

(上接本期第三版)

9. **课间休息强身体。**课间锻炼成为学生课间必备活动项目，体育老师在班级群内发布了体育锻炼内容和注意事项，录制了教师示范动作视频供学生参考，提醒同学们积极参加，认真完成，锻炼拍摄视频传到群内。一中西校、北辛中学、滕南中学、滕东中学、鲍沟中学、四实小、二实小、木石中心小学、龙泉中心小学等录制播放《韵律操》《健身操》等视频，利用课堂间隙，让学生进行适当的体育锻炼，减轻了学生线上学习的心理紧张和身体倦怠，提高了学生的学习效率。

10. **舆论引导促效果。**发现先进典型，推广成功经验，营造良好氛围。通过多种方式推介教研员翟文文《写给全市参与线上学习的同学们》、李亚璞《写给女儿18岁生日的祝福信》，以她们的师者情怀和责任担当鼓舞师生做好线上教学、备战中高考，取得良好反响。

11. **奖励机制提效能。**为改变学生长时间上网懈怠思想，老师们采取多种奖励形式，对班级内的优秀作业进行表扬，颁发了“学习明星”等电子奖状，激发学生线上学习欲望。实小善南校区制作编辑了班级“听课、作业小明星”；柴里矿区学校设计光荣榜，评选出优秀学生和优秀家长；实小文化路校区、东沙河中心小学、鲍沟中心小学、南沙河南古石小学评选“云端最美书桌”，利用微信“量子奖状”小程序颁发电子奖状，让孩子们感觉居家上课也要有一种仪式感。

11. **家校共育聚合力。**全市中小学特别重视家校共育，本周通过致全体家长的一封信、每周至少召开一次家长会等形式，与家长进行沟通交流，做好线上教学各项宣传，引导家长理解配合，保障线上教学质量。南沙河学区要求各小学针对学生线上学习情况，采取线上家访形式，进行了单独沟通和反馈，让家长及时了解孩子线上学习状况，做好温情的陪伴和呵护，避免焦躁情绪和责备批评现象的发生；高中学校多数班主任每天都召开简短的小班会，对当天线上课堂表现好的同学及时提出表扬，号召大家向身边的榜样学习；善南学区向家长推送了《善南学区线上教学调查问卷》，通过调查了解家长对学校、教师在线上教学上存在的不足，以便提高线上教学水平，确保每个学生不掉队。

12. **领导重视把方向。**全市各中小学紧紧围绕“提高线上教学质量”的目标，遵循“带着问题来，带着方案走”的原则，针对线上教学中出现的各种问题进行交流研讨，寻找解决办法。各校领导干部深入线上课堂进行听课，隔空进行点评，及时解决线上教学存在问题。龙泉小学制定了“五统一”“五个结合”活动，保证线上教学执行力度；二实小华晨校区领导小组共完成30名教师8门课程的听评课，针对授课教师出现的教学问题及时与相关教师反馈情况并提出后续改进意见；龙泉中心小学、崇文小学制定“线上教学网格管理分工表”，每日不定时进行线上巡课，深入课堂发现问题并及时反馈处理，切实有效提高了线上教学课堂效率；龙泉实验学校、至善学校小学部班主任每天发起晨读以及授课，班主任在线监督；四实小红荷路校区召开阶段线上教学推进会，荆河中心小学召开“线上教学”调度会议，张汪皇殿岗小学组织全体教师开展了线上教学专题研讨会，找出问题根源，制定解决措施，分享部优秀教师“线上教学”方法和案例；鲍沟学区组织召开校长钉钉群会议，各校分享线上教学的做法，研讨了存在的共性问题，为更好地做好线上教学工作指明了方向；东郭联区线上教学工作做到“认识到位不应付、准备到位不慌乱、落实到位不懈怠、督查到位不懒惰、交流到位多学习、总结到位多反思、提升到位多方法、拓展到位多创新”八到位，大大提高工作效能。

二、线上教学存在的问题与不足

1. 部分课堂教师以讲为主，不关注学生状态，互动少。部分老师没有将问题展示在课件上，语速快，学生反应不过来，问题驱动思维的效果不佳。有的课堂问题提出后，给学生留的思考、交流的时间少，多数课堂来不及思索，以致学生整体听课效率太低。学生记笔记的时间不足，对笔记的检查、展示不够。

