

线上教学快报

(初中部·第六期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年11月19日

按：有一种伟大来自平凡，有一种崇敬来自始终如一。全体教师在这场疫情中切实的以实际行动，诠释了师者的大爱。面对疫情，面对线上教学的焦虑和压力，我们守护好自己的讲台，守护好自己的学生，科学合理安排工作和生活，相信我们全体师生都能平安健康重逢校园。

团结才能胜利，奋斗才会成功。我们靠团结奋斗创造了辉煌历史，还要靠团结奋斗开辟美好未来，努力过后希望如约而至。让我们为战胜疫情，在各自岗位努力奋斗，一起加油！

“云”端筑梦育英才 “疫”散消去盼归来

——全市初中学校线上教学综述（六）

从10月20日线上教学正式启动以来，转眼间第五周已接近尾声。全市初中学校领导干部和教师继续全力以赴，不断探索，结合学生的特点，老师们采取灵活多样的形式开展线上教学，充分利用滕州市教育资源公共服务平台等资源，保证教学质量。教师们积极参与集体研讨，倾心打造适合学生的线上课程。你有技术、我有创意，我有经验、你有智慧，在大家的通力合作下，产生了1+1>2的效应。老师们从开始

的不适应到现在的驾轻就熟，经历了一次次了不起的成长与蜕变，为我市初中教育教学的发展做出了自己应有的贡献。现将本周情况具体总结如下：

工作亮点

一、突破空间，携手“云”教研

每个困境的背后，都隐藏着破局的机会，教学亦是如此。随着“停课不停学”线上教学的不断深入，全体教师不断提升自己的“云”教学能力，提升“云”教学水平，各学科组认真研讨，面向全体学生推出丰富多彩的“云”课程。

滕东中学 为了保障“停课不停学”线上教学效果，提升在线教学质量，各学科组、各年级组利用钉钉群、微信群开展了扎实有效的“云”教研活动。每周一次的集体“云”教研，在各学科组、年级组长的带领下，按照教师发展中心安排的教研时间，扎实有效地开展着——总结上周在线教学情况，反馈和解决存在的问题，研究制定下一周的教学进度、研究教材、集体备课及进行作业设计……

滕西中学 继续开展“主题+”专项教研活动。英语组围绕“如何加强线上听说训练”，理化组围绕“空中课堂中的实验教学”，开展专项教研活动，为学生提供丰富多元的视听资源，创设了身临其境的空中课堂，让学生们虽然宅家学习，但是依然能听进去、说出来、动手练。

滕南中学 化学组根据上级关于疫情防控的规定变化，研讨线上线下学生学习的最有效途径，以适应和达到最好的学习效果。时刻关注市里对于实验教学的安排，尽量带领孩子们多做实验，动手动脑。语文组，怀揣教育初心，满注教研热情，做好备课上课，晨读晚修，作业布置和批改等常规

工作。七年级历史教师在线上教学实践过程中，结合课程特点，优化教学设计，不断探索和创新教学手段。

北辛中学学院路校区 抓好“一课一研”不放松。备课采用“集体备课，一人主编，众人审议”的方式，然后老师们根据自己的实际情况酌情进行修改，进行二次备课。同时，把示范课搬到线上，同科老师利用视频观摩，再就这节课就行集体评议，认真归纳总结评课反馈的共性问题，提出有针对性的解决方案，从而持续有效地提升课堂教学质量。

荆泉学校初中部 全体老师们充分利用“互联网+教育”，以高度的责任心，开展有厚度、有深度和温度的“线上教学”活动。老师们在每日交作业小程序布置紧扣教学重难点、注重层次性、搭配合理的作业，开展别具学科特色的作业展。语文、历史老师们相聚云端开展线上教研，解决线上课堂的“技术性问题”，分享对学生的“作业追踪”秘籍，彼此间互相解决问题，力求“云课堂”更加有序、科学、高效地开展。

龙泉实验学校 本着“停课不停研”原则，各学科组集思广益，充分发挥教研组的集体智慧，探索了教—学—评同步的模式，共同研讨提升学生线上学习效率的方法。落实“真教研”，真正发挥一课一研的作用。在规定的时段内，做到线上会商共研日常化；同时提倡开展有问题即时发起研讨会议的学科组“小教研”。

洪绪中学 开展“双减”背景下英语作业有效设计线上教研活动，每位英语老师都是主讲人，讲述在线上教学中的得与失，积极为线上教学献计献策。

蒋庄矿区学校中学部 开展线上教学优秀作业展。学生

们将精彩纷呈的作业提交到钉钉家校本里，展现出蒋矿学子自律、向上的精神风貌。老师们认真批阅、及时反馈，让学生所学知识真正落地生根，确保线上教学的持续高效运行。

墨子中学 教研会上科学调度，严格控制作业总量。学科统一作业次数和作业内容，控制作业量，精选题目，减少布置重复性抄写作业，真正实现减负增效。善国中学初中部，九年级扎实抓好集体教研活动，发挥示范课引领作用，数学组、地理组、生物组分别开展了学标练标示范课活动及教研活动。同时拓宽研训渠道，安排教师积极参加各类线上培训研讨活动。

张汪中学 围绕“开展线上教学的收获与困惑”等主题，各教研组开展了一场精彩纷呈、卓有成效的线上教研活动，对线上教学及时复盘，对症下药，及时改进优化，保证线上教学质量。

二、集思广益，助力学生“云”成长

各学校根据计划安排，开展多彩活动丰富居家生活。

（一）健康类活动,重在身心愉悦

北辛中学学院路校区抓好两个大课间，锻炼好身体。体育组的老师们在马静和姚洪涛两位主任的带领下，全体班主任的组织下，每天坚持上好体育课和两个课间操。课间操统一做两边广播体操，保证学生的身体素质不掉队。望重中学、界河中学、西岗中学、柴胡店中学等学校，坚持让学生在运动中绽放豪情，既能强身健体，也能培养意志品质。

