

（上接本期第三版）

5. 科学调控，督导监管齐步走。

市教研室成立了网上巡课团队，分包镇街及学校，每天听课巡课至少两节，并及时反馈到校，发挥了指导帮扶作用。各学校对于线上教学采用网格化管理，校级领导包年级，中层领导包班级，分包领导进入各班级群进行监管、巡课。

（1）小学：龙泉街道中心小学、龙泉实验学校每天将巡课检查情况做成简报进行通报，目前已经出了两期简报。龙阳镇中心小学、南沙河镇各小学召开了线上教学视频分析及及时总结线上教学中出现的问题和优秀的经验。北辛街道中心小学实施一项总管理、两级检查、两节必听课、三个必落实、四项检查机制。善南学区对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，老师们能及时反馈，及时交流，及时解决。鲍沟学区教师以家庭作业+智能作业的形式科学合理设计作业，做到当日作业当日批改，利用在线答疑时间及时为学生解决疑难问题。界河中心小学要求每一位领导干部包到各级部，每天在线听课，及时反馈，黄华校长每天做到学校18个班级网上巡查全覆盖。

（2）初中学校：北辛中学实行“3+1”线上管理模式，3指的是三层监管，1指的1人协管。课任教师为一层监管，随时能够监控在线人数；班主任为二层监管，做好每节课的调度、巡课和不按时上线学生的管理、沟通，做好班级实时情况通报和每日学习简报；级部为三层监管，负责整体进度调度、任务的协调、个别突发问题的处理，负责寻找共性问题、发现典型做法，及时优化教学流程，负责每日数据统计和制作每日教学简报。1名家委会成员为协管员，各班每半天聘请一名家委会成员入群协管，负责没及时上课学生的叫醒、课堂乱发信息或回答问题时学生的管控，负责课堂突发情况的处理，同时为教师和班主任提供教学建议，向家长发布学生课堂表现。墨子中学、龙泉实验学校、木石中学加强线上巡课，每天下午针对当天线上教学情况，及时总结通报。

（3）高一高二：滕州一中东校及时发布了致学生家长的一封信，号召班主任同步听课，协助做好线上学习监管、学习反馈等工作，形成教学工作合力。教学部跟进点名并记录听课质量和人数。班主任重视晨读的陪伴并督促学生完成打卡任务。制定了详细的课程规范标准细则，从课前、课中、课间、课后和居家生活小建议五个方面提出了具体要求；建立了课堂日志和反馈机制，主动与家长进行沟通，确保学生“居家网学”高质高效。滕州一中西校为保障高效晨读，早6:40,班主任准时开视频会议，督促学生按时到位，指导学生开摄像头，语文和英语老师能够提前布置具体的任务。为了克服线上教学老师们无法及时沟通讲授内容以及网课中出现的困难无法解决问题，各教研组均谋划了一周两研的具体时间。滕州二中各学科积极开展线上集体备课，制定了听课巡课制度，实行领导班子成员包级部、中层干部包班级管理，全部深入线上课堂，及时了解线上教学现状和存在问题，研究解决现实问题。滕州三中依据学校一课一研精神，每天下午四点半，以学科组为单位，研讨下节课内容。学科组均能采取年级推荐使用的企业微信直播小班课的形式进行教研，效果较好。要求各科老师利用企业微信工作平台中的“班小二”功能布置作业，批改作业，然后下载作业批改记录，对学生的作业落实情况进行汇总反馈。滕州五中强化落实四级巡课，通过四级巡课，确保了领导监控课堂、班主任监控学生、教师认真上课，每天领导干部听课每人至少2节以上。李瑞平校长在听课期间随时进行网上点名，看听课老师是否到位。滕州二中新校全力推行线上“激情晨读”，用朗朗的书声吹响每日学习的第一声号角。张玉坤校长召开年级组长会议，要求：备课要备好备精，尤其要精炼课堂语言，要逻辑性强，杜绝废话和口头语；备课组长要加强线上集体备课，要精准不要随意，要抓落实不要虚浮；老师要牢记目标任务，眼中有学生，心中有质量。滕州市实验高中校领导全员参与分包学科组的线上集体备课。各个学科组及时进行教学反思，总结当天教学过程中的经验和需要改进的内容，向直播较为成功的老师学习经验，总结当日的优缺点，以确保达到更好的教学效果。

