. 出示《海燕》一文的写作背景。

二、检查预习，落实双基

1. 读准生字词。如呻吟、胆怯、翡翠、掠过、蜿蜒、苍茫等。
2. 正确理解和运用。从课后“读一读、写一写”或文中任选3个或3个以上的词语组成一段话，或叙述一件事，或描绘一幅画面，或抒写某种情感。

三、朗读课文，整体感知

1. 听读，初步感知。要求：听读时不看书，凝神细听，之后谈谈自己听读的感受。
2. 自由朗读思考。这是一首色彩鲜明的抒情散文诗，又是一幅富有音乐节律和流动感的图画。以时间为序，文章着重刻画了几个场面？在不同的场面中海燕都有怎样不同的表现？
3. 交流明确：课文以暴风雨渐次逼近为线索，把海面景象的发展变化分成三个大的场景画面：暴风雨“将来”——“逼近”——“即临”。_____

四、品读探究，赏析形象

1. 自主品味，个性解读。读了此文后，你心目中的海燕是什么样的形象？你是从哪些地方看出来的？

句式：我从文中_____看出了这是一只_____的海燕。

（此环节旨在引导学生深入接触文本，与文本对话。）

2. 品读指导，感受形象。要求学生选择自己喜欢的句段朗读，感受海燕高大、勇敢无畏的形象美和文章语言的豪壮之美。（教师点评指导，深入感受海燕形象，提高学生的朗读能力。）

五、联系背景，合作探究

1. 高尔基写《海燕》的目的是什么？
明确：渴望革命风暴的到来，赞颂无产阶级革命先驱。
2. 本文借海燕形象赞美英勇善战的无产阶级革命先驱者，这是什么手法？
明确：象征。
3. 文中还有许多事物，是否也具有象征意义？
明确：海鸥、海鸭、企鹅象征自私怯懦的不革命者；乌云、狂风象征反动势力；大海象征广大人民群众。
4. 本诗主要塑造了海燕形象，为什么还要写海鸥、海鸭、企鹅？

明确：对比、侧面烘托海燕勇敢无畏的革命者形象。

（此处是本文学习的难点，在学生反复朗读的基础上联系时代背景，通过学生小组合作探究、教师引导点拨的方式分析作者的创作意图，深入把握海燕形象的特定内涵，水到渠成地理解象征、对比、烘托等手法的运用。）

六、拓展延伸，体验升华

1. 俄国的革命形势与百年前相比虽已面目全非，但是，高尔基笔下的海燕仍有不朽的生命力。请同学们以“暴风雨”为话题讲述自己的故事，说说自己在生活中遭遇过怎样的暴风雨，又是如何战胜暴风雨并获得人生启示的。
2. 人生并非只有阳光与鲜花，有时也会遇到坎坷，甚至面临各种各样的“暴风雨”，面对生活中的暴风雨，你该怎样做呢？试就这个话题，完成下面的仿写训练：海燕的人生因_____而_____；我们的人生因_____而_____。