木石中学，音乐、体育课别开生面，不仅让孩子们在紧张学习之余得以身心放松，同时也对孩子们进行了抗疫励志

教育。羊庄中学、积极开展了线上教学欢乐大课间活动。

(二) 艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受不一样的课堂，表达对抗疫人员敬佩之情。

善国中学初中部八年级——“艺”心抗疫，与你相“绘”，开展了“同心战疫”系列活动之创意美术作品展，用另一种方式表达了对抗疫人员的敬意。音乐教师通过丰富多彩的艺术活动，帮助同学们度过这一特殊时期，他们精心选取了励志内容的歌曲作为学习内容，既能减轻心理的压力愉悦心情，又丰富了同学们的课余生活。

党山中学，根据学校工作部署开展了致敬英雄，学生讴歌逆行者；妙笔生花，图文并茂绘真情的手抄报展等活动。洪绪中学，制作了防疫手抄报展，促进了学生防疫的知识提升。

(三) 实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

龙泉实验学校，除了保障学生们高质量线上文化学习，还积极组织他们参加居家劳动教育活动。为宅在家中抗击疫情的同学安排了课外阅读、家务劳动、体育锻炼等丰富多彩的第二课堂内容。

级索中学，居家抗疫“劳”记在心。利用家居环境和家庭资源开展劳动教育活动，促进学生德智体美劳全面发展。官桥中学面塑课，由面塑非物质文化遗产传承人——任洪英老师执教，“手创未来，共赢明天”，师生共同手创，多样的

手工作品，丰富了学生的居家生活。劳动是对生活最长情的告白，峰庄中学开展“争做家务小达人，劳动促成长”为主题的实践活动。

(四)家校合作，助力学生成长

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

滕东中学，七八年级针对近期的早读到位情况，提出希望多关注一下学生的到位率，对于不到位的及时做好二次“云家访”工作。各班级鼓励学生自主编写通讯、报道、美篇、宣传画报、短视频等，宣传线上学习中出现的典型事迹，感人故事。这些活动增进了家校交流，增强了班级凝聚力，培养了学生向上向善的良好心态。

滕南中学，以班级为单位召开期中表彰暨居家学习再动员线上家长会，老师和家长就学习和成长中存在的问题，多角度剖析，共话孩子们的成长。11月12日，北辛中学通盛路校区九年级开展了“战‘疫’当前 共话成长”线上教学暨疫情防控家校协同会议。级索中学举行了以“疫路同行 伴你成长”主题的线上家长会。11月13日，蒋庄矿区学校开展以“心理辅导专题讲座”为主题线上家长会。

龙阳中学、西岗中学、东郭中学等学校，畅通家校沟通渠道，帮助家长解决居家管理学生学习和困难和问题，引导家长更加耐心、更加主动参与到学生的居家学习生活中。鲍沟中学，疫情期间共收集家长意见30余条，召开线上家长会，线上家访4400余人次，家长朋友们积极参与，保证了

线上教学的顺利实施和效果。

东沙河街道六合学校，把孝亲敬老的这个优良传统融入到学生的日常生活和学习中去。学生学会了炒土豆丝、包水饺等家务活，既体会到劳动的辛苦和快乐，又增添了新的技能，学习劳动两不误！龙泉实验学校开展丰富多彩的居家劳动，提高学生劳动实践能力以及生存技能，丰富他们的居家学习生活，既缓解他们居家上网课的压力，又懂得感恩父母的辛劳。

三、全力以赴，同心迎复学

至善学校、北辛中学红荷路校区、滕东中学、羊庄中学、界河中学、大坞中学、滨湖中学、柴里矿区学校等学校，为检验疫情防控预案的可操作性，提高班主任疫情防控应急处置能力，切实打造平安、健康校园，纷纷举行疫情防控应急演练。

官桥中学进行全校消杀，针对师生入校、入班、就餐、就寝、如厕等多个场景展开模拟演练，为全校师生全面复课打造安全环境。南沙河中学，对照复学验收核检细则，预先评估复学条件及潜在风险，立即采取应对之策并逐项落实。学校管理团队竭尽全力做到了开学零风险、教学零事故，为线下复学顺利开展做足了功课。

问题与建议

一、存在问题

1. 由于大部分家长复工，学生在家中的督促减少，加上学生受复学的情绪波动，学生迟到现象较以前有所增加，不少同学出现了懈怠现象；再加之全市解封的影响，学生的情绪有点波动，学困生厌学情绪较为严重。

2. 个别学生出现起床晚、读书心不在焉、注意力不集中等现象；上课有心理浮躁的情况。

3. 班级之间管理有差距，个别班级参与人数较少，有的班级课堂纪律不太好；班级中少部分学生在学习过程中，存在打开其他软件特别是游戏软件、短视频软件的现象。

二、工作建议

1. 针对当前复工，家长有可能不居家，部分学生线上学习的厌倦情绪，班主任教师需多调控学生，进一步调动学生学习的积极性和主动性。班主任多靠班，对表现不好的学生要进一步的督促与管理。

2. 各科任教师认真备课，掌控好课堂纪律，提高课堂学习效率。对班级学生听课情况进行了解并及时督促、上报。

3. 班主任老师坚持每天统计学生出勤情况，并及时反馈，寻求家长帮助、支持、配合。鼓励有条件的家长入班听课，协同管理，形成家校共育的良好氛围。

4. 上完课的课件可以及时传到班级群里，让知识点没听懂、记录不全的学生进行补救。

2022 年 11 月 19 日