2. 个别课堂缺少精心备课，准备不充分，上课太随意。个别教师在课堂上接打电话。极少数对于推送课例的依赖程度较为明显，只是与学生同步在线观课，几乎同步下课，缺少针对性的指导和巩固，没能发挥主导性作用。老师在群内布置前置性预习任务习惯还没有养成。

3. 课堂学生管理力度不够。个别班级直播没有打开学生的摄像头，看不到学生的学习的状态，教师关注学生不够。有的学生在线上乱发言，听课时注意力。有的只为老师点赞，不能专心学习。个别学生不能及时提交作业，作业上交数量和质量不尽如人意。检测时，有的学生不及时提交试卷，甚至上网搜题、偷看课本，自测成绩不是太真实。

4. 受网络、平台及师生端硬件配置的影响，部分课堂卡顿，出现共享屏幕时不能观看学生实时状态的情况；音频、图像不同步，视频不清楚，教学较差。个别教师对线上教学仍有一些技术难题。

5. 部分学校老师的线上课堂时间把握不好，有超时现象发生。

6. 个别家长准备欠充分，调试时间过长，影响了学生正常听课。

本期主编 朱述进

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

线上教学
专刊

2022年4月15日 星期五 2021—2022第22期 (总第342期) 滕州市教育事业发展研究中心主办

大爱无痕育英才 教研有形护课堂

——2022年4月6日教研室工作例会侧记



4月6日上午，市教研室工作例会在教研室会议室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。

线上教学已实施一周，云端的老师是怎样展开线上教学的，云端的学生是怎样学习的，“从三尺讲台到三寸屏幕”的老师们都有什么困惑，“隔空陪伴”怎么知道学生们学得怎么样。围绕这些问题，教研室高中段英语兼职教研员翟文文老师首先做了《云端相伴 疫路同行》的论坛。翟老师从一位教研员、一位高一英语教师、一位学生家长的多重视角，给大家展现了一位普通线上教师的日常，透过这些日常，我们了解到翟老师聚焦线上课

堂特点，充分关注学情，畅通家校渠道，构建的“十个有两个一”课堂的深意，进而感受到了一位“心中有爱、眼中有光、手中有招”的教师智慧。正如马主任、朱主任评价的那样，赤诚的教育情怀成就闪光的教育智慧，翟老师的交流发言，为“线上教学”主题教研工作找到了突破口，为“云端课堂”模式构建提供了鲜活的案例。

接着，马培函主任总结部署工作。马主任总结了上一周，教研室为“扛牢防疫责任，做好空中课堂指导，保障线上教学质量”所做的努力：一是，在深入座谈了解、广泛巡听课的基础上，围绕发现的问题，迅速出台了《滕州市中小学线上教学教师和学生行为规范（试行）》，用以规范我市中小学线上教学教师和学生行为规范；二是，在下沉一线、深入调研的基础上，发现典型，用好宣传利器，凝聚战疫力量，传承正能量，先后对《写给全市参与线上学习的同学们的一封信》、《一个高三家长写给18岁女儿生日的祝福信》《写给高三因疫情不能回家的孩子的一封信》做了深度宣传，同时，收集整理了几位校长写给一线教师的信，提供给宣传信息科，在《滕州日报》等媒体做了专题报道，为一线老师送去了祝福和慰问。为继续守护好“云端”课堂，马主任强调，下一步要筹备好各学科线上教学研讨会，深入调查，发现线上教学典型，凝聚智慧，收集线上教学急难问题，给出解决策略；还要通过推送优秀资源、沉潜一线巡课、用好学科团队、开展星火研讨等形式做好常态化线上巡课、听课活动，让每一所学校都被关注，让每一位教师都被跟进。

沧海横流方显英雄本色，危难之时尽显责任担当。本次例会，不仅看到了许许多多“云端抗疫”的师者楷模，也感受到了大爱无声“云端守护”的教研力量。正如鲁迅所说，无穷的远方，无数的人，都和我有关。教研员、教师群体，虽没有冲锋在抗疫第一线，但也在各自平凡的岗位上，用各自特有的方式守护着云端课堂，并汇聚成一股巨大的抗击疫情的隐性力量。“疫情的阴霾尚未消散，防控的堡垒仍需筑固”，接下来的时间，市教研将继续聚焦线上教学，充分发挥教研力量，助力我市线上教学质量再提升。（齐国艳）