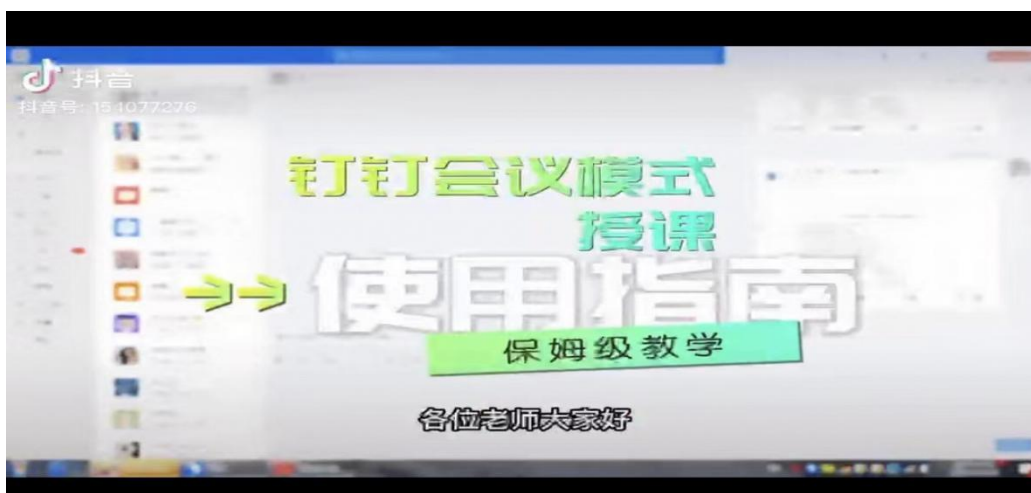
七、课堂小结

作品运用多种手法，集诗情、画意、理趣为一体，成为世界文学宝库中的一颗瑰丽明珠，其产生的现实意义和深远影响是无比巨大的。同学们，让我们在生活的暴风雨中也做那勇敢飞翔、搏击长空的海燕吧！

针对学生困惑的问题，我们集体进行商讨。主要是两个问题，一是学生对于高尔基的国别，到底是写苏联还是俄国？二是这篇文章的文体是散文诗，学生普遍觉得挺特别的，既不像散文，也不像诗，结合已经学过的散文诗进行文体知识的讲解。

2. 线上教学技能分享

在之前讨论的基础上，又分享了钉钉视频会议的预约功能，以保证第二天能顺利进入视频会议，进而方便的进行学生互动。张康老师分享了一个视频，便于老师们既能看到学生又能看到课件的线上授课方式。





3. 周清制卷技能探讨

张康老师承担本周的周清制卷工作，确定了考查范围是九上第五单元的议论文单元，默写题对之前所学诗词进行复习，提醒各位老师注意给学生提前说，以便复习。

4. 下一步教学计划

在学习完九年级下册第一单元的诗歌后进行九上第四单元的学习，继续进行小说单元的学习。

5. 关于微考

徐同旭主任分享自己制作的微考试题及答案，在每天的作业或者自习课的时间进行小的练习，非常实用。

高庆水主任最后贴心提醒两点，一是注意教学进度，可以与其他兄弟学校联系，参考别人的教学进度；二是学科网资料下载，可以先下下来留待以后备用。

附件 4：初中学校领导听课及工作简报统计表 10.31-11.04

学校名称	校长和干部听课上报情况					上周简报
	10 月 31 日	11 月 1 日	11 月 2 日	11 月 3 日	11 月 4 日	
墨子中学	√	√	√	√	√	√
至善学校	√	√	√	√	√	√
滕南中学	√	√	√	√	√	√
滕西中学	√	√	√	√	√	√
北辛中学学院路校区	√	√		√	√	√
北辛中学通盛路校区	√	√	√	√	√	√
北辛中学红荷路校区			√			√
滕东中学	√	√	√	√	√	√
西岗中学	√	√	√	√		√
鲍沟中学	√	√	√	√		√
界河中学	√	√				√
东沙河六合学校						√
龙阳中学	√			√	√	√
滨湖中学	√	√	√	√	√	√
洪绪中学	√	√	√	√	√	√
育才中学	√	√	√	√	√	√
尚贤中学	√	√	√	√	√	√
柴里矿校	√	√	√	√	√	√
蒋庄矿校	√	√	√		√	√
荆泉学校	√	√	√	√	√	√
大坞中学	√	√	√	√	√	√
滕南峰庄校区	√		√			√
官桥中学	√	√	√	√	√	√
善国中学（初中部）	√	√	√	√		√
东郭中学	√	√			√	√
龙泉实验学校	√	√	√	√	√	√
滕东党山校区	√	√	√	√	√	√
张汪中学						√
蒋庄中学					√	√
级索中学			√			√
南沙河中学						√
木石中学	√		√	√		√
柴胡店中学	√	√	√	√	√	√
羊庄中学	√	√	√	√	√	√
望重中学	√	√	√	√	√	√
实验中学	√	√	√	√	√	

说明：1. 标记“√”表示按时上传。2. 请各单位把领导听课统计表每天 18：00 前上报指定邮箱。3. 周备课可以一周报一次或者每天报开展的学科（不要每天都上报一样的内容）。4. 线上教学工作简报，及时上传“初中业务群”（微信群）。