

在新征程上谱写激昂的青春乐章

——论学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上重要讲话

百年接续，复兴之重任赋予当代青年，光荣之使命属于当代青年，中国青年建功正当其时，在新时代大有可为。5月10日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话总结了共青团百年来带领团员青年取得的历史成就、形成的宝贵经验，并对共青团做好青年工作及青年团员成长成才提出殷殷希望。

苗无阳光不茁，人无精神不立。火热的青春，需要坚定的理想信念。坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。新时代的广大共青团员，要做理想远大、信念坚定的模范，带头学习马克思主义理论，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱国主义精神。志存高远方能登高望远，胸怀天下才可大展宏图，心有家国方能与祖国同呼吸、与民族共命运，无论顺境逆境都能坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。

击石乃有火，不击元无烟。新时代是充满机遇、大有作为的时代，也是广大青年砥砺奋进、实现自我的时代。奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。新时代的广大共青团员，要做刻苦学习、锐意创新的模范，带头立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋。有责任有担当，青春才会绽放；肯吃苦敢创新，青春才会闪光；以火热激情投入奋斗，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先，才能用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出更加美好的明天。

青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体，蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。新时代的广大共青团员，要做敢于斗争、善于斗争的模范，带头迎难而上、攻坚克难，做到不信邪、不怕鬼、骨头硬。勇于自我革命，自觉做敢于斗争、善于斗争的战士，在风险挑战中练胆魄、磨意志，在大风大浪中长才干、壮筋骨，才能跟上时代前进、青年发展、实践创新的步伐，以一往无前、敢想敢干的奋斗姿态，开拓创新，锐意进取，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在不懈奋斗中书写人生华章。

看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。新时代是洋溢激情、宏图大展的时代，也注定是需要焚膏继晷、接续奋斗的时代。新时代的广大共青团员，要做艰苦奋斗、无私奉献的模范，带头站稳人民立场，脚踏实地、求真务实，吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉。艰苦奋斗是中华民族的传统美德，无私奉献是当代青年应有的精神风貌。以不怕苦、不畏难、不惧牺牲的果敢决绝，便能扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望。

国无德不兴，人无德不立。青年是祖国的未来、民族的希望，要成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人，道德素质必须过硬。新时代的广大共青团员，要做崇德向善、严守纪律的模范，带头明大德、守公德、严私德，严格遵纪守法，严格履行团员义务。青年自信自强、富于思辨精神，同时也会面临各种社会思潮的现实影响，不可避免地会遇到思想困惑，更加需要崇俭戒奢、勤廉笃实，用敏锐的眼光观察社会，用清醒的头脑思考人生，用智慧的力量创造未来。

国家的希望在青年，民族的未来在青年。与新时代同向同行、共同前进，当代中国青年生逢盛世，肩负重任，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。身处中华民族发展的最好时期，中国青年要以“五个模范”为思想引领和行动遵循，点亮理想之灯、发出信念之光，把理想追求融入党和国家事业，牢记党的教诲，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，不负韶华、不负时代、不负人民，在实现中国梦的生动实践中放飞光荣梦想，在矢志奋斗中谱写新时代的奋进之歌，在中华民族复兴的伟大进程中奏出激昂的青春乐章。

（摘自《中国教育报》2022年5月13日第1版）

本期主编 齐国艳

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2022年5月20日 星期五 2021—2022第26期（总第346期）滕州市教育事业发展研究中心主办

合力攻坚，决胜高考

——枣庄市教科院对滕州二中、二中新校高考备考调研指导



在2022年高考备考进入“最后一公里”的冲刺阶段，为了提振士气、鼓舞干劲，提高合力备考、活力备考、精准备考的综合效能，5月19日，枣庄市教科院高中部教研员在杨立新、周传昌两位领导带领下，一行八人到滕州二中、二中新校进行教学工作督导调研。滕州市教育事业发展研究中心主任王延军、副主任马培函，高中部副主任朱述进及高中各学科教研员陪同调研。

本次调研包括三个方面：一是视导学校管理情况及师生备考状态与精神面貌；二是组织高三备课组进行课堂教学和复习方法策略等方面问题的交流与座谈；三是针对学校备考现状及存在的问题进行反馈指导。调研组成员首先深入高三教学区，到各学科办公室，就复习备考情况与高三教师座谈，并就复习方法策略等问题与老师们进行交流，对学校高三复习备考给予了深度指导，给老师们解疑答惑并针对高考倒计时19天给出了高效的备考方法和策略，帮助老师们重树信心并指明前进方向。学校层面主要围绕着教学及师生管理、家校沟通及心理健康等，交流了高考前的备考计划和打算。就如何克服考前“高原反应”、实行“清单式”复习、组织学科知识“回归”等各学科提出了精准备考、高效备考的指导意见。