6. 宣传引导，家校合力质量优。

各学校特别重视家校共育，通过致家长一封信、召开家长会等形式，做好线上教学各项宣传，引导家长理解配合，保障线上教学质量。如荆河街道中心小学杨颖校长，通过网络直播的形式亲自上网课，给家长做好线上学习辅导；界河镇中心小学开展了防疫心理健康教育主题班会，做好线上学习心理健康教育。

本期主编 朱述进

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

线上教学
专刊

2022年4月1日 星期五 2021—2022 第21期（总第341期）滕州市教育事业发展研究中心主办

打造优质空中课堂 保障线上教学质量

——2022年3月29日教研室工作例会侧记



3月29日上午，市教研室工作例会在教研室会议室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。

各学段主任分别汇报了上周工作完成情况，并详细安排布置了本周工作。

教研室副主任王立亭同志重点传达了滕州市教育和体育局《关于当前疫情形势下全市中小学线上教学工作的实施方案》（滕教体发〔2022〕12号）。王主任首先回顾了《实施方案》拟定的历程，自

三月上旬以来，全省拉响防疫警报，我市教育和体育局立即进入防疫战备状态，市教研室即刻把“出台全市中小学线上教学工作的实施方案、拟定各自学科线上教学指导意见、筹建网上教研团队、建立网上教研及巡课制度”作为工作重点，在全面摸排、多方调研、应急演练、反复修订的基础上，拟定好了《实施方案》，并于3月28日第一时间印发全市，响应枣庄市防疫战时状态要求，用以指导我市线上教学工作开展。接着，王主任从“工作目标、实施措施、组织保障及线上教学质量评价标准”等方面详细解读了《实施方案》的具体内容，以便各位教研员明确目标、明晰职责、担当使命。

最后，马培函主任总结部署工作。马主任强调，疫情面前，大家一定要扛牢防疫责任，做好空中课堂指导，保障线上教学质量，努力做到：政治站位高，应急反应快，指导工作实，全盘考虑深，数据收集真。马主任还强调，近期要分层面做好各项工作，实现全市中小学“停课不停学”，最大限度减小疫情对我市中小学教育教学的负面影响，一是各学段对接好各学校，及时调度线上教学运行情况，做好上传下达工作，发现并宣传学校的典型做法；二是各学科建立网上指导团队，召开会议、细化分工、及时总结、积极改进，不断优化学科线上教学策略；三是广泛学习借鉴外地经验，统筹设计好线上教学研讨活动方案，适时开展线上教学研讨活动；四是成立专班，及时完成各级各类学校线上教学的情况上报工作。

本周例会，既是疫情之下线上教学指导的部署会，也是线上教学开展的调度会，马主任向全体教研员发出了“打造优质空中课堂，保障线上教学质量”的“动员令”。行动是最好的表态，落实是最有力的回答，全体教研员“以担当践行初心使命，以作为书写防疫精彩答卷”，在平凡的岗位上努力为防疫工作贡献着力量。（齐国艳）



按：自3月28日下午起，我市中小学除高三年级封闭管理外，全面开启线上教学。在这特殊时期，市教体局按照“因地制宜、精准施策、协同推进、分级管理”的总体思路，坚持常态准备与应急启动即时切换，出新招、用实招，全面实施“二三四四”工作机制，保障“云端课堂”优质多彩。现总结于此，供大家学习。

实施“二三四四”工作机制 全力打造多彩“云端课堂”

王立亭 杜 光

一、做足“课前”准备，确保有效实施

拟定两个文件，强化教学管理与指导。为确保线上线下教学的即时切换，结合我市校园疫情防控和教育教学实际，市教体局提前谋划，超前研制下发两个指导性文件，即《全市中小学线上教学的实施方案》和《全市中小学线上教学学科指导意见》，科学设计线上教学内容，优化教学方式，严格教学规范，把控线上作业质量，做好线上学业辅导，充分利用资源，确保线上课堂教学质量。