按：启动线上教学以来，北辛街道杏花村小学在落实“双减”政策的基础上，健全机制，精准施策，强化线上教学项目式管理，全力做好线上教学“务实”文章。现刊发于此，供大家参考借鉴！

强化项目式推进 让线上教学更有效

北辛街道杏花村小学 薛 峰

为弥补线上教学实施中存在的问题和教学管理短板，学校强化项目式推进，让线上教学更加务实有效。

每日一教研。由教研组长确定时间进行线上教研，总结前一天学习任务落实情况和存在的问题，明确第二天或近三天的教学进度、作业设计、讲评、辅导等工作。

每日一晨会。每天8：20准时组织晨读，班主任采取分屏模式推出每天学习任务、防疫知识或疫情播报，并提出学习和生活方面的建议，把班会和晨读好考勤紧密结合，让其更有针对性。

每日一练字。每天准时组织午练。主要是和课本同步，一定要指导或提出明确要求，使用分屏模式把要求和内容让学生看到，提醒学生按时提交写字作业。

每日一听课。要求每位教师每天选择至少听一节课，并做好记录，如缺需推送微课要求全程与学生同步线上学习听课，学习网上课程教学经验，认真实施线上答疑解惑，解决真实情景下的学习问题。

每日一设计。学科教师依据教研活动成果细化在线学习导学案，包括当天安排指导学习的计划，适时按时段推送课程资源或交流鼓励，真正让设计接地气，满足学生和家的需求。

每日一小结。小结即辅导批改和总结反馈，学科教师务必对学生的练习达标内容（练习、书写、背诵、笔记等）进行至少二分之一以上的批改（最好点名抽取），其他由组长代为批阅。批改后要优秀同学进行小结评价；也可以对当日课程存在的问题进行集体讲评作为小结。鼓励创新小结形式，力求今日事当日毕。

每日一“家访”。班主任和学科教师根据学生和学科情况，每日至少选择3-5名学生进行微信或电话家访，针对性的指导帮扶学困生和建档立卡学生，全力做到一个都不能掉队。

每日坐姿操。每天13：40利用企业微信会议分屏模式开始练字前推送。强调坐姿，并考勤点名。确保姿势端正，精神饱满。

每日一支歌。每天14：40音乐教师督促学生听（并练习跟唱）一首班级推送的歌曲，弘扬社会主义核心价值观。录制励志视频、手势舞等，传递正能量，缓解压力。

每日一锻炼。认真落实每天锻炼一小时的目标。每天明确每个时段各学段做2-3个什么项目、每个项目做多少次，并提醒学生锻炼并提出要求。真正让居家室内体育项目达到应有的效果。

每日亲子阅读。每晚提醒家长根据推荐书目制定阅读计划、落实阅读任务、完成读书笔记，可以将音视频、读书笔记拍照等长传人人通空间。

每周一心理辅导。精选心理辅导资源推送给学生和家，按学段编发，给予家长和学生心理疏导，缓解学习压力。

每周一防疫画报。利用周末制作防疫手抄报或儿童绘画，美术从内容到设计做好指导，也可提供样板，让学生填充。鼓励孩子们动手进行其他的实践活动和科技制作，上传人人通空间。

学校在落实“双减”政策的同时，制定了包含在线管理、作业批改与辅导、作业展评等在内的具体措施，出台了线上教学评价细则，方案中涉及的考核办法和评价细则，学校将坚决执行，以多种方式进行评价，经学校研究后纳入相应考核量化，并定期刊发线上教学简报予以公示。

滕州市中小学线上教学巡查工作总结（二）

一、线上教学工作亮点

1. 平台使用较熟练。全市中小学线上教学能够使用钉钉、企业微信、腾讯会议等平台进行直播授课，线上教学技术比较熟练。通过调研和巡课了解到老师们使用在线直播课堂的画面和声音清晰度、视频流畅度都比较高，学生在线听课的效果进一步提升。墨子中学、东沙河中心小学为教师配备了手写板，大大提升了线上教学板书的实效性。

2. 课前准备成常态。老师们加强学生课前学习用品准备、课前预习等学习常规，一中、二中、北辛中学、西岗中学、羊庄中学、实小大同校区、文化路小学、通盛路小学、北关小学、马王小学、东沙河中心小学、木石中心小学、级索中心小学、东沙河小学、望重学校等提前一天将当天课上需要讲解内容，以提纲形式发到群里，让学生做好课前准备。