随后，教科院领导在会议室进行了集中反馈。枣庄教科院高中部杨立新主任结合调研情况，对接下来近二十天的复习备考进行了重点指导。杨主任首先肯定了两所学校在三次枣庄市调研考试中取得的成绩，针对问题，杨主任把脉诊断，提出几项针对性的建议。一是在19天的教学训练中要练审题、练表述、练规范、练技巧。高考是“人与题”的对话“人与时间”的比拼，我们要赢在考场。二是用好考场两个五分钟，每科再提两三分。考前五分钟，充分利用，除浏览试题之外，可适当完成一些题目，如数学学科的前两道选择题，压轴题的第一问，语文的默写题，以争取更多考场时间；收卷前最后五分钟，纠错核对，仔细检查卷面尽力做到零失误。三是立足实际进一步抓常规、抓学生状态，日常管理精细化，多方法多角度调动学生学习积极性，鼓舞学生士气。针对日后的备考策略，周传昌主任强调高考临近要抓好“三字方针”做到“稳”字当头、“细”字为要、“实”字托底。要精选错题让学生重做，在对错题的回顾整理中夯实知识点规范答题。高考备考要讲究应试技巧：要解题有思路，作答有程序，做题无失误，分分必抓，克服非智力因素造成的失分。提醒学生重视“注意力极限效应”，在考场上合理分配时间，让自己的思维达到最佳活跃状态。

滕州市教育事业发展研究中心主任王延军、副主任马培函分别作了表态发言。王主任代表市教体局对教科院的专家领导表示感谢。王主任指出，滕州二中、二中新校一直在努力，一直在进步，取得了令人振奋令人鼓舞的成绩；同时，对下一步备考指导给出了具体建议。特别强调了训练、纠错，以及笔谈式的评价指导和交流。以“星光不问赶路人，时光不负有心人”给学校师生以鼓励加油。马培函主任表示借本次视导的春风，滕州市高三全体师生永葆奋斗的热情，在磨砺中实现突破，提升高考备考的精气神、凝聚力和应考力，把19天内的每一次模拟强化训练当做催化剂，磨出滕州高考的新辉煌。

此次调研活动是高考备考冲刺“最后一公里”的助力，全市高三师生必坚定敢打必胜的信心，优化科学备考的策略，营造团结奋进的氛围，以更足的劲头、更细的管理、更实的举措、更快的速度，“决战十九天，化蛹成蝶”，奋力夺取2022年高考“三军过后尽开颜”的新胜利。（翟文文）



按：尖子生培养是学校工作的重中之重。面对新的高考模式、新的评价理念和新的育人要求，一中西校在摸索中前进，在做实做细原有工作的基础上，整体规划，明确目标定位；精心运作，抓好关键细节，走出了一条尖子生培养的一中路径。现刊发于此，供大家参考。

关于尖子生培养和学科竞赛实施的一些具体措施

滕州市第一中学西校区 刘进增

尖子生培养是一个系统工程，关涉宏观与微观两大层面的诸多方面，具体来说主要是宏观上突出“管”，班级要有师生共同生成的规则，让规则为班级学生人生服务；微观上突出“理”，任课教师要突出学科教学、问题阻断、作业设计、针对性考练以及问题解决的及时性、有效性、研究性；连接上突出“学”，自主学习、任务学习、目标学习、激情学习，围绕总分提高，强化弱科学习，突出优势学科。

一、整体规划，明确目标定位

“凡事预则立，不预则废。”尖子生的培养必须要有一个长远清晰的目标以及科学可行的三年规划，强调以下几个目标定位：

一是培养定位，即“确保高考高分，加强强基训练，发挥竞赛潜能。”我们的整体规划是高一、高二阶段要在夯实尖子生基础知识的前提下抓好竞赛培训，高三阶段则以完善尖子生知识体系，提升解题技巧，强化体质，增强心理素质为主。

二是教学高度的定位，即“高基础、高速度、高难度、高强度”，充分发挥课堂的有效性和学生的巨大能量。

三是学科定位，即对高考相关学科及要求做总体定位。以语文学科为例，在保质保量完成教学任务的基础上，重点抓阅读、传统文化教育及写作。通过高质量阅读提升尖子生的语文学科素养和文化底蕴，通过对中华民族传统文化大量研究学习，提升学生的整体素质和爱国主义精神，通过周练、随笔等形式引导学生多动笔，多方面观察和感受生活，提升写作能力和水平。

二、精心运作，抓好关键细节

态度决定高度，细节决定成败。尖子生培养要取得成效，培养过程中的每个细节都很关键。主要的做法有：

（一）扎实推进学科竞赛和培优辅导。首先是确定时间、地点、人员和培训老师，制定教学计划。时间以周末为主。培优内容，建议同学们都参加，高考外的竞赛内容，缩小人员范围。指导学生购买或借阅竞赛书籍，利用周末时间进行自学。竞赛辅导资料提前印发，学生先学后讲，讲后布置适当的练习。

