

线上教学快报

(初中部·第八期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年12月3日

按：秋尽冬生，时光微步，岁月静缓。不知不觉，挥手别秋，双臂拥冬。一场淅沥的小雨，洗尽秋天的最后一丝暖意，呼啸的寒风，带来冬天的凌冽。虽然气温突降，但各校线上教学的工作热情却从未减少。

一代人有一代人的成长，一代人有一代人的担当，教育人的使命与坚守从未停歇。我们期待疫情散去、返校复学的日子，也珍惜线上教学、充实自我的机会。我们化疫为“谊”，密切师生关系；我们化疫为“诣”，提升学业水平；我们化疫为“毅”，锤炼师生意志。网线传递的不只是课堂，还有生活本身，以及推动一个人成长的精神力量。

双线教学守初心 唯以求真践实行

——全市初中学校线上教学综述（八）

病毒无常，教学有序，转眼间，线上教学已持续一月有余。线上教学以来，每位教师虽不能做“最美的逆行者”，但大家是优秀的“守护者”，持续坚定不移地开展“停课不停学、离校不离教”的教学工作。疫情虽然按下了校园生活

的暂停键，但无法冻结全体师生求知求进的脚步。结合本周我市初中学校线上教学情况，总结如下：

一、双线教学有保障

细雨北风天转凉，再度复学叶已黄。各校迎来了复学的学生，全面开启双线教学模式。所有学校高度重视，“早”谋划，“快”行动，主动担当，积极作为，严把防控关，多措并举统筹做好此项工作。各校相继召开专题会议，要求相关人员精心调试设备，熟悉双线教学的操作要领，确保平稳有序、高质高效地开展工作，切实保障线上和线下的教学工作正常运行。各校建立健全了多重联动听课机制，实行网格化双线教学跟踪管理，全方位保障双线教学的顺利实施。

洪绪中学、滨湖中学、望重中学、级索中学、党山中学、界河中学、鲍沟中学等学校专门购置相关设备，组织专业人员对双线教学操作技巧进行专题培训，以实现熟练操作、效果最佳。柴里矿区学校双线并行，将老师们兵分两路，一路负责九年级校内班级教学，同时开辟新思路，对因疫情原因不能入校的学生线上同步，另一路七、八年级则化身全能主播，继续坚持停课不停学。

风扫落叶雨打身，师帮爱徒情暖心。龙阳中学严格入学程序，抓实防疫工作，坚决避免学生与校外人员接触。淅淅沥沥下着小雨，官桥中学由学校领导、值班教师组成的入校护航小队准时在校门口集合，为学生复学做好准备。谢绝家长入校，教师成立运送队，用三轮车将学生生活用品运进宿舍。即使下着雨，气温低，也阻挡不了师生复学的脚步。

二、线上活动展风采

至善学校组织开展了三项线上活动。一是举行“线上云家访”活动。孟楠校长率先垂范，电话访问各年级部分学生的居家学习情况。老师们以任教班级为单位，采用打电话、微信视频等多种方式，与家长共同交流孩子居家学习的教育问题，指导学生将学习与兴趣爱好、家务劳动、体育锻炼相结合。此活动在家校共育的路上不懈探索，留下更多的教育温暖与情怀；二是举行“云端最闪亮的星”线上学习至善少年评优活动，进一步调动、激励学生的学习热情和积极性；三是举行“云端最美主播”示范课活动，进一步提高老师们的线上教学水平，保障线上课堂的高质高效，让教育“不打烊”，让教学“不停歇”，课程在线，教学质量亦在线。

滕南中学开展了“云端教学月度先进班集体”和“最美教师”评选活动；滕西中学隆重表彰“最美云主播”、“最美云指导”、“最美云学子”、“最美云家长”。鼓励老师们完善云端班级管理，增强班级成员的集体荣誉感和责任心，营造健康向上的“云端”教育氛围。

蒋庄矿区学校举行了“线上秀才艺 云端展风采”音乐才艺大赛，既是学生居家学习精神面貌的展示，也为他们的居家学习生活增添一抹色彩，有效缓解了学生学习文化课及疫情宅家产生的各种情绪和压力。

线上教学让学生与家人有了更多的相处时间，恰当地利用好这段时间可以更好地发展亲子关系。该校还举行了“亲子和谐家庭”活动，既丰富了学生的居家生活，又使他们深切体会到父母的辛苦，有效增强责任感和使命感。

三、名著阅读伴成长

脚步丈量不到的地方，文字可以。你无法经历的人生，书籍带你相遇。官桥中学发起居家阅读倡议书，鼓励学生养成良好的阅读习惯，终身受益。

龙泉实验学校坚持开展整本书阅读活动，既关注学生的个性体验，又引导学生对整本书的深入理解。每周四第八节阅读课，语文老师带领同学们阅读的同时，组织学生交流、分享阅读的内容、情节、表达等，并评选出优秀读书笔记。