3. 提前候课保质量。多数老师能提前候课，通过播放音乐，和学生打招呼，提高课堂吸引力。西岗小学教研室要求授课教师和巡课领导都要提前五分钟候课，每一节课要清点好上课人数；实小大同校区、二实小新校、实小善南校区、荆河中心小学、北坛小学、西岗中心小学等上课前设置暖场预热环节，宣布上课规则，明确课堂要求，营造良好授课氛围；木石中学提前三分钟候课并组织学生签到，播放课桌操，活跃课前气氛。

4. 线上晨读得优化。多数学校晨读任务进一步明确，要求学生开启钉钉、腾讯会议或微信，打开摄像头，开启话筒，站立读书，老师及时检查提问。高中各学校班主任在班级群里下发早读任务，检查学生早读情况，大大地提高了早读质量；四实小各班班主任都能在群里及时督促孩子们起床、早读、上课；柴胡店中心小学各年级的语文、英语老师能够根据本年级的研讨情况发布晨读任务，每天背两首古诗、声情并茂地读课文、拼读单词，充实而有意义；姜屯中心小学教师注重学生的读书、写字坐姿的指导，让学生体会到和在教室上课相同。

5. 课堂互动有提升。绝大多数课堂注重课堂互动，学生的参与度、专注度进一步提升。有的老师坚持做好科学实验，利用手机拍摄，利用身边的物品一边做实验一边讲评。绝大多数课堂使用教学课件进行授课。课上都能根据课堂视频内容，结合自己班级学生实际情况进行讲解，注重了学生的理解差异，突出了重点、突破了难点。实小荆河路校区、北辛中心小学、荆河桥小学、龙泉小学等领导干部实时监控师生互动、生生互动情况，确保线上教学效果；界河中学地理学科朱思萍老师在互动面板里进行简单的填空和选择题答案的上传，大大渲染了线上的学习氛围，促进了在线学生的互动性。

6. 课堂教学变丰富。全市各中小学开设了写字课、阅读课、劳动课和心理健康课等课程，给学生推送微课视频或经典音乐，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。实小永昌路校区以年级学生为单位开展特色大课堂；荆河中心小学实施“双师”课堂，优选资源，精讲多练，反馈详细，科学高效；和谐康城小学提出线上教学“直播+资源+讲解”3+模式，建立班级“虚拟小组”，及时鼓励和调动学生的学习积极性；清华园小学、善国苑小学教研团队积极研讨授课软件，使用“智能AI批”听写小功能，增强线上教学趣味。

7. 作业形式呈多样。部分教师改变作业上交形式，使用问卷星的模式答题，问卷星的使用既能减轻学生对作业拍照上传的繁琐，又能让老师清清楚楚的看到学生的独立答题情况，合理的评价知道自己在班级或者年级的档次（位次），效果很好。高中各学校重视作业布置和作业设计，规范作业教学，从作业布置、检查、批阅、反馈一一落实。党山中学、官桥中学、东沙河六合学校、龙泉实验学校、大坞中心小学等老师在作业布置上突破传统的拍照上传，进行图片批改；二实小、四实小红荷路校区、田陈矿区学校、通盛路小学、杏花村小学、洪绪中心小学、张汪辛集小学、华澳小学开展家庭小实验，提升学生科学素养；大坞联区对各校所有班级作业布置情况进行了调度；四实小红荷路校区启动了线上读书节活动，增强孩子们阅读的兴趣；二实小新校统一录制了书法练习小视频，确保学生写字课的效果。

8. 云端教研常赋能。市教研室聚焦质量提升，组织开展“云端教研”，让课堂更精彩，让学习真实发生，为线上教学提质赋能。北辛中学组织开展了线上新课堂达标活动，进一步完善线上教学模式，优化教学流程，细化教学研究，推动线上教学效率提升；一中、三中、木石中学、北关小学、龙阳中心小学等包班领导和教研组长组织开展网络教研活动，指导学科教师备课、作业布置、进行网上巡课，发现问题及时整改；杏花村小学各学科组、教研组充分发挥团队精神，提前规划，从备课、上课、作业布置批改、作业反馈辅导等方面共同研讨，确保线上教学顺利开展。鲍沟中心小学出教学云督查、云课堂、云教研等“云上”组合拳，全力做好线上教学教研“务实”文章。

（下转本期第四版）