

按：为贯彻落实枣庄市高三教学调度会议精神，研讨高三后期复习备考策略，提高备考效率，4月28日下午，滕州市高三后期复习研讨会在滕州五中召开。会上，五中任泽友校长就本校多措并举抓质量的有效做法做了经验介绍，现将其内容转发于此，供大家借鉴学习。

凝心聚力抓质量 创新举措抓落实

滕州五中 任泽友

一、坚持育人和育分并重，毫不动摇抓质量。

作为一所农村学校，想吸引优质生源，必须要有特色、有吸引力。我们提出办“区域内有吸引力的特色学校”的思路，狠抓教学质量的提升，同时把育人放到同等重要的位置，真正做到育人和育分齐头并进。

二、坚持问题导向，准确把握考情学情。

1. 实施科学选科。学校成立选科研究小组，结合2020届学生入学成绩、选科情况、高考过线录取等数据进行了详细的分析，制定了《滕州五中选科指导意见》。本意见从2020届高考成绩分析、等级考科目师资情况分析、选科实施方案及组合的详细解读等方面，对学生的选科做出了指导，让我校学生在选科时做到扬长避短，增强选科的科学性。

2. 开展强基行动。一是结合新高考改革和学生实际，采用低起点、缓坡度的教学原则；二是延长语数英三科的学习时间，重视基础学科核心素养的夯实与提升；三是提升合格考科目的过关率。

3. 瞄准培优补弱。针对高三优秀生，实施《百名目标生“人盯人”行动方案》，真正做到精准施策。班级依据百名目标生的弱科分包给相应的导师，导师借助学生规划书暨成长档案、计划本和疑难问题清单，坚持问题导向，做到有的放矢。

4. 英语分层教学。根据英语成绩将学生分成A、B、C三个层次，即A层：英语基础处在稍高层次的学生——“立志向、导探索、自己走”；B层：英语基础处在中层次的学生——“争上游、夯基础、并肩走”；C层：英语基础处在低层次的学生——“促内化、助迁移、渐放手”，组成新的教学班级。教师根据不同层次的学生重新组织教学内容，确定与其基础相适应又可达到教学目标，从而降低了“学困生”的学习难度，又满足了“学优生”扩大知识面的需求。

5. 推进俄语教学。学校三个年级均开设了俄语课程，配备了优秀的班主任和骨干师资力量，采取科学规范的高效管理模式。现高一成立两个行政班教学，高二高三采取走班教学。俄语生的选拔按照“学校统筹、学生自愿”的原则进行，“选苗”主要面向英语基础薄弱，其它学科成绩相对较好的同学。

三、坚持准确把握规律，实现后期科学备考。

1. 高考赋分的规律。近两年随着等级考科目实行赋分制，试题难度逐渐加大已成为常态，这就要求我们老师要研究透课标，精选试题，突出核心素养的培养，真正落实新课标的要求，培养学生的学科思维和学科能力。

2. 考与教的关系。我们学校的学生基础比较薄弱，考试的题目越来越难，如何能化难为易，让学生易于接受，这就需要教师采取低起点、缓坡度的教学方式，层层递进、逐步解决，从而提高课堂效率。

3. 模考与练习的把握。高三后期的模拟考试很多，每一次考试都要做到仿真，从而培养学生的考试技巧和解题能力，也能训练学生的考试心态。

4. 满分卷与满分题的理解。每次考试结束后，一般都有二次过关满分卷。我们提出要把马虎的题做对，把失误的题做对，把再努力一下会做的题做对，真正做到会做的题得满分，不会做的题舍弃。

5. 整体推进与专项突破。高三后期真正做到全体学生惜时高效，同时对每个学生选准突破点，做到专项突破。

6. 整本材料与学历案的关系。高三后期不建议使用整本材料，还是以制作高质量的学历案为主，精选试题，提高训练的效率，而不是搞题海战术，浪费学生的时间。

本期主编 齐国艳

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2022年5月7日 星期五 2021—2022 第24期（总第344期）滕州市教育事业发展研究中心主办

科学指导促发展 合力攻坚创未来

——滕州市高三后期复习研讨会召开



为贯彻落实枣庄高三调度会议精神，研讨后期精准、高效备考策略，提高高三后期复习备考效率，2022年4月28日下午，滕州市高三后期复习研讨会在滕州市第五中学举行。滕州市教育事业发展研究中心高中段各学科教研员、全市各高中学校高三级部主任参加会议。滕州市教育事业发展研究中心王延军主任出席会议并做重要讲话。