四、五育并举正三观

西岗中学组织开展“居家防疫亲情感恩”主题活动，引导学生尊敬长辈、孝亲感恩、崇尚劳动。在此项活动中，孩子们学习生活技能，提高自理能力，协助家务劳动，减轻家长负担，开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，参加志愿者活动，守护健康家园。

六合学校、南沙河中学、羊庄中学等学校用独特的美育课程为线上学习增添了一抹色彩，给孩子们宅家的日子增添了无限乐趣，孩子们上传的作品精彩纷呈。

五、花式作业呈亮点

当三尺讲台变成一方屏幕，当生动鲜活的讲解变成千里传音的深情，当“双减”与“线上”并轨，提高作业质量和效果显得更为重要。

墨子中学的花式作业批阅，既承载了老师们励耕教坛、木铎金声的心血，也记录了学生日常学习进步的轨迹和成人成才的历程。一笔一划尽显园丁浇灌的艰辛，一张一页尽展学子辛勤的耕耘。红笔批注、拇指点赞、语音点播、电子奖状、电话家访……都是对学生努力的反馈和教师爱的表达。

北辛中学红荷路校区七年级数学组开展以“万物皆数——点燃思维的火花”为主题的线上数学特色作业活动。老师们根据学科特点设计了形式多样的数学活动，让学生联系生活，在已有的认知基础上，开拓思维，展开想象，在动手实践中感受数学，学习数学，学生积极参与，兴趣盎然。

玩转数学——益智学具

魔力无限，方寸之间。小小的魔方将脑、手、眼集合起来，将点、块、面融于一体，将速度、记忆力、注意力、空间想象力凝于数秒之内，堪为益智益手游戏中的典范。

孩子们眼中的数学如此美丽，他们在玩中学，在做中悟，这样的学习充满了无限的乐趣。立足“作业”，我们力争让每个学生在多元化的特色作业中获得成功的满足感和优越感，助力学生健康全面发展。

挑战“说”数学

“讲”出智慧，“题”炼精彩。听，“小小老师们”正讲述着数学的奥妙……

源于生活又应用于生活，这次别致的数学实践作业，让学生从课本走向生活，从多维度去感知数学，体会着数学在生活中的应用，在作业的过程中用数学的眼光去观察着世界，用数学的思维思考世界，用数学语言表达现实世界。

心中“有”数学

项目式作业赋予学生想象空间，成为学生思维训练的撬杆，激发他们学习数学的兴趣，提高他们的综合素质。

在本次数学特色作业展中，学生走近“数先生”，站在巨人的肩膀上去思考、去辩证、去创新，切身感受数学的魅力和思维的力量，有助于转变数学学科枯燥乏味的认知，逐步增强参与意识、动手能力和创新能力，真正爱上数学、学好数学，成为喜爱数学的研究者！

六、在线检测促提升

荆泉学校、善国中学初中部等学校进行了线上阶段质量检测。检测之前，学校制定方案，明确时间和要求。从流程的确定、要求的明确到考场秩序的维护等各个环节，都进行了周密安排。这是一次特殊的检测，卧室书房变考场。家长在给孩子创造安静空间的前提下，化身监考老师，认真监督学生作答。学校领导进行巡考，老师则通过网络对班级学生进行监考。同学们将诚信做成了德育文章，以认真、仔细、诚信的态度完成此次测试。检测结束后，老师立即进行批改，

同时对于学生的检测结果做好登记整理工作，并对检测情况进行及时反馈总结与质量分析，查找问题，及时调整教学。

以卷为镜，可知状态，可明效果。本次线上检测是对学生居家学习效果的阶段性反馈，为教师下一步调整教学方向，科学施策、精准发力打下基础，也为线上线下教学实现无缝衔接提供保障。

七、教学论坛显身手

善国中学初中部组织召开了“线上耕耘待花开 云端齐聚共分享”第二期线上教学论坛活动。部分优秀教师做了线上教学经验分享，从“功在课前，明确要求；积极互动，主动学习；多元作业，寓教于乐；家校合力，共护成长”四个方面分享自己线上教学的有效措施。

11月26日，墨子中学2022年首届教学论坛通过企业微信快速会议在线上举行。论坛活动由学校教师发展中心组织，论坛主体为学科主任和备课组长。旨在分享课堂教学、作业教学、学科组教研活动中最为得意的做法，最为有效、最为成功、最可推广的实践经验，充分发挥学科领航人的引领作用，促进学科间的相互学习，以优秀的教研组长带动优秀的团队发展，从个人成长走向团队繁荣。

八、每日一文话期望

至善学校孟楠校长每日一文，用发自肺腑、情真意切的寄语，给奋战在“疫”线的老师们加油鼓劲。

建立一个个坚强有力的协作共同体

11月20日下午，我听了九年级吕老师的一节数学网课。吕老师给我们呈现了一节精彩的课例，她备课精细，课件实用，授课精心，媒体手段多样且转换娴熟，不但重视自己的讲授，更注重师生互动和学生掌握效果的检测。为了做到“关注每一个”，吕老师采取随时点名提问，让每一个学生带着任务紧张高效地学习。