二、做细“课中”文章，加大管控力度

建立三支队伍，加强线上教学领导力。一是成立工作领导小组。市教体局负责统一部署、指导全市中小学线上教育教学管理工作。各学校校长负责本校线上教育教学工作的组织领导，为学校第一责任人，确保做好本校线上教育教学管理相关工作。二是建立学科指导小组。市教研室各学科建立线上教学学科指导团队，根据各校线上教学课程表，深入学校班级群开展听评课，并及时跟进与改进各学校线上课堂，结合过去线上教学显现出的问题，调整或补充线上教育教学的具体内容、方式方法，防止简单地把线下常态的课堂教学照搬到线上，坚决防止超前过快、超纲脱纲行为。学科指导小组将每两周开展一次线上集体教研活动，研讨线上教学学科凸显的问题及对策，指导基层学校开展网络集体备课，确定学历案，教师再根据班级学情进行二次开发和改进，形成自己个性化的教学设计，不断提高线上教学设计的实效性。同时，遴选推荐优质、精品、免费的学习资源供学生学习使用。三是成立线上巡课小组。实施市、学科中心团队、校三级网上巡课会诊及通报制度，通过随机点播听课、线上公开课、线上查阅教案等方式，关注每一位教师，关注每一堂课，及时发现教师在落实线上教学中出现的问题，及时会诊会商，及时研究线上教育教学实施过程中的新办法新手段。

制定四个计划，把线上教学落到实处。一是制定线上教学计划表。各学校充分考虑学生居家学习和线上教学的特点与局限，结合市教研室下发的各学段、各学科在疫情防控期间的教育教学学科指导意见，合理安排教学内容与教学进度，有序开展教育教学活动。二是制定德育课程计划表。各学校要通过开设线上德育课程，引导学生走出疫情困扰，关爱生命，关心社会；引导学生要勇敢面对困难，走出挫折，心怀希望；引导学生要记住最美逆行者，心怀感恩，回报祖国。三是制定学校课程实施计划表。各学校要以实体课堂为参照，严格执行课程表，做到学生全覆盖、学科全覆盖，有条件的学校可以选择一校一案，根据自己学校实际设计课程内容、时间安排、教学方式、作业布置、评价检测等，同时融合健康与饮食、实践与创造、艺术与体育、劳动与技术为一体，促进学生全面发展。四是制定学校质量监控计划。初中高中学校以线下教学活动为依据，统筹制定各学段、各学科阶段性质量检测计划，及时跟进和监控教师的教和学生的学的效果，以便随时调整教学进度和教学情况，确保学生居家学习的效率。

开好四个会议，凝聚线上教学合力。一是开好教师会。让全体教师明白线上教学的目的与意义，提高思想认识与站位，做到在岗、在线、在位。班主任建立班级学习群，做好与家长的沟通工作，及时掌握学生的思想动态，做到线上教育教学工作不缺位。二是开好教研会。学校学科（教研组）建立教研工作群，每周在线进行“一课一研”，研讨本学科教学工作，做好知识的梳理和衔接，便于在线辅导时补充相关知识重难点，全力保障知识点不遗漏。三是开好家长会。采取视频会议的形式，进行了全市线上教学应急演练，让家长明确线上教育教学相关要求，取得家长的理解、支持和配合，确保线上教育教学工作有效运行。四是开好学生会。采取线上晨会、夕会等途径，统一思想，统一行动，引导学生理解线上教学的不易，教育孩子珍惜学习机会。

三、做实“课下”督查，提升管理效能

全市中小学建立了线上教学跟踪巡查体系，完善市、镇街、学校三级巡课制度。镇（街）、学校健全领导干部线上听课、巡课制度，制定线上听评课计划，学校领导班子成员全部下沉班级、深入课堂，市教研室学科教研员、学科中心团队成员、校领导干部每天听课不少于2节，及时了解各学科教学现状和存在问题，研究解决现实问题。市教研室将加大线上教学课堂督查力度，并及时下发巡查通报，切实提升线上教学管理效能。同时，加强舆论宣传，对线上教学组织实施效果明显、群众认可度高的学校、教师进行宣传和推介。

滕州市中小学线上教学巡查工作报告

根据枣庄市疫情防控指挥部安排，自3月28日下午起，滕州市近25万名中小學生，除高三年级外，全部居家开展线上学习。在这个特殊时期，滕州市教育和体育局按照“因地制宜，精准施策，协同推进，分级管理”的总体思路，坚持常态准备与应急启动即时切换的原则，出新招、用实招，全面实施“二三四四”（拟定两个文件、建立三支队伍、制定四个计划、开好四个会议）工作机制，成立滕州市中小学线上教学工作专班，各学科建立线上教学学科指导团队，教研员根据各校线上教学课程表，深入学校班级群进行听评课208节，并及时跟进与改进各学校线上课堂，结合过去线上教学显现出的问题，调整或补充线上教育教学的具体内容、方式方法，防止简单地把线下常态的课堂教学照搬到线上，坚决防止超前过快、超纲脱纲行为。保证学生们在疫情期间停课不停学、离校不离教。在巡课过程中，我们发现全市各中小学都有自己的亮点做法，具体报告如下：