（二）注重学习方法的指导和学习能力的培养。在新授课教学中，充分重视课本“阅读与思考”部分的教学要求，针对疑难点，制作微专题，讲练突破。其核心目的是重视对学习能力的培养，包括方法、思维、心理、应试能力等方面，培养学会将知识进行融会贯通，善于提出问题、分析问题并解决问题。

（三）及时总结尖子生培养过程中存在的问题。对尖子生采取“人盯人”战术，主要采取两条措施：一是采取针对性辅导，辅导交流内容以学生提出问题，教师发现问题，师生共同解决问题的方式进行；二是每次考试后，都要一对一的针对性指导，及时帮助学生梳理和优化解题思路，寻求解决问题的最佳策略。

（四）实行导师制。导师负责全程的尖子生长成和学业活动，积极扮演好学生咨询师的角色，立足平时、关注个体、情感投入、沟通交流、定期指导、督导自纠。

（五）重视自习课。尖子生之间的差距不仅来自课堂学习，更重要的是来自自习课自主学习的差距。教师要引导学生高效率利用自习课，安排好自己的预习、作业完成、复习总结、错题本整理、读书反思等环节。

（六）坚持“常规管理无特区”。班级管理上，狠抓执行力，狠抓基础管理，狠抓学生思想建设，保持高昂学习状态，做好学习日清周结，彻底告别“三闲”毛病（闲事闲话闲思），养成每日反省习惯。

（七）做好家校联系。及时与家长沟通联系，促进家长和学校在尖子生培养行动上的一致性，共同促进学生成长。

总之，以上我们采取的措施，目的就是帮助这些优秀的学生进一步反省、梳理自己的行为 and 做法，养成不断地超越自我，不断的完善自我，不断地挑战新高度的理念或行为，升华为真正的顶尖尖子生。

引领联动增实效，精准备考求突破

——市教研室赴滕州二中进行高三专题调研



段的复习备考。

5月17日，市教研室高中部全体教研员在市教育事业发展研究中心副主任马培函同志带领下，赴滕州二中进行高三专题调研，调研主题为“研讨、服务、助力”。各学科教研员先后深入课堂，从学科角度关注研究二中高三教与学，后期复习训练的实效性，深入备课组，搭建一中、二中高三教师沟通 and 交流平台，搜集信息，总结梳理典型经验和好的做法，研讨备考中的难题。此次调研活动是在高三备考关键时刻开展的，获得了预期的效果，有效助力了滕州二中高三冲刺阶

共研课标新理念，赋能教学促提升

——市教研室赴部分小学开展调研活动

为了做好线上线下教学的衔接有效，确保整体教学质量，更好地指导下线教学，5月17-20日，市教研室小学部全体教研员赴西岗镇中心小学、龙泉街道中心小学和北辛街道杏花村小学开展调研活动。三所学校所在街道教研员和学科骨干教师参加了活动。各学科教研员查阅了线上学习成果展评的相关材料，走进课堂观摩课例，与执教教师进行课例研讨，针对学历案撰写、单元整组备课等问题与老师们深入交流。最后，各位教研员对新颁布的课程标准进行了专业、细致的解读，为接下来的教学和教研指明了方向。



群英荟萃研中考 奋楫扬帆正当时

——全市初中九年级复习备考研讨会举行



为准确把握中考方向，提高复习备考效率，5月11-13日，全市初中各考试学科九年级后期复习备考研讨会举行，全体中学相关学科备课组长参加了此次会议。各学科骨干教师系统论述了基于新课标下的中考命题依据、考试内容、形式及试卷结构。各学校优秀教师代表做了经验分享。各位教研员对二调考试中学生答卷存在的问题进行了分析，并对大家提出殷切希望：用心引领，温情陪伴。厉兵秣马，让中考成绩再上新台阶。

下周工作早知道

1. 筹备并分别召开一中、二中基础年级教学调度会。
2. 赴一中调研高三后期备考。
3. 下发高三冲刺阶段复习备考的科学规划措施。
4. 指导命制、校对第三次模拟考试试卷。
5. 指导使用中考模拟题五。
6. 到党山中学进行强镇筑基和提升教育满意度工作调研。
7. 组织学习新课程方案和新课程标准。
8. 筹备筑梦未来学科竞赛活动。
9. 筹备八年级期末英语人机对话测试。
10. 筹备七、八年级学业质量监测。
11. 指导枣庄市社会科学优秀成果奖网络申报参评工作。
12. 小学到木石镇、羊庄镇、田陈矿区等学校进行听课调研。
13. 举行青岛版小学环境教育教参编写研讨活动。
14. 组织参选省优质课团队进行线上备课研讨。
15. 参加枣庄小学语文线上整本书教学研讨会。
16. 到北辛街道通盛路小学、东沙河小学参加道法学科研讨活动。