会议分两个阶段进行，一是课堂观摩，二是研讨交流。

课堂观摩阶段，高中段各学科教研员在王延军主任、马培函副主任带领下，分别深入课堂，听取了滕州五中高三全学科教师的复习研

讨课，全面了解了高三复习课现状。

研讨交流阶段，由滕州市教育事业发展研究中心副主任马培函主持。

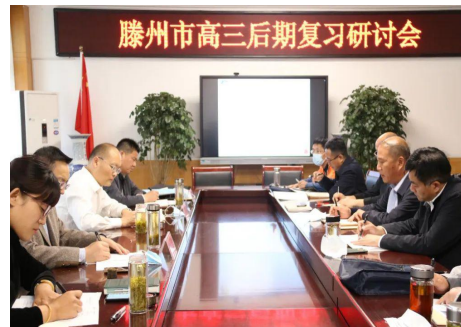
滕州市第五中学校长任泽友做了交流发言。任校长以“凝心聚力抓质量，创新举措抓落实”为主题，从三个方面交流了滕州五中在高三后期复习中的探索和做法：一是坚持育人和育分并重，毫不动摇抓质量；二是坚持问题导向，准确把握考情学情，从实施科学选科、开展强基行动、瞄准培优补弱、实施英语分层教学、推进俄语教学等方面着力，寻求新突破；三是坚持准确把握规律，实现后期科学备考，结合本校实际，在高三后期复习备考中，要处理好几个问题，包括高考赋分的规律、考与教的关系、模考与练习的把握、满分卷与满分题的理解、整体推进与专项突破、整本材料与学历案的关系、试卷讲评的时长等，以更好地提升备考质量。

滕州市第三中学高三级部马艳虹主任，结合级部教学、科学备考、学生心理、安全等问题做了交流发言。

马培函副主任做了《攻坚有道，志在必得——直击高考前40天》的专题报告。马主任强调，在高三后期复习备考阶段，各位校长、主任、老师都要树立终点思维意识，以终点思维指导备考策略，始终坚信“没有所谓的命运，只有不同的选择”。接着，从级部、备课组、学生三个层面全面分析了科学备考的具体策略，级部要“顶层设计，计计落实”，学科组要“备考指导，刀刀落地”，学生要“全力以赴，赴美好前程”。最后，马主任向与会人员发出了高考的冲锋号，只要攻坚有道，高考定会取胜。

王延军主任对我市高三后期复习工作做重点指导。首先，他对任泽友校长的发言给予了高度评价，对滕州五中在强基行动、俄语教学等方面的典型做法给予了充分肯定，同时指出了学校教师课堂教学等方面存在的不足，并提出了针对性建议。然后，王主任指出了当前备考特别需要关注的问题，一要力戒形式主义，二要注重尖子生共生平台建设，三要坚持系统原则组卷，四要注重补偿性训练等。最后，王主任从高三后期复习的策略、目标生的培养、高考的深入研究、教案的实用、讲评课的实效等问题进行了深入指导和交流，对以后的教学指明了方向。

本次研讨会的召开，为全市高中学校搭建了高三后期复习研讨的平台，为高三的后期复习找准了方向，明晰了思路，找准了策略，必将有效提升我市高三备考质量，助力2022届高考勇创佳绩。（朱述进）



按：在高三进入三轮复习的关键阶段，市教育事业发展研究中心王延军主任带领高中教研员深入滕州二中、滕州五中开展教学调研活动，并参加滕州一中尖子生培养座谈会。王主任对全市高三备考工作作了指导讲话，他希望各高中学校能以更强的责任担当、更实的工作举措扎实开展好后期复习备考工作。现将王主任的讲话刊发于此，供大家领会学习。

向细节要质量 用智慧写担当

滕州市教育事业发展研究中心 王延军

乡村四月闲人少,才了蚕桑又插田。我们高三人的四月也是忙于选题出题讲题：问余平生功业，调考模考高考。距离高考还有一个多月时间，到了晒干货的时候了。

一、几个方面的问题：

（一）力戒形式主义。需思考，需了解，要做师生所需所及，做到摒弃扰民的嫌疑。高三人就要勤奋，尽心，尽力，不留遗憾，需要到办公室里走走，路上遇到谈一谈，既亲近感情，又了解所需。

（二）注重尖子生共生平台建设。座次要相对集中，要思考周周练是否集中，批阅试卷能否客观，摒弃“人情分”，是否级部主任两周总结一次，表扬奖励，调度作业组（可以有奖品）。

（三）坚持系统原则组卷。交流试卷日多，选用须系统而不是零星学科选用，并且不轻易换题，除非已经做过。换也要选择同一考点、同一内容、同一难度的内容。

（四）讲评弥补限时完成。设计补偿性练习，及时批阅。坚决杜绝以套题作为补偿训练的材料，要加强针对性，现场组卷。

（五）关于滕州一中尖子生培养方面的问题

1. 特尖班教师没能真正放下身段，承认自己的学习能力和探究能力、接受能力不如学生，放手给学生；要搭建好有效平台、创设相对宽松的情境。
2. 教师研究高考不深入、不扎实，高考题做得少，做得不够深入，对高考答案研究得不足。学校应该搭建更加有效交流的平台并出台激励措施。
3. 重视让学生展示思维过程，学生动起手来、动起嘴来、动起脑来。学习河南漯河高中的课堂，把教师的讲堂变成学生的思堂、辩堂、展堂、学堂，教师适时点拨提升。

