线上教学快报

(初中部·第九期)

滕州市教育事业发展研究中心

2022年12月10日

按：“播雨耕耘，催就蕙兰铺锦绣；呕心沥血，润得桃李吐芬芳”。面临的最大挑战是在疫情未知的情况下，如何让学生在学习方式、学习心理上能从容的做好线上和线下的最优衔接，如何让家长更好的相信学校、相信孩子能做好线上与线下的最佳衔接，这是我们当前需要迫切要解决的问题。在这充满不确定的环境下，唯一确定的是我们教育人坚定的事业心、责任心，我们将以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，助力学生的梦想，守护家庭的希望。在这个寒冷的季节，让每一个学子感受到来自我们教育人的温暖与呵护！未来可期，对于党的教育事业，我们将咬定目标，久久为功，持续用力，全力以赴书写人民满意的教育答卷！

线上教学溢芬芳 脚踏实地谱新章

——全市初中学校线上教学综述（九）

新冠疫情频繁往复，复学工作也随之变化起伏。广大教师发扬伟大的抗疫精神，闻令而动，上网课和学校教学不停切换，最大限度减少因为疫情对学生学业产生的影响。滕州教育人心有大格局，行有大气魄，在各自岗位上尽职尽责，用默默行动诠释着对学子们的耐心、关心和用心；线上教学，

传递温度、关注学情、回应诉求。正是大家的积极作为，不断提升了我市线上教学管理水平和家长的满意度。结合本周我市初中学校线上教学，现将本周情况具体总结如下：

工作亮点

一、多措并举，立足双线教学再提升

洪绪中学 12月5日，转入线上教学。为推动线上教学高效有序运行，学校周密部署，统筹谋划，多措并举，全力做好在线教学保障工作。学校筹措资金，升级了腾讯会议会员。全体师生尽快完成线下到线上的衔接与过渡，稳定教学秩序，确保线上教学网络安全，切实提高教师授课与学生学习效率。学校实施“分层监控、分级督导、即时反馈”，多措并举开展在线教学质量监控，确保线上线下教学同质等效。

西岗中学 按照上级要求，双线授课又恢复到了线上模式，为了帮助同学们调整最佳的学习状态，调动学习的积极性，变压力为动力。由各班班主任老师组织召开班会，班会内容由三部分组成：疫情防控、心理调节以及学习问题。

党山中学 在经历了11天的双线教学之后，12月5日，党山中学的全面线上教学又重新开启。学校精心布置，提前筹划定方向。学校召开了全体班主任和相关领导的会议，布置了停学的相关工作细节：班主任老师召开本班级学生会议，安排学生带齐学习用具，回家后立即开启线上学习模式，并落实疫情防控的相关要求；教导处立即向任课教师布置线上教学的相关工作；政教处和总务处的负责领导，离校前进行一次安全教育和隐患排查。

东郭中学 严格落实上级“停课不停学”的工作要求，

又一次开展了线上教学，学校科学谋划，召开了线上家长会，精准施策，立足本校实际，丰富教学内容，严格教学管理，注重家校合育，全力打响线上教学“攻坚战”。为切实保障线上教学高质量，达到最佳的教学效果，每位老师都做了大量的工作，倾注了大量心血进行线上备课、授课、检测、反馈，只为不落下每一个孩子。

柴里矿区学校初中部 12月3日晚上7点，学校召开家长会，相聚云端、共话学生成长。在家长会上，各班主任精心准备，对会议流程、形式、要求及内容要点都作了全面的规划。为保障正常的教育教学秩序，学校又召开专题会议，对双线教学进行部署。要求老师们加强工作的主动性和有效性，反思线上教学中存在的问题和不足，向有限的线下教学时间要质量，确保完成本学期的课程教育既定目标。

龙泉实验学校初中部 12月2日，召开双线教学工作推进会，会上张桂新校长指出：在教学过程中首先拒绝一讲到底，要精讲精练，以点带面，加强知识精准落实；其次要强化课堂纪律，创新教学方法，提高学生学习积极性；再次要定时定量测试，主动讲评，对重难点进行专项练习，落实到每一个学生。

羊庄中学 各级部分别召开了教学分析会，并制作了光荣榜，对取得优异成绩和进步较大的同学进行表彰。此外还对网课期间，对学校线上教学大力支持的家长颁发了优秀家长证书。学校根据网课期间教师的表现，评选出10名羊庄中学“最美教师”，并颁发了证书。