但是，有的学生多次喊不到，有的喊几遍才回应，有的回答慢吞吞，无精神。这是网课期间经常遇到的问题，老师们用心用情用力去组织教学，由于家庭重视程度不够、居家网课时间长等原因，学生参与度不高，聚精会神的少，这样老师讲起来就很累、很吃力、很辛苦。

如何改变这一现状，杜绝“三闲四无”，让课堂充满生机，让老师体味劳动的幸福？别无他法，建议每个班工作组建立一个坚强有力、运转高效的协作共同体。班主任老师是这个共同体的核心，班主任一要经常深入班级跟课巡课发现问题；二要经常主动与课任老师沟通，或通过班长、课代表了解每天每堂课中学生的情况；三要利用班会、晨会、课间或每日一评，及时表扬和要求，发扬优点，改进不足，多鼓励引导，少批评打击；四要将棘手问题科学及时与学生个人，甚至与家长沟通，了解学生现状原因，共商携手之策，亦是多给希望，少断言。课任老师也要做好每堂小结，

表扬作业、回答问题好的，指出不足和问题，并把共性的情况、特殊情况及时反馈给班主任，甚至采取微信、电话家访等形式，让爱和善意温暖每一个家庭，让学生的精气神提振起来。如此这样，每个班工作组就是一个坚强有力、运转高效、沟通顺畅的协作育人共同体，班主任、课任老师、家长、学生才会同向同行，达到合力育人的目的。

九、工作总结明方向

墨子中学、东郭中学、荆泉学校、木石中学、西岗中学、善国中学初中部、龙泉实验学校等学校对双线教学情况加强巡查管理，并及时下发工作简报，梳理问题、提出建议。特别是滕东中学坚持每日一篇工作总结，直面问题，内容实在，措施得力。现将12月2日滕东中学七年级线上教学工作简报摘录如下：

停课不停学——晨读篇

优点：

每天早晨班主任积极主动开直播鼓励学生晨读，陪伴学生成长。根据今天级部巡查反馈，表现突出的班级有20班、21班、14班、13班、7班、9班、5班、4班、18班、19班等。

班主任们对优秀学生及时表扬，不良情况及时指出，督促改正，任务目标明确。好的班级有1班、2班、3班、6班、8班、10班、11班、12班、15班、16班、17班等。

问题：

1. 部分学生以核酸检测为由晨读迟到或者缺席。

2. 少数学生状态不好，进入网课疲惫期。

措施：

班主任建立合适的奖惩机制鼓励动员，同时动员家长共同管理。任课教师增加提问抢答等环节，提高课堂趣味性。

停课不停教--在线课堂篇

优点：

1. 教师准备充分，提前到位候课，学生学习较认真高效。

2. 教学内容与生活实例相结合，重难点突出，积极与学生保持沟通和联系，及时对学生的学习和作业情况做出反馈。

3. 任泽英、孔德环、李倩等老师利用钉钉视频会议上课，与学生有效实时互动，可观可听可问可答，增强了云端学习掌控力，课堂效果佳。

问题：

1. 网课进入疲惫期，部分学生出现作业不交、上课不认真听课、听课时长不足等问题。

2. 设备网络特别是钉钉公共频道拥堵，自习及早读难以打开。

措施：

1. 建立奖惩机制鼓励动员，鼓励家长积极监督，及时检查听课笔记和作业上交情况。提醒孩子上自习一定要开摄像头。

2. 提前调试，解决网线掉卡问题，给出两套解决方案：

方案一：购买专线，彻底告别钉钉视频会议进不去的现象。

方案二：不购买专线，可以尝试以下方法：

- (1) 发动学生多尝试，打开之后转让主持人。
- (2) 手机、电脑轮流挂机。
- (3) 使用企业微信，在班级群右上方打开视频会议。
- (4) 可尝试使用微信视频会议。

总之，办法总比困难多。

冬天，蛹把自己关在茧里，为崭新的生命做着辛勤的准备。雪被下那青青的麦芽正在积蓄力量，为明年的春发而努力着。我们坚信，困难挡不住青春的脚步。我们坚信，没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会来临。“拨云见日终有时，守得云开见月明”，经历了这个冬天寒冷的历练、积蓄和沉淀，来年的春天，滕州学子们定能破茧成蝶，绽放精彩！

在这个特殊时期，我们要让不一样的课堂，采撷别样的收获。让我们继续砥砺前行，守护好自己的初心，以网络为媒，切实引领学生有意义地、有独特体验地、有收获地参与这个非同寻常的“空中课堂”，为孩子们的人生旅途带去一片光明。

上下共欲者胜，风雨同舟者兴。共同期待滕州少年，早日回到美丽校园！

2022 年 12 月 3 日