

滕州市教育和体育局

滕州市教育和体育局 关于印发《滕州市中小学线上教学教师行为 规范（试行）》和《滕州市中小学线上教学 学生行为规范（试行）》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办中小学：

现将《滕州市中小学线上教学教师行为规范（试行）》和
《滕州市中小学线上教学学生行为规范（试行）》印发给你们，
请结合实际，认真贯彻落实。

滕州市教育和体育局

2022年4月6日



滕州市中小学线上教学教师行为规范

(试 行)

为进一步规范教师线上教学行为，严格线上教学管理，提高线上教学质量，结合我市实际，特制定本规范。

一、课前准备

1. 授课环境适宜。线上授课环境要保持安静、明亮，上课背景要干净、整洁。

2. 着装仪表得体。坚持“在线如在校”，注重穿着、妆容、表情、肢体语言得体，体现出教师良好的职业素养。

3. 网络条件良好。硬件、软件、网络准备并调试好，确保按时顺利上课，同一班级各学科的授课平台要统一。

4. 教学设计科学。要综合课程标准、学业质量要求、进度安排、教情学情和学习资源等情况，精心备课，并通过集体备课“一课一研”，不断优化个人教学设计。

5. 授课准备充分。将课程表及教学内容提前告知学生和家长，以备学生提前进入上课状态；将学历案、学习导学单等文本预习或参考材料提前上传，为课堂学习奠定基础。上课前要设置暖场预热环节，宣布上课规则，明确不准在讨论区发布与课堂无关的信息、语言要文明等课堂要求，营造良好授课氛围。

二、上课要求

6. 优化课堂流程。根据课型特点，结合线上课堂需要，优

化线上课堂教学基本环节，以便学生明确任务目标，经历学习过程，取得良好学习效果。

7. 丰富学习策略。改变满堂灌、满堂问教学方式，积极开展项目式学习、探究式学习、任务驱动式学习，促进学生深度学习，培养学生高阶思维能力。

8. 强化在线互动。避免一言堂，灵活运用在线互动方式，设置富有挑战的任务，激励学生积极参与课堂。

9. 突出教学重点。通过图片展示、视频演示、板书设计等可视化形式突出教学重点，帮助学生建构思维导图，确保讲课效果。

10. 规范课堂行为。严格按课程表上课，不得擅自停课、私自调课、找人代课；严格上课时长，不随意推迟上课时间或增加上课时间；注意规范使用课堂语言，鼓励学生以积极乐观的心态、自律上进的状态投入到线上学习，不得违规对学生批评和惩戒，语言要文明得体。

三、课后辅导

11. 优化作业设计。严格落实“双减”工作要求，统筹学生作业总量和时长，经学科教研组集体研究商议，科学设计作业的形式和内容，适当布置实践性、操作性、探究性等创新性作业、弹性作业和分层作业。不得强行要求学生或家长每天上网“打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

12. 强化反馈与辅导。通过前置任务了解学生的学习准备，

通过课堂的互动分析学生的思维状态，通过课后作业的评价掌握学生的学习水平。根据反馈信息，设计补偿性教学或练习，并做实针对性辅导，耐心释疑答惑。建立线上学习困难学生档案，通过钉钉、微信等方式，加强沟通联系，及时了解学情，有计划地实施一对一辅导，定时间、定内容、定形式，做到有爱心、有耐心，帮助学生树立学习信心，确保每个学生不掉队。

滕州市中小学线上教学学生行为规范

(试 行)

为确保良好的线上教学秩序和学习效果，提高学生居家学习效率，养成良好居家学习行为习惯，特制定本规范。

一、课前准备

1. 遵守作息時間。每天严格按照学校课程表上的作息时间，在家长的协助下，科学安排好居家生活和学习时间，及时调整到最佳学习状态。

2. 优化学习环境。选择独立、安静、采光好、网络畅通的房间；准备舒适的学习桌凳，高矮适宜，保持桌面整洁，不放与学习无关的物品；配备在线课堂需要的电视、电脑、手机等学习终端设备（含带麦克风的耳机），摆放稳定。

3. 做足课前预习。借助教师下发的预习提纲、学习任务单、微课程等做好预习，重视学科课本的阅读，对重难点和有疑惑的知识点做好标记，以备上课时解决。

4. 做好上课准备。根据学校线上教学课程表，提前准备好本节课所用的学习用品，文具、课本、练习册、练习本等提前归类放好，方便随时取用。掌握线上学习方法，提前 5 分钟调试好学习终端设备，进入相应在线学习平台，保证设备正常上网并有足够的电量，使电子设备处于最舒适学习模式，等候上课。

二、上课要求

5. 严守课堂纪律。每节课至少提前 5 分钟候课，仪表整洁，大方得体，不迟到、不早退、不旷课。线上学习中，不做与课堂学习无关的事情（如吃东西、玩玩具、玩手机等），不在弹幕上或评论区发表与当堂学习无关的讨论，不发布负面信息，不开启其他聊天工具，不随意离开直播课堂。未经授课教师同意，不得对线上授课活动进行录音、录屏、拍照，不得私自传播课程资料。

6. 端正学习态度。专心听讲，积极思考，自主探索，勤于质疑，争取当堂理解和消化新知识。认真做好课堂笔记，条理化摘要记录重点内容、典型问题、疑难分析等。

7. 积极交流互动。按照老师要求适时打开摄像头，连接麦克风，积极参与课堂互动。发言时要使用普通话，声音洪亮，语速适中，表达清晰，有条理，言语文明。建立网络互助学习小组，在互动时，同学发言保持倾听。未经教师允许不得随意发言或讲话，不谈与学习无关的话题，保证学习房间内的安静。有问题可以在“互动栏”发消息请示教师。

8. 规范学习姿势。保证用良好的学习“三姿”（坐姿、读姿和写姿）参加线上学习，注意身体要与学习设备屏幕保持一定距离，注意用眼卫生。

三、课间休息

9. 科学自我调节。课间休息时，将线上使用的电子产品放置一边，不要急于在线完成课后作业。离开课桌进行休息，

适当做室内健康操、眼保健操、仰卧起坐、俯卧撑、向远处眺望等有利于身体和眼睛健康的活动。提前准备好下节课的学习用品。

四、课后作业

10. 自主完成作业。及时关注教师预留（布置）的课后作业，自主、保质、保量按时完成，认真书写，作业整洁，并在作业回收程序和时间内完成作业提交。上传的图片清晰度要高，照片要端正、完整，方便教师评价批阅，及时查看老师批改后的作业，根据反馈情况，尽快完成订正。

11. 合理规划课余时间。线上学习结束后，不沉溺于网络，适当进行绘画、书法、唱歌、跳绳、健康操等文体活动，积极参与家务劳动，与家长共阅一本书、共看一部影片等有益活动，保持良好的居家学习、生活习惯。

12. 及时沟通交流。对于在线上学习中遇到的困难、发现的问题以及产生的意见想法，课下随时单独与任课教师或班主任沟通。如遇生活上的问题或心理上的困惑，除找家长沟通外，可以咨询班主任或心理辅导教师。