墨子中学 充分发挥环境育人的功能，校园里摆放了精致而富有个性的石头，聘请专家、名家进行了雕刻，建立了

多园多区多景观。希冀复学后，以“百花齐放”的校园文化氛围，成就师生的幸福人生，实现学校的美好愿景。

木石中学 不断丰富教学资源，为一线教师提供技术支撑，购买了钉钉在线小课堂服务。大部分老师开始使用，课堂效果好。

12月4日，蒋庄矿区学校初中部召开《我与宪法》主题班会，开展宪法日学法普法活动，丰富学生的学习生活。12月9日，南沙河中学利用学生复学后的晚上研修时间，召开了“冬季安全主题班会”，对学生进行安全教育，突出了生命至上、学生至上的人文关怀，收到了良好的效果。

二、精致研修，抓好双线教研保质量

姜屯中学 语文教研组开启了新课堂达标“冬季竞教竞学”赛课活动。每位参赛教师课前都做了充分准备，结合自己的学科特点，注重学法、教法研究，用饱满的热情，生动形象的语言，为学生创设独立思考、自我探索、合作交流的学习情境，全面提升学生的语文核心素养。

滕南中学 12月5日，七年级英语组老师们再次相聚在云端，对本周的教学问题展开教研。组长尹瑞琪主持安排本次英语教研活动，本次教研共有三个方面的探讨：1. 本周我们教学的进度；2. 网课一课一研；3. 探讨教研话题。本次研讨话题——线上教学学生的人数日趋减少，或就上线存在挂机、打游戏、假学等现象，谈谈应该怎样才能提高学生在线人数和课堂的实效性。老师们积极探究线上学习的有效途径，聚焦线上教学真问题，深入开展教学研讨，极大地提升了线上学习的实效。

善国中学初中部 语文教研组在李立平校长的亲自引领下潜心做好命题研究，语文组全体成员积极参加各种命题培训和实训活动聚集线上教研并对部编版八年级上册内容展开讨论：如何上好一堂课？如何理清文章脉络？如何围绕课本内容进行展开教学……大家纷纷献计献策，发表自己的观点和设想。生物组由梁秀老师执教了一节线上公开课《食物链和食物网》，并组织组内教师积极听课、评课，同时进行了线上的检测、讲评、辅导，特色生物作业展示。同时还开展了八年级地生的倒计时学习促进主题班会，问卷学情，特色作业展评，居家体育活动，线上表彰活动。

东郭中学 12月8日到9日，学校积极组织音乐学科骨干教师林梅老师、马天棋等老师，参加了2022山东省“互联网+教师专业成长”初中音乐学科省级工作坊同步培训活动，认真听学观摩专家们的视频讲座和课堂实录。老师们认真学习，仔细笔记，收获满满，受益良多！

龙泉实验学校 学校开展一课一研活动，规划本周线上教学安排，统一思想、统一进度，统一课件，规范管理，互相借鉴、推广好的做法，做好线上与线下教学衔接准备。备课会上，汇报上课进度、交流各班学情，反馈课堂问题，使教研活动内容更丰富、措施更有力。

墨子中学 各备课组组长牵头，加强备课组集体研讨商量和交流沟通，尽量保证内容、进度、作业、周练、检测等的协调一致，实现资源共享、技术分享、优势互享、团队提升，为下一阶段期末复习考试提前筹划准备。

三、常态巡课，落实督查促管理

北辛中学 学校九年级级部坚持做好晨读与自习的巡

视督查工作，不定期抽查会议室，教师按时发起会议监督学生自学情况，有力保证了学生自主学习时间段的效率。

滕东中学 八年级各位老师各尽其责，精心设计，深耕教学，让学生在实践中体验、感悟知识的产生过程。八年级级部 20 位班主任开通“巡课”通道，对各自班级的线上教学课堂进行管控，紧跟每一节课，并在每一节课后反馈学生的上课情况；在下午的自习课上，对班级的上课情况进行反馈；在上自习的时候，随机抽查学生，让他共享屏幕，查看学生的电脑使用情况，随时抽查学生上自习的情况。副校长李祥明、级部主任张伟开展常态化线上“巡课”，及时关注学生学习动态和线上教学实效，确保线上教学规范有序，确保教学成效。每天都进行小结，按照班主任篇章和教学篇章进行各自的总结与反馈，亮出优点，指出不足和措施。

六合学校 12 月 7 日，学校九年级的巡课简报中这样写到：九五班 今天早读老师督导及时！各科老师教学目标明确，教学过程完整，积极发动学生投入学习，课后有作业，不断督促学生学习，完成作业巩固。依然有部分学生没有按时进入课堂，听课时长不足，亟待家长配合教育。

九六班 各科老师认真准备，积极有序地进行线上教学，早晨课任老师及班主任及时督促学生通过快速会议进入早读，督导同学们晨读。各科老师按时到位，精心备课，采用多种教学方法，实时与学生互动，保证课堂效率。