1. 迅速启动，应急方案落实快。

在线上教学开始之前，滕州市教育和体育局出台了《关于当前疫情形势下全市中小学线上教学工作的实施方案》（滕教体发〔2022〕12号），紧接着，下发了《滕州市小学、初中、高中各学科线上教学指导意见》和《关于进一步规范线上教学工作提高教学质量的通知》，指导、规范线上教学。面对线上教学新形势，各学校按照预先拟定好的《线上教学工作应急实施方案》，出台了线上教学管理、研究的制度，提高教育教学质量。各学校开好四个会议，明确任务目标，细化责任分工，层层落实，精准实施，凝聚线上教学合力。一是开好教师会，让全体教师提高思想认识与站位，做到在岗、在线、在位；二是开好教研会，学校学科（教研组）建立教研工作群，在线进行“一课一研”，研讨本学科教学工作；三是开好家长会，采取视频会议的形式，让家长明确线上教育教学相关要求，取得家长的理解、支持和配合，确保线上教育教学工作有效运行；四是开好学生会，采取线上晨会、夕会等途径，统一思想，统一行动，引导学生理解线上教学的不易，教育孩子珍惜学习机会。

2. 尊重规律，课程安排内容全。

在设计课表及作息时间表时，各小学能够严格按照线上学习时长要求，还考虑到保证孩子睡眠、加强体育锻炼、坚持阅读等因素，真正让课程设置及作息时间安排尊重规律，有生活气息。各学校线上课程设置坚持五育并举，课程内容丰富多彩，实现国家课程全覆盖，兼顾地方与学校课程。与此同时，将艺术修养、体育锻炼、实践操作、居家劳动融入学生的日常课表，陪伴孩子“宅”家也快乐。如滨湖镇望重学校和东沙河街道中心小学，每天的15:40-16:40是体育锻炼时间，跳绳100+、拍篮球200+。龙泉街道中心小学、实验学校、龙泉学校、荆河桥小学、安居小学、和谐康城小学等线上直播率达到90%，其余学校也能达到80%以上，家长反映良好。荆河街道学区特别要求各班科任教师能够提前听课，设计课前预习单和课后巩固练习，做到心中有数，指导精准；下课后及时收取并批阅学生练习，及时反馈，保证线上教学质量。

各初中学校教学内容丰富，至善学校依据国家课程——地方课程——社团课程三级课程体系，精心设置了线上“云”课堂，在确保学生能够学到充足的科学文化知识的同时，注重培养学生的综合实践能力，坚持五育并举的原则，综合设置音、体、美、微等艺术、科学课程，确保课程体系科学合理，线上线下保持一致。

3. 平台选用实用、好用。

初中学校98%的学校选用钉钉，其他学校选用企业微信或腾讯会议等平台进行线上教学。经过培训、演练、实战，绝大多数老师能熟练使用，近两天的线上教学实践表明，效果良好。滕南中学组成了由全体信息技术学科教师成立的技术保障团队，对实施线上教学的物质、技术准备进行统计并拉出清单。在三个级部的共同努力下，老师们克服种种困难（电脑老化、网络紧张、业务不熟练等难题），学校有针对性地进行科学攻关，采取面对面落实提升网速问题、手把手落实操作不熟练问题等形式逐一解决，面对部分电脑老化的情况，教师自发购进笔记本电脑59台，为线上教学的实施作了最有力的物质、技术准备。

4. 精心组织线上教学。

多数学校采取“谁的学生谁负责，谁的班级谁管理、谁的教学谁实施、谁的成绩谁主抓”的原则，坚持全员参与、全程管理、全课程开设、全面育人的总体部署，有条不紊地开展线上教学。组织了集体备课群，主要用途是教师进行线上集体备课，一起研讨、一起解疑。每节课后进行课堂点评，每天针对教学情况进行总结，交流经验，改进不足，切实做到教学资源共享。尚贤中学采取部分教师在教室上课，效果良好。

（下转本期第四版）