二、学习原诸城一中王克田校长的实实在在的措施：

1. 教学的目的是为了让学生会。教师讲得再好、再多，不等于学生会了。要站在怎样让学生学会的角度设计课堂教学环节。一节课 45 分钟：讲不能超过 20 分钟、内化大约 15 分钟、巩固检测大约 10 分钟。
2. 教师讲后一定要有足够的时间让学生改，一定要改对，学生才是真会了。学生改错题四个层次：**一是**会做而做错的。这是改错的重点，要确保以后再遇到此类题目不再失分。必须按照标准答案独立、完整地做出来。**二是**不会做但能看懂答案的。首先要把答案看明白，然后再独立完整地做出来。**三是**答案自己看不懂，但通过别人讲解能听明白的，同样要独立完整地做出来。**四是**答案自己看不懂，通过别人讲解也听不懂的题目要敢于放弃。
3. 落实“会做的题都做对”的应试策略。教育学生特别注意“只要做题目，就要限时”，落实“在规定时间内做对题目，才算有效”的应试策略，从而提高应试能力。——只有认真、规范、独立、完整地在规定时间内写出来，对照标准答案不失分，得满分，才是真会了！

三、他山之石可以攻玉：学枣庄八中高考研究

1. 教师参加一次专业机构组织的线上培训。
 2. 组织一次上届备课组长三轮复习经验交流会。
 3. 任务驱动组织老师做几套高考题和潍坊、淄博等市的二调题，精研答案。
 4. 带着务必解决问题的心态分类推进，组织高考题研究心得交流会。
 5. 针对必备知识掌握不牢固、眼高手低关键能力弱等问题，用小卷的补偿性训练解决。
- 大家共勉：前途海海，爱且期待；不辞青山，相随与共。

听课调研促教学 凝心聚力备高考

——市教研室深入滕州二中开展高三教学调研

4 月 29 日，全体高中教研员在滕州市教育事业发展研究中心王延军主任、马培函副主任的带领下深入滕州二中进行调研。

首先，各学科教研员深入课堂听课，之后，分组与老师们座谈，针对高三后期备考中出现的问题给予指导，共同商议高效备考策略。在集中反馈阶段，赵西耕老师利用精准数据对二中的各科教学提出了科学合理的建议；朱述进主任指出调研中发现的课堂问题和不足，并给予了科学高效的指导策略；马培函主任要求高三上下要全力以赴，重点抓好尖子生和双上线学生，确保三轮综合模拟训练的次数和质量。最后，王延军主任做重要讲话，为高三冲刺阶段指明了方向并提出了具体要求。

教无止境，研无止境。此次听课调研活动对切实优化课堂教学、打造高三高效课堂起到了很好的促进作用。

找准短板 精准施策

——高三尖子生培养座谈会召开

为进一步加强滕州一中高三尖子生培养工作，落实高三后期尖子生培养措施，4 月 26 日上午，滕州市高三尖子生培养座谈会在市教体局南三楼会议室召开。会议由市教育事业发展研究中心副主任马培函主持，一中高三教学部主任、腾云部主任、东校分管高三的校级领导，市教研室全体高中教研员参加会议。市教育事业发展研究中心主任王延军出席会议并讲话。

会议共三项议程：一是枣庄二调考试成绩分析，高中物理教研员赵西耕老师用数据说话，从不同侧面对我市尖子生成绩进行了对比，指出了重点学科成绩不突出，各学科成绩不平衡等问题；二是汇报交流，滕州一中陈强主任汇报了现阶段滕州一中腾云部备考做法以及后期高三备考保障措施，滕州一中的其他三个教学部主任也分别交流了他们各自下一步的备考打算；最后，王延军主任指出了我市高三尖子生培养的两个问题，要求要多借鉴多学习，力戒形式主义，努力把我市尖子生培养工作推到新的高度。

座谈会的召开，进一步明确了责任、找准了备考短板，为下一步精准施策，争取尖子生培养新的突破注入了力量。

简讯：4 月 23 日，枣庄市 2022 届高三三统考质量分析视频会召开。我市各高中学校分管校长、级部（教学部）主任、备课组长和班主任参加了视频会议。



下周工作早知道

1. 组织中小学数字化实验教学展评活动。
2. 组织枣庄高三调研考试及阅卷工作。
3. 组织山东省乡村振兴学术论坛材料修改及上报。
4. 小学到东沙河中心小学调研。
5. 收缴省教育教学研究课题和省规划办课题结题材料。
6. 指导进行 2022 年初中学业水平考试（二模）试卷批阅及成绩分析。
7. 组织高一高二高三成绩分析。
8. 筹备并组织高一高二高三备课组长座谈会及高一高二成绩反馈会。
9. 筹备召开中考复习调度会及学科备课组长中考后期复习研讨会。
10. 指导命制 2022 年初中学业水平考试（三模）试卷。
11. 指导各学区各学校网上申报枣庄市第三十一次社会科学优秀成果奖评选。
12. 小学调研线上学习学业成果展评活动开展情况。