荆泉学校初中部 12 月 5 日，满振锋校长在听课课后，写下了这样的建议：1. 通过课堂提问，无论是新授课还是复习课，发现学生对知识的掌握情况非常不好，甚至有的学生答非所问，我们要正视这些问题，思考接下来如何解决。2. 学

生进入初中，应该注重对学生理性思维的培养，让学生在理解的前提下记忆，从而解决问题，坚决不能由老师总结出一些规律，让学生死记硬背下来，这样对学生是无益的。

柴胡店中学 九年级线上教学巡课简报中指出：教师都能做到提前两分钟候课，积极催促学生进入课堂，讲解细致，备课充分，都能通过提问和评论区交流与学生互动。存在的问题仍然是部分学生不能及时进入课堂，班主任催促效果不大，部分学生听课时长不够，即使一部分学生名字在听课群中，提问时却不见回答；还有极个别的学生在评论区讨论和学习无关的问题。提醒大家，新一阶段的线上教学开始，面临的最大挑战是坚持！要抓住学生、给与学生信心与鼓励。

龙阳中学 12月5日巡查反馈中是这样描述：

1. 教师头像不清晰或画面黑暗，看不到教师的脸，只能看到一个阴暗的轮廓，有的只能看到半张脸，部分教师没有打开摄像头或摄像头损坏。

建议：直播时面前放一盏灯，或在直播时注意对准摄像头。摄像头打不开的教师要提前找原因，力避同样事件发生。

2. 暖课时间太长，或者在别的老师上课时发信息，布置或督查作业。

建议：请各位老师严守学校下发的作息时间表和课程表，别的老师上直播课时，一律禁止下发其他信息或乱开直播，暖课一定坚持最多 5 分钟的要求。布置作业和督促作业，一定在没有课堂直播的时间进行。

3. 晨读读书时间学生人数比以前有所增加，还是有不少缺课学生。

建议：请班主任对照后台明细，有针对性的多督促，屡

不参加的学生可与其家长联系。

4. 直播中途掉线，一堂课需要几次直播才能完成，有时个别老师直播画面黑屏或灰屏，甚至看不到画面。

建议：希望相关老师查找原因，尽量避免此类事件的发生。有时退出课堂后重新进入就可以解决问题。请老师们直播时注意学生的评论反馈，以便及时发现问题。

5. 对于部分学生多次缺课的问题。

建议：各科教师在每次直播后，一定下载直播明细，发到家长群；班主任更要进行汇总，对于不参加学习的学生，要及时督促，和其家长联系，发微信告知，必要时可以电话催促。级部也会在每天把每位老师的直播明细发到级部群，供老师们参考。

6. 作业上交速度慢，不能按时完成作业练习或测试。

建议：多利用自己课堂，合理安排适量作业，利用课余时间的，要严格控制作业或考试时间，对部分学生做好督促。

问题与建议

一、存在问题

1. 大部分学校的简报总结了学校的线上课堂情况，只是说出了上课实录，点出了优点和亮点，没有指出不足，更没有改进意见与建议，没有体现问题导向意识。

2. 线上教学出现疲倦形态，班级上课人数不齐，有些班级人数较少。有的学生依然把自己挂在那里，不开摄像头和麦克风。个别老师也出现倦怠期，批改作业不认真。

3. 开展了线上学生的检测，可结果水分很大，不能很好的指导下一步教与学，一部分自律性差的同学在慢慢掉队。

二、工作建议

1. 课上要求学生做好课堂笔记。可以在上课之初就提醒学生：下课后上交听课笔记；课后再加强督促。

2. 班级都建立点名册，每天随机抽查点名，课前抽查，课中提问抽查，课后查看数据，所有的抽查和点名都有具体针对性，特别要关注那些经常旷课迟到和上课时长不够的同学。

3. 为了吸引学生回归课堂，参与课堂互动，要求教师做足课前准备，准备精美的图片、视频、音频等资料，丰富课堂活动内容，让学生各个体官都动起来，让学生学的开心、学的轻松；还要丰富课堂语言、富有激情，充分调动学生的学习兴趣。

4. 经常召开小型班会，让学生在意识上把网课当作真正的课堂。视频会议室，可以尝试让学生当学习的主人，让学生当联席主持人，包括纪律维持，会议发起，邀请学生进入会议室，学生很有主人翁意识，在一定程度上调动了学生的积极性。

5. 在网课期间，分享学生的优秀作业，优秀习作赏析，让学生感受到自己的学习成就。

6. 班主任应该加大对家长的提醒，加强对居家学生的心理健康教育 and 安全教育，关爱、关注特殊群体，要做好居家状态和复学状态的即时转换，提升精神风貌，优化学习习惯，争取尽快进入正常教学轨道。

2022 年 12 月 10 日